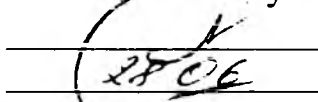


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

28.06 2024
Регистрационный № УД- 6157-24 /уч.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПОЛИТИЧЕСКИМ
НАУКАМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0312-01 «Политология (по направлениям)»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023, учебного плана по специальности 7-06-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Г.Казак, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Л.Шевцова, доцент кафедры экономической политики и государственного управления учреждения образования «Академии управления при Президенте Республики Беларусь», кандидат политических наук, доцент;

В.А.Ерошевич, доцент кафедры экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования») (протокол № 6 от 04.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» является дисциплиной профилизации для магистрантов, обучающихся по специальности 7-06-0312-01 «Политология» (профилизация «Экономическая политология: анализ и прогнозирование политических процессов»). Учебная программа по учебной дисциплине «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» направлена на приобретение магистрантами знаний и навыков, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Изучение магистрантами политических идей, детальный анализ политологических текстов повышает эффективность усвоения теоретических учебных курсов по философии и методологии науки.

Цель учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» – создание условий для освоения магистрантами новых, нетрадиционных подходов, позволяющих понять динамично меняющийся мир современной политики, ознакомиться с методологическими подходами в политических исследованиях.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

– Систематизировать информацию о широком спектре междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.

– Создать условия для компетентной ориентации магистрантов в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства.

– Способствовать формированию политического у магистрантов сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

– Создать условия для освоения магистрантами связей между социально-экономическими и политическими процессами, социальными механизмами легитимации власти.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» формируются следующие **компетенции: углубленные профессиональные**

УПК-3. Анализировать и применять знания о законах и закономерностях регулирования социально-политических отношений, к конкретно-политическим ситуациям, формированию и реализации политического курса, выработке направлений государственной политики.

УПК-4. Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– структуру и причины возникновения основных политических теорий;

- аргументацию сторонников различных подходов в политической науке;
- основные методы политических исследований в истории политической науки.

уметь:

- характеризовать содержание политических теорий в их историко-хронологическом сопоставлении на глобальном и локальном уровнях;
- пользоваться основным методологическим инструментарием политических исследований;
- ориентироваться в основных концептуальных подходах в мировой политической науке XX в.;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе.

владеть:

- навыками видения альтернатив и различных подходов, способов решения политических проблем;
- навыками применения теоретических знаний к анализу и оценке политических событий и явлений;
- навыками составления схем, сравнительных таблиц, выявления особенностей деятельности субъектов политического процесса;
- методами политических исследований при анализе политических явлений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» относится к модулю «Теоретические проблемы современной политологии» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» связана с рядом других дисциплин, таких как «Методы политического анализа и современные цифровые технологии», «“Новые медиа” и стратегические коммуникации в политике и управлении », «Методика преподавания политологии в высшей школе».

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 40 часов, из них лекции – 18 часов, семинарские занятия – 22 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 18 часов, семинарские занятия – 22 часа.

Самостоятельная работа студента – 50 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ КАК НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Политология как теория и прикладные исследования

Структура политической науки. Характер политологических знаний: нормативные, дескриптивные и каузальные знания. Исследовательские парадигмы: теологическая, натуралистическая, социальная и рационально-критическая. Общие методы политологии. Общелогические и эмпирические методы. Понятия и задачи прикладной политологии. Роль бихевиоризма в развитии эмпирического анализа. Субъекты и сфера применения прикладной политологии.

Становление политологии как научной и учебной дисциплины в Беларуси. Центры политической науки в Республике Беларусь (Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Центр политологии Института социологии Национальной академии наук Беларуси).

Тема 1.2. Методологические подходы в современной политической науке

Сущность методологии и тенденции ее развития в политической науке. Современные методологические подходы. Институционализм, «новый институционализм», нормативный институционализм, исторический институционализм. Сравнительный (компаративный) подход. Правила сравнительного исследования Д. Бари. Виды сравнений: case-study, бинарное, региональное, глобальное, кросс-темпоральное. Поведенческий (бихевиоралистский) подход. Теория рационального выбора. Теория справедливости. Использование современных методологических подходов в политической науке Республики Беларусь.

