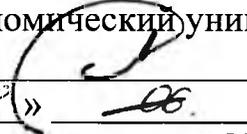


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В.Егоров
« 02 » _____ 2024 г.
Регистрационный № УД 671-24 /уч.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0421-01-2023, учебных планов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» (профилизация «Хозяйственное право»).

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В. Бодакова, заведующий кафедрой теории и истории права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук;

А.А. Шафалович, доцент кафедры теории и истории права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Н. Шабуневич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и историко-правовых дисциплин Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

Н.И. Рудович, заместитель декана факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и истории права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 21 февраля 2024 г.)

Методической комиссией по специальности «Правоведение», «Юриспруденция» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 17.05.2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Юридическая этика» направлена на формирование у студентов глубоких знаний и понимания нравственных основ профессиональной этики юриста в Республике Беларусь, что является необходимым для будущих специалистов в области юриспруденции.

Цель изучения учебной дисциплины «Юридическая этика» – формирование гуманистического нравственно-ориентированного миропонимания, чувства человеческого достоинства, долга, гражданской ответственности, приверженности высокой правовой культуре в юридической деятельности, гражданской ответственности.

Преподавание учебной дисциплины «Юридическая этика» направлена на приобретение студентами необходимых знаний о праве и морали как важнейших взаимоподдерживающих социальных регуляторах. Учебная дисциплина нацелена на формирование целостного представления об основных направлениях, тенденциях развития современной юридической этики; правовом регулировании, актуальных проблемах, особенностях реализации и защиты этико-правовых норм в профессиональной деятельности юриста; функционировании и путях совершенствования национального и международных стандартов профессиональной этики юристов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

1) сформировать теоретические знания о становлении и развитии этико-правового учения и его современных положениях;

2) развить навыки использования современных понятий, категорий, этико-правовых норм в профессиональной деятельности юриста;

3) содействовать формированию навыков ведения дискуссии научного и правоприменительного характера в области юридической этики;

4) сформировать аналитические навыки научно-правового анализа международных стандартов и национального законодательства в области профессиональной этики юриста, пробелов в них и проблем реализации;

5) способствовать формированию высокого уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;

6) способствовать овладению навыками применения этико-правовых норм международного и национального уровня закрепления, выявлению коллизий между ними с целью устранения последних;

7) углубить и развить умения и навыки анализа новейших тенденций развития взаимоотношений личности, общества и государства, особенностей правового положения юриста, в первую очередь, государственного служащего, в обществе и государстве, их прав, обязанностей и ответственности, правовых пределов реализации и ограничения прав в условиях построения социального, правового, демократического государства;

8) сформировать способность объективно оценивать этико-правовой конфликт и умение находить пути его разрешения;

9) сформировать умение творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая этика» формируется следующая специализированная компетенция:

СК-9 – Учитывать в своей деятельности нравственные требования, предъявляемые к юристам при осуществлении профессиональной деятельности, соответствовать этим требованиям, учитывать процессы взаимовлияния морали и права.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему основных понятий, категорий, этико-правовых норм в профессиональной деятельности юриста;
- международные и национальные стандарты, особенности привлечения юристов к ответственности за нарушение норм профессиональной юридической этики;
- органы, формы и виды ответственности за нарушения норм профессиональной юридической этики;
- фундаментальные требования юридической деонтологии;
- нравственные требования к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении;
- нормы этикета для различных категорий юристов;

уметь:

- свободного пользования категориально-терминологическим аппаратом этической науки;
- характеризовать и сопоставлять национальные и международно-правовые стандарты в области профессиональной юридической этики;
- анализировать национальные, международные этико-правовые акты и научно - правовую литературу по рассматриваемой проблематике;
- применять нормы, регулирующие деонтологические требования к юристам;
- характеризовать: специфику нравственного подхода к пониманию взаимосвязи права и морали; специфику этического содержания юридически значимых ситуаций; антинравственную природу правонарушения; воспитательные аспекты юридической ответственности;
- анализировать: состояние и уровень развития нравственных начал белорусского законодательства, его позитивные и негативные тенденции; достоинства и недостатки основных концепций правопонимания;
- анализировать правовые ситуации, в том числе юридические конфликты и находить пути их решения, прежде всего посредством толкования принципов прав человека и применения национального законодательства и международно-правовых норм в области прав человека;

