

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


А.В. Егоров

« 22 » 06 2024г.

Регистрационный № УД-6000724/уч.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023, примерной учебной программы по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» (Регистрационный номер 6-05-02-006/пр. от 22.12.2023) и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.С. Сидорчук, старший преподаватель кафедры делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.В. Солодовникова, ведущий научный сотрудник кафедры международной журналистики БГУ, кандидат филологических наук, доцент

Е.А. Малашенко, заведующий кафедрой английского и восточных языков БГЭУ, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 24.05.2024);

Методической комиссией по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг»), «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 29.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № Р от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» состоит из двух учебных дисциплин: Практическая грамматика I и Практическая грамматика II. Учебная программа данного модуля **направлена на формирование грамматической составляющей лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации в рамках второго иностранного языка и создание основы для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения вторым иностранным языком.**

Цель преподавания учебных дисциплин модуля: формирование прочной грамматической базы и овладение определенными грамматическими языковыми и речевыми компетенциями для реализации общения в различных сферах коммуникации.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение знаний о системе и нормах грамматического строя изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также правил их использования в коммуникативных целях;

- формирование способности использовать грамматические средства (явления) в связной речи, в соответствии с грамматическими нормами и правилами, присущими данному языку, для решения коммуникативных задач основных видов устной и письменной речевой деятельности (восприятия речи на слух, говорения, чтения и письма);

- овладение умениями грамматически правильного построения речевых единиц в социолингвистическом плане: умениями ориентироваться в языковой среде, использовать грамматические явления языка в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным аспектом, характером собеседников, национально-культурным фактором, а также адекватно употреблять грамматические единицы и их формы.

В результате изучения учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

универсальная (УК-3):

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовая профессиональная (БПК-8):

- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебных дисциплин модуля студент должен:

знать:

- морфологические формы самостоятельных и служебных частей речи второго иностранного языка, их функции и категории;

- современные тенденции употребления грамматических форм и конструкций в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;

- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов;
- особенности синтаксической организации предложения в зависимости от типа и цели высказывания;
- грамматические особенности употребления и понимания специфических для английского языка форм и явлений, включая систему видовременных форм, согласование времен, герундий и др.

уметь:

- оформлять устную и письменную речь в соответствии с орфографическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- создавать связные тексты монологического и диалогического характера с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной устной и письменной речи;
- замечать ошибки в чужой и собственной устной и письменной речи и исправлять их в пределах усвоенного языкового материала;
- применять полученные знания по грамматике английского языка при устном и письменном переводе;

владеть:

- закономерностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;
- особенности функционирования изученных грамматических единиц;
- типичными грамматическими конструкциями английского языка и навыками их употребления;
- навыками устного и письменного перевода с применением усвоенных грамматических правил и конструкций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место модуля в системе подготовки специалиста с высшим образованием: дисциплины модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» относятся к государственному компоненту и изучаются в 4,5 и 6 семестрах 2 и 3 курса обучения.

Связи с другими учебными дисциплинами. В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практическая

фонетика второго иностранного языка» и «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Освоение данного модуля также необходимо для изучения таких модулей дисциплин как: «Перевод (на базе второго языка)», «Культура общения (на втором иностранном языке)».

Форма получения образования – дневная

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебных дисциплин модуля отводится:

общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 140 часов, из них практические занятия – 140 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр - практические занятия – 70 часов;

5 семестр - практические занятия – 36 часов;

6 семестр – практические занятия – 34 часа;

Самостоятельная работа студента – 76 часов;

Трудоемкость – 6 з.е.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА I»

Раздел 1. Глагол. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Группа настоящих времен.

Тема 1.1 Present Simple (Indefinite). Глагол to be.

Особенности употребления и изменения глагола по лицам и числам. Безличные предложения и структуры с глаголом to be. Вопросительные и отрицательные предложения, краткий ответ.

Тема 1.2 Present Simple (Indefinite).

Образование простой и аналитической формы. Употребление для выражения обычных, повторяющихся действий; для выражения конкретных действий, относящихся к моменту речи (с глаголами, не употребляющимися в Present Continuous), для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия.

