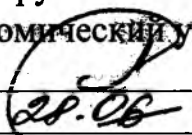


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров
2024

Регистрационный № УД 5988-24 /уч.

Экономика общественного сектора

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0311-01 Экономика,
6-05-0312-01 Политология

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-01-2023, ОСВО 6-05-0312-01-2023 и учебных планов университета по специальностям 6-05-0311-01 Экономика, 6-05-0312-01 Политология

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.А.Неверов, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

П.В.Шалимо, проректор Белорусского государственного технологического университета, кандидат экономических наук, доцент;

Д.А.Панков, заведующий кафедрой бухгалтерский учет и анализ в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 27.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономика общественного сектора» направлена на формирование у студентов фундаментального знания принципов функционирования общественного и государственного секторов экономики и умения творчески применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.

Особенность курса «Экономика общественного сектора» состоит в том, что он рассматривает вопросы воздействия решений, принимаемых правительством, законодательными органами и общественными организациями, на ситуацию в общественном секторе экономики, включая стабильность продовольственного и других рынков, обеспечение продовольственной безопасности страны, экологизацию общественного производства, создание благоприятного социально-экономического климата в стране. Кроме того, в рамках курса осуществляется знакомство с методами оценки эффективности принимаемых социально-экономических решений, логикой выработки предложений по их корректировке. Поскольку на принятие таковых на современном этапе большое влияние оказывает международная торговля и процессы глобализации, в программу курса также включено рассмотрение определенных аспектов данных вопросов, а также практика выработки и осуществления государственной экономической политики разными странами.

Цель учебной дисциплины — сформировать у будущих специалистов восприятие экономики общественного сектора как основополагающих социально-экономических отношений, определяющих эффективность национальной экономики, а также дать представление о специфике, основных проблемах разработки, практической реализации и оценки эффективности работы государственного сектора экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономики общественного сектора;
- привить навыки анализа принимаемых экономико-политических решений и их последствий;

- выработать умение поиска оптимальных путей воздействия на происходящие в общественном секторе экономики социально-экономические процессы;

- сформировать представление об особенностях реализации государственной экономической политики в Республике Беларусь, странах ближнего и дальнего зарубежья;

- сформировать социальные качества, необходимые для осознанного участия в общественно-политической жизни страны, обладать качествами гражданственности и патриотизма, анализировать общественно-политическую ситуацию в стране и мире, определять общественно-политическое значение исторических событий.

Изучение учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» будет содействовать формированию следующей специализированной компетенции (СК):

понимать цели, инструменты, механизмы, направления развития общественного сектора экономики и оценивать эффективность его государственного регулирования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

объективные предпосылки государственного регулирования развития общественного сектора экономики;

особенности организации и функционирования современных организационно-правовых форм государственных предприятий и необходимость их государственной поддержки в современных условиях Республики Беларусь;

позитивную и нормативную теории экономической политики;

направления, инструменты и методы проведения экономической политики в общественном секторе экономики;

теоретические и методологические подходы к оценке эффективности государственных программ в общественном секторе;

опыт реализации бюджетно-налоговой политики зарубежных стран;

особенности эволюции и современного содержания экономики общественного сектора Республики Беларусь;

уметь:

анализировать процессы, происходящие в общественном секторе и связанных с ней отраслях в Республики Беларусь и за рубежом;

изучать и прогнозировать воздействие различных инструментов бюджетно-налоговой политики на экономическое и социальное положение в общественном секторе страны;

обобщать опыт развитых стран в области регулирования общественного сектора экономики;

оценивать эффективность государственной экономической политики и использовать полученные знания для разработки практических рекомендаций по ее совершенствованию;

владеть:

навыками поиска, обобщения и анализа экономической информации в сфере разработки и реализации фискальной политики государства;

методикой оценки эффективности государственной экономической политики, прогнозирования ее экономических, социальных и экологических последствий.

методами анализа конкретной ситуации, сложившейся на финансовом рынке, и поиска оптимальных решений в условиях экономического выбора;

приемами сравнительного анализа бюджетной политики разных стран;

навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» специальности 6-05-0311-01 «Экономика» относится к модулю «Государственная социально-экономическая политика» компонента учреждения образования. Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» является основой для последующего изучения учебной дисциплины «Экономическая политика» и тесно взаимосвязана с дисциплиной «Теория отраслевых рынков».