владеть:

- специальной этико-правовой терминологией и навыками толкования нормативных правовых актов в области профессиональной юридической этики;

- практическими навыками применения международных стандартов в области юридической этики, норм Конституции и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь для разрешения этико-правовых казусов на практике;

- политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам в этико-правовой области;

- аналитическими навыками правотворческой и правоприменительной практики, как (не)соответствующих юридической деонтологии;

- практическими навыками самостоятельного рассуждения на темы морали, отстаивая и аргументируя собственную точку зрения;

- системой полученных знаний в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Юридическая этика» относится к гуманитарно-правовому модулю учреждения высшего образования.

Учебная программа «Юридическая этика» составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами: «Гражданское право», «Хозяйственное право», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс», «Уголовный процесс», «Административное право».

В процессе подготовки обучающихся используются *методы обучения*: элементы проблемного обучения (постановка проблем, вариативное изложение, частично-поисковый метод) реализуемого на лекционных занятиях; элементы учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные (дискуссия, учебные дебаты, спор-диалог и другие методы) и игровые (деловые, имитационные игры) технологии; метод анализа конкретных ситуаций, реализуемые как на лекционных, так и на практических занятиях.

В качестве *средств обучения* используются мультимедийные презентации, электронные базы данных, система дистанционного обучения.

Контроль качества подготовки осуществляется путем выполнения письменных контрольных заданий (в том числе тестовых), решения конкретных практических ситуаций.

Основными *методами воспитания* обучающихся являются: методы формирования сознания личности (метод убеждения, лекция, полемика, метод примера); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации); методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия и др.); методы контроля,

самоконтроля и самооценки в воспитании (педагогическое наблюдение, тестирование и др.).

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

– общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности составляет 72 часа:

– для дневной формы получения общего высшего образования предусмотрено аудиторных занятий 32 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

3 семестр: лекций – 20 часов; семинарских занятий – 12 часов.

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

– для заочной формы получения общего высшего образования – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

5 семестр: лекции – 4 часа.

Самостоятельная работа студента – 68 часов.

– для заочной формы получения общего высшего образования (на базе ССО) – 8 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

1 сессия: лекции – 4 часа;

2 сессия: лекций – 2 часа, семинарских занятий – 2 часа;

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

– для заочной формы получения общего высшего образования (на базе ВО) – 8 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

2 сессия: лекции – 2 часа;

3 сессия: лекций – 2 часа, семинарских занятий – 4 часа.

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

– для дистанционной формы получения образования (на базе ВО) предусмотрено самостоятельная работа студента – 72 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.

Этика как учение о морали и компонент духовной культуры. Генезис понятий «этика», «мораль», «нравственность». Этика права и юридическая этика – соотношение понятий. Этика как практическая философия и теория нравственности. История развития юридической этики как науки. Мораль: сущность, функции, структура. Соотношение морали и права. Концепции происхождения морали. Потребность общественной морали в праве. Воздействие морали на право и процессы его развития. Обратное воздействие права на мораль и ее развитие. Источники этики права. Основные категории этики в динамике формирования правовых норм. Развитие нравственного содержания права. Теоретическая и прикладная этика. Структура прикладной этики (нормативная этика, ситуативная этика, профессиональная этика). Профессиональная и юридическая этика – соотношение понятий. Деонтология как основа профессиональной этики. Формирование юридической этики как закономерный процесс развития морали и права. Юридическая этика как специфический вид профессиональной этики. Задачи и социальная ценность юридической этики. Зависимость системы методов от задач и функций юридической этики. Система объектов изучения. Связь юридической этики с другими науками.