РАЗДЕЛ II. ПРИКЛАДНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 2.1. Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика

Процесс принятия политических решений: методология функционального подхода. Теория процесса принятия решений. Становление методологии функционального подхода. Функциональный подход в политической науке. Функциональный подход как современная аналитическая методика. Процессуальное определение функционального анализа в политической теории. Функциональное исследование общественной политики: причинно-следственный и предписывающий (прескриптивный) анализ.

Технология процесса принятия и реализации политических решений. Проблемно ориентированная сущность общественной политики. Формирование

повестки дня политического процесса. Структура принятия политических решений. Deskриптивные технологии функционального подхода и экспланаторные технологии функционального подхода. Реализация политических решений. Инструментальные технологии функционального подхода. Оценка политических решений. Функциональный анализ оценки общественной политики.

Процессы принятия и реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Национально-государственные интересы и глобализация. Национальная безопасность. Общественная и личная безопасность.

Тема 2.2. Гражданственность и гражданское общество

Формы взаимоотношений общества и власти. Теория и методология исследования гражданского общества и гражданственности. Социальная самоорганизация как способ реализации субъектности общества. Эволюция представлений о гражданском обществе как институциональной форме взаимоотношения общества и власти. Гражданское общество как ресурс управляемости в западных социумах. Гражданственность как форма взаимоотношения общества и власти в восточнославянской цивилизации. Социальный порядок и управляемость в обществе. Власть и порядок. Поведенческие стереотипы гражданственности.

Феномен гражданского общества в работах И.В. Котлярова, О.И. Ермак, А.В. Гаврикова и др.

Тема 2.3. Современная демократия

Демократия классического либерализма. Коллективистская демократия. Плебисцитарная партийная демократия. Плюралистическая теория демократии. Группа как главный субъект политики. Демократия как баланс групповых интересов. Общие черты плюралистических теорий демократии. Роль масс в современных демократиях. Репрезентативная демократия. Партиципаторная демократия. Демократия, равенство, социальная справедливость. Рационально-утилитарные обоснования демократии. Системные обоснования демократии. Особенности перехода к демократии постсоциалистических стран. Китайская модель реформирования.

Феномен демократии в работах Н.А. Антанович, Н.В. Ляхович-Петраковой, С.В. Решетникова и др.

Тема 2.4. Информационно-коммуникационные технологии в современной политике

Роль коммуникаций в политике. Развитие средств политических коммуникаций. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Рациональное и эмоциональное воздействие СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения. Социальные мифы как основа манипулирования. Способы манипулирования. Информационно-социальные

технологии. Информационно-психологический инструментарий современного геополитического противоборства.

Исследование интернет-активности политических институтов Республики Беларусь (работы О.Г. Казака, К.И. Костиневича, К.Л. Снисаренко и др.). Исследование политики в сфере цифровой трансформации (работы Е.М. Ильиной).

Тема 2.5. Политические элиты

Основные направления современной элитарной теории. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Типология элит. Результативность и интеграция элиты. Социальная представительность элиты. Системы рекрутирования элиты. Номенклатурная система и ее последствия. Особенности белорусской политической элиты.

Тема 2.6. Инновационные стратегии глобализации

Перспективы и вызовы стратегий глобализации. Инновационные политические тренды глобализации. Дипломатия «мягкой силы» – приоритет стратегий Китая. Глобализация идей буржуазного либерализма – приоритет стратегий США. Диверсификация стратегического потенциала лидерства и политического влияния США – КНР – Российская Федерация. Европейские подходы к инновационным политическим стратегиям. Динамика ограничений и перспектив глобальных стратегий.

Стратегия обеспечения национальной конкурентоспособности в условиях глобализации. Технологическая безопасность – основа национальной конкурентоспособности. Системная среда стратегий технологической безопасности. «Баланс отношений» в сфере глобализации конкурентных стратегий. Стратегия рекрутирования и скрининга элит глобальной конкурентоспособности. Менеджмент инновационного развития.