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» для специальности 6-05-0312-01 «Политология» относится к модулю «Государственное регулирование экономики-2» компонента учреждения образования. Данная учебная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Экономическая политика», «Система методов анализа и оценки национальной экономики», «Налоги и налогообложение», «Статистика».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0311-01 «Экономика» на изучение учебной дисциплины отведено 202 часов, в том числе аудиторных – 86 часа, из них лекции – 44 часов, семинарские занятия – 42 часа. Самостоятельная работа студента – 116 часов. Форма промежуточной аттестации — экзамен в 6 семестре. Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0312-01 «Политология» на изучение учебной дисциплины отведено 184 часов, в том числе аудиторных – 72 часа, из них лекции – 36 часов, семинарские занятия – 36 часов. Самостоятельная работа студента – 112 часов. Форма промежуточной аттестации — экзамен в 3 семестре. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Институциональные основы экономики общественного сектора

Понятие и история формирования экономики общественного сектора. Свойства общественных благ. Содержание понятий экономического роста и экономического развития.

Понятие и история формирования экономики общественного сектора. Государство как поставщик экономических благ. Структура, динамика и факторы развития общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Особенности частно-государственного предпринимательства. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров и ресурсов. Информационная асимметрия.

Тема 2. Рынок и государство в современной экономике

Государство как поставщик экономических благ. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Структура, динамика и факторы развития общественного сектора. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Особенности частно-государственного предпринимательства.

Модели смешанной экономики. Чистые и смешанные общественные блага. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Издержки перераспределения и принцип компенсации. Государство благосостояния. Изъяны государства.

Тема 3. Формирование спроса и предложения на общественные товары

Виды, характеристики, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Равновесие в общественном секторе. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора-Хикса. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.

Изъяны рынка и перераспределение. Ограниченность конкуренции. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям. Теория прав

собственности. Меры государственного регулирования монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.

Тема 4. Фискальная политика и налоговое бремя

Два подхода к формированию бюджетной политики. Бюджетно-налоговая политика в различных экономических моделях. Фискальная политика в условиях инфляции. Основные проблемы фискальной политики Республики Беларусь.

Распределение налогового бремени. Налогообложение покупателей и продавцов. Правило Рамсея и нейтральное налогообложение. Принцип «второго лучшего». Эффекты замещения и дохода в налогообложении.

Тема 5. Фиаско рынка и фиаско государства

Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Издержки перераспределения и принцип компенсации. Государство благосостояния. Изъёмы государства. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Дифференциация доходов населения в Республике Беларусь. Роль структурной политики в экономическом развитии страны. Кривая Лоренца как инструмент посленалогового и послетрансфертного распределения доходов населения.

Сравнение влияния пропорционального и прогрессивного налогообложения на равномерное распределение доходов (кривую Лоренца). Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Перемещение налогов на прибыль. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Понятие избыточного налогового бремени. Детерминанты избыточного налогового бремени. Налоговое бремя при изменении налоговой ставки.

Тема 6. Доходы общественного сектора. Фискальная политика и развитие государственного сектора экономики

Два подхода к формированию бюджетной политики. Бюджетно-налоговая политика в различных экономических моделях. Фискальная политика в условиях инфляции. Политика занятости в Республике Беларусь. Основные проблемы развития общественного сектора экономики Республики Беларусь. Политика «поддержки победителей» и «спасения проигравших». Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.

Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность и организационная простота. Гибкость налога. Контролируемость налоговой

системы. Взаимосвязь и противоречие критериев. Фискальная политика как инструмент формирования доходной части государственного бюджета Республики Беларусь.

Тема 7. Эффективность общественных расходов

Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Критерии оценивания. Искажающее действие общественных расходов. Реальные и денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен.

Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Оценка эффективности общественных расходов. Структура и динамика общественных расходов Республики Беларусь.

Финансовая политика в Республике Беларусь. Социально-экономическое содержание фондов. Классификация фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их расходования. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития.

Тема 8. Экономическая оценка качества общественного производства

Слагаемые оценки качества национального производства. Определение необходимого и прибавочного продукта общества. Индексы разнообразия. Индекс Шеннона, индекс Пиелу.

Экономическая оценка разнообразия национального производства. Оценка распределительных отношений общества. Скорректированный коэффициент Джини. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция). Экономическая природа социальной защиты и социального страхования.

Понятие социальных рисков. Структура социальных рисков. Социальное обслуживание населения. Социальная политика в отношении пожилых, инвалидов, детей, молодежи. Интегральная оценка общественного национального воспроизводства. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция). Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 9. Безвозвратные общественные потери

Налогообложение покупателей и продавцов. Правило Рамсея и нейтральное налогообложение. Принцип «второго лучшего». Эффекты замещения и дохода в налогообложении. Налоговые обязательства и перемещение налогов.