Тема 2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Требования Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Конституции Республики Беларусь к организации правосудия, к процессуальным гарантиям личности. Правосудие как вид государственной деятельности. Этические принципы в уголовном процессе. Законность и нравственность в правосудии. Гуманизм и справедливость – основные принципы уголовного права. Преступление как противоправное и аморальное деяние. Цели и нравственное обоснование уголовного наказания. Теория возмездия, теория устрашения, теория целесообразности и т.д. Нравственное значение уголовно-процессуального законодательства. Гуманизм, ориентированность на создание системы гарантий личности как особенность уголовно-процессуального права. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Нравственные основы методов расследования преступлений. Правовая культура как часть духовной культуры личности и общества. Связь правовой культуры с нравственной культурой.

Тема 3. Этические аспекты профессиональной деятельности юриста. Понятие личности. Нравственная и правовая культура как результат духовного развития личности. Основные составляющие культурно-правового уровня

развития личности. Личность юриста. Нравственные типы личности. Специальные способности и психологические качества юриста. Необходимость нравственных начал в деятельности юриста. Проблема профессиональной этики юриста в условиях построения правового государства и гражданского общества. Важнейшие категории этики в юридической деятельности (справедливость, добро и зло, честь и достоинство, долг и совесть и др.). Нравственные основы деятельности категорий юридических работников. Нравственные требования к лицам, осуществляющим деятельность по оказанию юридических услуг. Этика нотариуса. Нравственные конфликты в деятельности юриста. Нравственная допустимость правового принуждения. Проблема соотношения целей и средств в деятельности сотрудника оперативных служб, следователя, дознавателя. Проблема морального выбора. Моральная ответственность. Служебный этикет: основные принципы и формы. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Тема 4. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел.

Особенности правовой и нравственной культуры сотрудников ОВД, вытекающие из задач, стоящих перед ними. Виды деятельности по выполнению задач по правоохранительной деятельности. Истина – нравственная цель доказывания. Принцип презумпции невиновности. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Профессиональная этика сотрудника милиции как предмет научного исследования. Особенности, специфика, задачи, тенденции развития. Основные категории профессиональной этики сотрудника ОВД: профессионального долга, чести, проблема «чести мундира», достоинства, справедливости и др. Специфика профессиональной этики сотрудников ОВД Республики Беларусь. Морально-нравственные принципы и их отражение в Законе «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», в Кодекс чести работников органов внутренних дел Республики Беларусь, в Присяге рядового и начальствующего состава ОВД и др. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь. Приказ МВД Республики Беларусь от 4 марта 2013 г. № 67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь. Этикет сотрудника милиции. Офицер милиции как руководитель подразделения.

Тема 5. Этика предварительного следствия.

Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним. Этика производства следственных действий (допроса, очной ставки, освидетельствования, выемки, обыска и т.д.). Нравственные аспекты методов ведения расследования. «Этические основы следственной тактики». Специфика условий деятельности следователя. Властные полномочия следователя. Процессуальные, криминалистические и нравственные нормы в деятельности следователя. Уголовно-процессуальный закон как основа для соблюдения этических требований в деятельности по

расследованию преступлений. Различные взгляды на следственную тактику. Следствие как «процесс борьбы», «процесс соперничества двух сил» (А.Р. Ратинов). Д.П. Котов и его взгляд на тактику. М.С. Строгович. С.Г. Любичев. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя.

Виды профессиональной деформации следователей

Тема 6. Прокурорская этика.

Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности прокурора. А.Ф. Кони и его работы («Приемы и задачи прокуратуры» и «Нравственные начала в уголовном процессе»). Система национальных актов, регламентирующих деятельность прокурорских работников. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала государственного обвинения. Этика обвинительной речи прокурора. Публичный характер деятельности прокурора в судебном процессе. Прокурор как «публично говорящий судья» или «говорящий закон». Правовые и нравственные обязанности прокурора. Нравственные начала в деятельности прокурора, закрепленные в Кодексе чести прокурорского работника.

