

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В.Егоров

_____ 2024

Регистрационный № УД 5855-24уч.

**СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ
ПОСТАВОК**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0412-03 «Логистика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0412-03 «Логистика», учебных планов по специальности 7-06-0412-03 «Логистика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В. Ерчак, заведующий кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А. Ходоскина, доцент кафедры «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат экономических наук, доцент

В.С. Голик, заведующий кафедрой маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 07.03.2024);

Методической комиссией по специальностям «Маркетинг», «Логистика», «Рекламная деятельность» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 21 05 2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27 06 , 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения современных концепций и технологий построения систем распределения для логистики заключается в предоставлении участникам цепей поставок возможностей повысить эффективность реализации основных логистических операций в товаропроводящих системах и международных цепях поставок. Знание принципов эффективной организации потоковых процессов и управления распределением в международных цепях поставок в настоящее время является объективно необходимым элементом подготовки специалистов в области логистики.

Учебная дисциплина «Системы распределения в международных цепях поставок» дает обучающимся широкий спектр знаний и умений в области анализа и планирования распределения на внешнем рынке, что позволяет в дальнейшем эффективно использовать полученные знания в практической работе.

Цель изучения учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» – приобретение теоретических знаний о современных концепциях и технологиях построения систем распределения, стратегических альянсов и цепей поставок на внешнем рынке и использование их при решении практических ситуаций.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- получение знаний о правилах и принципах управления логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях организации и цепях поставок;
- изучение принципов проектирования логистических систем распределения (подсистем) и внедрения их в организациях;
- формирование навыков анализа, оценки и планирования логистических затрат;
- изучение методов моделирования логистических бизнес-процессов в международных цепях поставок.

В результате изучения учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» формируется следующая компетенция:

специализированная (СК-11):

осуществлять анализ систем распределения для эффективного управления потоками между участниками международных цепей поставок.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия каналов распределения на внешнем рынке;
- правила, принципы и функции управления международными цепями поставок;
- сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.

уметь:

- описывать материальные, финансовые и информационные потоки;

- определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду;

- анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска;

владеть:

- методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистической системы распределения;

- методами формирования каналов распределения на внешнем рынке.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине обучающийся по программе углубленного высшего образования должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с углубленным высшим образованием: учебная дисциплина относится к модулю «Управление цепями поставок» компонента учреждения образования.

Освоение учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» требует изучения учебных дисциплин модуля «Функциональный комплекс логистики».

Содержание учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Стратегическое управление логистикой», «Количественные методы анализа в бизнесе», «Моделирование цепей поставок».

Форма получения образования – дневная, заочная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» в рамках дневной формы обучения во 2 семестре отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 48 часов, из них лекции – 28 часов, семинарские занятия – 10 часов; лабораторные – 10 часов; самостоятельная работа обучающегося по программе углубленного высшего образования – 60 часов.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» в рамках заочной формы обучения отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 12 часов, из них лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа, лабораторные занятия – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по семестрам:

2 семестр – лекции 2 часа;

3 семестр – лекции 2 часа, семинарские занятия – 4 часа, лабораторные занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа обучающегося – 96 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке

Система распределения как категория логистики. Задачи управления системой распределения на внешних рынках. Факторы, определяющие систему распределения: цели деятельности фирмы, ее размеры и вид товара. Наличие и возможности использования каналов распределения в отдельных странах. Целостность и уникальность системы распределения.

Тема 2. Структура каналов распределения в международных цепях поставок

Структура каналов распределения. Каналы распределения потребительских товаров. Каналы распределения товаров производственного назначения. Каналы распределения услуг

Критерии выбора канала распределения. Охват международного рынка. Возможности осуществления контроля за деятельностью каналов распределения. Стабильность каналов распределения.

Тема 3. Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок.

Основные принципы построения системы взаимодействия дистрибьютеров. (Multinational-Distributor Partnership). Принципы распределения в интернет-торговле. Фулфилмент-центры и фулфилмент-операторы.

Тема 4. Затраты, обусловленные созданием и функционированием каналов распределения

Затраты на формирование каналов распределения. Затраты, обусловленные созданием или развитием каналов распределения; затраты, необходимые для эффективного функционирования каналов распределения. Соглашения о распределении затрат в международных группах компаний. Принцип «вытянутой руки».

