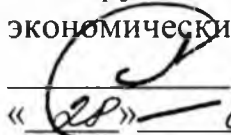


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А. В. Егоров

« 28 » — 06 2024г.

Регистрационный код № УД-6005/24уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-й)
(АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0311-03 «Мировая экономика»
6-05-0412-02 «Бизнес администрирование»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-03-2023 и ОСВО 6-05-0412-02-2023 и учебного плана по специальностям 6-05-0311-03 «Мировая экономика» и 6-05-0412-02 «Бизнес администрирование».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Сидорчук И.С., старший преподаватель кафедры делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.В. Солодовникова, ведущий научный сотрудник кафедры международной журналистики БГУ, кандидат филологических наук, доцент

Е.А. Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков БГЭУ, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 24.05.2024);

Методической комиссией по специальностям «Мировая экономика», «Бизнес-администрирование» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 24.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (2-й)» направлена на освоение лексических, грамматических, стилистических и коммуникативных норм и особенностей английского языка в качестве второго иностранного.

Цель преподавания учебной дисциплины - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, включающей навыки и умения практического владения системой второго иностранного языка, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения во всех основных видах речевой деятельности, как-то: говорения, чтения, аудирования и письма.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучение фонетической и грамматической системы языка;
- формирование лексического аппарата изучаемого языка;
- формирование коммуникативных навыков в рамках социально-бытовой тематики;
- формирование умений и навыков в сфере профессионального общения, необходимых для успешного решения разнообразных коммуникативных задач;
- расширение межкультурного кругозора студентов, повышение уровня их профессиональной языковой культуры общения и речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й) (английский)» формируются следующие **компетенции**:

специализированная (СК-19):

- осуществлять коммуникации на втором иностранном языке для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (2-й)» студенты должны **знать**:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы повседневного общения, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- грамматические явления изучаемого языка и коммуникативные особенности их использования в речи;
- лексические единицы изучаемого языка в рамках тематики, предусмотренной учебной программой;
- функционально-стилистические особенности устной и письменной речи на изучаемом языке;
- нормы письменной коммуникации в сфере бытовой и профессиональной деятельности.

уметь:

- участвовать в устном и письменном общении на языке в достаточном диапазоне социально-бытовых и учебно-профессиональных проблем и ситуаций;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения и коммуникативных ролях, соблюдая нормы речевого этикета;
- читать тексты на изучаемом языке с целью извлечения необходимой информации и её обработки;
- участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать свое мнение;
- излагать свои мысли устно и письменно в рамках заданной коммуникативной ситуации;
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора.

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина относится к модулю «Иностранный язык второй» компонента учреждения образования и изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса обучения.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина преподается в сочетании с практическими и теоретическими дисциплинами по основному иностранному языку и продолжает формирование у обучающихся коммуникативной, лингвистической, поликультурной, профессиональной компетенций. Изучение данной дисциплины является важным условием для изучения дисциплин «Деловой иностранный язык (2-й)», «Профессионально-ориентированный иностранный язык (2-й)» и «Бизнес-коммуникация (2-й)»,

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО).

Форма текущей аттестации – зачет, экзамен.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

Дневная форма получения высшего образования:

общее количество учебных часов – 228, аудиторных – 136 часов, из них практические занятия – 136 часов

Заочная форма получения образования, заочная форма получения высшего образования (на базе ССО), заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

общее количество учебных часов – 228, аудиторных – 30 часов, из них практические занятия – 30 часов

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

Дневная форма получения высшего образования:

3 семестр - практические занятия – 68 часов;

4 семестр - практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студента – 92 час.

Трудоемкость – 6 з.е.

Заочная форма получения образования, заочная форма получения высшего образования (на базе ССО), заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

2 семестр - практические занятия – 6 часов;

3 семестр - практические занятия – 10 часов;

4 семестр - практические занятия – 14 часов.

Самостоятельная работа студента – 192 час.

Трудоемкость – 6 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Английский алфавит. Правила чтения. Интонация.

Тема 1.1. Алфавит. Наименование букв.

Соотношение букв и звуков. Понятие транскрипции. Использование алфавита и транскрипции в изучении языка.

Тема 1.2. Гласные буквы и звуки. Монофтонги.

Гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция гласных (монофтонги).

Тема 1.3. Гласные буквы и звуки. Дифтонги и трифтонги.

Понятие долготы и краткости гласных. Артикуляция гласных (дифтонги, трифтонги).

Тема 1.4. Согласные буквы и звуки. Глухие и звонкие согласные.

Согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция согласных (парные согласные). Аспирация.

Тема 1.5. Согласные буквы и звуки. Непарные согласные.

Особенности артикуляции непарных согласных. Произношение сочетаний гласных букв.

Тема 1.6. Слоговоеделение и слоговоеобразование.

Открытый и закрытый слоги. Другие типы слогов. Правила чтения гласных букв (сочетаний) под ударением в различных типах слогов.

Тема 1.7. Правила чтения сочетаний гласных и согласных букв

Вариативность произношения сочетаний букв. Непроизносимые и слоговоеобразующие согласные. Связующее r. Чтение двойных согласных.

Тема 1.8. Особые случаи чтения и произношения.

Правила чтения заимствованных слов, словарь фонетических исключений и так называемых трудных слов.

Тема 1.9. Ритм речи. Ударение.

Словесное ударение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.

Тема 1.10. Сведения об интонации в английском предложении.

Компоненты интонации. Графическое изображение интонации. Особенности ударения в повествовательных, побудительных и восклицательных предложениях.

Раздел 2. Местоимение.

Тема 2.1. Личные и притяжательные местоимения.

Объектные местоимения. Употребление местоимений с одушевленными и неодушевленными существительными. Притяжательные местоимения. Зависимая и абсолютная формы притяжательных местоимений.

Тема 2.2. Указательные, вопросительные и возвратные местоимения.

Формы, значение и употребление указательных местоимений. Соответствия возвратных местоимений в русском (родном) языке. Употребление возвратных местоимений в предложении, после определенных глаголов. Особенности употребления вопросительных местоимений *who, what, which, how many, how much*.

Тема 2.3. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Преимущественное употребление *some* в утвердительных и *any* в отрицательных и вопросительных предложениях. Местоимения *somebody, anybody, nobody, neither, none, no*, их значение и употребление.

Тема 2.4. Местоимения *many, much, (a)few, (a) little, a lot of, plenty of, a great deal of*

Особенности значения, сочетаемости и употребления местоимений-квантификаторов.

Раздел 3. Знакомство. Межличностные отношения.

Тема 3.1. Знакомство с людьми.

Приветствие. Представление себя и других. Поддержание беседы. Прощание. Благодарность, извинение. Вежливые формы обращения. Согласие, несогласие. Спросить нужную информацию.

Тема 3.2. Обсуждение анкетных данных.

Страны и национальности. Заполнение анкеты. Обмен информацией. Особенности написания и предоставления личной информации на английском языке.

Раздел 4. Имя существительное.

Тема 4.1. Категория числа существительных.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имена собственные. Вещественные и абстрактные имена существительные. Особенности употребления неисчисляемых существительных. Образование, правописание, чтение и особые случаи употребления множественного числа.

Тема 4.2. Притяжательный падеж существительных.

Одушевленные и неодушевленные существительные. Притяжательный падеж существительных. Способы образования притяжательного падежа существительных в единственном и множественном числе.

Раздел 5. Артикль

Тема 5.1. Употребление артикля.

Употребление неопределенного артикля и местоимений *some/any* с существительными. Определенный артикль. Особенности употребления артикля с именами собственными, исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Нулевой артикль.

Раздел 6. Мир вокруг нас.

Тема 6.1. Предметы повседневного использования.

Личные принадлежности. Учебные и офисные принадлежности и их назначение.

Тема 6.2. Свойства предметов и вещей.

Описание предметов и вещей. Категория размера, цвета, материала и др. Синонимы и антонимы. Личные предпочтения и рекомендации. Моя любимая вещь/предмет.

Раздел 7. Глагол. Настоящее простое время.

Тема 7.1. Глагол to be. Настоящее простое время.

Образование и правила употребления настоящего простого времени. Наречия частотности. Особенности отрицательных и вопросительных предложений.

Раздел 8. О себе и о своей семье.

Тема 8.1. Национальные традиции и предпочтения.

