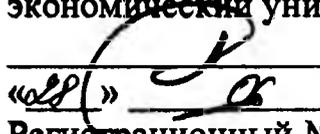


**Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»**


_____ А.В. Егоров
«08» _____ 2024 г.
Регистрационный № УД6263-24 /уч.

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0421-01-2023 и учебных планов специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» .

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.С. Гальцов, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.И. Рудович, заместитель декана факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент;

А.Г. Сачек, доцент кафедры экономической безопасности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 13 от «23» 05 2024 г.),

Методической комиссией по специальностям «Правоведение», «Юриспруденция» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 17, 05 2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от «22» 06 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Судебная психиатрия – наука, изучающая психические расстройства человека в связи с различными вопросами правового характера, связь психических расстройств с юридически значимым поведением человека. Это междисциплинарная наука медико-правового характера. Правовой аспект этой науки заключается в направленности ее содержания на повышение эффективности защиты субъектов права по уголовным, гражданским, хозяйственным делам и делам об административных правонарушениях.

Цель преподавания учебной дисциплины «Судебная психиатрия» сформировать у студентов основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной психиатрии для применения в ходе дознания, предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных, гражданских, хозяйственных, административных дел, а также в ходе исполнения решений суда.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

сформировать у студентов знания:

- предмета и задач судебной психиатрии;
- основных нормативных положений, определяющих психиатрию и судебно-психиатрическую деятельность;
- основных признаков расстройств психической деятельности;
- основных методов исследования людей с расстройствами психической деятельности;
- признаков хронических расстройств психической деятельности;
- признаков расстройств психической деятельности;
- порядка назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- общих методических принципов проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- признаков и критериев невменяемости, недееспособности и ограниченной дееспособности;
- пределов компетенции судебных экспертов психиатров и их правовой ответственности в профессиональной деятельности.

Выработать умения:

- документально оформлять назначение судебно-психиатрической экспертизы;
- формулировать вопросы для судебных экспертов психиатров;
- оценивать ответы судебно-психиатрической экспертизы, результаты специальных психиатрических исследований для решения правовых вопросов;
- определять необходимость и условия проведения медицинских мер принудительного характера;
- оценивать обоснованность принудительного лечения.

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» формируется следующая компетенция:

специализированная:

СК-28. Применять знания и практические навыки в определении причин, механизмов возникновения, развития и течения психических расстройств, слабоумия и их влияния на волеизъявление и умственные способности человека, использовать современные методы обследования и диагностики различных психических расстройств.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- предмет и задачи судебной психиатрии;
- основные нормативные положения, определяющие психиатрическую и судебно-психиатрическую деятельность;
- основные признаки расстройств психической деятельности;
- основные методы исследования людей с расстройствами психической деятельности;
- основные принципы лечения расстройств психической деятельности;
- признаки хронических расстройств психической деятельности;
- признаки временных расстройств психической деятельности;
- порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз;
- общие методические принципы проведения судебно-психиатрических экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах и при исполнении решений суда;
- признаки и критерии невменяемости, недееспособности, уменьшенной вменяемости и ограниченной дееспособности;
- пределы компетенции судебно-психиатрических экспертов и их правовую ответственность в профессиональной деятельности;
- необходимость сотрудничества с экспертами в иных отраслях знаний (психология, судебная медицина, сексология и т.д.).

уметь:

- документально оформлять и обосновывать назначение судебно-психиатрической экспертизы;
- формулировать вопросы для судебных психиатров;
- знать терминологию и работать с медицинскими документами;
- распознавать психические расстройства и обосновывать это;
- оценивать ответы экспертов, результаты специальных психиатрических исследований для решения правовых вопросов;
- навыки беседы с людьми, имеющими психические расстройства;
- определять необходимость и обоснованность принудительного лечения;
- оценивать обоснованность предполагаемого наличия признаков и критериев невменяемости, недееспособности, уменьшенной вменяемости, ограниченной дееспособности и т. д.
- оценивать опасность болезненных расстройств, их конгруэнтность.

