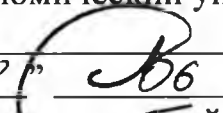


Учреждение образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 А. В. Егоров
“28” 2024 г.
Регистрационный № УД-6/61-24/уч.

МИРОВЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0411-02 «Финансы, налогообложение и кредит»

2024

Углубленная учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 7-06-0411-02-2023 и учебных планов по специальности 7-06-0411-02 «Финансы, налогообложение и кредит».

СОСТАВИТЕЛИ:

Ж.В. Бобровская, доцент кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Б.Н. Желиба, профессор кафедры банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С. И. Малыхина, доцент кафедры экономического развития и менеджмента Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

О.И. Румянцева, зав. кафедрой денежного обращения, кредита и фондового рынка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой банковского дела учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №8 от 21.03. 2024);

Методической комиссией по специальностям «Финансы и кредит» и «Финансы, налогообложение и кредит» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 24.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебная программа по учебной дисциплине 7-06-0411-02 «Мировые банковские системы» направлена на формирование знаний и практических навыков в области функционирования мировых банковских систем и удовлетворение спроса со стороны банковской системы на специалистов, профессионально владеющих современными знаниями, механизмами и инструментами, применяемыми зарубежными банками в процессе работы на кредитно-финансовых рынках. Нарастающая потребность в подготовке специалистов, обладающих глубокими знаниями в т.ч. в смежных областях (финансы и кредит, IT-технологии, макроэкономика, организация банковского бизнеса), вызывает необходимость более широко и одновременно детально, на высоком уровне, подготавливать профессионалов, способных комплексно организовывать банковский бизнес в соответствии с международными требованиями и стандартами. Магистерская учебная программа «Мировые банковские системы» предполагает подготовку нового поколения высокопрофессиональных специалистов банковского дела, обладающих фундаментальными углубленными знаниями в области функционирования мировых банковских систем, владеющих методологией и навыками в области цифровых технологий при организации банковского бизнеса в различных странах мира. Магистерская программа базируется на трех важных компонентах (научном, образовательном и инновационном), необходимых для подготовки высококвалифицированного специалиста.

Цель преподавания учебной дисциплины: сформировать у магистрантов систему знаний о кредитных и банковских системах ведущих стран мира, а также в странах с формирующимися экономиками, принципах их построения и современных тенденциях развития.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- получить целостное представление о кредитных и банковских системах зарубежных стран;
- раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий мировые банковские системы;
- показать взаимосвязь денежной, кредитной, банковской систем;
- определить роль банковской и кредитной систем в экономике государства;
- изучить основные тенденции развития банковских систем ведущих стран мира;
- проследить особенности функционирования банковских систем развитых стран и стран с формирующимся рынком.

В результате изучения учебной дисциплины «Мировые банковские системы» формируются следующие **компетенции**:

специализированная:

СК-2 – Анализировать эффективность мировых банковских систем, оценивать, оценивать банковские риски в международном экономическом сообществе.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные теоретические понятия банковской и кредитной систем;
- зарубежный опыт построения банковских систем;
- закономерности и современные тенденции развития банковских и кредитных систем ведущих стран мира и стран с формирующимися экономиками.

уметь:

- анализировать и систематизировать информацию о денежно-кредитных системах отдельных стран мира;
- анализировать статистические данные, систематизировать их и формулировать самостоятельные выводы и предложения;
- сопоставлять отдельные элементы и в целом банковские системы зарубежных стран и определять тенденции их функционирования и развития в условиях трансформации денежно-кредитных рынков.

владеть:

- глубокими знаниями в смежных областях (финансы и кредит, IT-технологии, макроэкономика, организация банковского бизнеса и т.п.);
- методами оценки выбора эффективных форм и методов построения банковских систем;
- способами оценки банковских рисков, а также методиками их выявления и управления.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к модулю «Инновации в банковском бизнесе» компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами — «Деньги Кредит Банки», «Организация банковского бизнеса», «Фондовый рынок», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиционный банкинг», «Управление банковскими рисками», «Банковский менеджмент». «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Деятельность банков на финансовых рынках», «Стратегии управления денежно-кредитными рынками».

Форма получения образования - дневная, заочная.

Дневная форма получения образования

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов - 198, аудиторных - 62 часа, из них лекции 32 часа, практические занятия - 30 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр - лекции 32 часа, практические занятия - 30 часов;

Трудоемкость - 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Самостоятельная работа студента 136 часов.