Распределение налогового бремени на рынке труда. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополии. Перемещение налогов на прибыль. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Понятие избыточного налогового бремени. Детерминанты избыточного налогового бремени. Налоговое бремя при изменении налоговой ставки. Концепция избыточного налогового бремени в фискальной политике.

Тема 10. Общее равновесие и общественное благосостояние

Частичное и общее равновесие. Взаимосвязи в изменениях на рынках продуктов и ресурсов.

Эффективность обмена. Критерий оптимальности обмена по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эффективность обмена и справедливость.

Эффективность производства. Критерий оптимальности производства по Парето. Кривая производственных возможностей.

Эффективность структуры выпуска продукции. Критерий оптимальности структуры выпуска по Парето.

Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Критерии оценки общественного благосостояния.

Тема 11. Внешние эффекты

Внешние эффекты. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты, и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.

Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии.

Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Политика природоохранного регулирования: административные и экономические методы. Рынок прав на загрязнение окружающей среды.

Тема 12. Особенности теории и практики местного самоуправления

Теория местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу.

Масштабы производства локальных общественных благ. Виды бюджетных грантов. "Эффект липучки". Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования. Доходы и расходы территориальных бюджетов.

Моральный риск и рынок страхования. Проблема «принципал-агент».

Деятельность государства по регулированию асимметричности информации.

Тема 13. Общественные блага

Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ. Смешанные блага.

Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага.

Предложение общественных благ. Эффективный объем производства общественных благ. Частное предложение общественных благ Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.

Тема 14. Теория общественного выбора

Методология анализа общественного выбора. Концепция «экономического человека». Методологический индивидуализм. Политика как обмен.

Модель взаимодействия политиков и избирателей. Общественный выбор при прямой демократии. Модель медианного избирателя. Общественный выбор при представительной демократии. Парадокс голосования.

Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм. Логроллинг.

Модель бюрократии. Поиск политической ренты.

Проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.

Отличительные черты белорусской экономической модели. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика общественного сектора»

для специальности 6-05-0312-01 «Политология»,

дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
3 семестр										
Тема 1	Институциональные основы экономики общественного сектора	2							[1, 2, 4-7]	Экспресс-опрос
Тема 1	Институциональные основы экономики общественного сектора			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест
Тема 2	Рынок и государство в современной экономике	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 2	Рынок и государство в современной экономике			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 3	Формирование спроса и предложения на общественные товары	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 3	Формирование спроса и предложения на общественные товары			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 4	Фискальная политика и налоговое бремя	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 4	Фискальная политика и налоговое бремя			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 5	Фиаско рынка и фиаско государства	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос

Тема 5	Фиаско рынка и фиаско государства			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 6	Доходы общественного сектора	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 6	Доходы общественного сектора			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты, контрольная работа
Тема 7	Эффективность общественных расходов	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 7	Эффективность общественных расходов			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 8	Экономическая оценка качества общественного производства	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 8	Экономическая оценка качества общественного производства			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 9	Безвозвратные общественные потери	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 9	Безвозвратные общественные потери			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты, контрольная работа
Тема 10	Общее равновесие и общественное благосостояние	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 10	Общее равновесие и общественное благосостояние			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 11	Внешние эффекты	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 11	Внешние эффекты								[1, 2, 4-7]	Тест
Тема 12	Особенности теории и практики местного самоуправления	2							[1-3, 8-10]	Тест
Тема 12	Особенности теории и практики местного самоуправления			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 13	Общественные блага	2							[1-3, 8-10]	Тест
Тема 13	Общественные блага			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 14	Теория общественного выбора	2							[1-3, 8-10]	Тест
Тема 14	Теория общественного выбора			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты, контрольная работа
Всего часов		36		36						Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика общественного сектора»
для специальностей 6-05-0311-01 «Экономика»,
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
7 семестр										
Тема 1	Институциональные основы экономики общественного сектора	2							[1, 2, 4-7]	Экспресс-опрос
Тема 1	Институциональные основы экономики общественного сектора			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 2	Рынок и государство в современной экономике	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 2	Рынок и государство в современной экономике			4					[1-3, 8-10]	Опрос, тест, рефераты
Тема 3	Формирование спроса и предложения на общественные товары	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 3	Формирование спроса и предложения на общественные товары			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 4	Фискальная политика и налоговое бремя	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 4	Фискальная политика и налоговое бремя			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 5	Фиаско рынка и фиаско государства	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 5	Фиаско рынка и фиаско государства								[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты

Тема 6	Доходы общественного сектора	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 6	Доходы общественного сектора			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты, контрольная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
Тема 7	Эффективность общественных расходов	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 7	Эффективность общественных расходов			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 8	Экономическая оценка качества общественного производства	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 8	Экономическая оценка качества общественного производства			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 9	Безвозвратные общественные потери	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 9	Безвозвратные общественные потери			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты, контрольная работа
Тема 10	Общее равновесие и общественное благосостояние	4							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 10	Общее равновесие и общественное благосостояние			4					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 11	Внешние эффекты	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 11	Внешние эффекты								[1, 2, 4-7]	Тест
Тема 12	Особенности теории и практики местного самоуправления	2							[1-3, 8-10]	Тест
Тема 12	Особенности теории и практики местного самоуправления			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 13	Общественные блага	2							[1-3, 8-10]	Тест
Тема 13	Общественные блага			2					[1, 2, 4-7]	Опрос, тест, рефераты
Тема 14	Теория общественного выбора	2							[1-3, 8-10]	Экспресс-опрос
Тема 14	Теория общественного выбора			2					[1, 2, 4-7]	Тест, контрольная работа
Всего часов		44		42						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Е.В. Пономаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 377с.
2. Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Якобсон [и др.]; под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – Москва: Изд-во Юрайт, 2017. – 558с.
3. Микроэкономика: учеб. пособие / В.А. Воробьев [и др.]; под ред. В.А. Воробьева, А.М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 234 с.

Дополнительная:

4. Кичигин, О.Э., Зайцев А.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление" / О.Э. Кичигин, А.А. Зайцев. – 3-е изд., перераб. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 312с.
5. Новикова, Т.С. Экономика общественного сектора: учебник для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Т.С. Новикова. – СПб.: Лань, 2023. – 324с.
6. Микроэкономика: учеб. пособие / А.В. Бондарь [и др.]; под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева, А.М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2024. – 411 с.
7. Неверов, Д.А. Бюджетно-налоговая политика: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности "Экономика" / Д.А. Неверов. – Минск: БГЭУ, 2009. – 180 с.
8. Левина, Е.А. Микроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – М. : Юрайт, 2019. - 672 с.
9. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. Основы микроанализа и белорусская практика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования I ступени получения высшего образования / И. М. Лемешевский. - 6-е изд., перераб. – Минск : Мисанта, 2017. - 399 с.
10. Неверов Д.А. Экономическая оценка национального воспроизводства: методология и практика пропорционального анализа: монография / Д.А. Неверов. – Минск: Мисанта, 2020. – 310 с.
11. Пономаренко, Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. – Москва: КноРус, 2018. – 320 с.

Нормативные правовые акты:

11. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. — 62 с.

12. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 6–99.

13. Концепция Национальной Безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 6 марта 2023 г., № 1 // Национальный правовой портал Республики Беларусь. [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>.

14. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г. № 218-3, с изменениями и дополнениями от 13 ноября 2023 г.]. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 653 с.

Интернет-ресурсы:

15. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.president.gov.by.

16. Официальный сайт Совета министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.government.gov.by.

17. Официальный сайт Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mart.gov.by>.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет экономики общественного сектора.
2. Понятие государства в различных экономических доктринах.
3. Закон Вагнера и масштабы государственного сектора экономики.
4. Фиаско рынка. Сбои экономического механизма равновесия.
5. Масштабы государственного производства.
6. Проблема эффективности государственных предприятий.
7. Издержки и выгоды в общественном секторе.
8. Критерий чистой дисконтированной стоимости и эффективность общественных проектов.
9. Оценка затрат и выгод не имеющих стоимостного выражения.
10. Теневые и рыночные цены.
11. Дисконтирование при оценке общественных проектов.
12. Распределение выгод от общественного проекта. Распределительные социальные веса.
13. Методы оценки изменения общего социально-экономического неравенства.
14. Детерминанты распределения налогового бремени
15. Определение безвозвратных общественных потерь («избыточного налогового бремени»).
16. Реализация концепции избыточного налогового бремени на практике.
17. Особенности макроэкономической политики в Республике Беларусь. Денежно-кредитная и валютная политики.
18. Особенности макрорегулирования в Республике Беларусь. Фискальная политика и макроэкономическое равновесие в национальной экономике.
19. Концепция «отрицательного подоходного налога».
20. Влияние налогов и трансфертов на распределение доходов.
21. Общественные блага и их фундаментальные свойства.
22. Общая ценность частного и общественного блага.
23. Дилемма заключенного.
24. Негосударственный сектор и производство общественных благ.
25. Проблема определения общественной ценности – гносеологические причины.
26. Эволюция ценности общественных благ. Подход Ж. Дюпюи и шведской школы государственных финансов.
27. Эволюция ценности общественных благ. Подход К. Викселя и Линдаля. Критика «вертикального способа» оценки общественных благ.
28. Абсолютная ценность общественного блага.
29. Относительные показатели ценности общественного блага.
30. Недостатки относительных показателей общественной ценности и решение проблемы определения ценности общественных благ.
31. Чистое общественное благо и качество жизни.
32. Голосование в условиях демократии. Парадокс голосования.
33. Парадокс Кондорсе.
34. Теорема медианного избирателя.
35. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея.

