Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный экономический) университет»

_А.В. Егоров

2024

Регистрационный № УД*6010-24*/уч.

БИЗНЕС-ЛИДЕРСТВО

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальности 6-05-0412-01 «Менеджмент»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0412-01-23, учебного плана по специальности 6-05 -04 12-01 «Менеджмент»

составители:

Н.П. Беляцкий, заведующий кафедрой организации и управления Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

А.В. Маевская, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.М. Синельников, проректор по учебной и воспитательной работе учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

В.В. Колодкин, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 16.05.2024)

Методической комиссией по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика и управление», «Менеджмент (по направлениям)», «Менеджмент», «Экономика» (профилизации «Экономика инноваций и развития бизнеса», «Зеленая» экономика и управление ресурсосберегающей деятельностью «Организационное развитие», « Экономика и управление бизнес-процессами в продовольственных системах») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 27.05, 2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № f or LT.06 LOM)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Бизнес-лидерство» направлена на овладение студентами знаний, характеризующих тенденции, отдельные теоретические положения, принципы, методы и приемы лидерства применительно к организациям и их подразделениям.

Цель преподавания учебной дисциплины — освоение инструментов обеспечения хозяйственного лидерства в условиях конкуренции. Задача изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками рационального бизнес-лидерства в условиях рыночной экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- овладение методологией и практикой бизнес-лидерства;
- овладение навыками, необходимыми для решения управленческих задач, возникающих в хозяйственной деятельности предприятия;
- овладеть навыками принимать рациональные управленческие решения на предприятии.
- В результате изучения учебной дисциплины «Бизнес-лидерство» формируются следующая специализированная компетенция:
- СК-13 Применять инновационные технологии управления персоналом и разрабатывать модели фирменного стиля лидерства
- В результате изучения учебной дисциплины «Бизнес-лидерство» студент должен

знать:

типологию лидерства;

принципы обеспечения лидерства в различных хозяйственных ситуациях;

методику анализа стиля лидерства;

принципы формирования рабочей команды, ориентированной на нововведения;

особенности лидерства в зарубежных компаниях.

уметь:

применять методы системного анализа хозяйственных ситуаций; выбирать рациональный стиль лидерства с учетом специфики хозяйственной ситуации.

владеть:

тестовыми оценками стиля лидерства; инструментами разработки требований к бизнес-лидеру; методами формирования фирменного стиля лидерства.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-

личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Бизнес-лидерство» относится к модулю «Коммуникационные технологии управления» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Бизнес-лидерство» связана с такими учебными дисциплинами, как «Управление организацией», «Управление персоналом». Для изучения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» необходимы знания по учебным дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теоретические основы менеджмента». Учебная дисциплина «Бизнес-лидерство» необходима для усвоения следующих дисциплин: «Организация инновационных процессов», «Инновационный менеджмент».

Форма получения образования- дневная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 204,

для дневной формы получения образования аудиторных — 102 часа, из них лекции 56 часов, практические занятия—22 часа, семинарские занятия—24 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и сессиям:

5 сессия- лекции 28 часов, семинарские занятия- 22 часа.

6 сессия- лекции 28 часов, практические занятия- 24 часа.

Самостоятельная работа студента-102 часа.

Для заочной формы получения образования (на базе ССО) аудиторных часов- 22, из них лекций 12 часов, семинарских занятий- 10 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и сессиям:

4 сессия- лекции 2 часа, семинарские занятия 4 часа.

5 сессия- лекции 10 часов, практические занятия 6 часов.

Учебная дисциплина «Бизнес-лидерство» изучается в 4 и 5 сессии по дневной и заочной формам обучения.

Трудоемкость- 6 з.е.

Формы промежуточной аттестации- зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические основы формирования системы бизнеслидерства в организации в организации

Тема 1.1. Основы теории лидерства

Лидерство и деловая активность предприятия. Рыночная активность. Типы лидеров. Характеристика теорий лидерства. Основные характеристики власти. Этические принципы лидерства.

Тема 1.2. Анализ хозяйственного лидерства

Стиль управления как критерий лидерства. Классификация стилей. Способы анализа стилей: однофакторный, двухфакторный, четырехфакторный, многофакторный анализ.