Методология инновационного развития в стратегиях глобализации. Интеллектуализация инновационных стратегий развития. Глобализация информационных ресурсов стратегий развития. Аналитическая интерпретация моделей инновационных стратегий. Стратегии глобализации мирового культурного наследия.

Стратегическое проектирование – база инновационного роста. Структура концепции стратегического планирования. Экономическая глобализация – шансы и вызовы национальным стратегиям развития. Стратегические горизонты жизненных циклов объектов инновационного развития. Информационное обеспечение инновационных стратегий. Прогнозные технологии стратегий роста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО
ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»**

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз			Лаб
Раздел I	Теоретико-концептуальные основы политологии как научной и учебной дисциплины									
Тема 1.1	Политология как теория и прикладные исследования	2						[2–5, 16–18]		
	Политология как теория и прикладные исследования			2				[2–5, 16–18]	Опрос, рефераты	
Тема 1.2	Методологические подходы в современной политической науке	2						[2–5, 16–18]		
	Методологические подходы в современной политической науке			2				[2–5, 16–18]	Письменная работа, рефераты	
Раздел II	Прикладные инновационные политические исследования									
Тема 2.1	Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика	2						[1–5, 16–18]		
	Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика			2				[1–5, 16–18]	Опрос	
Тема 2.2	Гражданственность и гражданское общество	2						[1–5, 16–18]		
	Гражданственность и гражданское общество			4				[1–5, 16–18]	Рефераты	
Тема 2.3	Современная демократия	4						[1–5, 9, 12, 16–18]		
	Современная демократия			4				[1–5, 9, 12, 16–18]	Экспресс-опрос на учебных занятиях	
Тема 2.4	Информационно-коммуникационные технологии в современной политике	2						[1–15]		
	Информационно-коммуникационные технологии в современной политике			2				[1–15]	Опрос, тесты	
Тема 2.5	Политические элиты	2						[1–5, 16–18]		
	Политические элиты			2				[1–5, 16–18]	Письменная работа, тесты	
Тема 2.6	Инновационные стратегии глобализации	2						[2–5, 16–18]		
	Инновационные стратегии глобализации			4				[2–5, 16–18]	Письменная работа	
	Всего часов	18		22					экзамен	

Литература**Основная:**

1. Казак, О. Г. Политические партии и группы интересов : электронное учеб. пособие / О. Г. Казак. – Минск : БГЭУ, 2023. – 105 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/98756> (дата доступа: 13.05.2024).
2. Кравцов, О. Ю. Основы политического анализа : учебно-методическое пособие / О. Ю. Кравцов. – Минск : ИБИК, 2019. – 161 с.
3. Малишевский, Н. Н. Политические технологии анализа и прогнозирования : учебно-методическое пособие / Н. Н. Малишевский. – Минск : РИВШ, 2021. – 201 с.
4. Политология : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Веремеев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Беляева, Н. Ю. Веремеева ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск : БГЭУ, 2020. – 98, [1] с.
5. Семенова, Л. Н. Политология (за витриной публичной политики) : учебное пособие / Л. Н. Семенова. – Минск : Амалфея, 2023. – 223 с.

Дополнительная:

6. Гумерова, Г. И. Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Инноватика» / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. – М. : КноРус, 2023. – 242 с.
7. Информационное общество в Республике Беларусь, 2023 : статист. сб. / Нац. статист. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2023. – 65 с.
8. Информационное право : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-24.01.02 «Правоведение», 1-24.01.03 «Экономическое право», 1-23.01.06 «Политология» / М. С. Абламейко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 423 с.
9. Макафи, Э. Машина, платформа, толпа. Наше цифровое будущее / Э. Макафи, Э. Бриньолфсон ; пер. с англ. А. Паникарова. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 320 с.
10. Сафонова, Т. В. Информационное право Республики Беларусь : интерактивный курс лекций / Т. В. Сафонова. – Витебск : ВГУ, 2021. – 151 с.
11. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (IT-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 227 с.
12. Степаненко, Д. М. Инновационная функция государства: методология исследования и практика реализации (на материалах Республики Беларусь) : монография / Д. М. Степаненко. – Смоленск : Маджента, 2019. – 620 с.
13. Худяков, А. В. Информационно-аналитическое обеспечение политического управления / А. В. Худяков. – Минск : РИВШ, 2021. – 128 с.