владеть:

- работы с экспертной документацией;
- использования соответствующей медицинской терминологии;
- распознавания и обоснования психических расстройств;

- оценки ответов экспертов;
- оценки результатов специальных психиатрических исследований;
- оценки общественной опасности болезненных расстройств психики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к модулю «Дисциплины специализаций» компонента учреждения высшего образования.

В рамках учебной дисциплины изучаются:

- общетеоретические положения судебной психиатрии, в которых рассматриваются предмет и объекты исследования этой науки, ее задачи, методы исследования, история науки, связь судебной психиатрии с другими отраслями научных знаний, содержание основных понятий, научных категорий;

- положения, характеризующие нормативно-правовое регулирование судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь, включая понятие судебно-психиатрической экспертизы, ее классификацию, систему экспертных учреждений в Республике Беларусь, субъектов судебно-психиатрической экспертной деятельности, общий порядок подготовки, назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы, структуру и содержание заключения судебно-психиатрической экспертизы, особенности его оценки;

- общие положения о психических расстройствах, симптомах и синдромах психических расстройств, в которых рассматривается понятие психического расстройства, классификация психических расстройств, причины и условия их возникновения и развития, характер течения; основные расстройства в сферах восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой сферах;

- анализ клинических проявлений и судебно-психиатрической оценки отдельных психических расстройств: шизофрении, эпилепсии, олигофрении, алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических расстройств при соматических заболеваниях, психопатий и др.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами: уголовное право (разделы, в которых освещаются вопросы уголовной ответственности, вины, составы преступлений); уголовный процесс (разделы, в которых освещаются вопросы предварительного расследования, в том числе назначения и производства экспертиз); судебная медицина (разделы, в которых освещаются вопросы комплексного использования органами, осуществляющими расследование по уголовным делам, специальных знаний в областях судебной медицины и судебной психиатрии); криминалистика (разделы, в которых освещаются вопросы расследования общественно опасных деяний лиц, страдающих психическими расстройствами; использования органами, осуществляющими расследование по уголовным делам, специальных знаний в области судебной психиатрии);

подготовки, назначения и производства экспертиз; тактики производства отдельных следственных действий); гражданское право (разделы, в которых освещаются вопросы дееспособности физических лиц).

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 94

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

– для дневной формы получения образования.

7 семестр - аудиторных – 48 часов, из них лекции 28 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Самостоятельная работа студента- 46 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для заочной формы получения образования:

аудиторных – 10 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

8 сессия - лекции 2 часа,

9 сессия - лекции 4 часа, семинарские занятия – 4 часа

Самостоятельная работа студента- 84 часа

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для заочной формы получения образования (на базе ССО):

аудиторных – 10 часов, из них лекции 8 часов, семинарские занятия – 2 часа.

6 сессия - лекции 2 часа,

7 сессия - лекции 6 часов, семинарские занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента- 84 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для заочной формы получения образования (на базе ВО)

аудиторных – 10 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

6 сессия - лекции 2 часа,

7 сессия - лекции 4 часа, семинарские занятия – 4 часа

Самостоятельная работа студента- 84 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для дистанционной формы получения образования

6 сессия - самостоятельная работа студента - 94 часа, контрольные задания — 2.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП					
						ЛЗ	ПЗ (СЗ, ЛЗ)	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
7 семестр											
Тема 1	Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.	2								[1-6], [13-15, 19]	
	Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.			2						[1-6], [13-15, 19]	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов
Тема 2	Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.	6								[1-6], [13-15, 19], [22-23]	
	Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.			4						[1-6], [13-15, 19], [22-23]	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов
Тема 3	Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь	2								[1-6], [9-12], [13-15], [21, 24],	

	Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь			2						[1-6], [9-12], [13-15], [21, 24].	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов
Тема 4.	Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Олигофрении	6								[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	
	Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Олигофрении			4						[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов
Тема 5.	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Исключительные состояния. Алкоголизм, токсикомания, наркомания	6								[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	
	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Исключительные состояния. Алкоголизм, токсикомания, наркомания			4						[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов
Тема 6.	Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга. Эпилепсия. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств	6								[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	
	Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного			4						[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	устный опрос; экспресс-опрос;