Тема 1.3. Ситуационная зависимость эффективности лидерства

Основные параметры хозяйственных ситуаций. Ситуационная зависимость эффективности лидерства. Противоречия авторитарного лидерства и инновационного менеджмента. Алгоритм выбора рациональных стилей. Динамика требований к лидеру. Качества современного лидера и его отличия от менеджера.

Раздел 2. Теоретические основы анализа стилей лидерства

Тема 2.1. Основы теории стиля лидерства

Характеристика и виды управленческих отношений. Организационные структуры и стиль лидерства. Новые задачи и стиль управления. Стиль и основные категории менеджмента: принципы, методы, задачи, функции. Качества лидера. Качество управленческого труда. Модель стиля управления. Модель евроменеджера.

Тема 2.2. Практика хозяйственного лидерства

Критерии качества управленческого труда и лидерства. Анализ зависимости производственных результатов от стиля лидерства. Зависимость успехов предприятия от лидерства. Стиль работы мастера и успехи коллектива. Стиль начальника цеха и успехи коллектива. Эффективность индивидуальных стилей лидерства.

Тема 2.3. Оценка стиля лидерства

Системность оценки лидерства. Оценка стиля лидерства по качествам руководителя. Приоритетность качеств. Оценка по методам управления. Оценка по характеристикам коллектива. Тестовые оценки фактических и желаемых стилей лидерства. Характеристики лидерства на различных стадиях развития предпринимательского менеджмента. Тенденции развития

хозяйственного лидерства.

Раздел 3. Управление изменениями в организации на основе бизнеслидерства

Тема 3.1. Групповое бизнес-лидерство

Характеристика рабочих групп. Групповое лидерство на основе консенсуса. Консенсусная стратегия и конкретизация целей. Лидерство на основе внутренней интеграции. Выработка групповых стратегий, мотивации, иерархии и культуры. Групповое лидерство на основе организационной культуры. Базовые предпосылки групповой культуры.

Тема 3.2. Преобразующее лидерство

Преобразующее лидерство и его особенности. Групповой характер преобразующего лидерства. Возрастные особенности преобразующего лидерства. Условия и тенденции успешных изменений. Принципы и механизмы изменений. Критерии успеха. Факторы и правила успешного лидерства. Стратегическое лидерство. Лидерство как тиражирование бизнеса.

Тема 3.3. Факторы успешного лидерства

Критерии успеха. Правила лидерства. Принципы успешного лидерства (причинно-следственные взаимосвязи, контроль событий, случайности, соответствия).

Раздел 4 Бизнес-лидерство в зарубежных странах

Тема 4.1. Международное лидерство

Понятие мультикультурного менеджмента. Стратегические альянсы. Корпоративные образования. Транснациональные корпорации. Американское лидерство. Японский стиль управления. Особенности лидерства европейских фирм. Особенности и практика лидерства в международном бизнесе.

Тема 4.2. Развитие бизнес-лидерства

Развитие понятия лидерства. Развитие лидерского потенциала. Сетевая организация. Уровни виртуальной организации. Построение виртуальной организации - предпосылка развития бизнес-лидерства.

Тема 4.3. Эмоциональный интеллект и лидерство

Структура интеллектуального потенциала лидерства. Особенности эмоционального потенциала. Характеристики успешных лидеров и устойчивых компаний. Развитие эмоционального потенциала лидерства. Самоуправляемое обучение. Характеристики эффективного лидерства. Эффективные лидеры цифровой эпохи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ЛИДЕРСТВО» Дневная форма получения высшего образования

