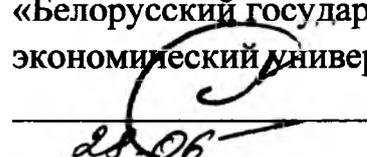


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В.Егоров  
28.06 2024

Регистрационный №

УД 6179-24 /уч.

## **Микроэкономика и макроэкономика**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0533-09 «Прикладная математика»**

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения образования по специальности 6-05-0533-09 «Прикладная математика» № 23-ДЦК-208 от 10.02.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.П. Лециловская, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

М.Н. Базылева, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

С.В. Макрак, заведующий сектором ценообразования Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по специальностям «Прикладная математика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 09.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Микроэкономика и макроэкономика» направлена на формирование у студентов фундаментального знания механизмов функционирования рынков, экономики в целом, основ макроэкономической политики и умения творчески применять полученные знания в процессе принятия управленческих решений.

**Целью** учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментального знания работы рынков, экономики, умения творчески применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:  
ознакомить студентов с принципами функционирования основных рыночных структур, определяющих особенности поведения субъектов рыночной экономики;

сформировать умение принимать решения в условиях экономического выбора;

привить навыки анализа конкретных экономических ситуаций, сложившихся на товарных и ресурсных рынках;

сформировать представление о формах, методах, экономических границах вмешательства государства в экономику на уровне отдельных предприятий, рынков, отраслей;

дать понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;

выявить экономические инструменты воздействия на основные макроэкономические параметры (величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.);

освоить инструментарий анализа последствий макроэкономического регулирования.

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика» формируются следующие **компетенции**:

**специализированная (СК-1)**: понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора. Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика и макроэкономика»;

основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках;

условия общего равновесия и экономической эффективности;

направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики;

взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики;

основные инструменты макроэкономической политики;

механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

*уметь:*

использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики;

аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики и макроэкономики;

решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

*владеть:*

базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;

системным и сравнительным анализом;

междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием:** учебная дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика» относится к компоненту учреждения образования.

**Связи с другими учебными дисциплинами:** учебная дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика» является логическим продолжением дисциплин социально-гуманитарного модуля 2, предшествует изучению учебных дисциплин «Экономическая статистика», «Деньги, кредит, банки», а также ряда конкретно-ориентированных экономических дисциплин, для которых служит методологической основой.

Формы получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом для специальности 6-05-0533-09 «Прикладная математика» на изучение учебной дисциплины отводится: общее

количество учебных часов – 108 часов, аудиторных – 68 часов, из них лекции – 34 часа, семинарские занятия – 34 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 курс, 3 семестр – лекции 34 часа, семинарские занятия 34 часа.

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Предмет и метод микроэкономики**

Предмет микроэкономики. Принятие решений субъектами рынка в условиях экономического выбора. Применение микроэкономической теории.

Методы и принципы микроэкономического анализа. Предельный и функциональный анализ. Равновесный подход к исследованию экономических явлений и процессов. Моделирование экономических процессов.

### **Тема 2. Теория поведения потребителя**

Ординалистский подход к оценке потребителем общей полезности потребляемых благ.

Аксиомы ординалистского подхода. Функция полезности и кривые безразличия потребителя. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия

Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства.

Графическая интерпретация равновесия потребителя.

Изменение цены товара и сдвиги бюджетной линии. Кривая «цена–потребление». Построение кривой индивидуального спроса. Кривые «цена–потребление» и кривые спроса для различных видов благ.

Изменение дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Кривая «доход–потребление». Сдвиги кривой индивидуального спроса. Кривые «доход–потребление» для различных видов благ. Кривые Энгеля.

Эффект дохода и эффект замещения. Совокупный эффект цены.

### **Тема 3. Рыночная структура и конкурентные стратегии**

Типы конкуренции и основные рыночные структуры в современной экономике.

Совершенная конкуренция и ее основные черты. Равновесие фирмы–совершенного конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков). Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы–совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Долгосрочное предложение в конкурентной отрасли.

Равновесие фирмы–чистой монополии в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков)

Равновесие чистой монополии в долгосрочном периоде.

Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия

Равновесие фирмы–монополистического конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков). Равновесие фирмы–монополистического конкурента в долгосрочном периоде.

Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии.

Модели, основанные на кооперативной стратегии. Модели, основанные на некооперативной стратегии.