Тема 1.3 Present Progressive (Continuous).

Образование формы Present Progressive (Continuous). Употребление для выражения действия, происходящего в момент речи; действия, происходящего в течение некоторого периода; времени запланированного или заведомо обусловленного действия в будущем; привычного, часто повторяющегося действия в эмоциональных предложениях с наречиями *always, constantly* и др.

Тема 1.4. Present Progressive (Continuous) vs Present Simple (Indefinite).

Сопоставительный анализ форм глагола и особенностей их употребления с разными группами глаголов. Коммуникативные особенности употребления.

Тема 1.5 Present Perfect.

Образование формы Present Perfect. Основное значение — действие в прошлом, связанное с настоящим. Употребление для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент с глаголами, не употребляемыми в Continuous; действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту).

Тема 1.6 Present Perfect Progressive (Continuous).

Образование формы Present Perfect Progressive. Основное значение — действие, начавшееся в прошлом и находящееся в развитии в момент речи или до момента речи. Употребление для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент); действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту).

Тема 1.7 Present Perfect vs Present Perfect Progressive (Continuous).

Сопоставительный анализ форм глагола и особенностей их употребления с разными группами глаголов. Коммуникативные особенности употребления.

Тема 1.8 Времена группы Present. Обобщение.

Сравнительная характеристика всей группы времен. Коммуникативные особенности использования. Типичные ошибки.

Тема 1.9 Времена группы Present. Комментирование, анализ предложений.

Анализ предложений. Развитие навыков распознавания грамматических форм и их аргументированного употребления в контексте.

Раздел 2. Глагол. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Группа прошедших времен.

Тема 2.1. Past Simple (Indefinite). Глагол to be.

Особенности употребления и изменения глагола по лицам и числам. Вопросительные и отрицательные предложения, краткий ответ.

Тема 2.2 Past Simple (Indefinite).

Образование формы Past Simple (Indefinite). Правильные и неправильные глаголы. Основное значение — действие, отнесенное к некоторому времени в прошлом вне связи с настоящим. Употребление для выражения последовательных прошедших действий; обычных повторяющихся действий в прошлом (*used to + Infinitive, would + Infinitive*). Сопоставление употребления Present Perfect и Past Simple (Indefinite).

Тема 2.3 Present Perfect и Past Simple (Indefinite).

Сопоставление употребления Present Perfect и Past Simple (Indefinite). Коммуникативные особенности использования.

Тема 2.4 Past Progressive (Continuous).

Образование формы Past Progressive (Continuous). Основное значение — действие, совершавшееся в определенный момент в прошлом.

Тема 2.5 Past Perfect.

Образование формы Past Perfect. Основное значение — действие, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом.

Тема 2.6 Past Perfect Progressive (Continuous).

Образование формы Past Perfect Progressive (Continuous). Основное значение — действие в развитии, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом. Употребление для обозначения действия, начавшегося до определенного момента в прошлом и продолжающегося в тот момент, а также начавшегося до определенного момента в прошлом и закончившегося к тому моменту.

Тема 2.7 Времена группы Past.

Сравнительная характеристика всей группы времен. Коммуникативные особенности использования. Типичные ошибки. Комментирование, анализ предложений. Коммуникативные особенности.

Тема 2.8 Времена группы Past. Обобщение.

Комментирование, анализ предложений. Развитие навыков распознавания грамматических форм и их аргументированного употребления в контексте.

Раздел 3. Глагол. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Группа будущих времен.

Тема 3.1 Future Simple (Indefinite).

Образование формы Future Simple (Indefinite). Основное значение — действие в будущем. Сочетание *to be going* с инфинитивом для выражения будущего действия с оттенком намерения или уверенности.

Тема 3.2 Future Simple (Indefinite) vs to be going to

Лексические, грамматические и коммуникативные особенности использования форм.

Тема 3.3 Future Progressive (Continuous).

Образование формы Future Progressive (Continuous). Основное значение — действие, которое будет находиться в развитии в определенный момент в будущем; употребление для выражения предполагаемого действия в будущем.