	Название раздела, темы		Коли	неств	э аудит	орны	х часов			
Номер раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			Литература	Форма контроля знаний
H.			Пр	Ce	Лас	Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	_7	8	9	10	11
			5 ce							
1	Раздел 1. Теоретические основы формирован	ия си	стемы (бизне	с-лидер	ства	в орган	изации	в организации	
Тема 1.1.	Теоретические основы лидерства	4		-					[1]c. 5-8	Экспресс-опрос
Тема 1.2.	Анализ хозяйственного лидерства	4							[1]c. 8-15	Экспресс-опрос
	Анализ хозяйственного лидерства			4					[1]c. 8-15	Тест
Тема 1.3.	Ситуационная зависимость эффективности лидерства	6							[1]c. 8-15	Экспресс-опрос
	Ситуационная зависимость эффективности лидерства			4					[1]c. 8-15	Решение задач, тест
2	Раздел 2. Теоретические основы анализа стилей лидерства									
Тема 2.1	Основы теории стиля лидерства	4							[1]c. 16-22	Экспресс- опрос
	Основы теории стиля лидерства			4					[1]c. 16-22	Решение задач, контрольная работа
Тема 2.2	Практика хозяйственного лидерства	4							[1]c. 22-27, [3]	Экспресс-опрос
	Практика хозяйственного лидерства			4					[1]c. 22-27	Контрольная работа
Тема 2.3	Оценка стиля лидерства	6							[1]c. 27-35	Экспресс-опрос
	Оценка стиля лидерства			6					[1]c. 27-35	Решение задач, контрольная работа
	Итого 5 сессия	28		22						Зачет
			6 ce				_			
3	Раздел 3. Управление изменениями в организ	ации	на осно	ве би	знес-ли	дерс	гва			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.1	Групповое бизнес-лидерство	4							[1]c. 52-62	Экспресс-опрос
	Групповое бизнес-лидерство		4						[1]c. 52-62	Тест, решение задач
<u>Тема 3.2</u>	Преобразующее лидерство	6							[1]c. 63-75	Экспресс-опрос
	Преобразующее лидерство		4						[1]c. 63-75[; 6]	Решение задач, контрольная работа
Тема 3.3	Факторы успешного лидерства	4							[1]c. 76-86	Экспресс-опрос
	Факторы успешного лидерства		4		_				[1]c. 76-86	Опрос, контрольная работа
4	Раздел 4. Бизнес-лидерство в зарубежных стр	анах								
Тема 4.1	Международное лидерство	6							[1]c. 87-100	Экспресс-опрос
	Международное лидерство		4						[1]c. 87-100; [7]	Опрос
Тема 4.2	Развитие бизнес-лидерства	4							[1]c. 101-110	Экспресс-опрос
	Развитие бизнес-лидерства		4						[1]c. 101-110	Решение задач, контрольная работа
Тема 4.3	Эмоциональный интеллект и лидерство									
		4							[1]c. 111-125; [8]	Экспресс-опрос
	Эмоциональный интеллект и лидерство	28	4						[1]c. 111-125	Решение задач, тест
Итого 6 сессия			24							Экзамен
	Всего часов	56	46							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ЛИДЕРСТВО»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

	заочная форма получен	INN I	высше	TO O	оразова	inun (na base CCO	/)		
		Количество аудиторных							
Номер раздела, темы	***		ча	сов					
	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Литература	Форма контроля знаний		
1	2	3	4	_5	6	7	8		
			3 ce						
1	Раздел 1. Теоретические основы формирован	ия си	стемы (бизне	с-лидерс	тва в организации в о	рганизации		
Тема 1.1.	Теоретические основы лидерства	2				[1]c. 8-15	Экспресс-опрос		
Тема 1.2	Анализ хозяйственного лидерства	2				[1]c. 22-27, [3]	Экспресс-опрос		
	Итого 3 сессия 4								
			4 ce						
2	Раздел 2 Теоретические основы анализа стилей лидерства								
Тема 1.3	Основы теории стиля лидерства	2				[1]c. 52-62	Экспресс-опрос		
	Основы теории стиля лидерства		4			[1]c. 52-62	Тест, решение задач		
	Итого 4 семестр	2	4				Зачет		
			5 ce	ссия					
33	Раздел 3 Управление изменениями в организации на основе бизнес-лидерства								
Тема 3.2	Преобразующее лидерство	4				[1]c. 63-75	Экспресс-опрос		
	Преобразующее лидерство		4			[1]c. 63-75[; 6]	Решение задач, контрольная работа		
Тема 3.3	Факторы успешного лидерства	2				[1]c. 76-86	Экспресс-опрос		
	Факторы успешного лидерства		2			[1]c. 76-86	Опрос, контрольная работа		
	Итого 5 сессия	6	6				Экзамен		
	Всего часов	12	10						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Беляцкий, Н. П. Бизнес-лидерство: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности "Менеджмент (по направлениям)" / Н. П. Беляцкий. - Минск: РИВШ, 2020. - 359 с.