Тема 7. Адвокатская этика.

Конституция Республики Беларусь о праве на защиту от предъявленного обвинения. Специфика проявления общих нравственных принципов в деятельности адвоката. Нравственный долг адвоката. Адвокатская этика. Предмет адвокатской этики. Общие понятия и принципы. Исторический путь белорусской адвокатуры. Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь» от 30 декабря 2011 г. Правила профессиональной этики адвоката. Общий кодекс правил для адвокатов стран ЕС. Этические правила поведения адвоката в различных сферах профессиональной деятельности (в системе взаимоотношений адвокат – коллега, адвокат – клиент, адвокат – суд). Достоинство профессии и личное достоинство адвоката. Адвокатская тайна. Нарушение профессиональной этики адвокатами.

Тема 8. Судебная этика: ее содержание и значение.

Нравственные аспекты судебной власти. Судебная этика: общая часть (предмет, методы, система, задачи). История и значение судебной этики. А.Ф. Кони – «отец» судебной этики России («Общие черты судебной этики»). Специфика нравственных отношений в судопроизводстве и исправительно-трудовой деятельности. Учение о служебном, нравственном долге лиц, занимающихся судебной и связанной с нею деятельностью. Нравственные начала предварительного расследования судебного разбирательства, процессуальной деятельности участников процесса. Профессионально важные качества субъектов производства и особенности их воспитания. Нравственная культура судопроизводства. Объективная истина как главная нравственная ценность судопроизводства. Этика судебных прений. Профессиональная этика судьи Республики Беларусь. Кодекс чести судьи Республики Беларусь. Этика судебных прений. Нравственное содержание приговора. Судебный этикет.

Тема 9. Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.

Причины возникновения профессиональных деформаций личности юриста. Нравственно-правовая культура и профессиональная деформация личности юриста. 3 уровня деформации: потребностно-мотивационный, функциональный, коммуникативный. Факторы (внешние и внутренние) – показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины. Дефекты правосознания отдельных категорий юристов (дефекты отражения, дефекты отношения, дефекты мотивации). Основные мотивы правонарушений, совершаемых юристами. Внутренние и внешние причины нравственной деформации. Пути преодоления профессиональных деформаций личности юриста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

Дневная форма получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
3 семестр										
Тема 1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	2		2				[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Опрос	
Тема 2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	2		1			2	[1-2, 4, 13, 15]	Тест, рефераты	
Тема 3	Этические аспекты профессиональной деятельности юриста.	2		1				[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Тест, рефераты	
Тема 4	Профессиональная этика сотрудников ОВД.	2		1				[1-3, 6, 9, 10,	Тест, рефераты	

								13, 14, 18, 20]		
Тема 5	Этика предварительного следствия.	2		1				[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Тест, рефераты	
Тема 6	Прокурорская этика.	2		1				[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Тест, рефераты	
Тема 7	Адвокатская этика.	4		2				[1-3, 11, 12]	Тест, рефераты	
Тема 8	Судебная этика: ее содержание и значение.	4		2				[1-4, 7, 13, 15]	Тест, рефераты	
Тема 9	Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.			1		2	2	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Круглый стол, рефераты	
	Итого 3 семестр	20		12						Зачет
	Всего часов:	20		12						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

Заочная форма получения общего высшего образования (на базе ВО)

