

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 А.В.Егоров

2024 г.

Регистрационный № УД-6016/М уч.

УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БИЗНЕСЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-0411-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.С. Маханько, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

О.В. Головач, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

С.О. Лебедева, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

С.К. Маталыцкая, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.А. Антипенко, доцент кафедры менеджмента, учета и финансов Минского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», кандидат экономических наук, доцент;

С.Ю. Высоцкий, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и на транспорте учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 15.02.2024 г.);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 7 от 18 января 2024 г.);

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 18 января 2024 г.);

Методической комиссией по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 02.04.2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Учетно-аналитические модели в бизнесе» направлена на формирование у студентов теоретических знаний в части построения учетно-аналитических моделей и приобретение ими практических навыков работы с инструментарием учетно-аналитического моделирования.

Цель преподавания учебной дисциплины: раскрытие теоретических основ построения учетно-аналитических моделей в бизнесе, их места и роли в системе управления, развитие у студентов аналитического мышления, овладение ими специальными приемами и методами в области учетно-аналитического моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение студентами всем объемом теоретических знаний в части построения учетно-аналитических моделей в бизнесе, осознание их места и роли в системе управления;

- усвоение сути современного инструментария учетно-аналитического моделирования, формирование способностей применения его в научных исследованиях и в практической деятельности;

- формирование специалиста высокой степени квалификации, обладающего чувством ответственности и гражданского долга.

В результате изучения учебной дисциплины «Учетно-аналитические модели в бизнесе» формируются следующая специализированная компетенция:

СК 29. Формировать оптимальные учетно-аналитические модели в целях получения информационных потоков для принятия эффективных управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основания построения учетно-аналитических моделей в целях получения информационных потоков для принятия эффективных управленческих решений;

- современные подходы к проектированию учетно-аналитических моделей;

- базовую систему оценочных показателей учетно-аналитических моделей;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах и методологических основаниях построения учетно-аналитических моделей;

- формировать на основе конкретных ситуаций учетно-аналитические модели в целях получения информационных потоков для принятия эффективных управленческих решений;

- использовать конкретные источники информации и определять систему показателей учетно-аналитических моделей;

владеть:

- основными категориями и понятиями, определяющими теоретические основания построения учетно-аналитических моделей;
- навыками работы с инструментарием учетно-аналитического моделирования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Учетно-аналитические модели в бизнесе» относится к модулю «Моделирование учетных процессов и экономика» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Учетно-аналитические модели в бизнесе» непосредственно взаимосвязана с учебными дисциплинами: «Экономическая теория», «Эконометрика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория анализа хозяйственной деятельности», «Баласноведение» и другими смежными дисциплинами, что учтено при подготовке настоящей программы.

Формы получения высшего образования: дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество часов – 108 часов:

– для дневной формы получения общего высшего образования предусмотрено 56 аудиторных часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

4 семестр: лекций – 26 часов, практических занятий – 24 часа, лабораторных занятий – 6 часов. Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– для заочной формы получения общего высшего образования – 12 аудиторных часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

6 сессия: лекций – 4 часа.

7 сессия: лекций – 2 часа; практических занятий – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– для заочной формы получения общего высшего образования интегрированной с ССО предусмотрено 12 аудиторных часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

5 сессия: лекций – 6 часов.

6 сессия: лекций – практических занятий – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– для заочной формы получения общего высшего образования (на базе высшего образования) – 12 аудиторных часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

3 сессия: лекций – 2 часа; практических занятий – 2 часа.

4 сессия: лекций – 4 часа; практических занятий – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– для дистанционной формы получения общего высшего образования (на базе высшего образования) – 108 часов самостоятельной работы.

Трудоемкость учебной дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса

Модели в научном познании: назначение, свойства и виды. Понятие учетно-аналитических моделей. Характеристика информационной системы бизнеса. Место учетно-аналитических моделей в информационной системе бизнеса. Классификация учетно-аналитических моделей. Современные подходы к проектированию учетно-аналитических моделей.

Тема 2. Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения

Управление процессами снабжения: содержание, задачи, функции. Моделирование процессов снабжения на счетах бухгалтерского учета. Система показателей процесса снабжения в формах бухгалтерской отчетности. Аналитические модели в управлении процессами снабжения.

Использование учетно-аналитических моделей снабжения для принятия эффективных управленческих решений.

Тема 3. Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности

Управление основным видом деятельности: содержание, задачи, функции. Моделирование процессов основного вида деятельности на счетах бухгалтерского учета. Моделирование затрат по центрам ответственности и другим учетно-аналитическим направлениям их классификации. Система показателей основного вида деятельности в формах бухгалтерской отчетности. Аналитические модели в управлении основным видом деятельности.

Использование учетно-аналитических моделей процессов основного вида деятельности для принятия эффективных управленческих решений.

Тема 4. Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации

Управление процессами реализации: содержание, задачи, функции. Моделирование процессов реализации на счетах бухгалтерского учета. Система показателей процесса реализации в формах бухгалтерской отчетности. Аналитические модели в управлении процессами реализации.