Понятия, вещи и традиции, характерные для британской (русской, белорусской, др. культуры). Описание типичной национальной семьи.

Тема 8.2. Повседневная жизнь людей.

Вкусы, увлечения, фобии, предпочтения и пристрастия людей в повседневной жизни.

Тема 8.3. Выбор профессии.

Описание профессий и профессиональных обязанностей. Особенности, преимущества и недостатки разных профессий. Моя будущая профессия.

Тема 8.4. Семья.

Члены семьи и родственные отношения. Виды семей. Близкие и дальние родственники. Генеалогическое древо. Моя семья.

Тема 8.5. Внешность.

Части тела. Описание внешности. Особые черты и приметы. Национальные особенности внешности. Известные люди. Эмоции и состояния.

Тема 8.6. Характер.

Описание поведения и характера людей. Идиомы для описания людей. Синонимы и антонимы. Национальные особенности характера.

Тема 8.7. Мой друг.

Описание характера и внешности друга или знакомого. Значение дружбы в жизни человека.

Раздел 9. Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.

Тема 9.1. Распорядок дня в будни и выходные дни.

Дата и время в английском языке. Повседневные дела дома и на работе. Домашние обязанности. Предлоги времени. Образ жизни. Плохие и вредные привычки. Планирование дел.

Тема 9.2. Мой рабочий день.

Мой рабочий (выходной) день). Любимое время (день, месяц, время года).

Тема 9.3. Фестивали и праздники.

Государственные и национальные праздники. Семейные праздники. Необычные праздники (события). Мой любимый праздник.

Тема 9.4. Настоящее длительное время.

Особенности употребления глаголов в настоящем длительном времени. Описание событий, мероприятий, процессов. Моё любимое фото.

Тема 9.5. Настоящее совершенное\совершенное продолженное время.

Настоящее совершенное время (образование и употребление). Настоящее совершенное продолженное время (образование и употребление).

Раздел 10. Глагол. Прошедшее простое время.**Тема 10.1. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.**

Правильные и неправильные глаголы. Правила образования, написания и произношения глаголов в форме прошедшего времени.

Тема 10.2. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.

Особенности отрицательных и вопросительных предложений. Особые формы выражения прошедшего времени.

Раздел 11. Истории из прошлого.**Тема 11.1. История жизни людей. Биография.**

Автобиография. Детство, школьные годы, недавнее прошлое. Планы на жизнь.

Тема 11.2. Известные люди из прошлого.

Истории жизни великих людей, их изобретений и достижений. Известные люди моей страны. Мой герой из прошлого.

Тема 11.3. Воспоминания из прошлого.

Памятные события из прошлого. Забавные случаи и происшествия. Мой последний отпуск (каникулы). Мой последний поход в кино (театр и т.д)

Раздел. 12. Студенческая жизнь.**Тема 12.1. Я студент.**

Поступление в университет. Особенности студенческой жизни. Повседневные обязанности студента. Плюсы и минусы студенческой жизни. Мои впечатления о жизни студентов.

Тема 12.2. Система образования в Беларуси и Великобритании.

Особенности школьного и высшего образования в Великобритании. Сходства и различия системы образования в Беларуси и Великобритании.

Тема 12.3. Мой университет.

История университета. Структура университета. Мой факультет, специальность. Интересные факты из жизни университета.

Раздел 13. Место проживания. Жилье.**Тема 13.1. Глагол. Оборот there + to be.**

Порядок слов в предложении. Инверсия. Конструкция there is/are.

Тема 13.2. Виды домов в Великобритании и США.

Образ жизни в Великобритании и США. Современные удобства. Соседи. Отношения с соседями. Необычные дома.

Тема 13.3. Мебель и обстановка.

Описание дома\квартиры и мебели. Моя комната. Типичная обстановка английского (белорусского) дома.

Тема 13.4. Дом моей мечты.

Идеальное место и обстановка для жизни, работы и досуга. Предлоги места.

Раздел 14. Городская жизнь.**Тема 14.1. Жизнь в городе.**

Особенности жизни в городе. Описание города. Достопримечательности, Общественный транспорт. Предлоги движения.

Тема 14.2. На улице.

Спросить (объяснить) дорогу. Передвижения по городу.

Тема 14.3. Лондон. Нью-Йорк. Минск.