Тема 3.4 Future Perfect /Future Perfect Progressive (Continuous).

Образование форм Future Perfect и Future Perfect Progressive (Continuous). Основное значение — действие, которое совершится до определенного момента в будущем.

Тема 3.5 Способы выражения будущего времени

Сравнительная характеристика всей группы времен. Коммуникативные особенности использования. Типичные ошибки.

Тема 3.6 Времена группы Future. Комментирование.

Анализ предложений. Развитие навыков распознавания грамматических форм и их аргументированного употребления в контексте.

Тема 3.7 Действительный залог. Обобщение.

Развитие навыков контекстуального и коммуникативно-обоснованного выбора форм действительного залога.

Раздел 4. Глагол. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.

Тема 4.1 Страдательный залог.

Категория залога в английском языке. Значение активного залога. Значение страдательного залога. Образование страдательного залога. Особенности употребления страдательного залога.

Тема 4.2 Сопоставительный анализ форм действительного и страдательного залога.

Развитие навыков контекстуального и коммуникативно-обоснованного выбора форм действительного и страдательного залога.

Раздел 5. Косвенная речь. Согласование времен.

Тема 5.1 Future-in-the-Past.

Форма согласования времен при обозначении будущего, рассматриваемого с точки зрения прошлого.

Тема 5.2 Согласование времен. Косвенная речь.

Правила согласования времен и правила их применения в прямой и косвенной речи (повествовательные, вопросительные и побудительные предложения).

Тема 5.3 Косвенная речь (утвердительные предложения).

Особенности передачи коммуникативных типов предложений в косвенной речи.

Тема 5.4 Косвенная речь (вопросительные и побудительные предложения).

Особенности передачи коммуникативных типов предложений в косвенной речи.

ДИСЦИПЛИНА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА II»

Раздел 6. Местоимение.

Тема 6.1 Личные и притяжательные местоимения.

Падежные формы личных местоимений. Объектный падеж местоимений в функции прямого и косвенного (предложного) дополнения.

Притяжательные местоимения (*my, his, etc.*), употребляющиеся с существительным; абсолютные формы притяжательных местоимений (*mine, hers, ours, etc.*). Особенности употребления местоимений *it, she*.

Тема 6.2 Указательные и возвратные местоимения.

Формы, значение и употребление указательных местоимений.

Соответствия возвратных местоимений в русском (родном) языке. Употребление возвратных местоимений в предложении, после определенных глаголов.

Тема 6.3. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Преимущественное употребление *some* в утвердительных и *any* в отрицательных и вопросительных предложениях. Местоимения *somebody, anybody, nobody, neither, none, no*, их значение и употребление.

Тема 6.4. Местоимения *all, both*. Местоимения *other, another*.

Особенности сочетаемости и употребления местоимений в речи в различных функциях и значениях (с существительным и вместо существительного).

Тема 6.5. Местоимения *many, much, (a)few, (a) little, a lot of, plenty of, a great deal of*

Особенности значения, сочетаемости и употребления местоимений-квантификаторов.

Тема 6.6 Вопросительные местоимения.

Особенности употребления вопросительных местоимений *who, what, which, how many, how much*.

Раздел 7. Имя существительное.

Тема 7.1 Множественное число.

Образование множественного числа. Правила правописания множественного числа существительных, оканчивающихся на -у с предшествующей гласной.

Множественное число существительных особого типа (*a man - men, a tooth - teeth, etc.*). Особенности употребления неисчисляемых существительных типа (*money, hair, advice, news, etc.*).

Тема 7.2 Падеж.

Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевленные предметы в единственном и множественном числе. Значение притяжательного падежа и его употребление.

Раздел 8. Артикль. Употребления артикля.

Тема 8.1 Определенный артикль.

Происхождение определенного артикля от указательного местоимения *this*. Общие случаи употребления артикля. Употребление артикля с именами собственными. Общие сведения об употреблении артикля с географическими названиями, названиями частей света, с названиями театров, музеев, газет. Употребление артикля с названиями времен года, частей суток, приемов пищи, языков, национальностей. Случаи употребления артикля в устойчивых словосочетаниях.