14. Шафалович, А. А. Правовое обеспечение развития электронного государства: учебное пособие / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2021. – 207 с.

15. Шпилевская, В. В. Информатизация в Республике Беларусь и становление электронного правительства: пособие / В. В. Шпилевская. – Минск : Минский государственный ПТК полиграфии, 2019. – 55 с.

Интернет-ресурсы:

16. Журнал политических исследований [Электронный ресурс] : сетевой научный журнал. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=6fdce6cc-cd4b-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. – Дата доступа: 18.05.2024.

17. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AhU6u>. – Дата доступа: 18.05.2024.

18. Полис: Политические исследования [Электронный ресурс] : научный и культурно-просветительский журнал. – Режим доступа: <https://clck.ru/3AhUCU>. – Дата доступа: 18.05.2024.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Структура политической науки.
2. Политологические знания: нормативные, дескриптивные и каузальные.
3. Методы политологии.
4. Исследовательские парадигмы политологии.
5. Становление политологии в Республике Беларусь.
6. Проблематика исследований по политическим наукам в Республике Беларусь.
7. Понятия и задачи прикладной политологии. Исследования по прикладной политологии в Республике Беларусь.
8. Институциональный подход в исследованиях белорусских политологов.
9. Сравнительный (компаративный) подход в исследованиях белорусских политологов.
10. Case-study в Республике Беларусь.
11. Поведенческий (бихевиоралистский) подход в исследованиях белорусских политологов.
12. Теория принятия политических решений в исследованиях белорусских политологов.
13. Проблемы национально-государственных интересов и глобализации в исследованиях белорусских политологов.
14. Теория и методология исследования гражданского общества в работах белорусских политологов.
15. Проблема политической власти в исследованиях белорусских политологов.
16. Проблема природы демократии в исследованиях белорусских политологов.
17. Исследования политической культуры в Республике Беларусь.
18. Исследования политических систем в Республике Беларусь.
19. Патология в Республике Беларусь.
20. Изучение групп интересов в Республике Беларусь.
21. Проблемы перехода к демократии постсоциалистических стран в исследованиях белорусских политологов.
22. Политическая коммуникация в исследованиях белорусских политологов.
23. Проблема политического манипулирования в исследованиях белорусских политологов.
24. Проблема политических мифов в исследованиях белорусских политологов.
25. Теории политических элит в исследованиях белорусских политологов.
26. Изучение особенностей белорусской политической элиты.
27. Перспективы и вызовы стратегий глобализации в исследованиях белорусских политологов.

28. Проблема инновационного развития в исследованиях белорусских политологов.

29. Проблематика международных отношений в исследованиях белорусских политологов.

30. Изучение внешней политики Республики Беларусь.

Тематика семинарских занятий

1. Политология как теория и прикладные исследования.
2. Методологические подходы в современной политической науке.
3. Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика.
4. Гражданственность и гражданское общество.
5. Современная демократия.
6. Информационно-коммуникационные технологии в современной политике.
7. Политические элиты.
8. Инновационные стратегии глобализации.

Перечень тем рефератов

1. Центры политической науки в Республике Беларусь.
2. Использование современных методологических подходов в политической науке Республики Беларусь.
3. Феномен гражданского общества в работах И.В. Котлярова, О.И. Ермак, А.В. Гаврикова и др.
4. Феномен демократии в работах Н.А. Антанович, Н.В. Ляхович-Петраковой, С.В. Решетникова и др.
5. Исследование интернет-активности политических институтов Республики Беларусь (работы О.Г. Казака, К.И. Костиневича, К.Л. Снисаренко и др.).
6. Исследование политики в сфере цифровой трансформации (работы Е.М. Ильиной).

