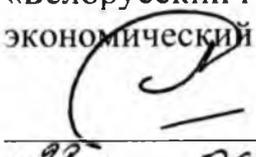


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А. В. Егоров
«28» 06 _____ 2024 г.
Регистрационный № УД 6177-24/уч.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей

- 7-06-0311-01 «Экономика»
- 7-06-0311-02 «Мировая экономика»
- 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- 7-06-0411-02 «Финансы, налогообложение и кредит»
- 7-06-0412-03 «Логистика»
- 7-06-0412-04 «Маркетинг»
- 7-06-0413-01 «Коммерция»
- 7-06-0541-01 «Статистика и анализ»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0311-01-2023, ОСВО 7-06-0311-02-2023, ОСВО 7-06-0411-01-2023, ОСВО 7-06-0411-02-2023, ОСВО 7-06-0412-03-2023, ОСВО 7-06-0412-04-2023, ОСВО 7-06-0413-01-2023, ОСВО 7-06-0541-01-2023 и учебных планов по специальностям 7-06-0311-01 «Экономика», 7-06-0311-02 «Мировая экономика», 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 7-06-0411-02 «Финансы, налогообложение и кредит», 7-06-0412-03 «Логистика», 7-06-0412-04 «Маркетинг», 7-06-0413-01 «Коммерция», 7-06-0541-01 «Статистика и анализ»

СОСТАВИТЕЛЬ:

И. В. Горбатенко, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. Л. Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент;

И. И. Воробьева, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от «12» марта 2024 г.).

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от «27» марта 2024 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от «22» 06 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономический анализ и политика» направлена на формирование компетенций, позволяющих анализировать состояние четырех основных макроэкономических секторов (реального, налогово-бюджетного, внешнего и денежно-кредитного), понимать существующие между ними взаимосвязи и использовать полученную информацию при принятии решений в рамках личных и бизнес-задач.

Цель преподавания учебной дисциплины: развитие навыков анализа текущего состояния экономики, прогнозирования направления ее развития и определения мер экономической политики, которые могут изменить это направление.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование теоретической и инструментальной базы, необходимой для проведения макроэкономического анализа;
- развитие навыков анализа текущего состояния экономики и прогнозирования её динамики на основе макроэкономических данных и теоретических моделей;
- освоение способов оценки последствий различных мер макроэкономической политики для национальной и мировой экономики;
- формирование системного мышления, включающего понимание взаимосвязей между различными макроэкономическими показателями и учет глобального контекста.

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

УК-6 – быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

углубленная профессиональная:

УПК-2 – анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современную макроэкономическую теорию и инструментарий, используемый в прикладных макроэкономических исследованиях;
- актуальные макроэкономические вызовы для белорусской и глобальной экономики.

уметь:

- анализировать текущее состояние экономики;
- прогнозировать динамику макроэкономических показателей;
- выявлять наличие макроэкономических дисбалансов;
- определять экономические факторы уязвимости и риски;
- понимать последствия различных мер макроэкономической политики.

владеть:

- системным пониманием макроэкономических процессов и взаимосвязей между различными показателями;
- способностью применять теоретические знания для анализа реальных экономических ситуаций;
- критическим мышлением для оценки различных точек зрения и прогнозов;
- умением использовать инструменты экономического анализа для обоснования выводов и рекомендаций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина «Макроэкономический анализ и политика» относится к модулю «Теоретическая экономика» государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Макроэкономический анализ и политика» базируется на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины «Микроэкономический анализ и политика» и тесно взаимосвязана с учебной дисциплиной «Прогнозирование национальной экономики».

Форма получения образования – дневная и заочная.

В соответствии с учебными планами университета дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 48 часов, из них лекции – 24 часа, семинарские занятия – 24 часа. Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам: 2 семестр – лекции – 24 часа, семинарские занятия – 24 часа. Самостоятельная работа студента – 60 часов.

В соответствии с учебными планами университета заочной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 12 часов, из них лекции – 6 часов, семинарские занятия – 6 часов. Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам: 1 семестр – лекции – 6 часов, семинарские занятия – 2 часа; 2 семестр – семинарские занятия – 4 часа. Самостоятельная работа студента – 96 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Макроэкономика: общий обзор

Структура экономики, цели и способы макроэкономического регулирования. Секторы экономики. Макроэкономическая стабильность (внутреннее и внешнее равновесие). Факторы, определяющие состояние экономики. Внешние (экзогенные) факторы. Внутренние (структурные) факторы. Экономическая политика.

