

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А. В. Егоров
«____» _____ 2024 г.
Регистрационный № УД _____/уч.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 02 Экономика

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта первой ступени высшего образования ОСВО 1-25 01 02-2021 и учебного плана по специальности 1-25 01 02 Экономика.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И. В. Горбатенко, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. Л. Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент;

И. И. Воробьева, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от «12» марта 2024 г.).

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от «27» марта 2024 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономический анализ» направлена на формирование компетенций, необходимых для анализа состояния четырех основных макроэкономических секторов (реального, налогового-бюджетного, внешнего и денежно-кредитного), а также для понимания взаимосвязей между ними и применения полученной информации при принятии обоснованных решений в личных и профессиональных задачах.

Цель преподавания учебной дисциплины: развитие навыков анализа текущего состояния экономики, прогнозирования направления ее развития и определения мер экономической политики, которые могут изменить это направление.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование теоретической и инструментальной базы, необходимой для проведения макроэкономического анализа;
- развитие навыков анализа текущего состояния экономики и прогнозирования её динамики на основе макроэкономических данных и теоретических моделей;
- освоение способов оценки последствий различных мер макроэкономической политики для национальной и мировой экономики;
- формирование системного мышления, включающего понимание взаимосвязей между различными макроэкономическими показателями и учет глобального контекста.

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономический анализ» формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

УК-1 – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

специализированная:

СК-27 – использовать прикладные инструменты для анализа текущего состояния экономики, прогнозирования ее развития и оценки последствий макроэкономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современную макроэкономическую теорию и инструментарий, используемый в прикладных макроэкономических исследованиях;
- актуальные макроэкономические вызовы для белорусской и глобальной экономики;

уметь:

- анализировать текущее состояние экономики;
- выявлять наличие макроэкономических дисбалансов;
- прогнозировать динамику макроэкономических показателей;
- понимать последствия различных мер макроэкономической политики;

владеть:

- системным пониманием макроэкономических процессов и взаимосвязей между различными экономическими показателями;
- инструментарием макроэкономического анализа, необходимым для обоснования выводов и рекомендаций;
- критическим мышлением, которое позволяет оценивать различные точки зрения и прогнозы.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина «Макроэкономический анализ» относится к модулю «Методология макроэкономического анализа» компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Макроэкономический анализ» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «Макроэкономика», «Международная экономика», «Национальная экономика Беларуси», «Эконометрика» и взаимосвязана с учебной дисциплиной «Экономическая политика».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебными планами университета дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 242, аудиторных – 72 часа, из них лекции – 30 часов, практические занятия – 20 часов, лабораторные занятия – 22 часа. Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам: 7 семестр – лекции – 30 часов, практические занятия – 20 часов, лабораторные занятия – 22 часа. Самостоятельная работа студента – 170 часов.

Трудоемкость – 7 зачетных единиц.

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методология макроэкономического анализа

Предмет и цели макроэкономического анализа.

Метод макроэкономического анализа.

Структура экономики, цели и способы макроэкономического регулирования.

Макроэкономические балансы открытой экономики.

Тема 2. Потребление

Кейнсианская теория потребления. Эмпирическая проверка кейнсианской теории потребления. Загадка Кузнецца.

Модель межвременного выбора И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Функция полезности. Оптимум домашнего хозяйства. Изменение текущего или ожидаемого будущего дохода. Изменение процентной ставки.

Концепция постоянного дохода М. Фридмана. Перманентный и временный доход. Адаптивные ожидания. Функция потребления М. Фридмана. Потребление в краткосрочном периоде. Потребление в долгосрочном периоде.

Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Предпосылки модели. Доход, потребление и сбережение в течение жизни. Функция потребления Ф. Модильяни. Потребление в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Потребительский спрос в экономике с рациональными ожиданиями. Воздействие ожидаемых и неожиданных изменений дохода на потребительские расходы домашних хозяйств.

Тема 3. Экономический рост

Эмпирические факты экономического роста.

Базовая модель экзогенного роста.

Детерминанты экономического роста (факторы, определяющие производственный потенциал экономики). Методы оценки источников экономического роста.

Модели эндогенного роста.

Связь между ростом и инклюзивностью. Измерение инклюзивности.

Роль государства в увеличении уровня жизни населения в долгосрочном периоде.

Тема 4. Деловые циклы

Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска.

Вклад компонент совокупного спроса в экономическую динамику.

Система раннего предупреждения экономических кризисов.

Тема 5. Фискальная политика и государственный долг

Основы счетов сектора государственного управления.