Достопримечательности Лондона. История города. Особенности жизни в Лондоне. Отзывы туристов о жизни в Лондоне и Нью-Йорке. Любимое место в Минске.

Тема 14.4. Мой родной город.

История города. Известные места и люди. Предприятия и парки, Известные люди. Интересные факты.

Тема 14.5. Жизнь в городе и сельской местности.

Особенности, преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности.

Раздел 15. Имя прилагательное.**Тема 15.1. Степени сравнения прилагательных.**

Прилагательное. Прилагательные, имеющие два ряда степеней сравнения. Порядок прилагательных в предложении. Сравнительные конструкции и обороты. Особые случаи употребления степеней сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 16. Свободное время. Досуг. Хобби.**Тема 16.1. Хобби и увлечения.**

Необычные хобби. Увлечения знаменитых людей. Национальные хобби.

Тема 16.2. Кино. Театр. Телевидение.

Посещение спектакля. Жанры фильмов и телепередач. Музыка и творчество.

Тема 16.3. Мое свободное время.

Мое хобби. Мой любимый фильм, группа, жанр музыки, программа и др. Мои планы на ближайшие каникулы.

Тема 16.4. Будущее время.

Способы выражения будущего времени и их особенности.

Раздел 17. Еда. Продукты питания. Культура питания.

Тема 17.1. Продукты питания. Посуда и оборудование.

Приготовление пищи. Меню на каждый день и праздники. Любимые рецепты.

Тема 17.2. Национальные особенности и привычки питания.

Кухня Британии, США, Беларуси. Кухня народов мира. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом.

Тема 17.3. Еда на природе.

Особенности и традиции приема пищи вне дома в США, Великобритании и Беларуси.

Тема 17.4. Поход в ресторан.

Общественные места питания. Сервировка стола. В ресторане. Заказ еды. Оплата счета.

Тема 17.5. Времена группы Past.

Прошедшее длительное время. Предпрошедшее и предпрошедшее длительное время. Будущее в прошедшем.

Раздел 18. Поездки и путешествия.

Тема 18.1. Виды и способы путешествий.

Туризм и его виды. Экотуризм и новые виды туризма. Необычные виды туризма. Отдых на море.

Тема 18.2. Планирование поездки. В туристическом агентстве.

Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Тема 18.3. В аэропорту. На вокзале.

Прохождение паспортного контроля. Прохождение таможенного контроля. Покупка билетов. Бронирование номера. Дополнительные услуги.

Раздел 19. Покупки. Магазины.

Тема 19.1. Виды магазинов и шопинга.

Интернет-покупки. В супермаркете\универмаге. Виды шопинга. Шопоголизм.

Тема 19.2. Одежда и мода.

Примерка одежды. В примерочной\на кассе.

Тема 19.3. Покупка продуктов питания.

Поход по магазинам. Мои покупки. Проблемы во время шопинга.

Тема 19.4. Страдательный залог.

Образование, значение и формы страдательного залога. Особенности построения предложений. Сравнение действительного и страдательного залога. Преобразование страдательного залога в действительный и наоборот.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
по специальностям «Мировая экономика» и «Бизнес администрирование»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
3 семестр										
1	Раздел Английский алфавит. Правила чтения. Интонация.									
Тема 1.1	Практическое занятие: Алфавит. Наименование букв.		2						[1], с.5	Экспресс- опрос
Тема 1.2	Практическое занятие: Гласные буквы и звуки. Монофтонги		2						[1], с.6-8	Экспресс- опрос
Тема 1.3	Практическое занятие: Гласные буквы и звуки. Дифтонги и трифтонги.		2						[1], с.9-11	Экспресс- опрос
Тема 1.4	Практическое занятие: Согласные буквы и звуки. Глухие и звонкие согласные.		2						[1], с.13-15	Экспресс- опрос