Тема 5. Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения

Стратегический альянс как соглашение о кооперации двух или более независимых фирм для достижения определенных коммерческих целей. Синергетический эффект объединенных и взаимодополняющих стратегических ресурсов компаний. Общие предпосылки к формированию международных стратегических альянсов. Достоинства и недостатки формирования стратегических альянсов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»**

Дневная форма получения углубленного высшего образования

№ темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы			
						лекции	семинарск		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1	Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке	2					-	[1], [2] [12]	
	Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке			2				[1], [2] [12]	опрос
	Изучить элементы процесса управления системами распределения на внешнем рынке в условиях интеграции				2			[1], [2] [4]	проверка учебного задания
2	Структура каналов распределения в международных цепях поставок	4					-	[2], [5] [6]	Подготовка мультимедийных презентаций
	Структура каналов распределения в международных цепях поставок			2				[2], [12] [8]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Построить каналы распределения организации на внешнем рынке (на примере кондитерской фабрики)				2			[2], [12] [7]	проверка учебного задания
3	Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок	4					-	[2], [12] [9]	
	Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок			2				[1], [2] [12]	опрос
	Оценить эффективность дистрибьютеров с учетом показателей чистого оборотного капитала и прибыли				2			[2], [10] [12]	проверка учебного задания
4	Затраты, обусловленные созданием и функционированием каналов распределения	4					-	[2], [10] [11]	
	Затраты, обусловленные созданием и функционированием каналов распределения			2				[11], [12] [14]	Контрольная работа
	Оценить затраты дистрибьютеров с учетом прогноза товарооборота и затрат на обслуживание возвратного потока				2			[11], [12] [13]	проверка учебного задания
5	Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения	2					-	[1], [2] [4]	
	Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения			2				[11], [12] [13]	опрос
	Оценить эффективность взаимодействия участников канала распределения при формировании стратегического альянса				2			[1], [2] [3]	проверка учебного задания
	Всего часов	28		10	10		-		Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ ПОСТАВОК»**

Заочная форма получения углубленного высшего образования

№ темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке	2				[1], [2] [12]	
	Итого 2 семестр	2					
2	Структура каналов распределения в международных цепях поставок			2		[2], [5] [6]	опрос
3	Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок			2		[1], [2] [12]	контрольная работа
4	Оценить затраты дистрибьютеров с учетом прогноза товарооборота и затрат на обслуживание возвратного потока				2	[11], [12] [13]	проверка учебного задания
5	Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения	2				[1], [2] [4]	
	Оценить эффективность взаимодействия участников канала распределения при формировании стратегического альянса				2	[1], [2] [3]	проверка учебного задания.
	Итого 3 семестр	2		4	4		<i>Экзамен</i>
	Всего часов	4		4	4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Александренков, Ю. В. Управление логистическими процессами : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Государственное управление и экономика" / Ю. В. Александренков, Д. Ф. Рутко ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2024. – 207 с.

2. Логистика : [учебное пособие] / [О.В. Верниковская и др.] ; под ред. О.В. Ерчак. – Минск : БГЭУ, 2023. – 207 с.

3. Майерсон, П. Управление цепочками поставок и логистикой – простыми словами : методы и практика планирования, построения, обслуживания, контроля и расширения системы перевозок и снабжения / П. Майерсон ; пер. с англ. [К. Батыгина, П. Лихачевой ; науч. ред. Ю. Збаровская ; ред.: З. Абдуллаева, О. Шишмаренкова]. - М. : Альпина ПРО, 2022. – 364, [1] с.

4. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Логистика", "Транспортная логистика" / А. Д. Молокович. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 463 с.

5. Слонимская, М. А. Моделирование и проектирование логистических систем : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Логистика" / М. А. Слонимская, Т. С. Пальчевская ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Полоцкий гос. ун-т". – Новополоцк : Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, 2023. – 142 с.

Дополнительная:

6. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. – 5-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2024. – 322 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711116> (дата обращения: 11.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05524-9. – Текст : электронный.

7. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.

8. Ковалёв, К.Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К.Ю. Ковалёв, С.А. Уваров, П.Е. Щеглов. – СПб.: Питер, 2007. – 272 с.

9. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер; под общ. ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.

10. Левкин, Г. Г. Логистика распределения : учебное пособие / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2024. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713494> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4396-5. – DOI 10.23681/713494. – Текст : электронный.

