

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В. Егоров

«28» 06 2024 .

Регистрационный № УД-6058-24/уч.

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Учебная программа учреждения образования

для специальности

**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

И.И. Василевская, старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.И. Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 30.04.2024);

Методической комиссией по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», «Маркетинг» (профилизация «Событийный маркетинг (на английском языке)») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 29.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 27, 06, 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа направлена на овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в овладении следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка;
- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддержать беседу и завершить ее;
- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения;
- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора.

В результате изучения модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

универсальная:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовая профессиональная:

БПК-9. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;

- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;

- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

уметь:

- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;

- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;

- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;

- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;

- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;

- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

В рамках образовательного процесса по данному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Связи с другими учебными дисциплинами - «Практическая фонетика второго иностранного языка» и «Практическая грамматика второго иностранного языка».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» отводится:

общее количество учебных часов - 436, аудиторных - 244, из них практические занятия - 244.

На дисциплину «Практика устной и письменной речи I» отводится:

общее количество учебных часов - 200, аудиторных - 104, из них практические занятия - 104.

На дисциплину «Практика устной и письменной речи II» отводится:

общее количество учебных часов - 236, аудиторных - 140, из них практические занятия - 140.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр - практические занятия - 52 часа;

4 семестр - практические занятия - 52 часа;

5 семестр - практические занятия - 72 часа;

6 семестр - практические занятия - 68 часов.

Трудоемкость - 12 з.е.

Формы промежуточной аттестации по модулю:

3 семестр – зачет;

4 семестр – зачет;

5 семестр – экзамен;

6 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Сфера социально-личностного общения

Тема 1.1. Знакомство

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

Тема 1.2. Мой дом

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

Тема 1.3. Будни и выходные

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

Тема 1.4. Образование

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

Раздел 2. Сфера социально-бытового общения

Тема 2.1. Еда и продукты питания

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

Тема 2.2. Покупки и мода

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления. Молодёжь и мода.

Раздел 3. Сфера социально-познавательного общения

Тема 3.1. Город

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

Тема 3.2. Основные сведения о стране изучаемого языка

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.

Раздел 4. Сфера социально-культурного общения

Тема 4.1. Отдых и путешествия

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка.. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Путешествие автостопом. Поездка на автомобиле, самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни.

Тема 4.2. Спорт и здоровье

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Спортивные соревнования. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 4.3. Искусство

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

Тема 4.4. Современные средства общения

Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Возможности современной мобильной связи. Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почта. Почтовые отделения связи. Почтовые услуги в современном обществе. История почты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ
 «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
 по дисциплине «Практика устной и письменной речи I»
 Дневная форма получения высшего образования
3 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
1	Знакомство Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. О себе. Автобиография. Ритуал приветствия, представление.		12						нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7]	Устный опрос. Проверка упражнений. Устная презентация. Письменный контроль. Ролевая игра.
2	Моя семья, мои друзья. Семья. Описание членов семьи и их увлечений. Родственники, генеалогическое дерево, домашние животные. Мои друзья. Описание внешности, характера, хобби.		12						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5]	Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Контрольная работа.
3	Мой дом. Мой дом. Моя квартира. Общежитие. Адрес, телефон. Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода.		12						нем. [2,3-5] фр. [1, 2, 5] исп. [1, 2, 7]	Описание картинок. Контроль лексики. Проверка эссе. Устная презентация.

	Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Дом (квартира) моей мечты.									Дискуссия. Контрольная работа.
4	Будни и выходные. Распорядок дня и рабочий день студента. Быт и досуг студентов. Отдых, предпочтения в отдыхе. Здоровый образ жизни. Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Любимое время года. Описание природы и погоды.		14						нем. [1-4] фр. [1, 3,4] исп. [1, 3, 5]	Контроль лексики. Составление темы в письменной форме. Монологическая и диалогическая речь. Дискуссия. Контрольная работа.
	Лексико-грамматический тест		2							
	Итого 3 семестр		52							Зачет

4 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
1	Город. Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Минск – столица Беларуси.		8					нем. [2,4,5] фр. [1- 3,6] исп. [1, 5, 7]	Контроль лексики. Изучающее чтение текстов, обобщение и анализ информации. Написание эссе. Ролевая игра. Контрольная работа.	
2	Образование. Студенческая жизнь. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Учеба в университете. Работа над иностранным языком. Посещение библиотеки. Мой университет и моя будущая профессия.		8					нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 4, 5]	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Монологическая и диалогическая речь. Ролевые игры.	
3	Образование в странах изучаемого языка. Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов. Высшее образование. Поступление в вуз. Профессии. Дипломы.		6					нем. [1-5,6] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7]	Поисковое чтение. Устный опрос. Контроль усвоения лексики. Презентация рецептов. Контрольная работа.	
4	Еда и продукты питания. Продукты питания и их ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее		8					нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7]	Контроль лексики. Изучающее чтение текстов, обобщение и	

	популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов, цены, деньги. Оплата. Покупка продуктов. Приготовление блюд.								анализ информации. Написание эссе. Ролевая игра.
5	Национальная культура питания. Кулинарные традиции в стране (странах) изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Здоровое и рациональное питание.		6					нем. [1-5,6] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7]	Контроль лексико-грамматических заданий и речевых актов. Составление диалогов. Ролевая игра. Контрольная работа.
6	Магазины и покупки. Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Виды магазинов. Название отделов в магазинах.		8					нем. [2-5] фр. [1-3, 7] исп. [1-3, 5]	Монологическая и диалогическая речь. Презентации по теме. Ролевая игра.
7	Одежда и мода. Одежда. Размер и цвет. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления. Молодёжь и мода.		6					нем. [2-5] фр. [1-3, 7] исп. [1-3, 5]	Монологическая и диалогическая речь. Дискуссия. Презентации по теме.
	Лексико-грамматический тест		2						
	Итого 4 семестр		52						Зачет
	Всего часов		104						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

дисциплина «Практика устной и письменной речи II»

Дневная форма получения высшего образования

5 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
1	Основные сведения о стране изучаемого языка. Географическое положение. Границы, водоёмы, горы, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь. Своеобразие пространства. Административно-территориальное деление. Регионы.		14					нем. [2,4, 6-8] фр. [2-6, 9] исп. [2, 6, 7]	Контроль лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Презентация одного из регионов.	
2	Политическая и экономическая жизнь в стране (странах) изучаемого языка. Экономический обзор. Государственное устройство. Политические институты. Знаменитые люди.		12					нем. [2,4, 6-8] фр. [2-6, 9] исп. [2, 6, 7]	Контроль изучающего чтения и анализа информации. Составление темы по вопросам. Устный опрос. Контрольная работа.	
3	Отдых и путешествия. Отдых в деревне и на берегу моря / озера.		12					нем. [2,3-5] фр. [1, 3-5, 7]	Письменный контроль	

6 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
1	Праздники и традиции. Праздники в стране (странах) изучаемого языка. Народные и религиозные обычаи. Белорусские праздники и традиции.		16					нем. [2-4,8] фр. [1,3,4,6, 9] исп. [2, 4, 7]	Дискуссия Сочинение Устный опрос Презентация Диктант Ролевая игра Контрольная работа.	
2	Искусство. Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила поведения в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры и режиссеры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.		18					нем. [2-4,8] фр. [1,3,4,6, 9] исп. [2, 4, 7]	Письменный контроль тематического словаря и речевых актов. Написание эссе. Презентации по теме. Контрольная работа.	
3	Современные средства общения. Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Стационарный и мобильный телефон. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи.		16					нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7]	Устный опрос. Письменный контроль тематического словаря и речевых актов.	

										Монологическая и диалогическая речь. Написание эссе. Ролевые игры. Дискуссия.
4	Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почта. Почтовые отделения связи. Главпочтамт. Почтовые услуги в современном обществе.		16						нем. [1-5] фр. [1, 3-6, 9] исп. [1, 2, 7]	Письменный контроль тематического словаря и речевых актов. Монологическая и диалогическая речь. Написание эссе. Ролевые игры. Дискуссия.
	Лексико-грамматический тест		2							
	Итого 6 семестр		68							Экзамен
	Всего часов		140							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Немецкий язык

Основная:

1. Коцаренко, А.М. Немецкий язык = Deutsch : учебное пособие / А.М. Коцаренко, Е.Л. Москалева, Г.Л. Иваненко. – Минск: БГЭУ, 2022. – 139 с.
2. Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Иностранные языки (с указанием языков)» / И.Ф. Нестерук, Т.А. Кальчук, И. П. Королюк. – Минск : РИВШ, 2018. – 251 с.
3. Черкас, М.А. Немецкий язык = Deutsch: учеб. пособие / М.А. Черкас [и др.]; под ред. М.А. Черкаса. – Минск: БГУ, 2020.- 215 с.
4. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 192 с.

Дополнительная:

5. Волина, С.А. Zeit für Deutsch. Учебник немецкого языка / С.А. Волина - М.: Иностранный язык, 2009. – 350с.
6. Галай, О.М. Немецкий язык. устные темы с упражнениями. / О.М. Галай, В.Н. Кирись. - Мн.: АБЕРСЭВ, 2002. – 304 с.
7. Овчинникова, А.В. О Германии вкратце / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. - М.: Лист, 2008. – 218 с
8. Новостные материалы на немецком языке. Материалы немецкой прессы: «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine Zeitung», «die Zeit», «Markt», «Deutschland», «Der Spiegel», «Vitamin.de», «Juma», «Wirtschaftswoche», аудио- и видеокурсы, таблицы и карты ФРГ
9. Aufderstraße H. Delfin. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch (+CD) / H. Aufderstraße, J. Müller, T.Storz. - München: Max Hueber Verlag, 2002. – 207 S.
10. Dallapiazza R.-M. Tangram. Kurs- und Arbeitsbuch (+Audiokassetten) / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Hueber, 2002. – 200 S.
11. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurter Allgemeine Buch; 1. Aufl. Edition, 2018. – 176 S.

