

Creators can optimize video content to meet the requirements of specific platforms, including video length, tag usage, cover design, etc. Combined with the platform's social sharing function, it provides convenient social sharing buttons, allowing users to easily share videos on their social networks. Sharing is one of the main ways for video dissemination.

References

1. Zhang, Chaofan. Research on the Miracle of Entertainment Short Videos / Zhang Chaofan. – Jiangxi University of Finance and Economics, 2019.
2. Zhan, Wentao. Research on Risk Management of Short Video APP Projects / Zhan Wentao. – Nanjing : Nanjing University, 2017.
3. Yang, Shenzheng. Analysis of Communication Strategies and Effects of Short Videos / Yang Shenzheng // Journalist Observation. – 2020. – № 36. – P. 38–39.
4. Chen, Yan. Analysis of the Development of Mobile Short Videos in the Context of Self Media / Chen Yan // Journalist Observation. – 2019. – № 14. – P. 28–29.

Я. Г. Насилевич,
Н. П. Зубарева

Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)
(г. Ростов, Российская Федерация)

Лингвокультурные факторы развития белорусско-китайского сотрудничества на современном этапе

Аннотация. На развитие белорусско-китайского сотрудничества влияет целый ряд факторов, среди которых лингвокультурные факторы занимают далеко не последнее место. В данной статье рассматриваются понятие и виды лингвокультурных факторов, а также анализируется их роль в развитии межгосударственных отношений, в частности в продвижении сотрудничества между Китаем и Республикой Беларусь. Изучив основные направления партнерства на настоящее время, авторы предлагают ряд мер гуманитарного характера, призванных расширить и углубить взаимодействие данных стран в лингвокультурной сфере.

Ключевые слова: лингвокультурные факторы; Китайская Народная Республика; Республика Беларусь; белорусско-китайское сотрудничество.

Linguocultural Factors of Belarusian-Chinese Cooperation Development at the Present Stage

Abstract. *The development of Belarusian-Chinese cooperation is influenced by a number of factors, among which linguistic and cultural factors occupy an important place. This article examines the concept and types of linguistic and cultural factors, as well as analyzes their role in the development of interstate relations, in particular, in promoting cooperation between China and the Republic of Belarus. Having studied the main directions of partnership at the present time, the authors propose a number of humanitarian measures designed to expand and deepen interaction of the two states in the linguistic and cultural sphere.*

Keywords: *linguistic and cultural factors; People's Republic of China; Republic of Belarus; Belarusian-Chinese cooperation.*

Лингвокультурные факторы – это аспекты языка и культуры, которые взаимодействуют друг с другом и оказывают влияние на понимание и восприятие сообщений. О. В. Шаталова отмечает, что «в современных историко-политических условиях, которые характеризуются такими параметрами, как мобильность коммуникативной среды, поликультурность, интегративность, особую значимость приобретает исследование речи говорящего субъекта как носителя определенной социально-нравственной позиции» [6, с. 107]. Лингвокультурные факторы могут включать в себя:

1. Языковые особенности: разные языки могут иметь разные грамматические структуры, лексические особенности и правила, которые влияют на способ выражения идей и концепций.

2. Культурные нормы и ценности: каждая культура имеет свои уникальные нормы, ценности и обычаи, которые могут повлиять на то, какой стиль и контент будет эффективен для целевой аудитории.

3. Идиомы и пословицы: использование местных идиом и пословиц может сделать текст более доступным и понятным для читателей, относящихся к определенной культуре.

4. Стереотипы и предвзятость: могут влиять на восприятие контента в межкультурной коммуникации. Важно учитывать эти факты, чтобы избежать негативных реакций.

5. Адаптация к целевой аудитории: для успешной социальной коммуникации с представителями других культур важно адаптировать речь под ожидания и потребности конкретной аудитории, учитывая ее лингвокультурные особенности.

Лингвокультурные факторы играют важную роль в межгосударственных отношениях, поскольку взаимопонимание и эффективное общение между странами зависят от них. Прежде всего, они могут

влиять на межгосударственные отношения, будучи использованными в контексте дипломатического дискурса. Использование определенных языковых форм и терминологии в международных переговорах и дипломатических документах может иметь существенное значение. Неправильное использование языка или недопонимание культурных особенностей может вызвать недоразумения и конфликты. Аналогичным образом лингвокультурные факторы влияют и на международные соглашения. Языковые нюансы могут влиять на толкование и интерпретацию международных соглашений и договоров. Важно учесть, что разные языки могут иметь разные нюансы в выражении правовых терминов. Еще одной важной стороной является специфика взаимного культурного восприятия. Разные страны могут иметь разные культурные ожидания в области общения и вежливости. Незнание этих норм может привести к недоразумениям или даже обидам. Не стоит забывать про лингвокультурные факторы при анализе роли СМИ и в процессе формирования общественного мнения. Лингвокультурные аспекты также играют роль в международной пропаганде и информационной войне, где язык и изображение могут быть использованы для формирования определенного образа другой страны. Понимание культурных особенностей и умение адаптировать коммуникацию к речевым и культурным традициям партнеров из других стран могут улучшить межгосударственные отношения и увеличить шансы на успешное взаимодействие, повышая тем самым дипломатическую эффективность межкультурной коммуникации.

