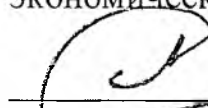


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»



А.В. Егоров

«29» 06 2024.

Регистрационный № УД-6139/24/1

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0311-04 «Национальная экономика»;
6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-04-2023, ОСВО 6-05-0414-03-2023, учебных планов по специальностям 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В. Корбут, заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

К.Н. Соболев, доцент кафедры экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Н. Горбатовская, заведующий сектором управления и цифровизации РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

В.Г. Гаркавая, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 02.05.2024 г.);

Методической комиссией по специальностям «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от «30» 05 2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от «27» 06 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Управление развитием сельских территорий» направлена на подготовку специалистов, обладающих инновационным экономическим мышлением и современными навыками, знаниями и умениями по принятию ответственных и эффективных управленческих решений в области управления развитием сельских территорий. Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля.

Цель преподавания учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» состоит в формировании комплекса знаний, базовых умений и навыков в области социально-экономических и управленческих отношений, возникающих в процессе развития сельских территорий.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

– усвоение современных теоретических представлений о сельском развитии, специфических чертах сельской экономики и ее роли в формировании конкурентоспособности национальной экономики, факторах и условиях осуществления трансформаций в территориальном развитии;

– овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем развития сельских территорий;

– приобретение базовых практических навыков анализа региональных процессов, расчета показателей формирования и использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала сельских территорий.

Учебная программа учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих инновационным экономическим мышлением и современными навыками, знаниями и умениями по принятию ответственных и эффективных управленческих решений. Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов экономического профиля.

В результате изучения учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» формируются следующие **компетенции**:

специализированные:

СК-19 (6-05-0311-04 «Национальная экономика»), СК-3 (6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика»): определять ключевые проблемы и перспективы развития сельских территорий, обосновывать управленческие решения, обеспечивающие достижения экономического, социального и экологического эффекта на сельских территориях.

В результате изучения учебной дисциплины «Управление развитием сельских территорий» студент должен:

знать:

- базовые основы современной теории и методологии сельского развития;
- понятийно-категориальный аппарат управления сельскими территориями;

- действующие нормативные правовые акты, регламентирующие развитие сельских территорий в Республике Беларусь;
- основные механизмы обеспечения устойчивого развития сельских территорий;
- теоретико-методические подходы к проектированию траекторий сельского развития;
- подходы к оценке устойчивости в развитии сельских территорий;

уметь:

- выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые социально-экономические, экологические, институциональные проблемы развития сельских территорий;
- формировать и обосновать целесообразность предложений (рекомендаций) по возможному решению проблем сельских территорий;
- обосновывать предложения по развитию сельского предпринимательства;
- осуществлять оперативный анализ развития сельских территорий;
- анализировать эффективность использования территориального капитала и аргументировать предложения для принятия управленческих решений;
- оценивать предпосылки и факторы эффективности осуществления трансформаций в сельской экономике;
- обосновывать предложения по применению диверсификационных стратегий в деятельности организаций АПК;
- разрабатывать механизмы реализации политики сельского территориального развития;

владеть:

- важнейшими методами экономического анализа, используемыми в условиях сельской экономики и территориального развития;
- системным и сравнительным анализом нормативных правовых актов, регулирующих вопросы развития сельских территорий;
- общими принципами и методами управления сельскими территориями.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Управление развитием сельских территорий» по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика» относится к модулю «Стратегическое управление национальной экономикой и человеческими ресурсами» компонента учреждения высшего образования, по специальности 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика» относится к модулю «Управление территориальным развитием» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Управление развитием сельских территорий» теоретически и методологически связана с учебными дисциплинами «Национальная экономика», «Региональная экономика и управление», «Устойчивое развитие» и др.