Французский язык

Основная:

1. Пантелеева, И. И. Французский язык для начинающих: вводный курс / И. В. Пантелеева, Десова Т.Н. – Минск: БГЭУ, 2021. – 147 с.
2. Иванченко, А. И. Говорим по-французски = Parlons français : 400 упражнений, тесты, игры, тематический словарь, ключи : учебное пособие по французскому языку для учащихся средних школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко. - СПб. : КАРО, 2019. - 255 с.
3. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire française : 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2019. - 345,с.

Дополнительная:

4. Бартенева, И.И. Все аспекты туристической деятельности: учеб.-метод.пособие / И.И.Бартенева, И.В.Пантелеева. – Минск: Колорград, 2019. – 56 с.
5. Комарова, М. А. Иностранный язык (2-ой) (французский) : [электронный учебно-методический комплекс для студентов] / М. А. Комарова. – Минск: БГЭУ, 2022. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17812> (дата доступа: 10.06.2024).
6. Французский язык: базовый курс / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Прометей, 2017. – 406 с.
7. Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021>. – Дата доступа: 07.06.2024.
8. Дормидонтова, О. А. Французский с удовольствием=Le plaisir d'apprendre le français : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576638>. – Дата доступа: 07.06.2024.
9. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - М. : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590>. (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Скоробогатова, Т. И. *Fêtes et traditions françaises* («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021> (дата обращения: 07.06.2024). – ISBN 978-5-9275-2000-8. – Текст : электронный.

11. Дормидонтова, О. А. *Французский с удовольствием=Le plaisir d'apprendre le français* : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 89 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576638> - Дата доступа: 07.06.24.

12. Беликова, Г. В. *Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir* : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590>. - Дата доступа: 07.06.24. (повторяет п. 9)

Испанский язык

Основная:

1. Дышлевая, И. А. *Курс испанского языка для начинающих* / И.А. Дышлевая - СПб: «Издательство Союз», 2023. – 390 с. (в фонде отсутствует)

2. Дышлевая, И. А. *Курс испанского языка для продолжающих* / И.А. Дышлевая - СПб, «Издательство Союз», 2016. – 383 с.

3. Попова, Т. В. *Практика устной и письменной испанской речи = Practical del español* : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (преподавание)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. - Минск: РИВШ, 2020. – 159 с.

4. Масютина, Г. С. *Практикум по устной и письменной речи испанского языка = Práctica del español hablado y escrito*: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Г.С. Масютина. – Минск: РИВШ, 2023. – 290 с.

Дополнительная:

5. Гонсалес-Фернандес, А. *Самоучитель испанского языка* / А. Гонсалес-Фернандес, М.В. Ларионова, Н.И. Царева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 342 с.

6. Василевская, И. И. «Практика устной и письменной речи (2-ой иностранный язык, испанский)» [Электронный ресурс] : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И.И. Василевская, В.П. Пониматко. // Электронная библиотека БГЭУ. -

Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17936>. – Дата доступа: 07.06.24.

7. Масютина, Г.С. Домашнее чтение. *Lecturas fáciles* / Г.С. Масютина – Минск: БГЭУ, 2008. – 235 с.

8. Пониматко, В.П. «Практика устной и письменной речи (2-ой иностранный язык, испанский)» [Электронный ресурс] : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Пониматко // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17473>. – Дата доступа: 07.06.24.

Перечень вопросов для проведения зачета

3 семестр

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Знакомство

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

2. Мой дом

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

3. Будни и выходные

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

4 семестр

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Город

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

2. Образование

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

3. Еда и продукты питания

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

4. Покупки и мода

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления. Молодёжь и мода.

Перечень вопросов для проведения экзамена

5 семестр

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Основные сведения о стране изучаемого языка

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди.

2. Отдых и путешествия

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка.. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Путешествие автостопом. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни.

3. Спорт и здоровье

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

6 семестр

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Праздники и традиции.

Праздники в стране (странах) изучаемого языка. Народные и религиозные обычаи. Белорусские праздники и традиции.

2. Искусство

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

3. Современные средства общения

Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Возможности современной мобильной связи. Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почтовые услуги в современном обществе. История почты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по модулю «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 192 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- аналитическую обработку текста (реферирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Она носит творческий проблемно-ориентированный характер, поскольку подразумевает подготовку презентаций, проектов по теме курса, поиск, анализ и структурирование информации.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- эссе;
- опрос;
- учебное задание;
- творческая работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы (проекта), зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практикум по культуре речевого общения	Кафедра Межкультурной экономической коммуникации	Нет 	