Говоря об основных тенденциях развития белорусско-китайского сотрудничества на современном этапе, можно выделить несколько ключевых направлений, а именно:

1. Экономическое сотрудничество: Беларусь и Китай укрепляют экономические связи, что включает в себя инвестиции китайских компаний в белорусскую экономику, совместные производственные предприятия и развитие торговли. Одним из примеров эффективного сотрудничества Беларуси и КНР в сфере бизнеса и инвестиций служит индустриальный парк «Великий камень», целью которого является «активизация торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества между странами путем предоставления резидентам послаблений и льгот» [2, с. 8]. Важную роль в развитии данного направления играет Комиссия по торгово-экономическому сотрудничеству, активно действующая начиная с 1994 года.

2. Инфраструктурные проекты: совместные инфраструктурные проекты стали важной частью сотрудничества. Например, развитие свободной экономической зоны «Гродноинвест» предоставляет множество возможностей для китайского бизнеса по реализации

инвестиционных проектов, торговой и промышленной кооперации с действующими резидентами СЭЗ [4].

3. Технологический обмен: Китай и Беларусь сотрудничают в области высоких технологий, включая информационные технологии и инновации.

4. Энергетическое сотрудничество: обеспечение энергетической безопасности является приоритетом, включая поставки нефти, газа и энергоэффективные технологии.

5. Геополитическая динамика: сотрудничество с Китаем также оценивается в контексте геополитических отношений. Беларусь стремится диверсифицировать свои международные связи для обеспечения устойчивости развития страны.

В контексте широкого и перспективного сотрудничества между Беларусью и КНР, взаимное изучение языков и культур Беларуси и Китая имеет потенциал существенно усилить и улучшить отношения между этими двумя странами. По существу, такое изучение способствует укреплению межличностных связей и взаимопонимания во всех областях взаимодействия. Когда граждане Беларуси и Китая изучают язык и культуру друг друга, это создает основу для более глубокого контакта и дружественных отношений, это может усилить культурный обмен, поощрять туризм и сотрудничество в различных сферах. Более того, взаимное знакомство с языками и основами культуры и мировоззрения может способствовать более успешным деловым отношениям между белорусскими и китайскими компаниями. Понимание языка и культуры партнера важно для преодоления языковых и культурных барьеров в бизнесе. Это также способствует более эффективной коммуникации, что важно в контексте совместных проектов и инвестиций. Изучение китайского языка и культуры в Беларуси и, наоборот, изучение белорусского языка и культуры в Китае также может способствовать развитию образовательных программ и академического обмена между учреждениями образования обеих стран. В итоге, взаимное изучение языков и культур может способствовать глубокому и взаимовыгодному сотрудничеству, способствуя развитию более тесных и продуктивных белорусско-китайских отношений.

Развитие белорусско-китайского партнерства в гуманитарной сфере поддерживается несколькими организациями и инициативами. Ниже приведены некоторые из них:

1. Белорусско-китайский исследовательский центр философии и культуры, созданный в 2017 г. на базе Института философии НАН Беларуси и Линнаньского педагогического университета. Основной целью является «развитие совместных научных исследований и научного обмена» [1]. Этот институт также способствует обмену студентами и преподавателями между Беларусью и Китаем. Например,

благодаря программам данного центра студенты из Беларуси участвуют в летних языковых курсах в Китае, что способствует укреплению языковых навыков и межкультурному пониманию.

2. Совместный институт Белорусского государственного университета и Даляньского политехнического университета [3]. Это первый совместный белорусско-китайский институт, который не только продвигает сотрудничество двух стран в различных сферах, но и позволяет учащимся получить двойной диплом о высшем образовании. Множество других университетов в Беларуси и Китае участвует в программе обмена студентами и исследователями. Существуют стипендиальные программы для студентов обоих государств, позволяющие им учиться в университетах партнерских стран.

3. Многочисленные центры изучения Беларуси в Китае. В КНР созданы и функционируют 11 центров изучения Беларуси и 1 институт изучения Беларуси, специализирующийся на экономических исследованиях. «В Пекинском, Тяньцзиньском и Сианьском университетах иностранных языков, а также во Втором Пекинском институте иностранных языков ведется преподавание белорусского языка» [5]. Также в Китае существуют библиотеки белорусской литературы и площадки для взаимного культурного обмена.