	мозга. Эпилепсия. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств									проверка конспектов
	Итого 7 семестр	28	-	20	-	-			-	экзамен
	Всего часов	28	-	20	-	-			-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	10	11
8 сессия							
Тема 1	Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.	1				[1-6], [13-15, 19]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Тема 2	Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.	1				[1-6], [13-15, 19], [22-23]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Итого 8 сессия		2					
9 сессия							
Тема 3	Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь			2		[1-6], [9-12], [13-15], [21, 24],	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов, рефератов; компьютерное тестирование
Тема 4	Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Олигофрении	2				[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Тема 5	Психические расстройства при соматических и инфекционных			2		[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	устный опрос; экспресс-опрос;

	заболеваниях. Исключительные состояния. Алкоголизм, токсикомания, наркомания						проверка конспектов, рефератов; компьютерное тестирование
Тема 6	Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга. Эпилепсия. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств	2				[1-6], [13-15.19] [20 - 24]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Итого 9 сессия		4		4			экзамен
Всего часов		6	-	4	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»
 Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 сессия							
Тема 1	Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.	2				[1-6], [13-15, 19]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Итого 6 сессия		2					
7 сессия							
Тема 2	Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.	2				[1-6], [13-15, 19], [22-23]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Тема 3	Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь			2		[1-6], [9-12], [13-15], [21, 24],	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов, рефератов; компьютерное тестирование
Тема 4	Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Олигофренин	2				[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Тема 6.	Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга.	2				[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	проверка конспектов; компьютерное

	Эпилепсия. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств						тестирование
	Итого 6 сессия	6	-	2	-	-	экзамен
	Всего часов	8	-	2	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»
Заочная формы получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 сессия							
Тема 1	Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.	1				[1-6], [13-15, 19]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Тема 2.	Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.	1				[1-6], [13-15, 19], [22-23]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Итого 6 сессия		2					
7 сессия							
Тема 3	Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь			2		[1-6], [9-12], [13-15], [21, 24],	устный опрос; экспресс-опрос; проверка конспектов, рефератов; компьютерное тестирование
Тема 4	Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психонатии). Олигофрении	2				[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
Тема 5	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Исключительные состояния.			2		[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	устный опрос; экспресс-опрос; проверка

	Алкоголизм, токсикомания, наркомания						конспектов, рефератов; компьютерное тестирование
Тема 6	Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга. Эпилепсия. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств	2				[1-6], [13-15.19] [20 - 24]	проверка конспектов; компьютерное тестирование
	Итого 7 сессия	4	-	4	-	-	экзамен
	Всего часов	6	-	4	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»
 Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
6 сессия				
Тема 1	Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.		[1-6], [13-15, 19]	
Тема 2	Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.		[1-6], [13-15, 19], [22-23]	
Тема 3	Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь		[1-6], [9-12], [13-15], [21, 24],	
Тема 4	Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Олигофрени		[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	Контрольное задание: Отчет в текстовом редакторе Microsoft Word
Тема 5	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Исключительные состояния. Алкоголизм, токсикомания, наркомания		[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	
Тема 6	Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга. Эпилепсия. Особенности судебно-		[1-6], [13-15,19] [20 - 24]	Контрольное задание: Отчет в текстовом редакторе Microsoft Word

	психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств			
	Итого 6 сессия			экзамен
	Всего часов	94		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, методы и задачи судебной психиатрии.

Понятие психиатрии как науки, ее общественная значимость. Предмет исследования психиатрии. Судебная психиатрия как отрасль психиатрии. Специфика предмета исследования судебной психиатрии. Задачи судебной психиатрии как науки. Связь судебной психиатрии с другими науками. Субъект и объект судебно-психиатрических исследований.

История становления судебной психиатрии как науки.

Психиатрическая помощь как вид специализированной медицинской помощи. Понятия психиатрического освидетельствования, психического расстройства. Судебно-психиатрическое значение изменения состояния человека в различные периоды протекания психического заболевания.

Тема 2. Общие сведения о нервной системе. Расстройства психической деятельности.

Психические расстройства как результат сложных и разнообразных нарушений деятельности различных систем организма человека с преимущественным поражением головного мозга, особенно его высших отделов.

Основные причины психических расстройств. Условия, способствующие возникновению психических заболеваний, влияющие на их характер, динамику.