Заочная форма получения образования

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов - 198, аудиторных - 62 часа, из них лекции 8 часов, семинарские занятия - 8 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

Установочная сессия – лекции 4 часа, семинарские занятия – 2 часа

1 семестр - лекции 4 часа, семинарские занятия - 6 часов;

Трудоемкость - 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Самостоятельная работа студента 136 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Банковская и кредитная система: общая характеристика

1.1. Понятие кредитной и банковской системы и ее роль в регулировании экономики

Экономическая классификация стран мира. Сущность финансово-кредитной системы государства и ее структура. Взаимосвязь денежной, кредитной и финансовой систем. Понятие денежной системы и ее основные виды. Характеристика современной денежной системы развитых зарубежных стран. Валютная система: понятие, формы, их характерные черты, элементы. Тенденции развития финансово-кредитных систем

1.2. Кредитная система государства и ее элементы

Сущность кредитной системы как элемента финансовой системы государства. Центральный банк и его роль в экономике. Понятие, сущность и функции банков. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежно-кредитная политика. Тенденции развития финансовых систем мира.

1.3. Банковская система государства и принципы ее построения

Банковская система – понятие, структура и основные функции. Банковская система Республики Беларусь. Основные виды построения банковских систем рыночного типа. Некредитные финансовые организации. Небанковские кредитно-финансовые организации и порядок их организации и функционирования.

Контрольная работа по разделу 1 «Банковская и кредитная система: общая характеристика»

Раздел II. Банковские системы отдельных стран мира

2.1. Банковская система Соединенных штатов Америки.

Особенности экономики США. Денежная система США: история зарождения и развития. Денежная единица и денежное обращение США. Кредитная система США: становление и принципы построения. Федеральная резервная система. Система банковских и небанковских кредитно-финансовых учреждений. Денежно-кредитная политика США.

2.2. Банковская система Канады

Современное состояние экономики Канады. Этапы становления денежно-кредитной системы Канады. Банк Канады и его функции. Система кредитно-финансовых учреждений Канады: чартерные банки, трастовые компании, кредитные объединения, специальные финансово-кредитные учреждения. Тенденции развития банковской системы Канады.

2.3. Банковская система Японии

Характеристика экономики Японии. Эволюция денежного обращения и денежной системы Японии. Структура кредитной системы Японии. Банк Японии: функции и денежно-кредитная политика. Второй уровень кредитной системы Японии: городские банки, региональные банки, траст-банки, банки долгосрочного кредитования, иностранные банки. Государственные специализированные банки, страховые компании, фондовые компании, почтово-сберегательные кассы.

2.4. Банковская система ФРГ

Особенности современной экономики ФРГ. Этапы формирования денежно-кредитной системы. Немецкий федеральный банк: его функции и инструменты проведения денежно-кредитной политики, институт сберегательных касс, институты кооперативного сектора, специализированные банковские учреждения.

2.5. Банковская система Франции

Особенности экономики Франции. Становление и развитие денежной системы страны. Банк Франции: его структура и функции. Особенности кредитно-денежной политики Франции на современном этапе. Система финансовых учреждений Франции.

2.6. Банковская система Великобритании

Особенности современного экономического состояния Великобритании. Становление и развитие денежного обращения и денежной системы страны. Банк Англии: его задачи и основные функции. Система банков второго уровня банковской системы. Система кредитных институтов Великобритании.

Специальные фонды: фонд национального страхования, пенсионные фонды, уравнивающие валютные фонды, фонд гарантий экспортных кредитов.

2.7. Банковская система Италии

Характеристика экономики Италии. Становление и развитие денежной системы страны. Кредитная система Италии. Банк Италии и его функции. Банковская система Италии. Система небанковских кредитно-финансовых организаций

2.8. Функционирование банковских систем в условиях евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития

Этапы становления и функционирования Евразийского экономического союза. Банковская деятельность в условиях интеграционных экономических процессов стран ЕАЭС. Сравнительная характеристика банковских систем государств-членов ЕАЭС. Анализ деятельности Центральных банков государств-членов ЕАЭС. Оценка функционирования банков в условиях ЕАЭС. Основные направления и перспективы развития банковских систем стран ЕАЭС в условиях экономической интеграции. Центральный банк Российской Федерации.

