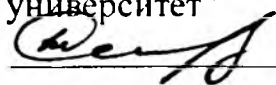


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»



Т.В. Садовская

20.11.

2023 г.

Регистрационный № УД 5630-23/уч.

КЛАСТЕРНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Учебная программа составлена на основе примерного учебного плана по специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление», рег. № 6-05-03-002/пр. от 22.12.2022.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Гусаков Е.В., профессор кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Сайганов А.С., главный научный сотрудник Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси», доктор экономических наук, профессор;

Филипцов А.М., профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 20.09 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 02.11 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Кластерная экономика» предусмотрено учебным планом по специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление». Учебная программа разработана для студентов профилизиаций «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», «Управление интеллектуальной собственностью», «Экономика труда», «Экономика природопользования», «Экономика и управление на предприятии промышленности».

Цель преподавания учебной дисциплины «Кластерная экономика» заключается в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам формирования и функционирования кластерных структур.

Задачи изучения учебной дисциплины «Кластерная экономика»:

- изучить теоретические основы кластерной экономики;
- изучить организационные аспекты создания и функционирования кластерных структур;
- изучить основы устойчивого развития кластерной организации;
- изучить зарубежный опыт формирования кластеров;
- изучить концептуальные подходы по внедрению кластерных технологий в практическую деятельность;
- изучить особенности инновационного развития кластерных структур;
- развить навыки принятия управленческих решений в сфере кластерной экономики.

Требования к профессиональным компетенциям студента:

- СК-28. Обосновывать создание кластерных проектов, оценивать их эффективность и определять направление развития.
- УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Кластерная экономика» студент должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат кластерной экономики;
- классификацию кластеров;
- особенности создания отраслевых кластеров;
- принципы устойчивого развития кластерных организаций;
- характеристики кластеров;
- критерии и показатели конкурентоспособности кластеров;
- рациональные модели управления на микроуровне;
- современные подходы к управлению кластерами;
- факторы и индикаторы готовности к реализации кластерных технологий;

уметь:

- обосновывать организационно-экономические аспекты формирования и развития кластеров;

- идентифицировать кластерные организации;
- оценивать эффективность функционирования кластерных структур;
- определять риски и угрозы устойчивого развития кластеров;
- осуществлять оценку накопленного опыта в сфере кластерной экономики с учетом науки и практики;

иметь навыки:

- проведения сравнительного анализа качественных и количественных характеристик кластеров;
- расчета резервов повышения устойчивости кластерных организаций;
- обоснования перспектив кластеризации отраслей;
- обоснования параметров устойчивого роста и стратегического прорыва в научно-технологическом развитии;
- адаптации зарубежных практик кластерной экономики;
- оценки эффективности кластерного развития.

Учебная дисциплина «Кластерная экономика» использует понятия и принципы, которые заложены в таких учебных дисциплинах как «Экономика организации», «Национальная экономика», «Менеджмент организации», «Экономика и управление ресурсосбережением».

Форма получения высшего образования: очная (дневная), заочная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины – 108 часов, из них аудиторные – 52 часа, в том числе: лекции – 22 часа, семинарские занятия – 30 часов.

Форма контроля текущей аттестации – экзамен на втором курсе в 3 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретический потенциал научных исследований кластерных форм хозяйствования

Понятие кластера и кластерной структуры. Отличительные признаки кластеров и кооперативно-интеграционных структур. Компаративный анализ качественных и количественных характеристик кластеров. Формы построения кластеров. Классификация кластеров. Функции региональной (отраслевой) экономики и кластерных организаций. Жизненный цикл кластера.

Тема 2. Устойчивое развитие кластерной организации АПК

Интерпретация понятия «устойчивое развитие». Классификация форм и типов устойчивости кластерной организации АПК. Система управления устойчивым развитием АПК. Факторы устойчивости развития АПК как мегакластера. Подходы к оценке результативности и повышения эффективности АПК. Принципы устойчивого развития АПК. Методический инструментарий оценки устойчивости развития АПК. Резервы и механизмы повышения устойчивости АПК. Экспортно-ориентированная кластерная политика. Программа создания кластерных структур.

Тема 3. Организация и функционирование кластерных структур и объединений

Зарубежный опыт формирования и развития кластерных образований. Адаптация зарубежных практик кластерной экономики. Концептуальная схема создания кластера. Методы идентификации кластеров. Конкурентоспособность кластеров. Признаки кластеризации. Эффективность кластерного развития. Перспективы кластеризации отраслей АПК. Риски и угрозы устойчивого развития АПК как мегакластера. Формирование и развитие кластерной политики в АПК.