Тема 8.2 Неопределенный артикль.

Происхождение неопределенного артикля от числительного *one*. Значение единственности и определенности. Общие случаи употребления артикля. Случаи употребления артикля в устойчивых словосочетаниях.

Тема 8.3 Нулевой артикль.

Опущение артикля перед неисчисляемыми существительными, перед исчисляемыми существительными во множественном числе, а также перед некоторыми именами собственными (географические названия, города, улицы, праздники, дни недели и месяцы, в заголовках статей, вывесках и объявлениях, имена и фамилии, с титулами, обращениями и званиями), в устойчивых выражениях.

Тема 8.4 Практическое занятие: Местоимение, существительное, артикль.

Повторение и обобщение. Развитие навыков контекстуального и коммуникативно-обоснованного выбора грамматических форм.

Раздел 9. Имя прилагательное.

Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных

Положительная, сравнительная, превосходная степени. Способы образования степеней сравнения: синтетический, суффиксальный (*-er, -est*) для односложных и некоторых двусложных прилагательных; аналитический с помощью *more, most* для многосложных прилагательных. Правописание прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Раздел 10. Наречие

Тема 10.1 Образование степеней сравнения наречий.

Место наречий в предложении и их функции. Наречия с суффиксом *-ly* и бессуффиксальные наречия.

Раздел 11. Числительное.

Тема 11.1 Количественные и порядковые числительные.

Числительные *hundred, thousand, million*. Особенности употребления числительных.

Тема 11.2 Прилагательное, наречие, числительное.

Повторение и обобщение. Развитие навыков контекстуального и коммуникативно-обоснованного выбора грамматических форм.

Раздел 12. Модальные глаголы.

Тема 12.1 Глагол *can (could)*.

Формы глагола *can*, выражающие время и наклонение. Основные значения глагола *can*: возможность, способность (физическая или умственная), просьба, разрешение, предложение. Употребление глагола *can* в отрицательных и вопросительных конструкциях для выражения сомнения, недоверия, недоумения. Способы выражения основных значений глагола *can* при помощи эквивалентов *to be able, to be allowed*. Употребление модального глагола в разговорной речи для выражения разрешения.

Тема 12.2 Глагол *may (might)*.

Формы глагола *may*, выражающие время и наклонение. Основные значения глагола *may*: разрешение, просьба, предложение, предположительная возможность, сомнение, неуверенность.

Тема 12.3 Глагол *must*.

Отсутствие у глагола *must* форм, выражающих время и наклонение. Основные значения глагола *must*: долженствование, необходимость, предположение, близкое к уверенности.

Тема 12.4 Глагол *to have/to have got*.

Временные формы модального глагола *to have*: настоящее, прошедшее, будущее. Образование вопросительной и отрицательной формы с помощью вспомогательного глагола *do*. Основные значения модального глагола *to have* необходимость, вынужденная обстоятельствами. Употребление глагола *to have got* в разговорной речи. Восполнение модальным глаголом *to have* недостающих форм глагола *must*.

Тема 12.5 Глагол *need*.

Отсутствие у модального глагола *need* форм, выражающих время и наклонение. Значение модального глагола *need*: необходимость совершить действие.

Тема 12.6 Глагол *should*.

Отсутствие у глагола *should* форм, выражающих время и наклонение. Способы выражения временной соотнесенности. Основные значения: долженствование, выраженное в форме совета или наставления; предположения, близкое к уверенности.

Тема 12.7 Глагол *ought (to)*.

Способы выражения временной соотнесенности. Основные значения глагола *ought (to)*: долженствование, выражение в виде совета, рекомендации, наставления и т.д.; нравственный долг; предположение, близкое к уверенности. Семантическая близость глагола *ought (to)* с глаголом *should*.

Тема 12.8 Модальные глаголы.

Обобщение и повторение. Развитие навыков контекстуального и коммуникативно-обоснованного выбора грамматических форм.

Раздел 13. Употребление неличных форм глагола

Тема 13.1 Инфинитив. Формы инфинитива.

Инфинитив, его грамматическая природа. Формы инфинитива переходных глаголов. Морфологические характеристики инфинитива: наличие у инфинитива категорий вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами инфинитива.