Макроэкономические балансы открытой экономики.

Тема 2. Экономический рост

Эмпирические факты экономического роста.

Источники экономического роста: факторы, определяющие производственный потенциал экономики. Методы оценки источников экономического роста.

Неоклассическая теория экономического роста и ее прикладное значение.

Новые теории экономического роста.

Роль государства в увеличении уровня жизни населения в долгосрочном периоде.

Тема 3. Деловые циклы

Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска.

Вклад компонент совокупного спроса в экономическую динамику.

Система раннего предупреждения экономических кризисов.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг

Основы счетов сектора государственного управления.

Макроэкономические последствия финансирования бюджета.

Анализ фискальной политики: циклически скорректированный баланс, бюджетная позиция и фискальный импульс.

Эффективность фискальной политики: фискальные мультипликаторы.

Устойчивость государственного долга в случае внутреннего финансирования (финансирования в национальной валюте).

Устойчивость государственного долга в случае внутреннего и внешнего финансирования (финансирования в национальной и иностранной валюте).

Тема 5. Монетарная политика

Рисковая и временная структура процентных ставок.

Основы денежно-кредитной статистики. Сектор финансовых корпораций. Денежные агрегаты. Денежная база и денежный мультипликатор. Денежная масса и кредит. Показатели ликвидности. Равновесие денежной сферы.

Цели и режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование обменного курса. Монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование. Другие режимы денежно-кредитной политики.

Стандартные инструменты монетарной политики: операции постоянного действия, операции на открытом рынке, обязательные резервы. Современный взгляд на осуществление денежно-кредитной политики.

Нестандартные меры монетарной политики: система заявлений о намерениях; предоставление ликвидности коммерческим банкам на долгосрочной основе; широкомасштабный выкуп активов.

Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Монетарные условия. Понятие жесткости монетарных условий. Методы количественной оценки жесткости монетарных условий.

Тема 6. Финансовая стабильность и макропруденциальная политика

Роль финансовой системы в экономике. Формы финансовых преобразований.

Финансовая стабильность. Макропруденциальный анализ. Показатели финансовой устойчивости.

Кредитный цикл. Финансовый леведрдж. Кредитный разрыв. Финансовый «пузырь». Альтернативные модели оценки фазы кредитного цикла.

Финансовые кризисы. Типология финансовых кризисов: банковский кризис, валютный кризис, кризис государственной задолженности. Критерии наступления кризисов.

Макропруденциальная политика. Системный риск. Инструменты макропруденциального регулирования: контрциклический буфер, буфер системной значимости, показатели обеспеченности кредита и долговой нагрузки, расчетные величины стандартного риска.

Тема 7. Валютный курс и валютная политика

Показатели валютного курса. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Режимы валютного курса.

Теории валютного курса. Паритет покупательной способности (ППС). Паритет процентных ставок.

Оценка соответствия уровня валютного курса фундаментальным показателям. Признаки переоценки и недооценки валютного курса.

Корректировка валютного курса и ее последствия.

Тема 8. Устойчивость экономики к внешним воздействиям

Устойчивость внешнего долга.

Источники внешней уязвимости для страны. Воздействие внешних шоков на макроэкономические показатели.

Роль международных резервных активов. Буфер против финансовых потрясений. Буфер против торговых шоков. Оценка достаточности резервов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА»
 Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
Тема 1	Макроэкономика: общий обзор	4							[1-2, 6-9, 12, 14-16, 18-19, 24, 26, 28]	Экспресс-опрос, эссе
Тема 1	Макроэкономика: общий обзор			2					[1-2, 6-9, 12, 14-16, 18-19, 24, 26, 28]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 2	Экономический рост					4			[1-5, 7-12, 18, 20-21, 24, 26]	Рефераты
Тема 2	Экономический рост			4					[1-5, 7-12, 18, 20-21, 24, 26]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 3	Деловые циклы					2			[1-2, 6-9, 12, 15, 18, 20-21, 24, 26, 28]	Рефераты
Тема 3	Деловые циклы			4					[1-2, 6-9, 12, 15, 18, 20-21, 24, 26, 28]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 4	Фискальная политика и государственный долг					4			[2, 6-7, 9, 15, 18, 20-21, 23-24, 26]	Рефераты
Тема 4	Фискальная политика и государственный долг			4					[2, 6-7, 9, 15, 18, 20-21, 23-24, 26]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 5	Монетарная политика					4			[2, 6-7, 9, 12-16, 18-22, 24, 26-28]	Рефераты
Тема 5	Монетарная политика			4					[2, 6-7, 9, 12-16, 18-22, 24, 26-28]	Опрос, доклады, творческая работа