1	2	Количество аудиторных часов							11	12
		3	4	5	6	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						7	8	9		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Литература	Формы контроля знаний
5 сессия										
1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	2							[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Опрос
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	2							[1-2, 4, 13, 15]	Тест, рефераты
	Итого 5 сессия	4								Зачет
	Всего часов	4		4						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА»
Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	9	10
1 сессия							
1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	2				[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	2				[1-2, 4, 13, 15]	
	Итого 1 сессия	4					
2 сессия							
6	Прокурорская этика.	2				[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Тест, рефераты
7	Адвокатская этика.			2		[1-3, 11, 12]	
	Итого 2 сессия	2		2			зачет
	Всего часов	6		2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»
 Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
2 сессия							
1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	2				[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	
Итого 2 сессия		2					
3 сессия							
3	Этические аспекты профессиональной деятельности юриста.	2				[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	
6	Прокурорская этика.			2		[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Тест, рефераты
7	Адвокатская этика.			2		[1-3, 11, 12]	Тест, рефераты
Итого 3 сессия		2		4			Зачет
Всего часов		4		4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»
 Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер темы	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	8		
1.1	1. Этика права и юридическая этика – соотношение понятий. 2. Профессиональная и юридическая этика – соотношение понятий. 3. Понятие морали. Моральные функции. Моральные нормы и принципы.	4	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Решение задач
1.2	1. Нравственность. Нравственные категории этики. 2. Сущность и структура морали. 3. Соотношение права и морали.	4	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Решение задач
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	8		
2.1	1. Нравственное содержание конституционных норм (анализ международно-правовых документов – Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Конституции Республики Беларусь). 2. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.	4	[1-2, 4, 13, 15]	Решение задач
2.2	1. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.	4	[1-2, 4, 13, 15]	Решение задач

	2. Этические принципы в уголовном процессе. Нравственные основы методов расследования преступлений.			
3	Этические аспекты профессиональной деятельности юриста.	8		
3.1.	1. Понятие личности. Личность юриста. Нравственные типы личности. 2. Специальные способности и психологические качества юриста. 3. Нравственные основы деятельности категорий юридических работников. 4. Нравственные требования к лицам, осуществляющим деятельность по оказанию юридических услуг.	4	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Решение задач, тестовые задания
3.2	1. Проблема морального выбора. 2. Моральная ответственность. 3. Служебный этикет: основные принципы и формы. 4. Культура речи юриста. 5. Культура юридического документа. 6. Этика нотариуса.	4	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Решение задач, тестовые задания
4	Профессиональная этика сотрудников ОВД.	8		
4.1	1. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.	4	[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Решение задач, тестовые задания
4.2	1. Истина – нравственная цель доказывания. Принцип презумпции невиновности. 2. Оценка доказательств по внутреннему убеждению.	4	[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Решение задач, тестовые задания
5	Этика предварительного следствия.	8		
5.1	1. Понятие следственных действий,	4	[1-3, 6, 9,	Тестовые задания

	нравственные требования, предъявляемые к ним. 2. Нравственные аспекты проведения отдельных следственных действий.		10, 13, 14, 18, 20]	
5.2	1. Виды профессиональной деформации следователей. 2. Служебный этикет следователя.	4	[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Тестовые задания
6	Прокурорская этика.	8		
6.1	1. Система национальных правовых актов, регламентирующих деятельность прокурорских работников	4	[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Решение задач, тестовые задания
6.2	1. Нравственные начала в деятельности прокурора, закрепленные в Кодексе чести прокурорского работника.	4	[1-3, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 20]	Решение задач, тестовые задания
7	Адвокатская этика.	8		
7.1	1. Нормативное правовое регулирование деятельности адвоката. 2. Этические требования к адвокатской деятельности.	4	[1-3, 11, 12]	Решение задач, тестовые задания
7.2	1. Нарушение профессиональной этики адвокатами. 2. Ответственность адвокатов.	4	[1-3, 11, 12]	Решение задач, тестовые задания
8	Судебная этика: ее содержание и значение.	8		
8.1	1. Нравственные аспекты судебной власти. 2. Этика судебных прений. 3. Нравственное содержание приговора.	4	[1-4, 7, 13, 15]	Решение задач, тестовые задания
8.2	1. Профессиональная этика судьи. 2. Ответственность судьи.	4	[1-4, 7, 13, 15]	Решение задач, тестовые задания
9	Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-	8		

	нравственной сферы личности юриста.			
9.1	1. Причины возникновения профессиональных деформаций личности юриста.	4	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Решение задач, тестовые задания
9.2	1. Пути преодоления профессиональных деформаций личности юриста.	4	[1-3, 5, 6, 9, 10, 14, 18-21]	Решение задач, тестовые задания
	ВСЕГО	72		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Печенева, Т. А. Юридическая этика. Деятельность, имидж, культура : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу I ступени высшего образования по специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право / Т. А. Печенева ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – 2-е изд, стер. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 164, [1] с. : ил.