Тема 13.2 Употребление инфинитива без частицы *to*. Инфинитивные конструкции.

Частица *to* перед инфинитивом. (*bare infinitive* 'чистый инфинитив') после ряда глаголов и модальных сочетаний. Конструкции с инфинитивом.

Тема 13.3 Причастие I. Формы причастия.

Причастие I, его грамматическая природа, признаки глагола, прилагательного и наречия. Формы причастия I. Морфологические характеристики причастия I: наличие категорий вида и залога; отсутствие категорий лица и числа.

Тема 13.4 Конструкции с причастием I.

Использование причастия в составе предикативных конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее и независимый причастный оборот.

Тема 13.5 Причастие II. Особенности употребления.

Отличие причастия II от других неличных форм глагола по значению и форме.

Тема 13.6 Герундий. Формы герундия.

Глагольные и субстантивные признаки. Формы герундия. Отличие герундия от глагольного существительного на *-ing* и от причастия I.

Морфологические характеристики герундия: наличие категории вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами герундия.

Тема 13.7 Неличные формы глагола.

Повторение и обобщение. Развитие навыков контекстуального и коммуникативно-обоснованного выбора грамматических форм.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы **					
						лекции	практические занятия	семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	
4 семестр											
1	Раздел Глагол. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Группа настоящих времен.										
Тема 1.1	Практическое занятие: Present Simple (Indefinite). Глагол to be.		2							[1], с.9-15, 40-46	Учебное задание
Тема 1.2	Практическое занятие: Present Simple (Indefinite).		2							[1], с.79-86	Учебное задание
Тема 1.3	Практическое занятие: Present Progressive (Continuous).		2							[1], с.92-99	Учебное задание
Тема 1.4	Практическое занятие: Present Progressive (Continuous) vs Present Simple (Indefinite).		2							[1], с.99-104	Учебное задание, опрос
Тема 1.5	Практическое занятие: Present Perfect.		2							[1], с.115-120	Учебное задание
Тема 1.6	Практическое занятие: Present Perfect Progressive (Continuous).		2							[1], с.121-123	Учебное задание Учебное задание

Тема 1.7	Практическое занятие: Present Perfect vs Present Perfect Progressive (Continuous).		2						[1], с.123-125	Учебное задание, опрос
Тема 1.8	Практическое занятие: Времена группы Present. Обобщение.		2				2		[4], с.5-25	Контрольная работа
Тема 1.9	Практическое занятие: Времена группы Present. Комментирование, анализ предложений. Коммуникативные особенности.		2						[4], с.25-35	Коллоквиум
2	Раздел Глагол. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Группа прошедших времен.									
Тема 2.1	Практическое занятие: Past Simple (Indefinite). Глагол to be.		2						[1], с.110-115	Учебное задание
Тема 2.2	Практическое занятие: Past Simple (Indefinite).		2						[1], с.104-110	Учебное задание
Тема 2.3	Практическое занятие: Сопоставление употребления Present Perfect и Past Simple (Indefinite).		2						[2], с.39-46	Учебное задание, опрос
Тема 2.4	Практическое занятие: Past Progressive (Continuous).		2						[2], с.31-35	Учебное задание
Тема 2.5	Практическое занятие: Past Perfect.		2						[2], с.36-38	Учебное задание
Тема 2.6	Практическое занятие: Past Perfect Progressive (Continuous).		2						[2], с.38-39	Учебное задание
Тема 2.7	Практическое занятие: Времена группы Past.		2				2		[4], с.40-55	Контрольная работа
Тема 2.8	Практическое занятие: Времена группы Past. Комментирование, анализ предложений. Коммуникативные особенности.		2						[4], с.55-65	Коллоквиум
3	Раздел Глагол. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Группа будущих времен.									
Тема 3.1	Практическое занятие: Future Simple (Indefinite).		2						[2], с.21-23	Учебное задание