2.9. Банковская система Китая

Характеристика экономики Китая. Становление и развитие денежной системы страны. Кредитная система Китая. Центральный банк Китая и его функции. Банковская система Китая. Система небанковских кредитно-финансовых организаций Китая.

2.10. Банковские системы стран с формирующимся рынком

Общая характеристика экономики стран с формирующимся рынком. Основные проблемы и тенденции развития денежных систем стран с формирующимся рынком. Особенности функционирования кредитных систем, и банковских систем, их структуры в странах с формирующимся рынком. Характерные черты финансовых систем стран с формирующимся рынком.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ»
Дневная форма второй ступени высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	Раздел 1. Банковская и кредитная система: общая характеристика								
1.1	Понятие кредитной и банковской системы и ее роль в регулировании экономики	2						[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Экспресс-опрос
	Понятие кредитной и банковской системы и ее роль в регулировании экономики			2		2		[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Экспресс-опрос

1.2.	Кредитная система государства и ее элементы	2						[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Подготовка презентации. Подготовка сообщений, тематических докладов. Экспесс-опрос.
	Кредитная система государства и ее элементы							[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Подготовка презентации. Подготовка сообщений, тематических докладов. Экспесс-опрос.
1.3.	Банковская система государства и принципы ее построения	2						[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Поисковое задание. Подготовка презентации. Экспесс-опрос
	Банковская система государства и принципы ее построения						2	[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Поисковое задание. Подготовка презентации. Экспесс-опрос
	по разделу I «Банковская и кредитная система: общая характеристика»								Итоговый тест
	Раздел II. Банковские системы отдельных стран мира								

2.1.	Банковская система Соединенных штатов Америки	2						[8] [5][14] [21] [17] [31]	Реферат. Анализ интернет-ресурсов.
	Банковская система Соединенных штатов Америки			2				[8] [5] [14] [21] [17] [31]	Реферат. Анализ интернет-ресурсов
2.2.	Банковская система Канады	2						[8] [10] [21] [15] [17] [30]	Экспесс-опрос. Поиск и анализ интернет- ресурсов
	Банковская система Канады			2				[8] [10] [21] [15] [17] [30]	Экспесс-опрос. Поиск и анализ интернет- ресурсов
2.3.	Банковская система Японии	2						[8] [10] [11] [12] [29]	Подготовка сообщений, тематических докладов. Подготовка презентации
	Банковская система Японии						2	[8] [10] [11] [12] [29]	Подготовка сообщений, тематических докладов. Подготовка презентации

2.4.	Банковская система ФРГ	2						[8] [10] [11] [12] [26] [38] [39] [40] [41] [42]	Поиск и анализ интернет-ресурсов
	Банковская система ФРГ							[8] [10] [11] [12] [26] [38] [39] [40] [41] [42]	Поиск и анализ интернет-ресурсов
2.5.	Банковская система Франции	2						[8] [10] [11] [12] [27] [38] [39] [40] [41] [42]	Подготовка сообщений, тематических докладов
	Банковская система Франции						2	[8] [10] [11] [12] [27] [38] [39] [40] [41] [42]	Подготовка сообщений, тематических докладов
2.6.	Банковская система Великобритании					2		[8] [10] [11] [12] [22] [23] [24]	Составление обзора научной и периодической литературы.

	Банковская система Великобритании			2				[8] [10] [11] [12] [22] [23] [24]	Составление обзора научной и периодической литературы
2.7.	Банковская система Италии					2		[8] [10] [11] [12] [25] [38] [39] [41]	Поиск и анализ интернет-ресурсов. Подготовка презентации
	Банковская система Италии			2				[8] [10] [11] [12] [25] [38] [39] [41]	Поиск и анализ интернет-ресурсов. Подготовка презентации
2.8.	Функционирование банковских систем в условиях евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития					2		[3] [4] [6] [7] [8] [10] [15] [19] [33] [34] [35] [36] [37] [42]	Подготовка реферата или эссе.

	Функционирование банковских систем в условиях евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития			4			2	[3] [4] [6] [7] [8] [10] [15] [19] [33] [34] [35] [36] [37] [42]	Подготовка реферата или эссе.
2.9.	Банковская система Китая	2				2		[4] [7] [13] [15] [28][43]	Экспресс-опрос. Эссе.
	Банковская система Китая			2			2	[4] [7] [13] [15] [28][43]	Экспресс-опрос. Эссе.
2.10.	Банковские системы стран с формирующимися экономиками	2				2		[3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [13] [15] [16] [18] [19] [32] [33] [34] [35] [36]	Поиск и анализ интернет-ресурсов. Разработка теста.