11. Логистические технологии грузовых перевозок в крупных транспортных холдингах : монография / Н. Е. Лысенко, Н. Ю. Лахметкина, И. В. Щелкунова [и др.]. – М. : Русайнс, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-4365-5779-3. – URL: <https://book.ru/book/939588> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст : электронный.

12. Мясникова, О.В. Распределительная логистика : учебник / О.В. Мясникова. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 356 с.

13. Уотерс, Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

14. Шапиро, Д. Моделирование цепи поставок / Д. Шапиро; пер. с англ. Под ред. В.С. Лукинського. – М.: Питер, 2006. – 720 с.

**Перечень вопросов для проведения экзамена
по учебной дисциплине «Системы распределения в международных цепях
поставок»**

1. Международные цепи поставок. Участники международных цепей поставок.
2. Проблемы формирования систем распределения в международных цепях поставок. Рационализация цепей поставок.
3. Влияние решоринга на эффективность логистических решений в цепях поставок.
4. Виды каналов распределения.
5. Прямое и косвенное распределение потребительских товаров. Особенности распределения товаров предварительного, особого и пассивного спроса.
6. Прямые, эшелонированные и смешанные логистические каналы.
7. Охват рынка – распределение интенсивное, селективное, эксклюзивное.
8. Варианты каналов распределения и основные факторы, определяющие их выбор. Критерии оценки вариантов.
9. Роль производителя в выборе вариантов каналов. Основные факторы влияния на выбор.
10. Роль потребителя в выборе вариантов и факторы влияния на их выбор.
11. Роль посредников в выборе вариантов и факторы, определяющие их выбор.
12. Роль транспортной сети при выборе вариантов каналов распределения.
13. Фулфилмент-операторы и фулфилмент-центры.
14. Формирование каналов распределения «стандартных глобальных» товаров; «стандартных основных товаров с региональными разновидностями»; «специальных региональных товаров».
15. Влияние на формирование каналов распределения процесса кастомизации производства.
16. Торгово-посреднические операции на внутреннем и внешнем рынках. Торговые посредники, виды торговых посредников.
17. Стратегическое планирование взаимоотношений с дистрибьюторами.
18. Моделирование дистрибьюторской сети. Выбор оптимальной модели сети и ее внедрение.
19. Роль Интернет в построении системы распределения.
20. Координация политики компании-производителя и дистрибьюторов.
21. Затраты на формирование каналов распределения.
22. Потери в каналах распределения в результате отсутствия товарных запасов (готовой продукции)

23. Внутренние и внешние факторы, воздействующие на затраты в системах распределения.
24. Сегментирование деятельности по затратам в каналах распределения.
25. Роль стратегических альянсов в развитии системы распределения.
26. Синергетический эффект объединенных и взаимодополняющих стратегических ресурсов компаний.
27. Достоинства и недостатки формирования стратегических альянсов.
28. Товаропроводящие сети за рубежом белорусских организаций. Субъекты товаропроводящих сетей.
29. Решение о выборе схемы реализации товаров за рубежом.
30. Классификатор видов поставок товаров, подлежащих учету при осуществлении экспортных операций.

Перечень лабораторных занятий по учебной дисциплине «Системы распределения в международных цепях поставок»

1. Изучить элементы процесса управления системами распределения на внешнем рынке в условиях интеграции логистических систем
2. Построить каналы распределения организации на внешнем рынке (на примере кондитерской фабрики).
3. Оценить эффективность дистрибьюторов с учетом показателей чистого оборотного капитала и прибыли
4. Система взаимодействия дистрибьюторов в международных цепях поставок
5. Оценить затраты дистрибьюторов с учетом прогноза товарооборота и затрат на обслуживание возвратного потока
6. Оценить эффективность взаимодействия участников канала распределения при формировании стратегического альянса

Перечень компьютерных программ для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине «Системы распределения в международных цепях поставок»

1. Облачные сервисы (Google Документы)
2. Текстовый процессор (Word)
3. Табличный процессор (Excel)

Организация самостоятельной работы обучающихся по программе углубленного высшего образования

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа обучающихся.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 60 часов.

На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения образования отводится 96 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения учебных заданий в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- проверка учебного задания;
- опрос.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Количественные методы анализа в бизнесе	Кафедра статистики	Предложений нет <i>И.И. Агабеков Н.В.</i>	