Тема 1.5	Практическое занятие: Согласные буквы и звуки. Непарные согласные.		2						[1], с.16-20	Экспресс- опрос
Тема 1.6	Практическое занятие: Слоговое деление и слоговое образование.		2						[1], с.19-23	Учебное задание
Тема 1.7	Практическое занятие: Правила чтения сочетаний гласных и согласных букв		2						[4], с.7-20	Опрос, тест
Тема 1.8	Практическое занятие: Особые случаи чтения и произношения.		2						[4], с.20-30	Учебное задание
Тема 1.9	Практическое занятие: Ритм речи. Ударение.		2						[1], с.67, 217	Учебное задание
Тема 1.10	Практическое занятие: Сведения об интонации в английском предложении.		2						[1], с.41	Учебное задание, коллоквиум
2	Раздел Местоимение									
Тема 2.1	Практическое занятие: Личные и притяжательные местоимения.		2						[2], с.4-9	Учебное задание
Тема 2.2	Практическое занятие: Указательные, вопросительные и возвратные местоимения.		2						[2], с.26-32	Учебное задание
Тема 2.3	Практическое занятие: Неопределенные и отрицательные местоимения.		2						[2], с.58-61	Учебное задание
Тема 2.4	Практическое занятие: Местоимения <i>many, much, (a)few, (a) little, a lot of, plenty of, a great deal of</i>		2						[2], с.32-36	Учебное задание, тест
3	Раздел Знакомство. Межличностные отношения.									
Тема 3.1	Практическое занятие: Знакомство с людьми.		2						[3], с.4-5	Экспресс- опрос, творческая работа
Тема 3.2	Практическое занятие: Обсуждение анкетных данных.		2						[3], с.6-9	Экспресс- опрос
4	Раздел Имя существительное.									
Тема 4.1	Практическое занятие: Категория числа существительных.		2						[2], с.20-26	Учебное задание

Тема 4.2	Практическое занятие: Притяжательный падеж существительных.		2						[2], с.52-58	Учебное задание
5	Раздел Артикль.									
Тема 5.1	Практическое занятие: Употребление артикля.		2						[2], с.46-53	Учебное задание, тест
6	Раздел Мир вокруг нас.									
Тема 6.1	Практическое занятие: Предметы повседневного использования.		2						[3], с.10-11	Экспресс-опрос
Тема 6.2	Практическое занятие: Свойства предметов и вещей.		2						[3], с.146	Учебное задание, творческая работа
7	Раздел Глагол. Настоящее простое время.									
Тема 7.1	Практическое занятие: Глагол to be. Настоящее простое время.		2						[2], с.9-15, 40-46	Учебное задание
8	Раздел О себе и о своей семье.									
Тема 8.1	Практическое занятие: Национальные традиции и предпочтения.		2						[3], с. 16-17	Экспресс-опрос
Тема 8.2	Практическое занятие: Повседневная жизнь людей.		2						[3], с. 18-19	Учебное задание, опрос
Тема 8.3	Практическое занятие: Выбор профессии.		2						[3], с.20-21	Учебное задание
Тема 8.4	Практическое занятие: Семья.		2						[3], с.22-23	Учебное задание
Тема 8.5	Практическое занятие: Внешность.		2						[3], с.28-29	Учебное задание
Тема 8.6	Практическое занятие: Характер.		2						[5], с.32-36	Учебное задание
Тема 8.7	Практическое занятие: Мой друг.		2						[3], с.49	Опрос, творческое задание
9	Раздел Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.									
Тема 9.1	Практическое занятие: Распорядок дня в будни и выходные дни.		2						[3], с.30-31	Учебное задание
Тема 9.2	Практическое занятие: Мой рабочий день.		2						[3], с.32-33	Опрос
Тема 9.3	Практическое занятие: Фестивали и праздники.		2						[3], с.34-35	Учебное задание
Тема 9.4	Практическое занятие: Настоящее длительное время.		2						[2], с.92-99	Учебное задание