2. Шафалович, А. А. Юридическая этика / А.А. Шафалович, О.В. Бодакова. – Минск: РИВШ, 2024. – 192 с.

Дополнительная:

3. Веленто, И. И. Юридическая этика / И. И. Веленто, Г. Г. Шиханцов. – Гродно : ГрГУ, 2002. – 275 с.

4. Горский, Г. Ф. Судебная этика. Некоторые проблемы нравственных начал советского уголовного процесса / Г. Ф. Горский, Л. Д. Кокорев, Д. П. Котов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1973. – 217 с.

5. Демина, Л. А. Формирование социально–ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования / Л. А. Демина, М. Ш. Гунибский. – М. : НОРМА : Инфра–М, 2015. – 192 с.

6. Дулов, А. В. Юридическая этика / А. В. Дулов, О. В. Сидоренко. – Минск: Акад. упр. при През. Респ. Беларусь, 2005. – 353 с.

7. Кони, А. Ф. Судебные речи / А. Ф. Кони. – СПб : Тип. А. С. Суворина, 1905. – 1096 с.

8. Кони, А. Ф. Собрание сочинений: в 8 т. / А. Ф. Кони. – М. : Юридическая литература, 1966–1969. – 573+509+541+546+541+701+573+533=4517 с.

9. Максимов, Л. Г. Профессиональная этика юриста : практ. пособие / Л. Г. Максимов, Л. П. Максимова. – Минск : Молодежное науч. о-во, 2001. – 165 с.

10. Мартысюк, П. Г. Правовая этика / П. Г. Мартысюк. – Минск : Веды, 1999. – 70 с.

11. Мельниченко, Р. Г. Профессиональная ответственность адвоката / Р. Г. Мельниченко. – Волгоград : «Джангар», 2010. – 168 с.

12. Мельниченко, Р. Г. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации / Р. Г. Мельниченко. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 272 с.

13. Мельник, П. Б. Юридическая этика. Предварительное расследование и судебное разбирательство: учеб. пособие [для студентов юрид. специальностей вузов] / П. Б. Мельник: М-во образования Респ. Беларусь, Част. ин-т упр. и

предпринимательства. – Минск : Част. ин-т упр. и предпринимательства, 2005. – 36 с.

14. Порубов, Н. И. Юридическая этика: учебник / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. – Минск : Выш. шк., 2012. – 319 с.

15. Проблемы судебной этики : монография / М. С. Строгович, Ю. В. Кореневский [и др.] ; под ред. М. С. Строгович ; Академия наук [АН] СССР. Институт государства и права. – М. : Наука, 1974. – 272 с.

16. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие для специалистов / под общ. ред. Ю. А. Чернавина. – М. : Проспект, 2019. – 328 с.

17. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие для специалистов : для студентов юридических вузов и факультетов / [В. М. Артемов и др.] ; отв. ред. Ю. А. Чернавин ; Московский гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2019. – 328 с.

18. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – М. : Юрайт, 2014. – 318 с.

19. Танкевич, О. В. Юридическая этика: тексты лекций / О. В. Танкевич. – Гродно: ГрГУ, 2003. – 63 с.

20. Титова, Е. В. Профессиональная этика юриста: учебно-метод. пособие / Е. В. Титова. – Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014. – 280 с.

21. Этика: Энциклопедический словарь / под общ. ред Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. – М. : Гардарики, 2001. – 743 с.