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 6	Финансовая стабильность и макропруденциальная политика					2			[2, 8, 26, 30-31]	Рефераты
Тема 6	Финансовая стабильность и макропруденциальная политика			2					[2, 8, 26, 30-31]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 7	Валютный курс и валютная политика					2			[2, 7-9, 12, 14-16, 18, 20, 24, 26, 28]	Рефераты
Тема 7	Валютный курс и валютная политика			2					[2, 7-9, 12, 14-16, 18, 20, 24, 26, 28]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 8	Устойчивость экономики к внешним воздействиям					2			[2, 7, 9, 12, 14-16, 18, 24-26, 28-29]	Рефераты
Тема 8	Устойчивость экономики к внешним воздействиям			2					[2, 7, 9, 12, 14-16, 18, 24-26, 28-29]	Опрос, доклады, творческая работа
Всего часов		4		24		20				Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА»
 Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Тема 1	Макроэкономика: общий обзор	1				[1-2, 6-9, 12, 14-16, 18-19, 24, 26, 28]	Экспресс-опрос, эссе
Тема 2	Экономический рост	1				[1-5, 7-12, 18, 20-21, 24, 26]	Экспресс-опрос
Тема 2	Экономический рост			1		[1-5, 7-12, 18, 20-21, 24, 26]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 3	Деловые циклы	1				[1-2, 6-9, 12, 15, 18, 20-21, 24, 26, 28]	Экспресс-опрос
Тема 3	Деловые циклы			1		[1-2, 6-9, 12, 15, 18, 20-21, 24, 26, 28]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 4	Фискальная политика и государственный долг	1				[2, 6-7, 9, 15, 18, 20-21, 23-24, 26]	Экспресс-опрос
Тема 5	Монетарная политика	1				[2, 6-7, 9, 12-16, 18-22, 24, 26-28]	Экспресс-опрос
Тема 6	Финансовая стабильность и макропруденциальная политика	1				[2, 8, 26, 30-31]	Экспресс-опрос
Итого 1 семестр		6		2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Тема 4	Фискальная политика и государственный долг			1		[2, 6-7, 9, 15, 18, 20-21, 23-24, 26]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 5	Монетарная политика			1		[2, 6-7, 9, 12-16, 18-22, 24, 26-28]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 7	Валютный курс и валютная политика			1		[2, 7-9, 12, 14-16, 18, 20, 24, 26, 28]	Опрос, доклады, творческая работа
Тема 8	Устойчивость экономики к внешним воздействиям			1		[2, 7, 9, 12, 14-16, 18, 24-26, 28-29]	Опрос, доклады, творческая работа
Итого 2 семестр				4			Экзамен
Всего часов		6		6			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Быков, А. А. Экономический рост и развитие: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям магистратуры «Бизнес-администрирование», «Экономика» / А. А. Быков. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 302 с.

2. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов: [в 5 кн.] / Джон Б. Тейлор, Харальд Улиг; пер. с англ. под науч. ред. Кириллы Сосунова; [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. – М.: Дело, 2019–2021.

Дополнительная:

3. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник. [В 2 кн.]. Кн. 1 / Д. Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 900 с.

4. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник. [В 2 кн.]. Кн. 2 / Д. Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – С. 905-1622.

5. Барро, Р. Экономический рост / Р. Барро, Х. Сала-и-Мартин; [пер. с англ.] – М.: Бином, 2010. – 824 с.

6. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 678 с.

7. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 671 с.

8. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-9776-0223-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113869> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Бурда, М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. – СПб.: Судостроение, 1998. – 544 с.