Рыночная власть, ее источники и показатели.  
Эффективность рыночных структур.

#### **Тема 4. Рынки факторов производства**

Рынки ресурсов. Спрос на ресурс. Предложение ресурса. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурса. Условие равновесия фирмы на рынке ресурса.

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата

Рынок капитала и его структура. Спрос на капитал отдельной фирмы. Инвестиции. Влияние ставки ссудного процента на спрос на инвестиции. Рыночный спрос на капитал. Предложение капитала. Рыночное предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Критерий чистой приведенной стоимости и принятие решений по долгосрочным инвестициям.

Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль: источники и функции.

Земля как фактор производства и ее особенности. Спрос на землю. Предложение земли. Равновесие на рынке земли в условиях совершенной конкуренции. Рента и арендная плата. Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента. Цена земли.

Рынки факторов производства в Республике Беларусь.

#### **Тема 5. Общее экономическое равновесие. Фиаско рынка и микроэкономическое регулирование**

Частичное и общее равновесие.

Эффективность обмена. Критерий оптимальности обмена по Парето. Эффективность обмена и справедливость. Эффективность производства. Критерий оптимальности производства по Парето. Кривая производственных возможностей.

Эффективность структуры выпуска продукции. Критерий оптимальности структуры выпуска по Парето.

Фиаско (несовершенства) рынка и формы его проявления.

Информация и ее роль в экономике. Причины неполноты информации. Неопределенность. Риск. Асимметричность информации. Отрицательный отбор. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.

Моральный риск и рынок страхования. Проблема «принципал-агент».

Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.

Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ.

Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага. Предложение общественных благ. Эффективный объем производства общественных благ.

Направления микроэкономического регулирования.

## **Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и проблемы**

Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического регулирования.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.

## **Тема 7. Равновесие на товарном и денежном рынках**

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.

Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов и инвестиций и сбережений. Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП.

Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Основные теоретические подходы к объяснению спроса на деньги.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Установление равновесия на рынке денег.

### **Тема 8. Совместное равновесие товарного и денежного рынков**

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

### **Тема 9. Бюджетно-налоговая политика и денежно кредитная политика в закрытой экономике**

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликаторы фискальной политики. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Дефицит государственного бюджета и его виды. Государственный долг, его виды. Эффективность фискальной политики.

Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты.

Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика, политика «дешевых» денег и «дорогих» денег.

Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. Нейтральность денег. Денежное правило.

Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

### **Тема 10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Деловые циклы и экономический рост.**

Платежный баланс и его структура.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Товарный рынок в открытой экономике. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики.

Международное движение капитала. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP. Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики.

Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсах в условиях различной степени мобильности капитала.

Деловые циклы и экономический рост. Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста. Неоклассические теории экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА»**

Дневная форма получения общего высшего образования  
для специальности 6-05-0533-09 «Прикладная математика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
<b>3 семестр</b>										
Тема 1	Предмет и метод микроэкономики	1							[2,3, 10, 12,13]	Экспресс-опрос
Тема 1	Предмет и метод микроэкономики			2					[2,3, 10, 12,13]	Опрос, рефераты
Тема 2	Теория поведения потребителя	4							[2,3, 10, 12,13]	Экспресс-опрос
Тема 2	Теория поведения потребителя			4					[2,3, 10, 12,13]	Опрос, рефераты
Тема 3	Рыночная структура и конкурентные стратегии	4							[2,3, 10, 12,13]	Экспресс-опрос
Тема 3	Рыночная структура и конкурентные стратегии			4					[2,3, 10, 12,13]	Опрос, рефераты
Тема 4	Рынки факторов производства	2				2			[2,3,11-13]	Экспресс-опрос, тест

Тема 4	Рынки факторов производства			2				2	[2,3,11-13]	Контрольная работа, тест
Тема 5	Общее экономическое равновесие. Фиаско рынка и микроэкономическое регулирование	2				2			[2,3,11-13]	Экспресс-опрос, тест
Тема 5	Общее экономическое равновесие. Фиаско рынка и микроэкономическое регулирование			2				2	[2,3,11-13]	Опрос, рефераты, тест
Тема 6	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и проблемы.	4							[6,8,13-15]	Экспресс-опрос
Тема 6	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и проблемы.			2					[6,8,13-15]	Опрос, рефераты
Тема 7	Равновесие на товарном и денежном рынках.	4							[1,4,6,8,13]	Экспресс-опрос
Тема 7	Равновесие на товарном и денежном рынках.			4					[1,4,6,8,13]	Контрольная работа рефераты, опрос
Тема 8	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4							[1,4,6,8,13]	Экспресс-опрос
Тема 8	Совместное равновесие товарного и денежного рынков			2				2	[1,4,6,8,13]	Опрос, тест, рефераты
Тема 9	Бюджетно-налоговая политика и денежно-кредитная политика в закрытой экономике	1				2			[1,4-6,8,9,13]	Экспресс-опрос, тест