Анализ фискальной политики: циклически скорректированный баланс, бюджетная позиция и фискальный импульс.

Эффективность фискальной политики: фискальные мультипликаторы.

Устойчивость государственного долга в случае внутреннего финансирования (финансирования в национальной валюте).

Устойчивость государственного долга в случае внутреннего и внешнего финансирования (финансирования в национальной и иностранной валюте).

Тема 6. Монетарная политика

Основы денежно-кредитной статистики.

Цели и режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование обменного курса. Монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование. Другие режимы денежно-кредитной политики.

Стандартные инструменты монетарной политики: операции постоянного действия, операции на открытом рынке, обязательные резервы. Современный взгляд на осуществление денежно-кредитной политики.

Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Денежно-кредитные условия. Понятие жесткости денежно-кредитных условий. Количественная оценка жесткости денежно-кредитных условий.

Тема 7. Валютный курс и валютная политика

Показатели валютного курса. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Режимы валютного курса.

Теории валютного курса. Паритет покупательной способности (ППС). Паритет процентных ставок.

Реальный валютный курс и конкурентоспособность. Оценка соответствия уровня валютного курса фундаментальным показателям. Признаки переоценки и недооценки валютного курса.

Корректировка валютного курса и ее последствия.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Макроэкономический анализ» выполняется в соответствии с учебным планом по специальности 1-25 01 02 Экономика.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках формируемых универсальных и специализированных компетенций.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в рамках учебной дисциплины;
- развитие практических умений и навыков, связанных с анализом экономики на макроэкономическом уровне;
- овладение навыками самостоятельной работы, включая исследовательскую деятельность;
- выработка умения формулировать обоснованные выводы;
- развитие навыков публичной презентации и защиты своих идей и позиций.

В результате выполнения курсовой работы формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

УК-1 – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

специализированная:

СК-27 – использовать прикладные инструменты для анализа текущего состояния экономики, прогнозирования ее развития и оценки последствий макроэкономической политики.

Курсовая работа выполняется в течение 7 семестра.

Задание на выполнение курсовой работы выдается студентам в начале 7 семестра. Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии.

На выполнение курсовой работы отводится 40 часов.

Трудоемкость курсовой работы – 1 зачетная единица.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Прогнозирование и регулирование потребительских расходов населения.
2. Моделирование спроса на деньги.
3. Инфляция в белорусской экономике: монетарные и немонетарные факторы.
4. Прогнозирование инфляции.
5. Трансмиссионный механизм монетарной политики.

6. Теоретические и практические аспекты выбора режима монетарной политики.
7. Денежно-кредитные условия: понятие и методы оценки.
8. Фискальные мультипликаторы: виды, детерминанты, оценка.
9. Устойчивость государственного долга Республики Беларусь.
10. Устойчивость внешнего долга Республики Беларусь.
11. Детерминанты экономического роста и их эмпирическая оценка.
12. Эмпирическая оценка технического прогресса.
13. Оценка потенциального выпуска и разрыва выпуска.
14. Внутренние и внешние дисбалансы: методы выявления, способы упреждения, политика нейтрализации.
15. Диагностика уязвимости экономики к внешним шокам в условиях неопределенности внешней среды.
16. Прогнозирование макроэкономической динамики Беларуси на основе опережающих индикаторов.
17. Прогнозирование валютно-финансовых кризисов.
18. Факторы формирования валютных курсов: теории и модели.
19. Равновесный валютный курс: модели и оценки.
20. Эффект переноса обменного курса на инфляцию в Республике Беларусь.
21. Влияние изменения обменного курса на торговый баланс Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
 Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Тема 1	Методология макроэкономического анализа	4							[1-2, 5-7, 10-13, 17, 19-20]	Экспресс-опрос, эссе
Тема 2	Потребление	4							[1-2, 6, 13, 17]	Экспресс-опрос
Тема 2	Потребление		4						[1-2, 6, 13, 17]	Опрос, учебное задание, контрольная работа (тест)
Тема 2	Потребление				4				[1-2, 6, 13, 17]	Защита лабораторной работы
Тема 3	Экономический рост	4							[1-8, 13, 17, 20]	Экспресс-опрос
Тема 3	Экономический рост		4						[1-8, 13, 17, 20]	Опрос, учебное задание, контрольная работа (тест)
Тема 3	Экономический рост				4				[1-8, 13, 17, 20]	Защита лабораторной работы
Тема 4	Деловые циклы	4							[1-2, 5-7, 13, 17, 20]	Экспресс-опрос
Тема 4	Деловые циклы		2						[1-2, 5-7, 13, 17, 20]	Опрос, учебное задание, контрольная работа (тест)
Тема 4	Деловые циклы				4				[1-2, 5-7, 13, 17, 20]	Защита лабораторной работы