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста. Эффективное усвоение студентами знаний и усиление самостоятельности мышления призваны обеспечить такие формы педагогических методик и технологий как:

– технологии учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, статей в научные издания, выступление на учебной конференции, защита научно-исследовательского проекта);

– коммуникативные технологии (обсуждение актуальных тем в рамках «круглых столов», проведение «мозгового штурма» по проблемным вопросам, учебные дебаты, другие активные формы и методы).

Управление учебным процессом и организацией контрольно-оценочной деятельности обеспечивается с помощью использования рейтинговой системы оценки учебной и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках аудиторной работы со студентами предусматривается чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний осуществляется с помощью использования следующих форм: устный опрос на семинарских занятиях, подготовка рефератов, выступление на учебной конференции, публичная защита научно-исследовательских проектов по актуальным вопросам изучаемых тем и др.

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебными планами учреждения образования на изучение учебной дисциплины в 7 семестре отводится: общее количество часов – 102, из них аудиторных часов – 52, в том числе 26 часов лекций, 26 часов семинарских занятий.

Самостоятельная работа студента – 50 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Управление развитием сельских территорий»

Понятие «развитие сельских территорий». Особенности управления территориальными системами. Роль учебной дисциплины в подготовке экономических кадров.

Тема 2. Сельская территория как объект управления

Генезис и эволюция сельских территорий Беларуси. Функции сельских территорий. Государственное регулирование развития сельских территорий. Региональные особенности развития сельских территорий. Типология сельских территорий. Управление рисками сельского развития.

Тема 3. Политика и практика управления сельским развитием в отдельных зарубежных странах

Страновые и региональные особенности развития сельских территорий. Модели сельского развития. Приоритеты развития сельских территорий в отдельных зарубежных странах. Механизмы управления сельским развитием.

Тема 4. Инфраструктура сельских территорий

Сущность и значение инфраструктуры в сельской местности. Состояние и перспективы развития транспортной инфраструктуры. Социальные стандарты в сельской местности. Состояние и перспективы развития торгового и бытового обслуживания. Роль социальной инфраструктуры в формировании и развитии человеческого потенциала территории.

Тема 5. Управление сельским хозяйством

Сельское хозяйство как основная отрасль национальной экономики в сельской местности. Государственная аграрная политика. Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности. Оценка состояния и перспектив развития сельского хозяйства в Беларуси.

Тема 6. Диверсификация сельской экономики

Сущность сельской экономики. Основы диверсификации сельской экономики. Связанная и несвязанная диверсификация сельской экономики. Развитие промыслов и ремесел.

Тема 7. Управление развитием фермерских хозяйств

Крестьянские (фермерские) хозяйства как феномен современной экономики. Государственное регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Классификация крестьянских (фермерских) хозяйств. Фермерское хозяйствование в отдельных зарубежных странах. Социально-психологические и организационно-экономические предпосылки создания крестьянских (фермерских) хозяйств. Ресурсный потенциал крестьянских (фермерских) хозяйств. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала. Вклад крестьянских (фермерских) хозяйств в обеспечение продовольственной безопасности и развитие сельских территорий. Перспективные направления развития фермерского хозяйствования.

Тема 8. Управление развитием сельского туризма

Феномен сельского туризма, функции и эффекты его развития. Зарубежный опыт развития сельского туризма. Предпосылки развития сельского туризма в Беларуси. Показатели развития сельского туризма, методика их расчета. Государственное регулирование сферы агротуризма в Беларуси. Оценка развития сельского туризма в Беларуси. Система поддержки развития сельского туризма. Развитие кооперации в сфере сельского туризма. Повышение инновационной активности субъектов сельского туризма.

Тема 9. Устойчивость сельского развития

Роль сельских территорий в достижении Целей устойчивого развития. Социо-эколого-экономические факторы развития сельских территорий. Принципы устойчивого развития сельских территорий. Методические подходы к оценке устойчивости сельского развития. Анализ устойчивости сельского развития в Республике Беларусь. Влияние сельско-городских отношений на устойчивость сельского развития. Механизмы обеспечения устойчивости сельского развития. Саморазвитие сельских территорий.