	Банковские системы стран с формирующимися экономиками			2			2	[3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [13] [15] [17] [16] [18] [19] [32] [33] [34] [35] [36]	Поиск и анализ интернет-ресурсов. Разработка теста.
	Итого 1 семестр	20		18		12	12		Экзамен
	Всего часов	32		30		12	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ»

Заочная форма второй ступени высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	лекции	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	Раздел 1. Банковская и кредитная система: общая характеристика								
1.1	Понятие кредитной и банковской системы и ее роль в регулировании экономики	2						[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Экспресс-опрос.
1.2.	Кредитная система государства и ее элементы			2				[1] [2] [8] [10] [11][17] [19] [11]	Подготовка презентации. Подготовка сообщений, тематических докладов. Экспресс-опрос.

2.1.	Банковская система Соединенных штатов Америки.	2						[8] [5][14] [21] [17] [31]	Реферат. Анализ интернет-ресурсов
2.6.	Банковская система Великобритании			2				[8][10] [11] [12] [22][23] [24]	Составление обзора научной и периодической литературы. Эссе.
2.8.	Функционирование банковских систем в условиях евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития	2						[3] [4] [6] [7] [8] [10] [15] [19] [33] [34][35] [36] [37] [42]	Подготовка реферата или эссе.
	Функционирование банковских систем в условиях евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития			2				[3] [4] [6] [7] [8] [10] [15] [19] [33] [34][35] [36] [37] [42]	Подготовка реферата или эссе.
2.10.	Банковские системы стран с формирующимися экономиками	2						[3] [4] [5] [7]	Поиск и анализ интернет-ресурсов.

								[8] [9] [10] [13] [15] [16] [18] [19] [32] [33] [34] [35] [36]	Разработка теста.
	Банковские системы стран с формирующимися экономиками			2				[3] [4] [5] [7] [8] [9] [10] [13] [15] [17] [16] [18] [19] [32] [33] [34] [35] [36]	Поиск и анализ интернет-ресурсов. Разработка теста.
	Итого 1 семестр	8		8					Экзамен
	Всего часов	8		8					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Левкович, А. П. Кредитные и расчетные операции во внешнеэкономической деятельности : учебник для студентов учреждений высшего образования / А. П. Левкович. - Минск : БГЭУ, 2024. – 450 с.
2. Бобровская, Ж. В. Организация банковского бизнеса : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Ж. В. Бобровская, В. В. Позняков.-Минск : БГЭУ, 2024. – 262 с.
3. Головнин, М. Ю. Развитие денежно-кредитной сферы в трансформационный период. Россия и страны Центральной и Восточной Европы : [монография] / М. Ю. Головнин ; Российская акад. наук, Ин-т экономики. - Изд. стер. - М. : Либроком, 2019. - 220 с.
4. Лаврушин, О. И. Современные банковские продукты и услуги : учебник для направления бакалавриата "Экономика" / [О. И. Лаврушин и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : КНОРУС, 2021. - 301 с.
5. Лаврушин, О. И. Регулятивные инновации в банковском секторе и их развитие в интересах национальной экономики : монография / [О. И. Лаврушин и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : КНОРУС, 2019. - 168 с.
6. Дем, О. Д. Оценка кредитоспособности клиентов: опыт и пути развития в банковской системе Республики Беларусь : монография / О. Д. Дем ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Витебский гос. технол. ун-т". - Витебск : Витебский государственный технологический университет, 2020. - 126 с.

Дополнительная:

7. Ананенко, Н. С. Страхование во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Страхование во внешнеэкономической деятельности для специальности 6-05-0411-02 / Н. С. Ананенко, М. А. Зайцева // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/62031>. – Дата доступа: 24.04.2024.
8. Бобровская, Ж.В. Мировые банковские системы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Мировые банковские системы для специальности 7-06-0411-02 / Ж.В. Бобровская // Электронная библиотека БГЭУ.- Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/62031>. - Дата доступа: 24.04.2024.
9. Рудый, К.В. «Потому что так решили мы»: Поведенческая экономика Беларуси и ее раскодирование : под научной редакцией К.В. Рудый / Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 315 с.