Течение психических заболеваний.

Понятие симптомов и синдромов психических расстройств.

Основные симптомы психических расстройств. Расстройства восприятия. Расстройства мышления. Расстройства эмоциональной сферы человека. Расстройства волевой сферы. Расстройства памяти.

Основные синдромы психических расстройств. Аффективные синдромы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические синдромы. Синдромы нарушения сознания. Синдромы интеллектуального снижения.

Психодиагностика. Физиогномика

Тема 3. Понятие и содержание судебно-психиатрической экспертизы в Республике Беларусь.

Понятие судебно-психиатрической экспертизы (далее СПЭ). Задачи СПЭ. Виды СПЭ (амбулаторная, стационарная; проводимая в судебном заседании, заочная, посмертная). Первичная, повторная, дополнительная СПЭ. Специфика проведения амбулаторной, стационарной СПЭ, СПЭ в судебном заседании, СПЭ осужденных.

Положение судебно-психиатрических учреждений в системе государственных органов Республики Беларусь. Правовое положение судебно-психиатрических экспертов.

Порядок производства СПЭ. Оформление результатов СПЭ. Требования, предъявляемые к составлению заключения СПЭ. Предоставление результатов экспертизы государственным органам, ее назначившим.

Компетенция СПЭ в уголовном процессе. Понятие неизменяемости и уменьшенной вменяемости. Значение установления этих состояний для достижения целей расследования преступлений. Примерный перечень вопросов, выносимых следователем (судом) на разрешение СПЭ.

СПЭ осужденных, поводы для их назначения, круг решаемых вопросов.

Компетенция СПЭ в гражданском процессе. Понятие гражданских правоспособности, дееспособности, сделкоспособности. Значение установления гражданской недееспособности. Критерии недееспособности.

Посмертные СПЭ Примерный перечень вопросов, разрешаемых путем проведения посмертной СПЭ.

Тема 4. Шизофрения. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Неврозы. Расстройства личности (психопатии). Олигофрени.

Шизофрения как хроническое психическое заболевание, проявляющееся типичными изменениями личности и различными по степени выраженности другими психическими расстройствами, приводящими к стойким нарушениям социальной адаптации и потере трудоспособности.

Основные проявления шизофрении (негативные и продуктивные).

Типичные интеллектуальные расстройства при шизофрении. Эмоциональные расстройства при шизофрении. Двигательно-волевые нарушения.

Различные формы шизофрении (простая, гебефреническая, кататоническая, параноидальная).

Аффективные расстройства. Депрессии. Маниакальные состояния. Маниакально-депрессивный психоз, различные типы его течения, судебно-психиатрическая оценка.

Острые реакции на стресс. Аффективно-шоковые реакции. Неврозы. Неврастения как разновидность неврозов. Невроз навязчивости. Истерический невроз. Соматоморфные расстройства при неврозах. Судебно-психиатрическая оценка острых реакций на стресс и неврозов.

Расстройства личности (психопатии) как врожденные или приобретенные характерологические расстройства при общей сохранности интеллекта. Роль психопатий в нарушении межличностных отношений людей и их адаптации к окружающей действительности. Причины психопатий и условия, способствующие их возникновению и развитию. Разновидности психопатий. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.

Расстройства привычек и влечений. Компульсивные влечения. Импульсивные влечения. Дипсомания, дромомания, клептомания, пиромания, суицидомания, гомицидомания и др. Расстройства сексуального поведения (трансвестизм, бисексуализм, гомосексуализм, педофилия, зоофилия, геронтофилия и др. Судебно-психиатрическая оценка расстройств привычек и влечений.

Олигофрени как патологические состояния, в клинике которых проявляется синдром относительно стабильного интеллектуального недоразвития. Факторы, обуславливающие олигофрени. Классификация

олигофрений по этиологическим основаниям (критериям). Различные степени олигофрений (идиотия, имбецильность, дебильность. Судебно-психиатрическая оценка олигофрений.

Тема 5. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Исключительные состояния. Алкоголизм, токсикомания, наркомания.

Психические расстройства при соматических заболеваниях. Зависимость тяжести психических расстройств от вида, тяжести соматических заболеваний, черепно-мозговых травм, иных внешних негативных воздействий головной мозг. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств при соматических заболеваниях.