Тема 10. Приоритеты сельского развития и механизмы их реализации

Приоритеты территориально-ориентированного развития. Экологизация жизнедеятельности в сельской местности. Интеллектуализация сельской экономики. Цифровизация сельского бизнеса. Кооперация и кластеризация в сельской экономике. Развитие системы государственной поддержки аграрного бизнеса. Конструирование имиджа сельской территории. Проектирование траекторий сельского развития. Институты поддержки сельского развития.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельно работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Тема 1	Введение в учебную дисциплину «Управление развитием сельских территорий»	2							[5;6;9;10-12]	
Тема 2	Сельская территория как объект управления	4							[1-2; 5;6;9;10-13;18-19]	
	Семинарское занятие: Сельская территория как объект управления			2					[1-2; 5;6;9;10-13;18-19]	Опрос, тестирование
Тема 3	Политика и практика управления сельским развитием в отдельных зарубежных странах	2							[7;15;20]	
	Семинарское занятие: Политика и практика управления сельским развитием в отдельных зарубежных странах			2					[7;15;20]	Устный опрос, рефераты
Тема 4	Инфраструктура сельских территорий	2							[3;9;18]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие: Инфраструктура сельских территорий			2					[3;9;18]	Опрос, КР № 1 (темы 1-4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 5	Управление сельским хозяйством	2							[3-9;17;21]	
	Семинарское занятие: Управление сельским хозяйством			2					[3-9;17;21]	Тестирование, рефераты
Тема 6	Диверсификация сельской экономики	2							[6;9;15;19]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие: Диверсификация сельской экономики			2			2		[6;9;15;19]	Учебная конференция
Тема 7	Управление развитием фермерских хозяйств	2							[3;16;20]	
	Семинарское занятие: Управление развитием фермерских хозяйств			2			1		[3;16;20]	Устный опрос, рефераты, КР № 2 (темы 5-7)
Тема 8	Управление развитием сельского туризма	2							[3;16]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие: Управление развитием сельского туризма			2			1		[3;16]	Устный опрос, презентации
Тема 9	Устойчивость сельского развития	4							[2;6;9;13;19]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие: Устойчивость сельского развития			4					[2;6;9;13;19]	Решение кейсов, устный опрос
Тема 10	Приоритеты сельского развития и механизмы их реализации	4							[1;5;8-9; 14;17;20]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие: Приоритеты сельского развития и механизмы их реализации			2			2		[1;5;8-9; 14;17;20]	КР № 3 (темы 8-10), защита проектов
	Итого 7 семестр	26		20			6			Зачет
	Всего часов	26		20			6			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Гусаков, Е. В. Кластерная экономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление" / Е. В. Гусаков. – Минск: РИВШ, 2024. – 350 с.
2. Сенько, А. Н. Экономическая безопасность: учебное пособие / А. Н. Сенько, С. А. Уставицкий. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 293 с.
3. Шимов, В. Н. Национальная экономика Беларуси: учебник / В. Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.

Дополнительная:

4. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. – Минск: РИПО, 2020. – 333 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808> (дата обращения: 29.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-01-1. – Текст: электронный.
5. Кондратенко, С. А. Устойчивое развитие регионального агропродовольственного комплекса: теория, методология, практика / С. А. Кондратенко; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2019. – 286 с.
6. Можаяев, Е. Е. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий: монография / Е. Е. Можаяев. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 108 с. - ISBN 978-5-16-107602-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017306> (дата обращения: 29.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Мониторинг продовольственной безопасности – 2022 с учетом социально-экономических факторов / В. Г. Гусаков [и др.]. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2023. – 261 с.
8. Национальная агропродовольственная система Республики Беларусь: методология и практика конкурентоустойчивого развития / В. Г. Гусаков [и др.]; под общ. ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2021. – 179 с.
9. Развитие сельских территорий Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы / Н. В. Киреенко [и др.]. – Минск: БГАТУ, 2022. – 260 с.
10. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 319 с.

11. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с.

12. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников, О.Б. Хорева [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.

13. Риски устойчивого развития регионов: причины, оценка, предотвращение / В.С. Фатеев [и др.]; под ред. В. С. Фатеева, В.Г. Гаркавой, Е.А. Рожковской. – Минск: А.Н. Вараксин, 2022. – 236 с.

14. Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: учебное пособие / Т. В. Сачук – СПб.: Питер, 2010. – 368 с.

15. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: Проспект, 2016. – 570 с.

16. Соболев, К. Н. Бизнес-модели для диверсификации сельской экономики Беларуси: научно-практическое издание / Кирилл Николаевич Соболев – LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG. D., 2020. – 79 с.

17. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления в АПК: вопросы теории и методологии. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2023. – 125 с.

18. Социально-экономический анализ развития сельских территорий: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М. В. Москалев, Р. Н. Лучковский, В. Ф. Аверьянова [и др.]; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – СПб.: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699545> (дата обращения: 29.04.2024). – Библиогр.: с. 161-165. – Текст: электронный.

19. Сюсюра, Д. А. Управление многофункциональной сельской экономикой: от целеполагания до оценки результатов: монография / Д.А. Сюсюра – М.: Университетская книга, 2012. – 256 с.

20. Формирование рынка продукции органического сельского хозяйства: зарубежный опыт и рекомендации для Республики Беларусь / В. Г. Гусаков [и др.]; под общ. ред. А. В. Мелешени; Национальная академия наук Беларуси; Институт мясо-молочной промышленности. – Минск: Беларуская навука, 2022. – 396 с.

21. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 184 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700606> (дата обращения: 29.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Нормативные правовые акты:

22. Конституция Республики Беларусь: принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999, № 1.

23. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://econorny.gov.by/uploads/files/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2035-goda.pdf>. – Дата доступа: 17.04.2023.

24. О Доктрине национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.12.2017 г. №962 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mshp.gov.by/documents/plant/dccea377014340f4.html>. – Дата доступа: 07.04.2024.

25. Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 г. № 724: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 декабря 2020 г. №720 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=c22000720&q_id=2596255. – Дата доступа: 07.04.2024.

26. О Национальном плане действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь на 2021–2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2021 г. №710 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100710&p1=1>. – Дата доступа: 07.04.2024.

27. О производстве и обращении органической продукции: Закон Республики Беларусь, 9 ноября 2018 г. № 144-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N11800144&p1=1>. – Дата доступа: 07.04.2024.

28. О Государственной программе «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 февраля 2021 г. № 59 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100059>. – Дата доступа: 07.04.2024.

29. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 // Национальный реестр правовых актов Республики

Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100292>. – Дата доступа: 07.06.2023.

Интернет-источники:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by/>

Министерство экономики Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>.

Национальный статистический комитет Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>

Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

Журнал «Аграрная экономика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://agreconom.belnauka.by/jour>.

Журнал «Агропанорама» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ap.bsatu.by/>.

Журнал «Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vestiagr.belnauka.by/jour>.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие «развитие сельских территорий».
2. Особенности управления территориальными системами.
3. Роль учебной дисциплины в подготовке экономических кадров.
4. Генезис и эволюция сельских территорий Беларуси.
5. Функции сельских территорий.
6. Государственное регулирование развития сельских территорий.
7. Региональные особенности развития сельских территорий.
8. Типологизация сельских территорий.
9. Управление рисками сельского развития.
10. Страновые и региональные особенности развития сельских территорий.
11. Модели сельского развития.
12. Приоритеты развития сельских территорий в зарубежных странах.
13. Механизмы управления сельским развитием.
14. Сущность и значение инфраструктуры в сельской местности.
15. Состояние и перспективы развития транспортной инфраструктуры.
16. Социальные стандарты в сельской местности.
17. Состояние и перспективы развития торгового и бытового обслуживания.
18. Роль социальной инфраструктуры в формировании и развитии человеческого потенциала территории.
19. Сельское хозяйство как основная отрасль национальной экономики в сельской местности.
20. Государственная аграрная политика.
21. Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности.
22. Оценка состояния и перспектив развития сельского хозяйства в Беларуси.
23. Сущность сельской экономики.
24. Основы диверсификации сельской экономики.
25. Связанная и несвязанная диверсификация сельской экономики.
26. Развитие промыслов и ремесел.
27. Крестьянские (фермерские) хозяйства как феномен современной экономики.
28. Государственное регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
29. Классификация крестьянских (фермерских) хозяйств.
30. Фермерское хозяйствование в отдельных зарубежных странах.
31. Социально-психологические и организационно-экономические предпосылки создания крестьянских (фермерских) хозяйств.