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 50 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат;

письменная работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

По основным формам текущего контроля каждому студенту должна быть выставлена отметка. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Балл успеваемости по результатам основных форм текущего контроля рассчитывается по формуле:

$$G_{осн} = \frac{\sum_{i=1}^n G_{осн_i}}{m_{осн}},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$G_{осн}$ – отметка по i -той форме основного контроля;

$m_{осн}$ – количество основных форм контроля.

При значении $G_{осн}$ меньше 4 баллов без округления до целого студент не допускается кафедрой к экзамену по дисциплине. Дальнейшая процедура допуска осуществляется в соответствии с положением о проведении текущей аттестации студентов в БГЭУ.

Балл успеваемости на практических занятиях рассчитывается по формуле:

$$G_{пр} = \frac{\sum_{i=1}^n G_{пр_i}}{n + m_n},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$G_{пр}$ – отметка, полученная студентом на i -том практическом занятии;

m_n – количество практических занятий, пропущенных без уважительной причины.

Средневзвешенный балл ($G_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$G_{св} = G_{осн} \times 0,6 + G_{пр} \times 0,4.$$

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на экзамене на соответствующие весовые коэффициенты (коэффициент средневзвешенного балла – 0,4; коэффициент отметки на экзамене – 0,6).

Образцы тестовых заданий**Тема 1.1. Политология как теория и прикладные исследования**

1. Международный коллоквиум по проблемам политической науки, на котором был принят документ, определивший объект, предмет, структуру и задачи политической науки, состоялся в Париже в...:

- а) 1921 г.;
- б) 1938 г.;
- в) 1948 г.;
- г) 1956 г.;
- д) 1991 г.

2. Кафедра политологии в Белорусском государственном университете была открыта в...:

- а) 1925 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1980 г.;
- г) 1990 г.;
- д) 1997 г.

3. Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд являются теоретиками данного методологического подхода:

- а) системный анализ;
- б) бихевиористский подход;
- в) социологический позитивизм;
- г) теория общественного договора;
- д) синергетический подход.

Тема 1.2. Методологические подходы в современной политической науке

1. Данный метод политологии базируется на исследовании мотивов и интересов «человека политического», различных аспектов его поведения, межличностных взаимодействий в политическом процессе:

- а) системный анализ;
- б) бихевиористский подход;
- в) социологический позитивизм;
- г) контент-анализ;
- д) синергетический подход.

2. Данный метод политологии нацелен на выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз политической организации:

- а) SWOT-анализ;
- б) бихевиористский подход;

- в) сценарный метод;
- г) контент-анализ;
- д) мозговой штурм.

3. Д. Бари были сформулированы...:

- а) принципы сравнительных исследований;
- б) общие принципы политической науки;
- в) принципы системного подхода;
- г) принципы бихевиористского подхода;
- д) принципы политики в сфере цифровой трансформации.

Тема 2.1. Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика

1. Мировой процесс, в рамках которого все страны на определенном этапе развития проходят через трансформацию традиционного общества в современное – это:

- а) секуляризация;
- б) деидеологизация;
- в) модернизация;
- г) демократизация;
- д) антипатернализм.

2. Политолог, выделивший пять стадий включения проблемы в политическую повестку дня:

- а) Э. Даунс;
- б) М. Вебер;
- в) М. Острогорский;
- г) Р. Михельс;
- д) О. Конт.

3. Изменение структуры, процессов, форм и особенностей функционирования всех социальных институтов в связи с применением цифровых технологий – это:

- а) цифровизация;
- б) цифровое общество;
- в) цифровая трансформация;
- г) кибернетическая модель;
- д) инновация.

Тема 2.2. Гражданственность и гражданское общество

1. Автор фундированной работы «Социология политических партий» (2010 г.):

- а) А.В. Беляев;

- б) И.В. Котляров;
- в) С.В. Решетников;
- г) Е.М. Ильина;
- д) В.А. Божанов.