Исключительные состояния, специфика их клинических проявлений. Патологическое опьянение. Патологический аффект, характеристика основных его фаз. Сумеречные состояния сознания, не являющиеся симптомом какого-либо хронического заболевания. Патологические просоночные состояния. Реакция «короткого замыкания». Причины исключительных состояний и условия, способствующие их возникновению и развитию. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.

Психические расстройства при инфекционных заболеваниях. Основные психопатологические синдромы, наблюдаемые при инфекционных заболеваниях.

Алкоголизм, характеристика его стадий. Степени опьянения (физиологического). Факторы, обуславливающие динамику развития алкоголизма. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма. Алкогольные психозы (алкогольный делирий, вербальный галлюциноз, алкогольный паранойд. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

Токсикомания. Психическая и физическая зависимость при токсикомании. Абстинентный синдром. Вещества, применяемые токсикоманами с целью вызвать состояние одурманивания; основные симптомы, имеющие место при употреблении тех или иных веществ. Судебно-психиатрическая оценка токсикоманий.

Наркомания. Вещества, отнесенные к наркотическим средствам, общий механизм их воздействия на организм человека. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.

Тема 6. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте, при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга. Эпилепсия. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Симуляция психических расстройств.

Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте. Процессы старения в организме, различных его системах. Изменения психических процессов (памяти, эмоций, интеллекта, воли, воображения, восприятия) при старении. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческое

слабоумие. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств предстарческого и старческого возраста.

Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Атеросклероз сосудов головного мозга, его стадии, динамика, основные симптомы и синдромы. Факторы, способствующие возникновению атеросклерозов и отягчающие их течение. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

Психические расстройства при травмах головного мозга. Этапы развития психических расстройств после черепно-мозговых травм. Отдаленные последствия черепно-мозговых травм. Травматическая энцефалопатия. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств при травмах головного мозга.

Эпилепсия, ее основные симптомы. Группы расстройств при эпилепсии (кратковременные пароксизмы, острые затяжные и хронические эпилептические психозы, характерологические и интеллектуальные изменения личности). Течение судорожного пароксизмального приступа. Эпилептический статус. Адверсивный припадок. Малый судорожный припадок. Бессудорожные пароксизмальные приступы. Катаплексический припадок. Расстройства настроения и помрачения сознания при эпилепсии. Эпилептические психозы. Изменения личности при эпилепсии. Эпилептическое слабоумие. Нарушения речи, моторики при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Симуляция, диссимуляция и аггравация психических расстройств. Основные причины и цели симуляции, диссимуляции и аггравации психических расстройств. Факторы, осложняющие распознавание симуляции, диссимуляции и аггравации. Связь симуляции, диссимуляции, аггравации с имеющимися у человека психическими расстройствами. Сознательность, преднамеренность и целеустремленность как обязательный элемент симуляции, диссимуляции, аггравации. Симуляция до совершения общественно опасного деяния, во время его совершения, после него. Методика распознавания симуляции психических расстройств.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник. - М.: РИОР, 2011. - 310с.
2. Судебная психиатрия : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям «Правоведение», «Экономическое право» / М. Ю. Кашинский, А. О. Гусенцов, Ю. В. Кухарьков ; УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». - Минск : Академия МВД, 2017. - 303 с.
3. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебно-методический комплекс / сост.: В. И. Петров, А. Ю. Рыжанков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 209 с.
4. Судебная психиатрия: курс лекций / В.И. Петров. - Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова. 2014 - 212 с.
5. Судебная психиатрия : учебно-методическое пособие / сост. Р. Ю. Смирнов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2015. - 48 с.
6. Скугаревская, М.М. Экспертиза в психиатрии (трудовая, военно-врачебная, судебная, экспертиза алкогольного и наркотического опьянения) : учеб.-метод. пособие / М. М. Скугаревская, М. Ю. Кашинский. – Минск : БГМУ, 2011. – 24 с.
7. Тришин, Л.С. Судебная психиатрия / Л.С. Тришин. - Минск, 2014 - 312 с.