32. Ресурсный потенциал крестьянских (фермерских) хозяйств и оценка эффективности его использования.
33. Вклад крестьянских (фермерских) хозяйств в обеспечение продовольственной безопасности и развитие сельских территорий.
34. Перспективные направления развития фермерского хозяйствования.
35. Феномен сельского туризма, функции и эффекты его развития.
36. Зарубежный опыт развития сельского туризма.
37. Предпосылки развития сельского туризма в Беларуси.
38. Показатели развития сельского туризма, методика их расчета.
39. Государственное регулирование сферы агротуризма в Беларуси.
40. Оценка развития сельского туризма в Беларуси.
41. Система поддержки развития сельского туризма.
42. Развитие кооперации в сфере сельского туризма.
43. Повышение инновационной активности субъектов сельского туризма.
44. Роль сельских территорий в достижении Целей устойчивого развития.
45. Социо-эколого-экономические факторы развития сельских территорий.
46. Принципы устойчивого развития сельских территорий.
47. Методические подходы к оценке устойчивости сельского развития.
48. Анализ устойчивости сельского развития в Республике Беларусь.
49. Влияние сельско-городских отношений на устойчивость сельского развития.
50. Механизмы обеспечения устойчивости сельского развития.
51. Саморазвитие сельских территорий.
52. Приоритеты территориально-ориентированного развития.
53. Экологизация жизнедеятельности в сельской местности.
54. Интеллектуализация сельской экономики.
55. Цифровизация сельского бизнеса.
56. Кооперация и кластеризация в сельской экономике.
57. Государственная поддержка аграрного бизнеса.
58. Конструирование имиджа сельской территории.
59. Проектирование траекторий сельского развития.
60. Институты поддержки сельского развития.

Перечень примерных тем рефератов

Тема 3 «Политика и практика управления сельским развитием в отдельных зарубежных странах»:

1. Политика и практика управления сельским развитием в ЕС
2. Политика и практика управления сельским развитием в США
3. Политика и практика управления сельским развитием в КНР
4. Политика и практика управления сельским развитием в Российской Федерации
5. Политика и практика управления сельским развитием в Казахстане
6. Политика и практика управления сельским развитием в Японии
7. Политика и практика управления сельским развитием в Австралии
8. Политика и практика управления сельским развитием в странах Африки

Тема 5 «Управление сельским хозяйством»:

1. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Брестской области
2. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Витебской области
3. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Гомельской области
4. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Гродненской области
5. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Минской области
6. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства в Могилевской области
7. Перспективы развития аграрной биоэкономики в Беларуси
8. Перспективы цифровизации аграрного сектора в Беларуси
9. Пути решения проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Беларуси

Тема 7 «Управление развитием фермерских хозяйств»

1. Перспективы развития органического фермерства в Беларуси
2. Перспективы развития пчеловодства в фермерских хозяйствах
3. Перспективы развития овцеводства в фермерских хозяйствах
4. Перспективные направления диверсификации деятельности фермерских хозяйств
5. Направления эффективного развития фермерских хозяйств и механизмы их реализации
6. Перспективы производства редких видов продукции растениеводства и животноводства в фермерских хозяйствах
7. Кооперация в сфере фермерского хозяйствования
8. Зарубежный опыт развития фермерских хозяйств (на примере страны или региона)

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы

Тема 6 «Диверсификация сельской экономики» – проведение учебной конференции.