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 5	Фискальная политика и государственный долг	5							[1-2, 6, 12-13, 15-17, 20]	Экспресс-опрос
Тема 5	Фискальная политика и государственный долг		4						[1-2, 6, 12-13, 15-17, 20]	Опрос, учебное задание, контрольная работа (тест)
Тема 5	Фискальная политика и государственный долг				4				[1-2, 6, 12-13, 15-17, 20]	Защита лабораторной работы
Тема 6	Монетарная политика	5							[1-2, 6, 9-10, 12, 14, 17-18, 20]	Экспресс-опрос
Тема 6	Монетарная политика		4						[1-2, 6, 9-10, 12, 14, 17-18, 20]	Опрос, учебное задание, контрольная работа (тест)
Тема 6	Монетарная политика				2				[1-2, 6, 9-10, 12, 14, 17-18, 20]	Защита лабораторной работы
Тема 7	Валютный курс и валютная политика	4							[1-2, 6, 10-11, 17, 19-20]	Экспресс-опрос
Тема 7	Валютный курс и валютная политика		2						[1-2, 6, 10-11, 17, 19-20]	Опрос, учебное задание, контрольная работа (тест)
Тема 7	Валютный курс и валютная политика				4				[1-2, 6, 10-11, 17, 19-20]	Защита лабораторной работы
Всего часов		30	20		22					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Макроэкономика: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А. В. Бондарь и др.]; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 365, [1] с.
2. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов: [в 5 кн.] / Джон Б. Тейлор, Харальд Улиг; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова; [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации]. – М.: Дело, 2019–2021.

Дополнительная:

3. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник. [В 2 кн.] / пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018.
4. Барро, Р. Экономический рост / Р. Барро, Х. Сала-и-Мартин; [пер. с англ.] – М.: Бином, 2010. – 824 с.
5. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 678 с.
6. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 671 с.
7. Быков, А. А. Экономический рост и развитие: учебное пособие / А. А. Быков. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 303 с. – ISBN 978-985-06-3366-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193858> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Джонс, Ч.И. Введение в теорию экономического роста: учебник / Ч.И.Джонс, Д.Воллрат; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 290 с.
9. Егоров, А. Индикаторы жесткости денежно-кредитных условий: Аналитическая записка [Электронный ресурс] / А. Егоров / Банк России. – М., 2023. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/145085/analytic_note_20230222_ddkp.pdf.
10. Киреев, А. Прикладная макроэкономика: учебник / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2006. – 456 с.
11. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: учебник / А.П. Киреев. – М.: Междунар. отношения, 2014. – 592 с.

12. Макроэкономическое регулирование развития Республики Беларусь / А. И. Лученок, О. Л. Шулейко, В. Г. Герасимова [и др.]; под общ. ред. А. И. Лученка; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск: Белорусская наука, 2023. – 227 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707970> (дата обращения: 24.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2951-1. – Текст: электронный.

13. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Д. Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В. М. Полтеровича. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с.

14. Руководство по денежно-кредитной и финансовой статистике / Международный валютный фонд. – Режим доступа: <https://www.imf.org/~media/Websites/IMF/imported-publications-loe-pdfs/external/pubs/ft/mfs/manual/rus/mfsmr.ashx>.

15. Руководство по статистике государственных финансов 2014 года / Международный валютный фонд. – Режим доступа: https://www.imf.org/external/Pubs/FT/GFS/Manual/2014/GFSM_2014_rus.pdf.

16. Статистика внешнего долга. Руководство для составителей и пользователей / Международный валютный фонд. – 2013. – Режим доступа: <https://www.imf.org/-/media/Files/Data/EDS/eds-russian.ashx>.

17. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / С. Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2018. – XXIII, [1], 934, [1] с.

18. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 630 с.

19. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор; пер. с англ. под науч. ред. П.В. Трунина; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М.: Дело, 2019. – 599 с.

20. General Macroeconomic Analysis [Electronic resource] / International Monetary Fund. – 2024. – Mode of access: <https://www.imf.org/en/Capacity-Development/Training/ICDTC/Topics/GMA>.

Нормативные правовые акты:

21. Конституция Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года и 27 февраля 2022 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2024. – 109, [2] с.

22. Банковский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобрен Советом Республики 12 октября 2000 г.]: с из-

менениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0000441>.

23. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: [от 16 июля 2008 г.: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2008 г.]: с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0800412>.

24. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть): [принят Палатой представителей 15 ноября 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 декабря 2002 г.]: с изменениями и дополнениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0800412>.

Интернет-ресурсы:

25. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.gov.by.

26. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nbrb.by.

27. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.belstat.gov.by.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет и цели макроэкономического анализа.
2. Метод макроэкономического анализа.
3. Структура экономики, цели и способы макроэкономического регулирования.
4. Макроэкономические балансы открытой экономики.
5. Кейнсианская теория потребления.
6. Модель межвременного выбора И. Фишера.
7. Концепция постоянного дохода М. Фридмана.
8. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни.
9. Потребительский спрос в экономике с рациональными ожиданиями.
10. Эмпирические факты экономического роста.
11. Базовая модель экзогенного роста.
12. Детерминанты экономического роста и методы их оценки.
13. Модели эндогенного роста.
14. Связь между ростом и инклюзивностью. Измерение инклюзивности.
15. Роль государства в увеличении уровня жизни населения в долгосрочном периоде.
16. Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска.
17. Вклад компонент совокупного спроса в экономическую динамику.
18. Система раннего предупреждения экономических кризисов.
19. Основы счетов сектора государственного управления.
20. Анализ фискальной политики: циклически скорректированный баланс, бюджетная позиция и фискальный импульс.
21. Эффективность фискальной политики: фискальные мультипликаторы.
22. Устойчивость государственного долга в случае внутреннего финансирования (финансирования в национальной валюте).
23. Устойчивость государственного долга в случае внутреннего и внешнего финансирования (финансирования в национальной и иностранной валюте).
24. Основы денежно-кредитной статистики.
25. Цели и режимы денежно-кредитной политики.
26. Стандартные инструменты монетарной политики. Современный взгляд на осуществление денежно-кредитной политики.
27. Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.
28. Денежно-кредитные условия. Понятие жесткости денежно-кредитных условий. Количественная оценка жесткости денежно-кредитных условий.
29. Показатели валютного курса. Режимы валютного курса.
30. Теории валютного курса. Паритет покупательной способности (ППС). Паритет процентных ставок.

31. Реальный валютный курс и конкурентоспособность. Оценка соответствия уровня валютного курса фундаментальным показателям. Признаки переоценки и недооценки валютного курса.

32. Корректировка валютного курса и ее последствия.

Перечень лабораторных занятий

Тема 2. Потребление

1. Кейнсианская теория потребления. Эмпирическая проверка кейнсианской теории потребления. Загадка Кузнецца.
2. Концепция постоянного дохода. Постоянный доход и адаптивные ожидания. Функция потребления М. Фридмана.
3. Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни. Краткосрочная функция потребления. Долгосрочная функция потребления.

Тема 3. Экономический рост

1. Детерминанты экономического роста (факторы, определяющие производственный потенциал экономики). Методы оценки источников экономического роста.
2. Связь между ростом и инклюзивностью. Измерение инклюзивности.

Тема 4. Деловые циклы

1. Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска.
2. Вклад компонент совокупного спроса в экономическую динамику.
3. Система раннего предупреждения экономических кризисов.

Тема 5. Фискальная политика и государственный долг

1. Анализ фискальной политики: циклически скорректированный баланс, бюджетная позиция и фискальный импульс.
2. Эффективность фискальной политики: фискальные мультипликаторы.
3. Устойчивость государственного долга в случае внутреннего финансирования (финансирования в национальной валюте).
4. Устойчивость государственного долга в случае внутреннего и внешнего финансирования (финансирования в национальной и иностранной валюте).

Тема 6. Монетарная политика

1. Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.
2. Денежно-кредитные условия. Понятие жесткости денежно-кредитных условий. Количественная оценка жесткости денежно-кредитных условий.

Тема 7. Валютный курс и валютная политика

1. Показатели валютного курса. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Режимы валютного курса.
2. Реальный валютный курс и конкурентоспособность. Оценка соответствия уровня валютного курса фундаментальным показателям. Признаки переоценки и недооценки валютного курса

**Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий,
методических указаний и материалов, технических средств обучения,
оборудования для выполнения лабораторных работ**

1. Электронные таблицы (Microsoft Excel, OpenOffice Calc, Google Таблицы).
2. Язык программирования Python (дистрибутив Anaconda (<https://www.anaconda.com/>)).

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 170 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение типовых расчетов;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения лабораторных работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

учебное задание;

лабораторных исследований, научно-технических разработок;

иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая политика	Экономической политики		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»,
(Регистрационный № _____ от __.__.____)
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)