Тема 9	Бюджетно-налоговая политика и денежно-кредитная политика в закрытой экономике			2				2	[1,4-6,8,9,13]	Контрольная работа, тест, опрос
Тема 10	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Деловые циклы и экономический рост	2							[1,4 - 8,13]	Экспресс-опрос
Тема 10	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Деловые циклы и экономический рост							2	[1,4 - 8,13]	Тест
<b>Всего часов</b>		<b>28</b>		<b>24</b>		<b>6</b>		<b>10</b>		<b>Экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Бурлачков В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: Анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития. – М.: Книжный дом «Либроком», 2019. – 240 с.

2. Микроэкономика: Учебное пособие / В.А. Воробьев и др. / под ред. В.А. Воробьева, А. М. Филипцова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 234 с.

3. Микроэкономика : учеб. пособие / А.В. Бондарь [и др.]; под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева, А.М. Филипцова. – Минск: БГЭУ, 2024. – 411 с.

4. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 5 кн. / пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - Москва : Дело, 2020. - Кн. 2 : Методология в макроэкономике. – X, 1116, [1] с.

5. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 5 кн. / пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - Москва : Дело, 2021. - Кн. 5 : Макроэкономическая политика. – VIII, 598, [1] с.

#### Дополнительная:

6. Бланшар О. Макроэкономика: учеб./ О. Бланшар [пер.с англ.]; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2015. – 671 с.

7. Бурлачков В.К. Денежные механизмы глобальной и национальных экономик. – М.: Книжный дом «Либроком», 2019. – 256 с.

8. Вечканов, Г. С. Макроэкономика : для бакалавров и магистрантов : [учебник для вузов] / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 5-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2017. – 448 с.

9. Гринспен Алан. Эпоха потрясений. Проблемы и перспективы мировой финансовой системы. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 522 с.

10. Деньгов, В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. теория потребительского поведения. теория фирмы. теория рынков 4-е изд. учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 410 с.

11. Деньгов, В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. рынки факторов производства. равновесие. экономика риска 4-е изд. учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 384 с.

12. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2. Мезоэкономика: Учебник, 7-е изд. (изд.:7) / Г.П. Журавлева. – М.: ИТК Дашков и К, 2016. – 934 с.

13. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учеб. ник: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш. М. Флинн; [пер. с англ.]. – 19-е изд. – М.: Инфра-М, 2017. – 1010 с.

14. Макроэкономика: учеб. / [В. А. Воробьев, А.М. Филипцов, Л.Н. Новикова. и др]; под ред Воробьева В.А. и Филипцова А.М. – Минск: БГЭУ, 2017. – 227 с.

15. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 527 с.

16. Макроэкономика : учебник для высших учебных заведений / В. В. Амосова, Г. Н. Атаева, Т. Г. Бродская [и др.] ; под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – СПб.: Питер, 2018. – 363 с.

17. Макроэкономика: учебник для вузов / Л.П. Кураков, М.В. Игнатъев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.: Изд-во ИАЭП, 2017. – 336 с.

18. Макроэкономика : Учебное пособие / С.Г. Капканщиков; 2-е изд., перераб. и доп. Москва: КНОРУС, 2010. – 390 с.

19. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник для вузов : в 2 ч. / Т. Ю. Матвеева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. Ч. I. – 439. Ч.2– 436 с.

20. Микроэкономика: Учеб. пособие / Н.С. Носов, Г.И. Терехова, Н. И. Саталкина; Под ред. др. экон. наук, проф. Н.С. Носова. – М.: Инфра – М, 2016. – 247 с.

21. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Ю. Юданова. – 10-е изд. перераб. и доп. – М: КНОРУС, 2015. – 640 с.

22. Микроэкономика: понятие, тесты, задачи и решения / О.В. Авдей, Ю.В. Чайковская и др. / под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого, О.В. Авдей. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Мисанта, 2016.– 109 с.