10. Андрюшин, С. А. Банковские системы : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. А. Андрюшин / Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 384 с.
11. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / И. Н. Жук, - Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 415 с.
12. Рудый, К. В. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / К. В. Рудый, - М.: ООО Новое знание, 2007.- 425 с.
13. Юдина, И. Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: монография / И. Н. Юдина - М. :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-369-01094-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944442> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
14. Банковская система США – роль и место небольших банков : монография ; под общ. ред. И. Е. Шакер, коллектив авторов. – М. : Русайнс, 2023. – 162 с. – ISBN 978-5-466-03250-5. – URL: <https://book.ru/book/950105> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст : электронный.
15. Малкина, М. Ю. Современные тенденции в денежно-кредитной сфере : монография / М. Ю. Малкина, Г. Г. Господарчук. – М. : Русайнс, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-4365-3068-0. – URL: <https://book.ru/book/931267> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст : электронный.
16. Ручкина, Г. Ф. Финансовая система России и зарубежных стран : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. П. Симаева ; под ред. Г. Ф. Ручкиной ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М. : Прометей, 2022. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700976> (дата обращения: 31.05.2024). – Библиогр.: с. 110-112. – ISBN 978-5-00172-288-5. – Текст : электронный.
17. Мировые финансы : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям магистратуры "Финансы, налогообложение и кредит", "Международная экономика и торговая политика", "Мировая экономика", "Бизнес-администрирование" / [И. Н. Жук и др.] ; под ред. И. Н. Жука. - Минск : ИВЦ Минфина, 2022. - 375 с.
18. The banking system of russia in the context of digitalization=Банковская система России в условиях цифровизации : монография / Л. С. Александрова, А. В. Бердышев, Р. М. Гусейнов [и др.]. – Рига : SCIENTIFIC WORLD, 2022. – 298 с. – ISBN 978-9934-9048-1-3. – URL: <https://book.ru/book/942923> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

- 19.Банковский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 25 октября 2000 г., № 441-З : в ред. Закона Республики Беларусь от 14 октября 2022г. № 213-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь./ Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0000441>. – Дата доступа: 20.01.2022
- 20.<http://www.wt.org> (Официальный сайт Всемирная торговая организация);
- 21.<http://www.eu.int> (Официальный сайт Европейский союз);
22. <http://www.imf.org> (Официальный сайт Международный валютный фонд);
- 23.<http://www.worldbank.org> (Официальный сайт Мировой банк);
- 24.<https://www.bankofengland.co.uk> (Официальный сайт Банк Англии)
- 25.<https://www.bancaditalia.it/homepage/index.html?com.dotmarketing.htmlpage.language=1> (Официальный сайт Банк Италии)
- 26.<https://www.bundesbank.de/en> (Банк ФРГ)
- 27.https://ru.wikipedia.org/wiki/Банк_Франции (Банк Франции)
- 28.<https://www.bankofchina.com/ru/ru/> (банк КНР)
- 29.<https://www.boj.or.jp/en/> (Банк Японии)
- 30.<https://www.bankofcanada.ca> (Банк Канады)
- 31.<https://www.federalreserve.gov> (ФРС США)
- 32.<https://cbr.ru> (ЦБ РФ)
- 33.<https://www.nbrb.by> (НБ РБ)
- 34.<https://www.nationalbank.kz/ru> (Банк Казахстана)
- 35.<https://www.cba.am/ru/sitepages/fscfobanks.aspx> (Банк Армении)
- 36.<https://www.nbkr.kg/index.jsp?lang=RUS> (Банк Киргизии)
- 37.Российская банковская система сегодня. Взаимодействие реального и финансового секторов в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс] // Ассоциация банков России. – 2019. – Режим доступа: https://asros.ru/upload/iblock/c30/20397_informatsionnoanaliticheskoeobozreniyesentyabr2019.pdf. – Дата доступа: 20.03.2024.
38. Современные тенденции развития банковской системы европейского союза [Электронный ресурс] / Электронная библиотека БГУ. – Минск, 2019. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/201673/1/177-181.pdf>. – Дата доступа: 23.04.2024.
- 39.Европейская система центральных банков: компоненты и функции [Электронный ресурс] / Кафедра интеграционного и европейского права МГЮА. – Режим доступа: <https://eulaw.edu.ru/publikatsii/stati-po-pravu-evropejskogo-soyuza/evropejskaya-sistema-tsentralnyh-bankov-komponenty-i-funktsii-e-a-chegrinets/>. – Дата доступа: 25.04.2024.
- 40.Банковская система Европейского союза: понятие, структура и особенности [Электронный ресурс] / Studme.org. – Режим доступа: https://studme.org/187979/pravo/bankovskaya_sistema_evropeyskogo_soyuza_ponyatie_struktura_osobennosti. – Дата доступа: 23.04.2020.
- 41.Вешкин Ю.Г. Банковская система евросоюза / Ю.Г.Вешкин, Г.Л.Авагян // Финансы и кредит. – №9(777). – С.46-53.

