

# **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

**М. Аллакова**

**M. Allakova**

ГрГМУ (Гродно)

*Научный руководитель Ю.А. Окуневич*

## **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ И ТУРКМЕНИСТАНЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

**The education system in Belarus and Turkmenistan: comparative aspect**

Сфера образования имеет стратегическое значение для устойчивого социально-экономического развития страны, поскольку определяет уровень квалификации профессиональных кадров и степень его соответствия запросам общества на данном этапе развития. В данной статье мы проанализируем системы образования Беларуси и Туркменистана, обращая внимание на их структуру, цели и особенности.

Цель настоящего исследования – изучить систему образования в Беларуси и Туркменистане, выявить сходства и различия.

Результаты. Беларусь и Туркменистан уделяют особое внимание сфере образования и вкладывают значительные ресурсы в развитие своих образовательных систем.

И Туркменистан, и Беларусь предоставляют бесплатное и обязательное общее среднее образование. Учебный год в обоих государствах начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. И в одной, и в другой стране образование разделено на несколько уровней: начальное, основное, среднее и высшее образование. Образовательная система включает в себя общеобразовательные и профессиональные учреждения. Каждый уровень образования имеет свои программы и курсы, а также перечень обязательных для изучения предметов. Для поступления в среднее специальное или высшее учебное заведение необходимо сдать вступительные экзамены.

В Беларуси есть как государственные, так и частные учебные заведения для получения высшего образования, в то время как в Туркменистане все вузы являются государственными. В обеих странах доступно послевузовское образование: ординатура, магистратура и аспирантура. Для белорусской системы образования характерна ситуация двуязычия: обучение ведется на двух государственных языках – русском и белорусском, в то время как система

образования Туркменистана признает только официальный туркменский язык. Отличается также система оценки знаний: Туркменистан пользуется пятибалльной системой, а Беларусь – десятибалльной.

Основной целью образования в Беларуси и Туркменистане является формирование интеллектуального и культурного потенциала нации, а также подготовка квалифицированных кадров, способных принимать активное участие в социально-экономическом развитии страны, формирование гражданской идентичности и патриотических ценностей у молодого поколения [1, 2]. В обеих странах в последние десятилетия отмечается прогресс в области научных исследований. На современном этапе Беларусь стала активным участником международных образовательных программ, а Туркменистан постоянно модернизирует свою систему образования, чтобы соответствовать современным требованиям.

В заключение можно отметить, что Республика Беларусь и Туркменистан прилагают значительные усилия для развития своих систем образования. Оба государства стремятся улучшить качество образования, сделать его практико-ориентированным, современным и доступным, чтобы подготовить молодежь к успешной жизни и активному участию в развитии своих стран.

### **Источники**

1. Образование [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел Туркменистана. – Режим доступа: <https://mfa.gov.tm/ru/articles/8>. – Дата доступа: 08.11.2023.
2. Образование. Система образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/education>. – Дата доступа: 08.11.2023.

**С.А. Атаев**

**S. Atayev**

БГМУ (Минск)

*Научный руководитель М.Е. Будько*

## **ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ ИНСУЛИНА**

### **History of the discovery of insulin**

О сахарном диабете было известно еще в Древнем Египте, но до конца XIX века его никак не лечили. Однако и тогда врачи не могли предложить ничего, кроме диеты с голоданием, во время которой пациенту можно было употреблять только кофе и виски, чтобы притупить боль.