2. Морис Дюверже известен как исследователь...:

- а) международных отношений;
- б) политических партий;
- в) органов местного самоуправления;
- г) межнациональных отношений;
- д) теории принятия политических решений.

3. Автор диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук «Гражданское общество: интерпретация в политической науке его формирования и развития (на примере Республики Беларусь)» (2018 г.):

- а) А.В. Беляев;
- б) И.В. Котляров;
- в) Т.В. Лемешова;
- г) Е.М. Ильина;
- д) О.И. Ермак.

Тема 2.3. Современная демократия

1. Разработчик концепции партиципаторной демократии:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Даль;
- г) К. Пейтман;
- д) Р. Арон.

2. Родоначальник концепции элитарной демократии:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Даль;
- г) К. Пейтман;
- д) Й. Шумпетер.

3. Белорусский политолог, одна из работ которого посвящена феномену делиберативной демократии:

- а) И.В. Ляхович-Петракова;
- б) А.В. Беляев;
- в) А.О. Буева;
- г) А.В. Гавриков;
- д) О.А. Посталовская.

Тема 2.4. Информационно-коммуникационные технологии в современной политике

1. В каком году была сформулирована концепция «Internet of Things»?

- а) 1998 г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2000 г.;
- г) 2001 г.;
- д) 2002 г.

2. Белорусский ученый, ряд работ которого посвящен интернет-активности политических партий Республики Беларусь:

- а) И.В. Ляхович-Петракова;
- б) А.В. Беляев;
- в) А.О. Буева;
- г) О.Г. Казак;
- д) О.Г. Буховец.

3. Белорусский ученый, ряд работ которого посвящен стратегиям интернет-активности политических институтов Западной Европы:

- а) И.В. Ляхович-Петракова;
- б) А.В. Беляев;
- в) К.Л. Снисаренко;
- г) А.О. Буева;
- д) О.Г. Буховец.

Тема 2.5. Политические элиты

1. Автор «железного закона олигархии»:

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) М. Дюверже;
- г) М. Острогорский;
- д) Г. Алмонд.

2. Белорусский политолог, ряд работ которого посвящен проблемам становления политических элит в постсоветских странах:

- а) И.В. Ляхович-Петракова;
- б) А.В. Беляев;
- в) А.О. Буева;
- г) О.Г. Казак;
- д) О.А. Посталовская.

3. Политолог, предложивший концептуализацию феномена кокуса:

- а) М. Вебер;

- б) Р. Михельс;
- в) М. Дюверже;
- г) М. Острогорский;
- д) Г. Алмонд.

Тема 2.6. Инновационные стратегии глобализации

1. Какой из представленных пунктов является стратегической целью внешней политики Республики Беларусь?

а) равноправная интеграция Республики Беларусь в мировое политическое, экономическое, научное, культурное и информационное пространство;

б) защита государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь;

в) формирование добрососедских отношений с сопредельными государствами;

г) обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь за пределами Республики Беларусь;

д) содействие реализации национальных, культурных и иных прав и законных интересов белорусов за рубежом.

2. Белорусский ученый, автор учебного пособия «Политические процессы современной глобалистики» (2010 г.):

а) А.А. Челядинский;

б) А.В. Беляев;

в) А.О. Буева;

г) Н.Ю. Веремеев;

д) О.А. Посталовская.

3. Белорусский ученый, автор диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук «Развитие национального государства в условиях глобализации» (2009 г.):

а) А.А. Челядинский;

б) С.А. Кизима;

в) А.О. Буева;

г) Н.Ю. Веремеев;

д) О.А. Посталовская.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономический анализ процесса принятия политических решений (теория общественного выбора)	Экономической теории	Замечаний и предложений нет <i>В.А. Вирский</i> (В.А. Вирский)	Учебную программу по учебной дисциплине «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» рекомендовать к утверждению (протокол № ___ от _____ 2024)