42. А. Стрижевич, А. С. Транспарентность центрального банка: преимущества и недостатки / А. С. Стрижевич // Глобальные проблемы модернизации национальной экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции / отв. ред. А.А. Бурмистрова, А.В. Саяпин, Н.К. Родионова; М-во науки и высшего обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2022. – С. 818-823.
43. Ши Чжичао, Куриленок, К. Роль банковской системы и ее регулирования в ситуации длительной геополитической напряженности / Ши Чжичао, К. Куриленок // Банковский вестник.- 2024.- № 4/729.- С.17-24.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Экономическая классификация стран мира.
2. Сущность финансово-кредитной системы государства и ее структура.
3. Взаимосвязь денежной, кредитной и финансовой систем.
4. Понятие денежной системы и ее основные виды.
5. Характеристика современной денежной системы развитых зарубежных стран.
6. Валютная система: понятие, сущность, формы, их характерные черты, элементы.
7. Основные тенденции развития денежно-кредитных систем различных стран мира.
8. Кредитная система, понятие, сущность и виды кредитных систем.
9. Центральный банк и его роль в экономике в различных банковских системах мира.
10. Банки – понятие, основные функции и их характеристика.
11. Специализированные кредитно-финансовые институты понятие, основные функции и их характеристика.
12. Денежно-кредитная политика государства.
13. Понятие финансовой системы государства и ее элементы.
14. Кредитная система как элемента финансовой системы государства.
15. Банковская система – понятие, структура и основные функции.
16. Банковская система Республики Беларусь.
17. Основные виды построения банковских систем рыночного типа.
18. Некредитные финансовые организации. Небанковские кредитно-финансовые организации и порядок их организации и функционирования.
19. Банковская система США и ее характеристику.
20. Банковская система Канады
21. Банковская система Японии.
22. Банковская система ФРГ.
23. Банковская система Великобритании.

24. Банковская система Италии.
25. Функционирование банковских систем в условиях Евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития.
26. Характеристика экономики Китая. Становление и развитие финансовой системы страны.
27. Кредитная система Китая.
28. Центральный банк Китая и его функции.
29. Банковская система Китая.
30. Система небанковских кредитно-финансовых организаций Китая.
31. Общая характеристика экономики стран с формирующимся рынком.
32. Основные проблемы и тенденции развития финансовых систем стран с формирующимся рынком.
33. Особенности функционирования кредитных систем и банковских систем в странах с формирующимся рынком.
34. Характерные черты финансовых систем стран с формирующимся рынком.
35. Перспективы развития банковской системы Республики Беларусь.
36. Денежно-кредитная политика Национального банка Республики Беларусь в условиях влияния внешних шоков и угроз.

Перечень тем рефератов

1. Банковская система Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития
2. Денежно-кредитная политика Национального банка Республики Беларусь в условиях влияния внешних шоков и угроз.
3. Финансовая система Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития.
4. Особенности функционирования банковских систем в странах с формирующимся рынком.
5. Банковская система КНР — структура и особенности функционирования.
6. Банковская система Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии — структура и особенности функционирования.
7. Банковская система стран зоны ЕВРО.
8. Банковская система Российской Федерации и особенности ее функционирования в условиях влияния новых видов рисков.
9. Центральный банк и его роль в экономике в различных банковских системах мира.
10. Исламский банкинг.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

«Мировые банковские системы»

Методические рекомендации по написанию рефератов и эссе по дисциплине «Мировые банковские системы»

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности. Магистранты могут испытывать трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- ▶ вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- ▶ основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- ▶ заключительный – оформление реферата;
- ▶ защита реферата (на экзамене, студенческой конференции и т.д.)