10. Быков, А. А. Экономический рост и развитие: учебное пособие / А. А. Быков. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 303 с. – ISBN 978-985-06-3366-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193858> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Джонс, Ч.И. Введение в теорию экономического роста: учебник / Ч.И. Джонс, Д. Воллрат; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 290 с.

12. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997. – 784 с.
13. Егоров, А. Индикаторы жесткости денежно-кредитных условий: Аналитическая записка [Электронный ресурс] / А. Егоров / Банк России. – М., 2023. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/145085/analytic_note_20230222_ddkr.pdf.
14. Киреев, А. Прикладная макроэкономика: учебник / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2006. – 456 с.
15. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: учебник / А.П. Киреев. – М.: Междунар. отношения, 2014. – 592 с.
16. Кругман, П.Р. Международная экономика: учебник: пер. с англ. / П.Р.Кругман, М.Обстфельд; под общ. ред. П.Д. Шимко. – 5-е международное издание. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. – 831 с.
17. Макроэкономическое регулирование развития Республики Беларусь / А. И. Лученок, О. Л. Шулейко, В. Г. Герасимова [и др.]; под общ. ред. А. И. Лученка; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск: Белорусская наука, 2023. – 227 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707970> (дата обращения: 24.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2951-1. – Текст: электронный.
18. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская; под общ. ред. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.
19. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник для магистров. [В 2 т.]. Т. 1 / Н.М.Розанова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М.: Юрайт, 2015. – 283 с.
20. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник для магистров. [В 2 т.]. Т. 2 / Н.М.Розанова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М.: Юрайт, 2015. – 366 с.
21. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Д. Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В. М. Полтеровича. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с.
22. Руководство по денежно-кредитной и финансовой статистике / Международный валютный фонд. – Режим доступа: <https://www.imf.org/~media/Websites/IMF/imported-publications-loe-pdfs/external/pubs/ft/mfs/manual/rus/mfsmr.ashx>.
23. Руководство по статистике государственных финансов 2014 года / Международный валютный фонд. – Режим доступа: https://www.imf.org/external/Pubs/FT/GFS/Manual/2014/GFSM_2014_rus.pdf.
24. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Д.Сакс, Ф.Б.Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 848 с.
25. Статистика внешнего долга. Руководство для составителей и пользователей / Международный валютный фонд. – 2013. – Режим доступа: <https://www.imf.org/~media/Files/Data/EDS/eds-russian.ashx>.

26. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / С. Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2018. – XXIII, [1], 934, [1] с.

27. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 630 с.

28. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор; пер. с англ. под науч. ред. П.В. Трунина; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2019. – 599 с.

29. Assessing reserve adequacy / International Monetary Fund. – Mode of access: <https://www.imf.org/external/np/spr/ara/>.

30. IMF 2019 Financial Soundness Indicators Compilation Guide (2019 FSI Guide) / International Monetary Fund. – 2019 – Mode of access: <https://www.imf.org/en/Data/Statistics/FSI-guide>.

31. Macroprudential Policy Tools and Frameworks. Progress Report to G20 / FSB; IMF; BIS. – 2011 – Mode of access: <https://www.imf.org/external/np/g20/pdf/102711.pdf>.

Нормативные правовые акты:

32. Конституция Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года и 27 февраля 2022 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2024. – 109, [2] с.

33. Банковский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобрен Советом Республики 12 октября 2000 г.]: с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0000441>.

34. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: [от 16 июля 2008 г.: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2008 г.]: с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0800412>.

35. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть): [принят Палатой представителей 15 ноября 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 декабря 2002 г.]: с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0800412>.

Интернет-ресурсы:

36. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.gov.by.

37. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nbrb.by.

38. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.belstat.gov.by.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Структура экономики, цели и способы макроэкономического регулирования.
2. Макроэкономические балансы открытой экономики.
3. Эмпирические факты экономического роста.
4. Источники экономического роста: факторы, определяющие производственный потенциал экономики.
5. Неоклассическая теория экономического роста и ее прикладное значение.
6. Новые теории экономического роста.
7. Роль государства в увеличении уровня жизни населения в долгосрочном периоде.
8. Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска
9. Вклад компонент совокупного спроса в экономическую динамику.
10. Система раннего предупреждения экономических кризисов.
11. Основы счетов сектора государственного управления.
12. Макроэкономические последствия финансирования бюджета.
13. Анализ фискальной политики: циклически скорректированный баланс, бюджетная позиция и фискальный импульс.
14. Эффективность фискальной политики: фискальные мультипликаторы.
15. Устойчивость государственного долга в случае внутреннего финансирования (финансирования в национальной валюте).
16. Устойчивость государственного долга в случае внутреннего и внешнего финансирования (финансирования в национальной и иностранной валюте).
17. Рисковая и временная структура процентных ставок.
18. Основы денежно-кредитной статистики.
19. Цели и режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование обменного курса. Монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование. Другие режимы денежно-кредитной политики.
20. Стандартные инструменты монетарной политики.
21. Нестандартные меры монетарной политики.
22. Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.
23. Диагностические инструменты монетарной политики. Правило Тейлора. Денежный навес и денежные цели. Индекс реальных денежных условий.
24. Роль финансовой системы в экономике.
25. Макропруденциальный анализ. Показатели финансовой устойчивости.
26. Финансовые (кредитные) циклы и методы их выявления.
27. Финансовые кризисы.
28. Макропруденциальная политика.
29. Показатели валютного курса.

30. Теории валютного курса.
31. Оценка соответствия уровня валютного курса фундаментальным показателям.
32. Корректировка валютного курса и ее последствия.
33. Устойчивость внешнего долга.
34. Источники внешней уязвимости для страны. Воздействие внешних шоков на макроэкономические показатели.
35. Роль международных резервных активов. Буфер против финансовых потрясений. Буфер против торговых шоков. Оценка достаточности резервов.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 2. Экономический рост.

1. Изучите конспект лекции по теме «Экономический рост» (электронный конспект лекций находится на Образовательном портале БГЭУ).
2. Ответьте на вопросы и выполните задания из конспекта лекций по теме.
3. Изучите углубленно один из вопросов темы, подготовьте по нему реферат и выступите с докладом на семинарском занятии (перечень тем рефератов приведен в учебной программе).

Перечень тем рефератов

1. Роль правительства в достижении макроэкономической стабильности.
2. Факторы, влияющие на экономический рост: эмпирический анализ.
3. Влияние внешних шоков на макроэкономические показатели.
4. Эффективность налогово-бюджетной политики в стабилизации экономики.
5. Роль денежно-кредитной политики в регулировании инфляции.
6. Концепция экономического роста и его измерение.
7. Значение макропруденциальной политики в поддержании финансовой стабильности.
8. Влияние обменных курсов на международную торговлю.
9. Роль государства в регулировании экономики: сравнительный анализ.
10. Понятие макроэкономического равновесия и его значение.
11. Влияние технического прогресса на экономический рост.
12. Роль институтов в формировании экономических результатов.
13. Эффективность денежно-кредитной политики в период кризиса.
14. Влияние демографических изменений на экономический рост.
15. Понятие экономической стабильности и ее измерение.
16. Роль налогово-бюджетной политики в сокращении неравенства доходов.
17. Важность международного сотрудничества в макроэкономической политике.
18. Влияние глобализации на экономический рост и стабильность.
19. Понятие макроэкономических показателей и их значение.
20. Роль центральных банков в поддержании финансовой стабильности.
21. Влияние режимов обменного курса на экономический рост.
22. Эффективность макропруденциальной политики в предотвращении финансовых кризисов.
23. Роль правительства в содействии экономическому развитию.
24. Понятие экономических циклов и их значение.
25. Влияние денежно-кредитной политики на экономический рост и занятость.
26. Важность макроэкономического прогнозирования при разработке политики.
27. Роль финансовых институтов в формировании экономических результатов.
28. Влияние экономического роста на сокращение бедности.
29. Концепция комплекса макроэкономической политики и ее значение.
30. Роль международных организаций в формировании макроэкономической политики.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 60 часов.

На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения образования отводится 96 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

эссе;

опрос;

реферат;

творческая работа;

иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Прогнозирование национальной экономики	Кафедра национальной экономики и государственного управления	<i>Нет</i> <i>И. С. Фатеев</i> <i>Зав. кафедрой</i>	