Нормативные правовые акты:

1. Аб культуры ў Рэспубліцы Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 4 июня 1991 г., № 832-ХІІ (с изм. и доп.) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218–З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 11 янв. 1999 г., № 238-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

1. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: Принята Генер. Ассамблеей ООН, 29 нояб. 1985 г. // Права человека: сб. междунар.-правовых док. / сост. В.В. Щербов. – Минск: Белфранс, 1999.

2. Кодекс Поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят Резолюцией № 169 34-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 17 дек. 1979 г. // Максимов Л.Г., Максимова Л.П. – Минск: Молодежное научное общество, 2001.

4. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей: Закон Респ. Беларусь, 29 июня 2006 г., № 139-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Кодекс чести судьи Республики Беларусь от 5 декабря 1997 г. // Судовы веснік. – 1998. – № 1. – С.16.

5. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. – 80 с.

4. О государственной службе в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 14 июн. 2003 г., № 204-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. О международных договорах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 421-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2010 г., № 108-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 2000 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. О нотариате и нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2004 г., № 305-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. О повышении культуры судебной деятельности и улучшении организации судебных процессов: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 23 дек. 1999 г., № 14 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

10. О прокуратуре: Закон Респ. Беларусь, 08 мая 2007 г., № 220-З: // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

11. Об адвокатуре и адвокатской деятельности : Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 334-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. Об обращениях граждан и юридических лиц: Закон Республики Беларусь, 18 июл. 2011 г., № 300-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15.07.2015 г., № 307-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 17 июл. 2007., № 263-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 10 июля 2012 г., № 390-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. Об утверждении Правил профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг: постановление Мин-ва юстиции Респ. Беларусь, 8 июня 2007 г., № 37 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Юридическая этика и смежные понятия
2. Мораль. Соотношение права и морали
3. Аксиологические категории этики
4. Свобода как этическая и правовая проблема
5. Аксиологические принципы юридической этики
6. Культура профессиональной деятельности юристов
7. Проблема морального выбора. Цели и средства в моральном выборе юриста
8. Нравственно допустимое и нравственно оправданное поведение. Моральная ответственность
9. Служебный этикет: основные принципы и формы
10. Общение в служебном коллективе
11. Культура профессиональной речи
12. Культура юридического документа
13. Юридическая деонтология
14. Международные стандарты в сфере профессиональной юридической этики
15. Кодексы чести как моральные основы деятельности юристов
16. Нравственное содержание норм международно-правовых документов – Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Конституции Республики Беларусь)
17. Нравственное содержание уголовно–процессуального законодательства. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе
18. Нравственные принципы в уголовном процессе
19. Этическая культура юриста и нормативное регулирование юридической этики в Республике Беларусь
20. Общие требования служебной этики государственных гражданских служащих
21. Нравственные требования к лицам, осуществляющим деятельность по оказанию юридических услуг
22. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел
- 23.
24. Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним
25. Нравственные аспекты проведения отдельных следственных действий
26. Система национальных актов, регламентирующих нравственные аспекты деятельности прокурорских работников
27. Нравственные начала в деятельности прокурора, закрепленные в Кодексе чести прокурорского работника

28. Культура поведения прокурора в суде
29. Нормативное правовое регулирование нравственных аспектов деятельности адвоката
30. Этические требования, предъявляемые к профессии адвоката
31. Нравственные аспекты судебной власти
32. Культура судебной деятельности
33. Профессиональная этика судьи
34. Этика нотариуса
35. Деформация профессионально-нравственной сферы личности юриста
36. Виды профессиональной деформации юристов
37. Особенности ответственности за нарушение норм профессиональной юридической этики