23. Микроэкономика: учеб. / А.В. Бондарь, В.А. Воробьев; под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2015. – 429 с.

24. Национальная экономика Беларуси : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.] ; под ред. В. Н. Шимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Минск : БГЭУ, 2018. - 649, [1] с.

25. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. В 2 т. Т.1 Учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 386 с.

26. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. В 2 т. Т.2 Учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 414 с.

27. Розанова, Н.М. Микроэкономика. практикум. учебное пособие для бакалавров / Н.М. Розанова – Люберцы: Юрайт, 2016. – 690 с.

28. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 961 с.

29. Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. - М.: Проспект, 2016. - 688 с.

30. Шимова, О. С. Устойчивое развитие : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Экономика и управление на предприятии", "Государственное управление", "Политология (по направлениям)" / О. С. Шимова. - Минск : БГЭУ, 2017. - 394, [1] с. : ил.

#### **Нормативные правовые акты:**

31. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

32. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

33. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Минск: Амалфея, 2004. – 240 с.

34. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 30.05.1991, №828-ХІІ // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. №19. Ст. 273.

35. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Республики Беларусь от 10.11.2008 № 455-3 // Национальный правовой Интернет - портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ncpi.gov.by/deyatelnost/natsionalnyy-pravovoy-internet-portal-respubliki-belarus/>.

36. Указ Президента Республики Беларусь «О государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.» № 348 от 15 сентября 2021 г.

37. Указ Президента Республики Беларусь «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы» № 156 от 7 мая 2020 г.

38. Указ Президента Республики Беларусь «О создании и деятельности холдингов» от 7 октября 2021 г. № 385 (с изменениями и дополнениями от 22 июня 2023 г.).

39. Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы» (от 29 июля 2021 г. № 292, с изменениями и дополнениями от 23 июня 2023 г.).

40. Концепция Национальной Безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Совета безопасности Республики Беларусь, 6

## Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет микроэкономики. Методы и принципы микроэкономического анализа. Моделирование экономических процессов.
2. Ординалистский подход к оценке потребителем общей полезности потребляемых благ. Аксиомы ординалистского подхода.
3. Функция полезности и кривые безразличия потребителя. Свойства кривых безразличия.
4. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства. Графическая интерпретация равновесия потребителя.
5. Кривые «цена–потребление» и «доход–потребление». Кривые Энгеля.
6. Эффект дохода и эффект замещения. Совокупный эффект цены.
7. Типы конкуренции и основные рыночные структуры в современной экономике.
8. Совершенная конкуренция и ее основные черты. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде
9. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.
10. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Долгосрочное предложение в конкурентной отрасли.
11. Равновесие фирмы-чистой монополии в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков)
12. Равновесие чистой монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия
13. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Олигополия и ее черты. Модели, основанные на кооперативной стратегии. Модели, основанные на некооперативной стратегии.
15. Рыночная власть, ее источники и показатели. Эффективность рыночных структур.
16. Рынки ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурса. Условие равновесия фирмы на рынке ресурса.
17. Рынок труда. Равновесие конкурентного рынка труда.
18. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
19. Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
20. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Критерий чистой приведенной стоимости и принятие решений по долгосрочным инвестициям.
21. Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль: источники и функции.
22. Земля как фактор производства и ее особенности. Равновесие на рынке земли в условиях совершенной конкуренции. Рента и арендная плата. Цена земли.
23. Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Критерий оптимальности обмена по Парето.

24.Эффективность производства. Критерий оптимальности производства по Парето.

25.Эффективность структуры выпуска продукции. Критерий оптимальности структуры выпуска по Парето.

26.Фиаско (несовершенства) рынка и формы его проявления.

27.Информация, причины неполноты информации. Неопределенность. Риск. Асимметричность информации. Отрицательный отбор.

28.Моральный риск и рынок страхования. Проблема «принципал-агент».

29.Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Регулирование внешних эффектов.

30.Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ. Эффективный объем производства общественных благ.

31.Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического регулирования.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели.

32.Модель круговых потоков. Основные макроэкономические тождества.

33.Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

34. Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.

35. Компоненты совокупных расходов. Функция потребления. Функция сбережений. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

36.Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

37. Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов и инвестиций и сбережений.

38.Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Основные теоретические подходы к объяснению спроса на деньги.

39. Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов.