Учебная конференция проводится на семинарском занятии по теме «Диверсификация сельской экономики». Эта форма предполагает значительную предварительную подготовку в организационном и содержательном отношениях. Так, роли участников распределяются заблаговременно. Сами участники обязаны подготовиться должным образом, продумать ответы на возможные вопросы. Учебная конференция выигрывает от того, насколько она представительна. Уместно наличие выступающих, представляющих различные организации, уровни управления, сферы деятельности. Основные роли участников конференции: заместитель председателя районного исполнительного комитета, председатель сельсовета, представитель службы занятости, руководитель сельскохозяйственной организации, глава фермерского хозяйства, представитель малого несельскохозяйственного бизнеса, зарубежные гости, корреспондент местных СМИ и др. Модератор выбирается студентами из числа однокурсников, заранее согласовывает с преподавателем программу конференции. В структуре занятия-конференции могут иметь место, помимо основной, вводная часть (открытие) и заключительная часть (закрытие, подведение итогов).

Тема 7 «Управление развитием фермерских хозяйств» – выполнение реферата по одной из предложенных тем (на выбор студента);

Тема 8 «Управление развитием сельского туризма» – подготовка презентации по одной из тем (на выбор студента):

1. Зарубежный опыт развития сельского туризма (на примере страны или региона);
2. Региональные особенности развития сельского туризма в Беларуси (на примере области или района);
3. Перспективы цифровизации в сельском туризме;
4. Перспективы кластеризации в сельском туризме;
5. Роль сельского туризма в достижении Целей устойчивого развития;
6. Роль сельского туризма в экономике впечатлений.

Тема 10 «Приоритеты сельского развития и механизмы их реализации» – защита групповых проектов «Конструирование и продвижение имиджа региона»

Цель. Обучиться на основании анализа уровня социально-экономического развития территории конструировать ее привлекательный имидж.

План выполнения проекта. Несколько групп студентов получают задание представить имидж по выбранному району. Студенты готовятся в рамках УСРС и представляют результаты своей подготовки. Команда экспертов должна оценить выступления согласно предложенным критериям.

Распределение ролей. Студенты делятся на несколько групп и команду экспертов.

Общее описание проекта. Каждая из групп в отведенное время характеризует имидж района по типам имиджа (гастрономический, этнографический, культурный, экологический, санаторно-курортный, исторический, знаменитых личностей, конфессионально-религиозный, сельскохозяйственный, включая агрокультурное наследие) на основе оценки наиболее значимых имиджеобразующих факторов (экономические, социальные, экологические, культурные, исторические и т.д.) содержащихся в лекционном материале. Команда экспертов оценивает выступления и определяет команду победителя.

Условия, инструктаж. Задача команды экспертов оценить подготовленные выступления докладчиков и общую работу группы согласно критериям. Критерии оценки работы групп экспертами (оцениваются по 5-балльной шкале):

– согласованность действий команды (эффективность совместной работы, целесообразность распределения ролей и т.д.);

– убедительность выступления докладчиков (умение преподнести материал: структурированность и логичность ответа, владение материалом, ссылки на источники); знание фактологического материала (лекционный материал, законодательно-нормативная база, рекомендованная литература);

– наличие и качество аналитической части выступления (выводы, заключение); умение отстаивать свою точку зрения (владение широкой доказательной базой).

В качестве источника информации статистические, аналитические и другие источники информации.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 50 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения типовых и прочих расчетов, индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- тестирование;
- подготовка рефератов, презентаций;
- решение кейсов;
- учебная конференция;
- защита научно-исследовательских проектов;
- иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления	замечаний и предложений нет 