Тема 3.2	Практическое занятие: Future Simple (Indefinite) vs to be going to		2						[2], с.24-26	Учебное задание
Тема 3.3	Практическое занятие: Future Progressive (Continuous).		2						[2], с.27-29	Учебное задание
Тема 3.4	Практическое занятие: Future Perfect /Future Perfect Progressive (Continuous).		2						[2], с.30-31	Учебное задание
Тема 3.5	Практическое занятие: Future Tenses. Обобщение		2				2		[4], с.65-76	Контрольная работа
Тема 3.6	Времена группы Future. Комментирование, анализ предложений. Коммуникативные особенности.		2						[4], с.77-89	Коллоквиум
Тема 3.7	Практическое занятие: Действительный залог. Обобщение.		2				2		[4], с.90-95	Экспресс-опрос, тест
4	Раздел Глагол. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.									
Тема 4.1	Практическое занятие: Страдательный залог		2						[2], с.46-50	Учебное задание
Тема 4.2	Практическое занятие: Сопоставительный анализ форм действительного и страдательного залога.		2				2		[2], с.50-53 [4], с.101	Опрос, тест
5	Раздел Косвенная речь. Согласование времен.									
Тема 5.1	Практическое занятие: Future-in-the-Past.		2						[2], с.74-80	Экспресс-опрос
Тема 5.2	Практическое занятие: Согласование времен.		2						[2], с.80-85	Учебное задание
Тема 5.3	Практическое занятие: Косвенная речь (утвердительные предложения)		2						[4], с. 114-129	Учебное задание
Тема 5.4	Практическое занятие: Косвенная речь (вопросительные и побудительные предложения)		2						[4], с.130-149	Учебное задание, тест
Итого 4 семестр			60				10			Экзамен

5 семестр										
6	Раздел Местоимение									
Тема 6.1	Практическое занятие: Личные и притяжательные местоимения.		2						[1], с.4-9	Учебное задание
Тема 6.2	Практическое занятие: Указательные и возвратные местоимения.		2						[1], с.26-32	Учебное задание
Тема 6.3	Практическое занятие: Неопределенные и отрицательные местоимения.		2						[1], с.58-61	Учебное задание
Тема 6.4	Практическое занятие: Местоимения <i>all, both</i> . Местоимения <i>other, another</i> .		2						[1], с.32-36	Учебное задание
Тема 6.5	Практическое занятие: <i>Местоимения many, much, (a)few, (a) little, a lot of, plenty of, a great deal of</i>		2						[1], с.37-42	Учебное задание
Тема 6.6	Практическое занятие: Вопросительные местоимения.		2						[4], с.150-155	Опрос, тест
7	Раздел Имя существительное.									
Тема 7.1	Практическое занятие: Множественное число.		2				2		[1], с.20-26	Учебное задание
Тема 7.2	Практическое занятие: Притяжательный падеж.		2						[1], с.52-58	Опрос, тест
8	Раздел Артикль. Употребление артикля.									
Тема 8.1	Практическое занятие: Определенный артикль.		2						[1], с.46-49	Учебное задание
Тема 8.2	Практическое занятие: Определенный артикль.		2						[1], с.50-53	Учебное задание
Тема 8.3	Практическое занятие: Нулевой артикль.		2						[4], с.160-163	Опрос, тест
Тема 8.4	Практическое занятие: Местоимение, существительное, артикль. Повторение и обобщение.		2						[4], с.164-167	Контрольная работа
9	Раздел Имя прилагательное									
Тема 9.1	Практическое занятие: Степени сравнения		2				2		[1], с.67-73	Учебное задание