40.Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

41.Установление равновесия на рынке денег.

42.Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

43.Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

44.Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM). Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

45.Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

46.Мультипликаторы фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы».

47. Дефицит государственного бюджета и его виды. Государственный долг, его виды. Эффективность фискальной политики.

48. Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты.

49. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика, политика «дешевых» денег и «дорогих» денег.

50. Основное уравнение монетаризма. Нейтральность денег. Денежное правило. Эффективность монетарной политики.

51. Платежный баланс и его структура.

52. Внутреннее и внешнее равновесие. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики.

53. Международное движение капитала. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса ВР. Модель IS – LM – ВР как модель малой открытой экономики.

54. Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсах в условиях различной степени мобильности капитала.

55. Деловые циклы и экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

56. Теории экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста.

### **Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Задания управляемой самостоятельной работы обучающихся разрабатываются в форме тестов с альтернативным выбором готового ответа, множественным выбором одного или нескольких правильных ответов, с кратким свободным ответом. Задания предусматривают возрастание своей сложности от заданий, формирующих знания по учебному материалу на уровне узнавания, к заданиям, формирующим компетенции на уровне воспроизведения, и далее к заданиям, формирующим компетенции на уровне применения знаний.

*Пример тестового задания по теме 4 с альтернативным выбором готового ответа.*

Рыночный спрос на труд представляет сумму индивидуальных спросов всех фирм, действующих в экономике.

- А) Да
- Б) Нет

*Пример тестового задания по теме 4 с множественным выбором одного правильного ответа.*

Что из перечисленного ниже не оказывает влияние на спрос на труд:

- а) спрос на конечные продукты;
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) технология производства;
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями.

*Пример тестового задания по теме 4 с кратким свободным ответом.*

Найдите предельную доходность труда при условии, что предельный продукт труда равен 3 единицам, а цена одной единицы произведенного продукта равна 10 рублям.

## Примерный перечень рефератов

1. Рынок труда в Республике Беларусь.
2. Системы и виды заработной платы.
3. Динамика номинальной и реальной заработной платы в Республике Беларусь.
4. Динамика и структура инвестиций в Республике Беларусь.
5. Причины дифференциации арендной платы за землю: практический аспект.
6. Биржевые (фондовые) индексы.
7. Влияние профсоюзов на рынок труда.
3. Внешние эффекты и права собственности.
4. Международные соглашения об изменении климата.
5. Гендерные особенности потребительского поведения.
6. Дисконтные ставки: реальные и номинальные.
7. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
8. Естественные монополии в Республике Беларусь.
9. Зарубежный опыт арендных отношений на рынке услуг земли.
10. Землевладение и землепользование в Республике Беларусь.
11. Использование теории игр при моделировании стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии.
12. Моральный риск: отношения «наниматель-работник».
13. Поведение потребителей в условиях цифровой экономики.
14. Реклама и ее роль в современной экономике.
15. Рыночные сигналы как метод борьбы с асимметричной информацией.
16. Частно-государственное партнерство в решении проблем внешних эффектов.
17. Школа кейнсианства: идеи, представители, критика.
18. Школа неоклассиков: идеи, представители, критика.
19. Достоинства и недостатки индексов цен.
20. Является ли ВВП (ВНП) главным макроэкономическим показателем?
21. Совокупное потребление: динамика и структура (страна на выбор).
22. Совокупное сбережение: динамика и структура (страна на выбор).
23. Инвестиции в национальной экономике: проблемы привлечения.
24. Практика осуществления монетарной политики (страна на выбор).
25. Факторы экономического роста в Республике Беларусь.
26. Открытость экономики Республики Беларусь.
27. Режим валютного курса в Республике Беларусь.
28. Состояние платежного баланса Республики Беларусь.
29. Современные теории экономического роста.
30. Значение инвестиций в человеческий капитал с контексте теорий экономического роста.

## **Организация самостоятельной работы студентов**

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 40 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к сдаче тестов;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

### **Контроль качества усвоения знаний**

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тесты;

рефераты.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Экономическая статистика	Кафедра статистики	<i>Предложено нет И.И. Абаева И.И.</i>	12.03. 2024 г. протокол № 9
2. Экономика организации	Кафедра экономики промышленных предприятий	<i>Предложено нет И.И. Абаева И.И.</i>	12.03. 2024 г. протокол № 9 <i>И.И. Абаева И.И.</i>