Тема 9.5	Практическое занятие: Настоящее совершенное/совершенное продолженное время.		2						[2], с.115-123	Опрос, тест
	Итого 3 семестр		68							Зачет
	4 семестр									
10	Раздел Глагол. Прошедшее простое время.									
Тема 10.1	Практическое занятие: Прошедшее простое время. Правильные глаголы.		2						[2], с.66-67 [3], с.54-55	Учебное задание
Тема 10.2	Практическое занятие: Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.		2						[2], с.68- 69 [3], с.56-57	Учебное задание
11	Раздел Истории из прошлого.									
Тема 11.1	Практическое занятие: История жизни людей. Биография.		2						[3], с.52-53	Опрос, эссе
Тема 11.2	Практическое занятие: Известные люди из прошлого.		2						[3], с.54- 55	Творческая работа
Тема 11.3	Практическое занятие: Воспоминания из прошлого.		2						[3], с.58-61	Учебное задание
12	Раздел Студенческая жизнь.									
Тема 12.1	Практическое занятие: Я студент		2						[5], с.43-44	Учебное задание, эссе
Тема 12.2	Практическое занятие: Система образования в Беларуси и Великобритании.		2						[14]	Учебное задание
Тема 12.3	Практическое занятие: Мой университет.		2						[5], с.45-48	Учебное задание, творческая работа
13	Раздел Место проживания. Жилье.									
Тема 13.1	Практическое занятие: Глагол.оборот there + to be.		2						[2], с.40-46	Учебное задание
Тема 13.2	Практическое занятие: Виды домов в Великобритании и США.		2						[5], с.25-27	Опрос

Тема 13.3	Практическое занятие: Мебель и обстановка.		2						[5], с.28-29	Учебное задание
Тема 13.4	Практическое занятие: Дом моей мечты.		2						[5], с.30	Творческая работа, презентация
14	Раздел Городская жизнь.									
Тема 14.1	Практическое занятие: Жизнь в городе.		2						[5], с.67-70	Учебное задание
Тема 14.2	Практическое занятие: На улице.		2						[5], с.71-73	Учебное задание
Тема 14.3	Практическое занятие: Лондон. Нью-Йорк. Минск.		2						[5], с.74-77 [14]	Опрос
Тема 14.4	Практическое занятие: Мой родной город.		2						[5], с.78-80	Творческая работа, презентация
Тема 14.5	Практическое занятие: Жизнь в городе и сельской местности.		2						[5], с.80-83	Опрос, эссе
15	Раздел Имя прилагательное									
Тема 15.1	Практическое занятие: Степени сравнения прилагательных.		2						[2], с.67-73	Учебное задание
16	Раздел Свободное время. Хобби. Досуг.									
Тема 16.1	Практическое занятие: Хобби и увлечения.		2						[5], с.52-54	Учебное задание
Тема 16.2	Практическое занятие: Кино. Театр. Телевидение.		2						[5], с.55-57	Опрос
Тема 16.3	Практическое занятие: Мое свободное время.		2						[5], с.58-60	Опрос, эссе
Тема 16.4	Практическое занятие: Будущее время.		2						[2], с.123-128	Учебное задание
17	Раздел Еда. Продукты питания. Культура питания.									
Тема 17.1	Практическое занятие: Продукты питания. Посуда и оборудование.		2						[5], с.121-123	Учебное задание
Тема 17.2	Практическое занятие: Национальные особенности и привычки питания.		2						[5], с.124-125	Опрос, эссе
Тема 17.3	Практическое занятие: Еда на природе.		2						[5], с.126-128	Учебное задание
Тема 17.4	Практическое занятие: Поход в ресторан.		2						[5], с.129-130	Учебное задание

Тема 17.5	Практическое занятие: Времена группы Past.		2						[6], с.13-20	Учебное задание
18	Раздел Поездки и путешествия.									
Тема 18.1	Практическое занятие: Виды и способы путешествий.		2						[5], с.142-145	Опрос
Тема 18.2	Практическое занятие: Планирование поездки. В туристическом агентстве.		2						[5], с.146-148	Опрос, эссе
Тема 18.3	Практическое занятие: В аэропорту. На вокзале.		2						[5], с.149-151	Учебное задание
19	Раздел Покупки. Магазины									
Тема 19.1	Практическое занятие: Виды магазинов и шопинга.		2						[5], с.129-133	Учебное задание
Тема 19.2	Практическое занятие: Одежда и мода.		2						[5], с.134-136	Учебное задание
Тема 19.3	Практическое занятие: Покупка продуктов питания.		2						[5], с.137-138	Опрос, эссе
Тема 19.4	Практическое занятие: Страдательный залог.		2						[6], с.23-35	Учебное задание
	Итого 4 семестр		68							Экзамен
	Всего часов		136							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)»
по специальностям «Мировая экономика» и «Бизнес администрирование»
Заочная форма получения высшего образования
Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)
Заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
	2 семестр						
1	Раздел Английский алфавит. Правила чтения. Интонация.						
Тема 1.1	Практическое занятие: Алфавит. Наименование букв.		2			[1], с.5	Экспресс-опрос
Тема 1.7	Практическое занятие: Правила чтения сочетаний гласных и согласных букв		2			[4], с.7-20	Опрос, тест
2	Раздел Местоимение						
Тема 2.1	Практическое занятие: Личные и притяжательные местоимения.		2			[2], с.4-9	Учебное задание
	Итого 2 семестр		6				
	3 семестр						
3	Раздел Знакомство. Межличностные отношения						
Тема 3.1	Практическое занятие: Знакомство с людьми.		2			[3], с.4-5	Экспресс-опрос