Дополнительная:

8. Габа, А.И. Расследование общественно опасных деяний несовершеннолетних с отклонениями в психике: монография / А.И. Габа, Г.Н. Мухин. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005.
9. Кудрявцев, И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза / И.А. Кудрявцев. – М., 1988.
10. Мухин, Г.Н. Криминалистическая теория отклоняющегося преступного поведения: монография / Г.Н. Мухин. – Минск, 2001.
11. Мухин, Г.Н. Общественно-опасные деяния лиц с психическими аномалиями. Криминалистическая характеристика и раскрытие / Г.Н. Мухин. – Минск, 1994.
12. Савченко, В.И. Оценка психического состояния подследственных (медицинские и юридические аспекты) / В.И. Савченко, Г.Н. Мухин, А.И. Габа. – Минск., 2001.
13. Судебная психиатрия: Словарь-справочник / Авт.-сост. Н. М. Жариков, Г.В., Морозов, Д.Ф., Хритинин. – М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2000.
14. Ткаченко, А.А. Судебная психиатрия: консультирование адвокатов: учебное пособие / А.А. Ткаченко. – М. 2006.
15. Волков, В.Н.. Судебная психиатрия: курс лекций / В.Н. Волков. – М.,

1998.

16. Георгадзе, З.О. Судебная психиатрия: учебное пособие / З.О. Георгадзе. – М., 2002.

Нормативные правовые акты¹:

17. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г. № 295-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г. № 275-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

19. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998г. № 218-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

20. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь : Кодекс Респ. Беларусь, 11 янв. 1999 г., № 238-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

21. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003г., № 194-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

22. Об оказании психиатрической помощи: Закон Респ. Беларусь, 7 янв. 2012 г. № 349-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

23. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них: Закон Республики Беларусь, 4 января 2010 г., № 104-3, с изм. и доп. (в ред. Законов Республики Беларусь от 09.01.2017 №14-3) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

24. О нормативных правовых актах и методических документах Белорусской государственной службы судебно-медицинской экспертизы: Приказ Белорусской государственной службы судебно-медицинской экспертизы от 1 июля 1999 г. № 38-с // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

25. Инструкция о порядке производства судебных экспертиз лицами, имеющими специальные разрешения (лицензии) на осуществление деятельности по оказанию юридических услуг с указанием составляющей лицензируемый вид деятельности услуги - судебно-экспертная деятельность: Пост. Мин-ва юстиции Респ. Беларусь 6 авг. 2007 г, № 50 // КонсультантПлюс:

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

26. Инструкция об организации проведения комплексных и комиссионных экспертиз: постановление Министерства юстиции Респ. Беларусь, Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, МВД Респ. Беларусь, МЧС Респ. Беларусь, КГБ Респ. Беларусь, Министерства обороны Респ. Беларусь и Государственного таможенного комитета Респ. Беларусь от 13 авг. 2007 г., № 52/31/196/69/22/806/89 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

27. О Государственной службе медицинских судебных экспертиз: Указ Президента Респ. Беларусь 29 дек. 2001 г., № 808 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

28. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений: Закон Респ. Беларусь от 9 янв. 2006 г., № 94-3 // // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет и методы судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками.
2. Задачи судебной психиатрии. Психиатрические учреждения.
3. Психиатрическая помощь как вид специализированной медицинской помощи. Понятия психиатрического освидетельствования.
4. Психиатрическое обследование больных.
5. Правовое положение судебно-психиатрических учреждений в системе государственных органов Республики Беларусь.
6. Нормативно-правовая регламентация проведения судебно-психиатрических экспертиз в Республике Беларусь.
7. Формы использования специальных знаний в области судебной психиатрии в процессе раскрытия и расследования преступлений.
8. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, ее основные задачи в гражданском процессе.
9. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, ее основные задачи в уголовном процессе.
10. Задачи судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Основные вопросы экспертам.
11. Раскрыть содержание понятий «невменяемость», «уменьшенная вменяемость». Формула невменяемости, ее критерии.
12. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
13. Поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы и основания для ее проведения.
14. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза, ее возможности.
15. Назначение дополнительных или повторных судебно-психиатрических экспертиз.
16. Порядок проведения стационарных судебно-психиатрических экспертиз.
17. Порядок проведения амбулаторных судебно-психиатрических экспертиз.
18. Правовое положение судебно-психиатрического эксперта по уголовному делу.
19. Правовое положение психиатра, выступающего в процессуальной роли специалиста по уголовному делу.
20. Фактические основания для принятия следователем, прокурором, судом, органом дознания решения о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении потерпевших, свидетелей.
21. Оформление результатов судебно-психиатрической экспертизы. Содержание заключения эксперта-психиатра. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
22. Основные вопросы экспертам при проведении судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, подозреваемых.
23. Задачи и уголовно-процессуальная регламентация принудительных мер безопасности и лечения.