Дополнительная

- 2. Беляцкий, Н. П. Деловая карьера: учебное пособие / Н. П. Беляцкий, А.
- В. Маевская. Минск: Амалфея: Мисанта, 2012. 207 с.
- 3. Беляцкий, Н. П. Интеллектуальные техники менеджмента: Учебное пособие / Н. П. Беляцкий, А.И. Максимчук. Минск: Адукация и выхаванне, 2017. 255 с.
- 4. Брайан, Т. Личность лидера / Т. Брайан, Ф. М. Шеелен. Минск.: Попурри, 2012. 118 с.
- 5. Беляцкий, Н. П. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Менеджмент (по направлениям)", "Экономика и управление на предприятии", "Бизнесадминистрирование", "Экономика электронного бизнеса" / Н. П. Беляцкий. Минск: Вышэйшая школа, 2023. 463 с.

Интернет-ресурсы

6. Командная работа и лидерство : учебное пособие / Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. В. Гурова [и др.]. – М. : Русайнс, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-466-05013-4. – URL: https://book.ru/book/952462 (дата обращения: 04.06.2024). – Текст : электронный.

Перечень вопросов для проведения экзамена

- 1. Сущность лидерства
- 2. Лидерство и управление
- 3. Власть и лидерство
- 4. Элементы лидерства
- 5. Типы лидеров
- 6. Требования к современным лидерам
- 7. Принципы успешного лидерства
- 8. Сущность и характеристика концепций лидерства
- 9. Теория лидерских качеств
- 10.Ситуационные теории лидерства
- 11. Личностно-ситуативные теории лидерства
- 12. Современный менеджмент и авторитарное лидерство
- 13. Сущность деятельности бизнес-лидера
- 14. Сравнительная характеристика лидера и менеджера
- 15. Условия и тенденции успешных изменений
- 16. Анализ центра силы сопротивления изменениям по К. Левину
- 17. Причины сопротивления изменениям
- 18. Метод М. Уорда для оценки возможности успеха изменений
- 19. Подходы к преодолению сопротивления преобразованиям
- 20. Выбор стратегии изменения Д. Коттера и Л. Шлезенгера
- 21. Механизмы и этапы осуществления изменений
- 22. Стиль лидерства в системе категорий менеджмента
- 23. Характеристика системы стилеобразующих факторов
- 24. Классификация стилей лидерства
- 25. Характеристика авторитарного стиля лидерства
- 26. Характеристика демократического стиля лидерства
- 27. Характеристика либерального стиля лидерства
- 28. Однофакторный способ анализа стилей лидерства
- 29. Двухфакторный способ анализа стилей лидерства
- 30. Четырехфакторный способ анализа стилей лидерства
- 31. Многофакторный способ анализа стилей лидерства
- 32. Делегирование полномочий: сущность и способы повышения эффективности делегирования
- 33. Авторитет и псевдоавторитет бизнес-лидера
- 34.Власть и источники власти лидера
- 35. Типология акцентуированных личностей К. Леонгарда
- 36. Сущность группового лидерства
- 37. Характеристика групповых процессов.
- 38. Групповое развитие
- 39. Групповое лидерство на основе консенсуса
- 40. Групповое лидерство на основе внутренней интеграции
- 41. Групповое лидерство на основе организационной культуры
- 42. Сущность карьеры лидера

- 43.Виды и модели карьеры лидера
- 44. Этапы деловой карьеры
- 45. Правила построения карьерограммы
- 46.Практика американского лидерства
- 47.Особенности японского лидерства
- 48.Построение виртуальной организации в бизнес-лидерстве

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу студентов дневной формы получения образования отводится 102 часа, заочной формы получения образования на базе CCO- 182 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используют следующие формы самостоятельной работы:

-самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории за время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

- -углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- -подготовка к выполнению контрольных работ;
- работа с учебной справочной и аналитической и другой литературой и материалами;
- -выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
 - -подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

<u>Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего</u> контроля и промежуточной аттестации

Мероприятия текущего контроля проводится в течение семестра и включает в себя следующие формы контроля:

тест;

контрольная работа;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

решение задач.

Результаты текущего контроля за семестр оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводятся из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

<u>Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации</u>

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы; экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной	Название	Предложения	Решение, принятое кафедрой,
дисциплины,	кафедры	об изменениях в содержании	разработавшей учебную
с которой		учебной программы	программу (с указанием даты
требуется		учреждения высшего	и номера протокола)
согласование		образования по учебной дисциплине	
Экономика	Экономики и	Замечаний и предложений нет	
организации	управления	0	