4	Раздел Имя существительное						
Тема 4.1	Практическое занятие: Категория числа существительных.		2			[2], с.20-26	Учебное задание
Тема 4.2	Практическое занятие: Притяжательный падеж существительных.		2			[2], с.52-58	Учебное задание
7	Раздел Глагол. Настоящее простое время.						
Тема 7.1	Практическое занятие: Глагол to be. Настоящее простое время.		2			[2], с.9-15, 40-46	Учебное задание
8	Раздел О себе и своей семье						
Тема 8.3	Практическое занятие: Выбор профессии.		2			[3], с.20-21	Учебное задание
Тема 8.4	Практическое занятие: Семья.		2			[3], с.22-23	Опрос
Тема 8.7	Практическое занятие: Мой друг.		2			[3], с.49	Опрос, творческое задание
Итого 3 семестр			14				Зачет
4 семестр							
9	Раздел Распорядок дня. Планирование дел в будни и выходные дни.						
Тема 9.2	Практическое занятие: Мой рабочий день		2			[3], с.32-33	Опрос
Тема 9.4	Практическое занятие: Настоящее длительное время.		2			[2], с.92-99	Учебное задание
10	Раздел Глагол. Прошедшее простое время.						
Тема 10.1	Практическое занятие: Прошедшее простое время. Правильные глаголы.		2			[2], с.66-67 [3], с.54-55	Учебное задание
Тема 10.2	Практическое занятие: Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.		2			[2], с.68-69 [3], с.56-57	Учебное задание
11	Раздел Истории из прошлого.						
Тема 11.1	Практическое занятие: История жизни людей. Биография.		2			[3], с.52-53	Опрос, эссе
Итого 4 семестр			10				Тест, экзамен
Всего часов			30				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная литература

1. Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка: [вводно-коррективный и основной курсы] / [Е.Б. Карневская и др.] – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 383с.
2. English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч 1. / [Т.И. Новик и др.] – Минск: БГЭУ, 2021. – 145 с.
3. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch. English File (4th edition). Elementary- Pre-Intermediate. – Oxford University Press, 2019.

Дополнительная литература

4. Сидоренко, Г.И. Pronunciation Training: учебно-методическое пособие по развитию навыков произношения и чтения на английском языке / Г.И. Сидоренко. - Минск: БГЭУ, 1993. - 43с
5. Сидоренко, Г.И. Spoken English / Г.И. Сидоренко– Минск: Экоперспектива, 1997. – 289 с.
6. Сидорчук, И.С. English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч 2. / И.С.Сидорчук, О.И.Заяц, О.Н.Французова. – Минск: БГЭУ, 2022. – 181 с.
7. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 1 курс = English Speech Practice / [Р.В. Фастовец и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2018 – 490 с.
8. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. 2 курс = English Speech Practice / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 399 с.
9. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge / S. Cunningham, P. Moor. – Longman, 2013.
10. Dmitrieva, O., Myshkovskaya, N., Zayats, O. New Heights / O.Dmitrieva, N. Myshkovskaya, O.Zayats. – Минск: БГЭУ (ЭУМИ), 2015.

Видеокурсы и Интернет-ресурсы

11. Soars, L. & J. New Headway Video - Elementary / L. & J. Soars. – Oxford, 2002.
12. Soars, L. & J. New Headway Video - Pre-Intermediate / L. & J. Soars. – Oxford, 2002.