4. Совместные культурные мероприятия: организации разной направленности в Беларуси и Китае проводят совместные мероприятия, такие как фестивали, выставки и концерты. Например, проведение фестиваля китайской культуры в Минске, который позволяет белорусам ближе познакомиться с китайским искусством и традициями.

5. Языковые курсы и культурные центры. В разных городах Беларуси существуют китайские культурные центры и языковые школы, которые предоставляют возможности изучения китайского языка и погружения в китайскую культуру. Например, Китайский культурный центр в Минске, который проводит курсы по изучению китайского языка и культуры.

Эти организации и инициативы способствуют укреплению гуманитарных связей между Беларусью и Китаем, а также способствуют пониманию и уважению между культурами обеих стран.

Для продвижения белорусско-китайского сотрудничества в лингвокультурной сфере можно предложить следующие меры, опираясь на успешные кейсы сотрудничества других стран:

1. Более интенсивный обмен студентами и преподавателями. Возможно, следует обдумать разработку программ обмена между университетами Беларуси и Китая, аналогичных программам Эразмус и Confucius Institute. Это содействует взаимному изучению языков и погружению в культуру другой страны.

2. Дальнейшее развитие языковых центров и курсов. Развивать сеть языковых школ и культурных центров, где студенты и жители могли бы изучать язык и культуру страны-партнера. Введение китайского языка как одного из языков по выбору в школах и университетах Республики Беларусь могло бы значительно способствовать продвижению взаимного сотрудничества в различных сферах.

3. Проведение совместных культурных мероприятий. Проведение значительного количества фестивалей, выставок и концертов, на которых были бы представлены обе культуры, позволило бы углубить понимание и уважение культур друг друга. Например, особое внимание можно уделить праздникам традиционного цикла, найти точки соприкосновения в традициях обеих стран.

4. Продвижение сотрудничества в образовании. Предлагается развивать совместные программы обучения и исследовательские проекты в области лингвистики и культурологии, например, расширять программу двойных дипломов между университетами двух стран.

5. Языковые стипендии и гранты. Предоставление студентам и профессионалам возможности изучения языка и культуры другой страны с помощью стипендий и грантов, облегченные условиях их получения могли бы интенсифицировать культурный и научный обмен, который в дальнейшем оказал бы положительное влияние на развитие торгово-экономических отношений и связей.

Подводя итог, следует отметить, что в современных условиях особенно важно адаптировать и применять подобные меры, учитывая специфические особенности Беларуси и Китая, и усиливать их с учетом лингвокультурных факторов, чтобы создать более глубокие и продуктивные отношения между этими двумя странами.

Литература

1. Белорусско-китайский исследовательский центр философии и культуры [Электронный ресурс] / Институт философии Национальной академии наук Беларуси. – Режим доступа: <http://philosophy.by/ru/community/bel-china-center/>. – Дата доступа: 28.10.2023.

2. Новская, А. А. Экономическое сотрудничество Республики Беларусь и Китайской Народной Республики на современном этапе / А. А. Новская, А. А. Нечай // Россия в глобальном мире. – 2021. – № 21 (44). – С. 7–16.

3. Совместный институт Белорусского государственного университета и Даляньского политехнического университета (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bdji.bsu.by/>. – Дата доступа: 29.10.2023.

4. СЭЗ «Гродноинвест» представила свой инвестпотенциал для китайского бизнеса [Электронный ресурс] / ПраймПресс: новости бизнеса, 24.07.2023. – Режим доступа: https://primepress.by/news/kompanii/sez_grodnoinvest_predstavila_svoy_investpotentsial_dlya_kitayskogo_biznesa-50113/. – Дата доступа: 29.10.2023.

5. Центры изучения Беларуси в Китае / Посольство Республики Беларусь в Китайской Народной Республике (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://china.mfa.gov.by/ru/bilateral/humanitarian/education/centrs/>. – Дата доступа: 27.10.2023.

6. Шаталова, О. В. Языковые аспекты развития международных отношений на основе принципов поликультурности / О. В. Шаталова // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. – 2022. – № 2 (45). – С. 106–113.

Xie Lihui,

A. M. Romanova

Belarusian National Technical University
(Minsk, Belarus)

The relationship between college students' employment and vocational education

Annotation. In today's highly competitive society, the employment issue of college students has attracted much attention. More and more people realize that relying solely on academic qualifications can no longer ensure employment stability and competitiveness. Therefore, as an important supplement, vocational education is increasingly valued and favored by college students. This article will explore the relationship between college students' employment and vocational education, and elaborate on the positive impact of vocational education on college students' employment.

Keywords: college students' employment; integration of employment and vocational education; challenges and developments.

Взаимосвязь между трудоустройством
студентов высших учебных заведений
и профессиональным образованием

Аннотация. В современном высококонкурентном обществе вопрос трудоустройства студентов привлекает пристальное внимание. Опора исключительно на академическую квалификацию не может обеспечить