	прилагательных									
10	Раздел Наречие									
Тема 10.1	Практическое занятие: Образование степеней сравнения наречий		2						[1], с.73-79	Учебное задание
11	Раздел Числительное									
Тема 11.1	Практическое занятие: Количественные и порядковые числительные.		2						[2], с.3-10	Учебное задание
Тема 11.2	Практическое занятие: Прилагательное, наречие, числительное. Повторение и обобщение.		2						[4], с.173-187	Контрольная работа
Итого 4 семестр			32				4			
6 семестр										
12	Раздел Модальные глаголы.									
Тема 12.1	Практическое занятие: Глагол <i>can (could)</i> .		2						[2], с.53-55	Учебное задание
Тема 12.2	Практическое занятие: Глагол <i>may (might)</i> .		2						[2], с.56- 58	Учебное задание
Тема 12.3	Практическое занятие: Глагол <i>must</i> .		2						[2], с.59- 61	Учебное задание
Тема 12.4	Практическое занятие: Глагол <i>to have/to have got</i> .		2						[2], с.62- 65	Учебное задание
Тема 12.5	Практическое занятие: Глагол <i>need</i> .		2						[2], с.66- 67	Учебное задание
Тема 12.6	Практическое занятие: Глагол <i>should</i> .		2						[2], с.68- 69	Учебное задание
Тема 12.7	Практическое занятие: Глагол <i>ought (to)</i> .		2						[2], с.70- 72	Учебное задание
Тема 12.8	Практическое занятие: Модальные глаголы. Обобщение и повторение.		2				2		[2], с.73- 74	Опрос, тест
13	Раздел Употребление неличных форм глагола									
Тема 13.1	Практическое занятие: Инфинитив. Формы инфинитива.		2						[2], с.104-108	Учебное задание
Тема 13.2	Практическое занятие: Инфинитив с/без частицы <i>to</i> . Инфинитивные конструкции.		2						[2], с.109-115	Учебное задание
Тема 13.3	Практическое занятие: Причастие I. Формы причастия.		2						[2], с.130-135	Учебное задание
Тема 13.4	Практическое занятие: Конструкции с		2						[2], с.140-146	Учебное задание

	причастием I.								
Тема 13.5	Практическое занятие: Причастие II. Особенности употребления.		2					[2], с.136-140	Учебное задание
Тема 13.6	Практическое занятие: Герундий. Формы герундия.		2					[2], с.120-130	Учебное задание
Тема 13.7	Практическое занятие: Неличные формы глагола. Повторение и обобщение.		2			2		[5], с.120-130	Контрольная работа
	Итого 6 семестр		30			4			Зачет
	Всего часов		122			18			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Грамматика английского языка: просто и понятно = English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч 1. / [Т.И. Новик и др.] – Минск: БГЭУ, 2021. – 145 с.
2. Сидорчук, И.С. Грамматика английского языка: просто и понятно = English Grammar Basic Course: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч.2 / [И.С. Сидорчук и др.]– Минск: БГЭУ, 2022. – 205с.

Дополнительная

3. Кузьминова, И. В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical English Grammar. The Verb: учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. – Минск: РИВШ, 2021. – 164 с.
4. Койрович, М.В. Совершенствуем грамматику: практика и тесты = Improve and test your grammar: в 2 ч. / М.В. Койрович, Л.И. Василевская. - Минск: БГЭУ, 2009. Ч. 1.
5. Койрович, М.В. Совершенствуем грамматику: практика и тесты = Improve and test your grammar: в 2 ч. / М.В. Койрович, Л.И. Василевская. - Минск: БГЭУ, 2010. Ч. 2
6. Azar, V. Fundamentals of English Grammar / V. Azar. - Pearson Education Limited, 2000.
7. Azar, V. Understanding and Using English Grammar / V. Azar. - Pearson Education ESL, 2016.
8. Berry, R. English Grammar: A Resource Book for Students / R. Berry. - Routledge, 2018.
9. Evans, V., Dooley, J. Grammarway 2 / V. Evans, J. Dooley. - Express Publishing, 1999.
10. Murphy, R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2015.
11. Wilson, W., Barlow J.H. English Grammar Workbook: Simple Rules, Basic Exercises, and Various Activities to Help you Practice Correct Grammar and Improve your English Language Skills / W. Wilson, J.H. Barlow. - Independently published, 2020.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. The Present Simple
2. The Present Continuous
3. The Present Perfect
4. The Present Perfect Continuous
5. the Past Simple
6. The Past Continuous
7. The Past Perfect
8. The Past Perfect Continuous
9. The Future Simple
10. The Future Continuous
11. The Future Perfect
12. The Future Perfect Continuous
13. To be going to
14. The Passive Voice
15. The Future in the Past
16. The Sequence of Tenses
17. Reported Speech

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Модальные глаголы, особенности их употребления.
2. Модальный глагол can/could
3. Модальный глагол must
4. Модальный глагол have to
5. Модальный глагол may/might
6. Модальный глагол should
7. Модальный глагол ought to
8. Модальный глагол need
9. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив с/без частицы to.
10. Инфинитивные конструкции.
11. Причастие настоящего времени. Формы причастия.
12. Причастие прошедшего времени. Особенности употребления.
13. Герундий. Формы герундия. Особенности употребления.