13. Soars, L. & J. New Headway Video - Intermediate / L. & J. Soars. – Oxford, 2002.
14. MacAndrew, R. Window on Britain 1 / R. MacAndrew. - Oxford, 1998.
15. MacAndrew, R. Window on Britain 2 / R. MacAndrew. - Oxford, 1998.
16. BBC Learning English: 6 Minute English
17. Ресурсы Internet: ESL Collective, ESL Printables, Quizlet др.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Правила чтения гласных букв и их сочетаний.
2. Правила чтения согласных букв и их сочетаний.
3. Транскрипция. Интонация. Ударение.
4. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.
5. Местоимения: неопределенные, возвратные, вопросительные.
6. Имя существительное: категория числа
7. Имя существительное: притяжательный падеж.
8. Глагол: настоящее простое время.
9. Глагол: настоящее длительное время.
10. Глагол: настоящее совершенное(продолженное) время.
11. Употребление артикля. Предлоги времени.
12. Знакомство: приветствие, прощание, представление собеседников, обсуждение личной информации. / Meeting People. Introducing yourself and other people.
13. О себе и о своей семье. / About Myself and My Family.
14. Мой друг. / My Friend.
15. Распорядок дня. / My Daily Routine.
16. Моя будущая профессия. / My Future Profession.
17. Мой любимый праздник. / My favourite festival/holiday.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Глагол: оборот there + to be.
2. Имя прилагательное и наречие: степени сравнения.
3. Глагол: простое прошедшее время.
4. Глагол: прошедшее длительное время.
5. Глагол: предпрошедшее время.
6. Глагол: предпрошедшее длительное время.
7. Способы выражения будущего времени.
8. Будущее в прошедшем. Согласование времен.
9. Страдательный залог.
10. Предлоги места и движения.
11. Город, в котором я живу. / My Home City.
12. Еда, пищевые привычки в моей семье\стране. / Food and Cooking.
13. Здоровый образ жизни: здоровая еда, спорт и привычки. / Healthy Way of Living.
14. Поездки и путешествия. / Travelling and Holidays.
15. Покупки. Магазины. / Shopping.
16. Мой дом/квартира. / My house/flat.
17. Мое любимое времяпрепровождение\хобби. / My Hobby.

Рекомендуемое содержание зачета:*Письменная часть:*

1. Лексико-грамматический тест, составленный на основе пройденного лексико-грамматического материала. Время выполнения –80 мин.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по темам дисциплины.
2. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

Рекомендуемое содержание экзамена*Письменная часть:*

1. Лексико-грамматический тест, составленный на основе пройденного лексико-грамматического материала. Время выполнения –80 мин.

Устная часть:

1. Чтение текста (1800 - 2000 п.зн.): передача содержания на иностранном языке, ответы на вопросы.
2. Подготовленное монологическое высказывание по пройденным темам.
3. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 36 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, текстов, информационных и демонстративных материалов и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематических таблиц или карточек в рамках изучаемой дисциплины;
- выполнение тестов онлайн;
- составление монологов и диалогов;
- выполнение творческих заданий/проектов;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание
- презентация.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на зачете на соответствующие весовые коэффициенты:

$$E_{ит} = \Gamma_{св} \times K_{тек} + Д \times K_{з}, (4)$$

где $Д$ – отметка на экзамене (зачете), $K_{тек}$ и $K_{з}$ – весовые коэффициенты для соответствующего вида контроля, $K_{тек(0,5)} + K_{з(0,5)} = 1$.

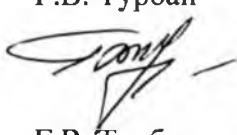
Средневзвешенный балл ($\Gamma_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$\Gamma_{св} = \Gamma_{осн} \times K_{осн} + \Gamma_{пр} \times K_{пр}, (3)$$

где $K_{осн}$ и $K_{пр}$ – весовые коэффициенты для соответствующего вида контроля, установленные кафедрой.

$$K_{осн(0,5)} + K_{пр(0,5)} = 1.$$

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
“МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА” И
“БИЗНЕС-АДМИНИСТРИРОВАНИЕ”**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Международные экономические отношения	Международного бизнеса	Г.В. Турбан 	<i>протокол ЗДР № 10 от 24.05.24</i>
2. Деловые культуры в международном бизнесе	Международного бизнеса	Г.В. Турбан 