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Предмет юридической этики.
2. История формирования юридической этики.
3. Система юридической этики.
4. Методы юридической этики.
5. Общественная мораль и ее потребность в правовом регулировании.
6. Нравственные функции права.
7. Нравственно-информационная функция права.
8. Нравственно-стимулирующая функция права.
9. Функция права по защите нравственных ценностей.
10. Роль права в защите общественной морали.
11. Право и осуществление морального выбора.
12. Роль права в развитии моральной активности граждан.
13. Нравственно-правовые воззрения: Канта, Монтескье, Бентама, Гегеля, Соловьева, Ильина, Федорова, Кони, Петражицкого, Спасовича, Толстого, Короленко, Чехова, Достоевского и др.
14. Нравственная оценка права в трудах: С. Алексеева, М. Строговича, В. Кудрявцева, Л. Явича.
15. Нравственное содержание Конституции: РБ, США, Франции, Германии, Польши, России и др. по выбору.
16. Нравственное содержание правотворческой деятельности.
17. Нравственное содержание осуществления правосудия.
18. Нравственное содержание правотворческой деятельности.
19. Нравственное содержание осуществления государственного управления.
20. Нравственные принципы права.
21. Нравственные принципы отдельных отраслей права: гражданского права; уголовного права; трудового права; международного права; экологического права; гуманитарного права; административного права; коммерческого права; государственного права и др.
22. Нравственные принципы процессуальных отраслей права: уголовно-процессуального; гражданско-процессуального; хозяйственно-процессуального; административно-процессуального.
23. Основы профессиональной этики: прокурора; адвоката; следователя; судьи; государственного служащего; депутата; юрисконсульта.
24. Нравственные основы юридической деятельности (по видам деятельности).
25. Этический анализ правовых норм (в правовых институтах).
26. Этический анализ юридической деятельности.
27. Актуальные проблемы соблюдения профессиональной этики у сотрудников ОВД (прокурорских работников, КГБ и др.).

28. Проблема соотношения норм профессиональной юридической этики и прав человека.
29. Проблема расхождения норм морали и законности в профессиональной юридической деятельности.
30. Нравственные проблемы в уголовном (или др.) праве.
31. Проблема нравственного обоснования системы уголовных наказаний.
32. Проблема соотношения цели и средства в уголовном процессе.
33. Международные стандарты в сфере профессиональной юридической этики (или в ее отдельном сегменте).
34. Национальные стандарты в сфере профессиональной юридической этики (или в ее отдельном сегменте).
35. Проблема привлечения к ответственности за нарушение этических норм (норм юридической этики).

Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины «Юридическая этика» важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (защита реферата, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Контроль качества усвоения знаний

Для текущего контроля качества усвоения знаний обучающимися используются следующие средства диагностики:

- устный опрос;
- решение задач;
- тестовые задания
- составление документов;
- индивидуальные задания;
- вопросы для самоконтроля.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ утверждена методика формирования отметки по учебной дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой совокупность методических указаний и инструментария для определения итоговой отметки по дисциплине, накопленной студентом по результатам текущей успеваемости в семестре и сдачи экзамена (зачета). Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и действует в БГЭУ на всех факультетах и курсах дневной формы получения образования.

Цель рейтинговой оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

мотивировать студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов регулярной работы студентов в течение семестра.

В учебном процессе используются рекомендованные Министерством образования критерии оценок результатов учебной деятельности, основанные на десятибалльной шкале оценки знаний.

Оценка за ответы на семинарских занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

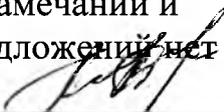
При оценке портфолио работ студента необходимо обращать внимание на: обоснованность и логичность включения работ, свидетельства качества работ студента (отзывы, рецензии, оценки т.д.), систематичность работы с

портфолио, наличие самооценки студентом собственных работ (рефлексивные замечания, реплики, комментарии, проекты изменений).

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гражданское право	Гражданско-правовых дисциплин	Замечаний и предложений нет 	
Хозяйственное право			
Семейное право			
Гражданский процесс			
Хозяйственный процесс			
Уголовный процесс	Государственно-правовых дисциплин	Замечаний и предложений нет 	
Административное право	Кафедра международного экономического права	Замечаний и предложений нет 