Введение единых требований к форме, структуре рефератов, составленных с учетом пожеланий коллег, должно создать у учащихся четкое представление о реферате как письменном аттестационном испытании и о способах работы над ним.

Выбор темы реферата и эссе

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. С согласия библиотеки нужные книги и журналы можно выписать по специальному межбиблиотечному абонементу из любой другой библиотеки. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по

указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

Формулирование цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

<i>Обобщить</i> – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь.	
<i>Изучить</i> –	1. Постичь учением, усвоить в процессе обучения 2. Научно исследовать, познать 3. Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять
<i>Изложить</i> –	1. Описать, передать устно или письменно 2. Кратко пересказать содержание чего-нибудь
<i>Систематизировать</i> – привести в систему. Система – определенный порядок в расположении и связи действий.	

2. Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

Задача – то, что требует исполнения, разрешения. Поставить задачу.

Работа над планом

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. **План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.** Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При описании, например, исторического события можно остановиться на стандартной схеме: причины события, этапы и ход события, итоги и значения исторического события.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. **Вывод** – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата и эссе

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы. Примеры: (1,145); (4,II,38).

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем 1-2 компьютерных листа формата А4.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Примеры оформления:

Приложение 1. Терминологический словарь “Процессы и аппараты”.

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Требования к оформлению реферата

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов. Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным);
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- поле левое 2,5 см., остальные 2 см.;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;
- объем реферата 20-24 страницы.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Советы студенту:

При ответе экзаменатору постарайтесь соблюсти приведенные ниже рекомендации.

- Готовясь к ответу, Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Но тут же необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом. Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.

- Вступление должно быть очень кратким – 1-2 фразы (если Вы хотите подчеркнуть при этом важность и сложность данного вопроса, то не говорите, что он сложен и важен, а покажите его сложность и важность).
- Полезно вначале показать свою схему раскрытия вопроса, а уж потом ее детализировать.
- Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.
- Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.
- Не пытайтесь рассказать побольше за счет ускорения темпа, но и не мямлите.
- Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.
- Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя, к малейшим его замечаниям. Он поможет Вам припомнить новый, дополнительный материал. Воспользуйтесь его поддержкой. И уж ни в коем случае его не перебивайте!
- Не бойтесь дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь Вам или сэкономить время. Если Вас прервали, а при оценке ставят в вину пропуск важной части материала, не возмущайтесь, а покажите план своего ответа, где эта часть стоит несколько позже того, на чем Вы были прерваны.
- Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.
- Будьте доброжелательны и тактичны, даже если к ответу Вы не готовы (это вина не преподавателя, а Ваша, и пересдавать экзамен Вы будете тому же преподавателю).

План-график работы над рефератом

Этапы работы	Содержание работы магистранта	Форма отчетности магистранта	Срок исполнения	Содержание работы преподавателя
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой,	Вариант плана, цель и задачи работы,		Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и

	формулирование цели и задач работы, составление плана	список литературы		списка литературы
2.Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи		Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат		Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата		Принятие защиты реферата

УСР по теме

1.2. Кредитная система государства и ее элементы

1. Подготовка презентации (12-15 слайдов)
2. Подготовка сообщений, тематических докладов.

УСР по теме

2.3. Банковская система Японии

1. Подготовка сообщений, тематических докладов.
2. Подготовка презентации (12-15 слайдов).

2.6. Банковская система Великобритании.

1. Составление обзора научной и периодической литературы.
2. Составление эссе.

УСР по теме

2.7. Банковская система Италии.

1. Поиск и анализ интернет-ресурсов.
2. Подготовка презентации (12-15 слайдов).

УСР по теме

2.8. Функционирование банковских систем в условиях евразийской экономической интеграции: особенности и перспективы развития

1. Подготовка реферата или эссе.

УСР по теме**2.9. Банковская система КНР**

1. Подготовка эссе.

УСР по теме**2.10. Банковские системы стран с формирующимися экономиками**

1. Поиск и анализ интернет-ресурсов.
2. Разработка теста.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины «Банковское обслуживание и кредитование внешнеэкономической деятельности» используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ, расчетно-графических работ;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения лабораторных работ, типовых и прочих расчетов, индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Рынок ценных бумаг	Кафедра денежного обращения, кредита и фондового рынка	Замечаний и предложений нет	
2. Деньги Кредит Банки	Кафедра денежного обращения, кредита и фондового рынка	Замечаний и предложений нет	