Тема 4. Потенциал кластерного развития агропромышленного комплекса

Научная концепция кластерообразования в АПК. Характеристики кластерных технологий. Эффекты кластеризации сферы АПК. Кластерная парадигма в АПК. Факторы и индикаторы готовности к реализации кластерных технологий. Алгоритм кластеризации агропромышленного пространства. Дорожная карта реализации кластерной политики. Критерии и показатели конкурентоспособности кластеров в АПК. Организационно-экономический механизм функционирования агропромышленных кластеров. Реализация модели функционирования организационно-экономического механизма кластерных организаций. Регулирование конкурентоспособности кластера. Комплексное развитие АПК на базе сквозной кластеризации.

Тема 5. Методическое обеспечение регулятивных механизмов кластерной деятельности

Парадигма сквозного корпоративного управления. Целевая синергетическая модель корпоративного управления на региональном уровне. Организационная структура корпоративного управления на региональном уровне. Рациональные модели управления на микроуровне. Механизм инновационного развития АПК как мегакластера. Методические инструменты управления инновационным развитием АПК. Инновационное развитие региональных структур АПК. Сценарий устойчивого роста в научно-технологическом развитии АПК. Сценарий стратегического прорыва в научно-технологическом развитии АПК.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Кластерная экономика»
для дневной формы получения высшего образования, полный срок обучения

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретический потенциал научных исследований кластерных форм хозяйствования	4		4				4,5,6,8	опрос, реферат
2	Устойчивое развитие кластерной организации АПК	4		6				1,4	контрольное мероприятие №1
3	Организация и функционирование кластерных структур и объединений	4		6				2,3,4	контрольное мероприятие №2
4	Потенциал кластерного развития агропромышленного комплекса	4		6				4,7	опрос, реферат
5	Методическое обеспечение регулятивных механизмов кластерной деятельности	6		8				4	контрольное мероприятие №3
	Всего часов	22		30					экз.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Кластерная экономика»
для заочной формы получения высшего образования, сокращенный срок обучения**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретический потенциал научных исследований кластерных форм хозяйствования	1						4,5,6,8	
2	Устойчивое развитие кластерной организации АПК	1		1				1,4	опрос
3	Организация и функционирование кластерных структур и объединений	1		1				2,3,4	опрос
4	Потенциал кластерного развития агропромышленного комплекса	1		1				4,7	опрос
5	Методическое обеспечение регулятивных механизмов кластерной деятельности	2		1				4	опрос
	Всего часов	6		4					экз.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Кластерная экономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа обучающихся. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы обучающихся являются:

- первоначально подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

- подготовка к семинарским занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;

- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устный опрос и т.п.);

- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1) Васильева, Т. Н. Инновационные территории: кластеры, технопарки и технополисы: учебное пособие / Т. Н. Васильева, И.В. Васильева; ФГАОУ ВО "Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. менеджмента, маркетинга и внешнеэкон. деятельности им. И.Н. Герчиковой. - М.: МГИМО-Университет, 2019. - 292, [1] с.

2) Экономика организации (предприятия): [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [Л.Н. Нехорошева и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. - Минск: БГЭУ, 2020. - 686, [1] с.

3) Основы инновационной деятельности промышленных предприятий: пособие для магистрантов технических и экономических специальностей / [О. В. Авдейчик и др.]; под ред. В. А. Струка, Г. А. Хацкевича; УО "Гродненский гос. ун-т им. Я. Купалы". - Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2019. - 278 с.

Дополнительная

4) Гусаков, Е.В. Теория и методология создания и обеспечения эффективного функционирования кластерных структур в АПК / Е.В. Гусаков; НАН Беларуси. – Минск: Беларус. навука, 2020. – 381 с.

5) Кластеризация региональной экономики как приоритетное направление устойчивого развития / И. А. Филькевич [и др.] // Экономика. Бизнес. Банки. – 2022. – № 2 (64). – С. 8–23.

6) Особенности и перспективы формирования отраслевых промышленных кластеров в Республике Беларусь с учетом зарубежного опыта / А. В. Пилипук [и др.] // Аграрная экономика. – 2022. – № 6 (325). – С. 3–14.

7) Пилипук, А.В. Институциональное пространство кластерной агропродовольственной системы Евразийского экономического союза: аспекты теории и практики / А. В. Пилипук, Е. В. Гусаков, Ф. И. Субоч; Национальная академия наук Беларуси, Институт системных исследований в АПК. – Минск: Беларуская навука, 2016. – 265 с.

8) Карякина, Л.А. Формирование и развитие кластерных образований в экономике : монография / Л. А. Карякина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-394-02660-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449833> (дата обращения: 29.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-источники

9) Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

10) Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by>.

11) Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.edu.gov.by>.

12) Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by>.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления	<i>Нет</i> <i>И.С. Фатеев</i>	протокол № <u>3</u> от <u>20.09</u> , 2023 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления предприятиями АПК (протокол № _____ от _____).

Зав. кафедрой,
канд. экон. наук, доцент

Л.В. Корбут

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент

Е.В. Петриченко