Рекомендуемое содержание зачета*Письменная часть:*

1. Лексико-грамматический тест, составленный на основе пройденного лексико-грамматического материала. Время выполнения –80 мин.

Устная часть:

1. Устный ответ на вопросы по темам дисциплины (изложение грамматического правила).

Рекомендуемое содержание экзамена*Письменная часть:*

1. Лексико-грамматическая контрольная работа, составленная на основе пройденного лексико-грамматического материала. Время выполнения –80 мин.

Устная часть:

1. Комментирование употребления грамматического явления в предложении и в контексте (письменно).

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 76 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, текстов, информационных и демонстративных материалов и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематических таблиц или карточек в рамках изучаемой дисциплины;
- выполнение тестов онлайн;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Управляемая самостоятельная работы обучающихся

Управляемая самостоятельная работа предусмотрена по темам:

4 семестр

1.6 Времена группы Present. Обобщение. – 2 часа

1.12 Времена группы Past. Обобщение. – 2 часа

1.16 Времена группы Future. Обобщение. – 2 часа

Действительные залог. Обобщение. – 2 часа

1.17 Сопоставительный анализ форм действительного и страдательного залога.
– 2 часа

5 семестр

4.1 Имя существительное. Множественное число. – 2 часа

6.1 Степени сравнения прилагательных. – 2 часа

6 семестр

9.7 Модальные глаголы. Повторение и обобщение. – 2 часа

10.4 Неличные формы глагола. Повторение и обобщение. – 2 часа

При изучении учебных дисциплин модуля форма управляемой самостоятельной работы – выполнений грамматических тестов на платформе Moodle.

Содержание теста:

- 1) Выберите правильный вариант.
- 2) Напишите необходимую грамматическую форму.
- 3) Укажите, является ли предложение верным или нет.
- 4) Составьте предложение из данных слов.

4 семестр

Тест 1 Present Tenses (20 вопросов)

Тест 2 Past Tenses (20 вопросов)

Тест 3 Future Tenses (20 вопросов)

Тест 5 Mixed Tenses. Active Voice. (45 вопросов)

Тест 6 Tenses. Passive Voice. (30 вопросов)

5 семестр

Тест 1 The Noun. (20 вопросов)

Тест 2 Degrees of Comparison. (20 вопросов)

6 семестр

Тест 1 Modal Verbs (25 вопросов)

Тест 2 The Verbals (25 вопросов)

Результаты управляемой самостоятельной работы учитываются при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам модуля.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на зачете на соответствующие весовые коэффициенты:

$$E_{ит} = \Gamma_{св} \times K_{тек} + D \times K_{з},$$

где D – отметка на экзамене (зачете), $K_{тек}$ и $K_{з}$ – весовые коэффициенты для соответствующего вида контроля, $K_{тек(0,5)} + K_{з(0,5)} = 1$.



Средневзвешенный балл ($\Gamma_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$\Gamma_{св} = \Gamma_{осн} \times K_{осн} + \Gamma_{пр} \times K_{пр},$$

где $K_{осн}$ и $K_{пр}$ – весовые коэффициенты для соответствующего вида контроля, установленные кафедрой.

$$K_{осн(0,5)} + K_{пр(0,5)} = 1.$$

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Культура общения (на втором иностранном языке)	Кафедра английского и восточных языков	Малашенко Е.А. 	Протокол № <u>10</u> от ДАЯ <u>24.05</u> 2024
2. Перевод (на базе второго языка)	Кафедра английского и восточных языков	Малашенко Е.А. 	Протокол № <u>10</u> от ДАЯ <u>24.05</u> 2024