36. Правило Рамсея и единообразное налогообложение.
37. Правило Корлетта-Хейга. Принцип «второго лучшего».
38. Недостатки мажоритарного голосования при прямой демократии.
39. Оптимальный объем государственных расходов и различные варианты финансирования общественных благ.
40. Мажоритарное голосование в условиях представительной демократии.
41. Глобальные вопросы теории общественного сектора. Решение проблемы ценности частных товаров.
42. Теории прибыли как необходимый этап диалектики ценности.
43. Недостатки теории благосостояния В. Парето.
44. Недостатки теории благосостояния А. Пигу.
45. Эффективность производства. Критерий оптимальности производства по Парето. Кривая производственных контрактов.
46. Эффективность структуры выпуска продукции. Критерий оптимальности структуры выпуска по Парето.
47. Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.
48. Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ. Смешанные блага.
49. Предложение общественных благ. Эффективный объем производства общественных благ. Частное предложение общественных благ. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.
50. Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага.
51. Методология анализа общественного выбора. Общественный выбор при прямой демократии. Модель медианного избирателя.
52. Общественный выбор при представительной демократии. Парадокс голосования. Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм, логроллинг.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Задания управляемой самостоятельной работы обучающихся разрабатываются в форме тестов с альтернативным выбором готового ответа, множественным выбором одного или нескольких правильных ответов, с кратким свободным ответом. Задания предусматривают возрастание своей сложности от заданий, формирующих знания по учебному материалу на уровне узнавания, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения знаний.

Пример тестового задания по теме 8 с альтернативным выбором готового ответа.

Роулсианская функция общественного благосостояния отличается от других аналогичных функций тем, что:

- А) общественное благосостояние выступает как сумма благосостояний членов общества, индивидуумов;
- Б) предполагается заинтересованность общества в максимизации функции полезности наименее благополучного члена общества.

Пример тестового задания по теме 14 с множественным выбором одного или нескольких правильных ответов.

Ситуация, когда общество не может осуществить последовательный и непротиворечивый выбор, представляет собой:

- А) парадокс Кондорсе;
- Б) модель медианного избирателя;
- В) парадокс голосования.

Пример тестового задания по теме 2 с кратким свободным ответом.

Рассчитайте суммарный темп роста общественного благосостояния за 20 лет для страны, где выпуск непрерывно возрастает на 5% в год. Результат округлите до десятых долей процента.

Примерный перечень рефератов

1. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния и их роль в развитии микроэкономической теории.
2. Проблема «фрирайдера» и теория чистых общественных благ (товаров).
3. Клубные блага и производство общественных товаров некоммерческим сектором.
4. Рыночный сбой при внешних эффектах.
5. Различные решения проблемы внешних эффектов.
6. Проблема общинной собственности и возможности ее решения.
7. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации.
8. Парадоксы теории общественного выбора.
9. Альтруизм и кривая потребительских возможностей.
10. Сбои рыночного механизма в макроэкономике и микроэкономике: фундаментальные причины.
11. Закон Вагнера и тенденции развития государственного сектора экономики в конце двадцатого века.
12. Государство и экономика в экономической истории и истории экономической мысли.
13. Проблемы мажоритарного голосования в условиях прямой и представительной демократии.
14. Проблема оценки эффективности государственных проектов.
15. Лоббирование и логроллинг – как эффективные способы получения ренты.
16. Агентские отношения в государственном секторе экономики.
17. Асимметричная информация в государственном секторе экономики как основная причина его неэффективности.
18. Проблема неэффективности общественного сектора экономики и пути ее решения.
19. Парадокс Кондорсе и пути его преодоления.
20. Финансовая система Ж. Бодена.
21. Эволюция категории «финансы».
22. Коэффициенты дисконтирования при оценке эффективности государственных проектов: проблема выбора.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования по специальности 6-05-0311-01 "Экономика" отводится 116 часов; по специальности 6-05-0312-01 "Политология" – 112 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Методика формирования отметки по учебной дисциплине соответствует Положению о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов УО БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. <i>Налог и налогообложение</i>	<i>Налогов и налогообложения</i>	<i>НЕТ</i> <i>С.Д. Кошман</i>	
2. <i>Статистики</i>	<i>Статистики</i>	<i>И.И. Гребенко</i>	