24. Круг вопросов, которые должен решить следователь (суд) в процессе подготовки материалов для судебно-психиатрической экспертизы.
25. Особенности назначения и проведения посмертной судебно-психиатрической экспертизы (комплексных посмертных экспертиз) в гражданском процессе.
26. Порядок проведения амбулаторных судебно-психиатрических экспертиз.
27. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
28. Понятие психических расстройств (заболеваний), их основные причины.
29. Течение психических расстройств (заболеваний). Разновидности и стадии этого процесса.
30. Понятие симптомов и синдромов психических заболеваний.
31. Расстройства памяти и их судебно-психиатрическое значение.
32. Расстройства восприятия и их судебно-психиатрическое значение.
33. Патология суждений.
34. Расстройства мышления и их судебно-психиатрическое значение.
35. Расстройства эмоциональной сферы человека и их судебно-психиатрическое значение.
36. Расстройства эмоционального реагирования.
37. Расстройства привычек и влечений. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Понятие и виды депрессий.
39. Расстройства волевой сферы человека и их судебно-психиатрическое значение.
40. Синдромы выключения сознания (сомноленция, оглушение, сопор, кома).
41. Аффективные расстройства. Острая реакция на стресс. Судебно-психиатрическая оценка.
42. Шизофрения и ее виды. Судебно-психиатрическая оценка.
43. Расстройства личности (психопатии). Судебно-психиатрическая оценка.
44. Маниакальные состояния. Биполярное расстройство личности. Судебно-психиатрическая оценка.
45. Орегофрении. Судебно-психиатрическая оценка.
46. Психические расстройства при соматических заболеваниях.
47. Исключительные состояния, специфика их клинических проявлений (патологическое опьянение, патологический аффект, сумеречные состояния сознания). Судебно-психиатрическая оценка.
48. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях. Судебно-психиатрическая оценка.
49. Алкоголизм. Основные клинические проявления и судебно-психиатрическая оценка.
50. Наркомания и токсикомания. Психическая и физическая зависимость.
51. Эпилепсия и ее судебно-психиатрическая оценка.
52. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте.
53. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и травмах головного мозга.
54. Симуляция психических расстройств.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится — 46 часов, заочной формы получения образования — 84 часа, заочной формы получения образования на базе ССО — 84 часа, заочной формы получения образования на базе ВО — 84 часа.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

- подготовка к экзамену.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций, обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- экспресс-опрос;
- проверка конспектов,
- защита учебных заданий;
- компьютерное тестирование;
- экзамен в устной форме.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ утверждена методика формирования отметки по учебной дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой совокупность методических указаний и инструментария для определения итоговой отметки по дисциплине, накопленной студентом по результатам текущей успеваемости в семестре и сдачи экзамена (зачета). Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и действует в БГЭУ на всех факультетах и курсах дневной формы получения образования.

Цель рейтинговой оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

мотивировать студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов регулярной работы студентов в течение семестра.

В учебном процессе используются рекомендованные Министерством образования критерии оценок результатов учебной деятельности, основанные на десятибалльной шкале оценки знаний.

Оценка за ответы на семинарских занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

При оценке портфолио работ студента необходимо обращать внимание на: обоснованность и логичность включения работ, свидетельства качества работ студента (отзывы, рецензии, оценки т.д.), систематичность работы с портфолио, наличие самооценки студентом собственных работ (рефлексивные замечания, реплики, комментарии, проекты изменений).

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Судебная медицина	Кафедра международного экономического права	<i>нет</i> <i>Дуф</i>	