Использование учетно-аналитических моделей реализации для принятия эффективных управленческих решений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БИЗНЕСЕ»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса	6							[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	
	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса		4						[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, обсуждение выводов
2	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения	6							[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	
	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения		6						[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, обсуждение выводов. <i>Контрольная работа по темам 1-2</i>
	Лабораторная работа № 1 Построение базовых аналитических моделей в управлении процессами снабжения				2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Отчет о выполнении лабораторных исследований

3	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности	8							[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	
	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности		8						[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, обсуждение выводов. Контрольная работа.
	Лабораторная работа № 2 Построение базовых аналитических моделей в управлении основным видом деятельности				2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Отчет о выполнении лабораторных исследований
4	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации	6							[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	
	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации		6						[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, обсуждение выводов. Контрольная работа.
	Лабораторная работа № 3 Построение базовых аналитических моделей в управлении процессами реализации				2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Отчет о выполнении лабораторных исследований
	Итого часов	26	24		6					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БИЗНЕСЕ»
Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	10	11
5 сессия							
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса	1				[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов
2	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения	1				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
3	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности	2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
4	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации	2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Итого 5 сессия	6					
6 сессия							
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса		1			[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов
2	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения		1			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.

3	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности		2			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
4	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации		2			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Итого 6 сессия		6				Экзамен
	Итого часов	6	6				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БИЗНЕСЕ»
 Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	10	11
6 сессия							
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса	1				[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов
2	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения	1				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
3	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности	2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Итого 6 сессия	4					
7 сессия							
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса		1			[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов
2	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения		1			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.

	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности		2			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
4	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации	2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации		2			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Итого 7 сессия	2	6				Экзамен
	Итого часов	6	6				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БИЗНЕСЕ»
 Заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	10	11
2 сессия							
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса	1				[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов
	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса		1			[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов
2	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения	1				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения		1			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Итого 2 сессия	2	2				
3 сессия							
3	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности	2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.

	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности		2			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
4	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации	2				[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации		2			[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Опрос, учебное задание, тесты, обсуждение выводов.
	Итого 3 сессия	4	4				Экзамен
	Итого часов	6	6				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БИЗНЕСЕ»
 Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер юнита	Название раздела, темы занятия	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса. Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения	54	[1-6; 7; 9; 11; 13-16]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций
2	Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности и в управлении процессами реализации	54	[1-6; 7-8; 10; 12; 17]	Контрольное задание: работа с контрольными вопросами и литературными источниками, решение задач и практических ситуаций
Итого		108		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Гайдуков, А. А. Теория анализа хозяйственной деятельности: курс лекций / А. А. Гайдуков. - Горки : БГСХА, 2022. - 105 с.
2. Головач, О.В. Бухгалтерский управленческий учет в промышленности / О.В. Головач, О.П. Моисеева, О.А. Бондаренко; под ред. О.В. Головач. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 268 с.
3. Папковская, П. Я. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебн. пособ. / П. Я. Папковская. – Минск: БГЭУ, 2018. – 251 с.
4. Пономаренко, П. Г. Бухгалтерский учет и аудит : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / П. Г. Пономаренко, Е. П. Пономаренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 486, [1] с.
5. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2020 - 607 с.
6. Статкевич, Д. А. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Бизнес-администрирование" / Д. А. Статкевич. - Минск : РИВШ, 2023. - 367 с.

Дополнительная:

7. Бухгалтерский учет в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие для слушателей переподготовки и системы повышения квалификации работников бухгалтерских и экономических служб хозяйственных обществ / [С. К. Маталыцкая и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2021. - 235 с.
8. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; под ред. Ю.А. Бабаева; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 496 с.
9. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; под редакцией Ю.А. Бабаева. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2018. – 254 с.
10. Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие / [С.К. Маталыцкая и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск: БГЭУ, 2018. – 274 с.

11. Кизилов, А.Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты): учебник / А.Н. Кизилов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1038907. – ISBN 978-5-16-015402-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038907> (дата обращения: 27.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Левкович, О.А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / О.А. Левкович, И. Н. Бурцева. – 13-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – 631 с.
13. Маталыцкая, С.К. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебно-методическое пособие для слушателей системы переподготовки экономических кадров / С.К. Маталыцкая, Л.К. Голуб, Н.Н. Киреенко; М-во образования Респ. Беларусь, УО «Белорус. гос. экон. ун-т». – Минск: БГЭУ, 2019. – 85 с.
14. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета: учебник / А.Л. Полковский; под ред. Л.М. Полковского. – 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2021. – 272 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621925> (дата обращения: 27.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04464-9. – Текст: электронный.
15. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» / [М.И. Кутер и др.]; под общ. ред. М.И. Кутера. – Минск: Новое знание, 2016. – 678 с.
16. Цыганков, К.Ю. Начала теории бухгалтерского учета, или Баланс, счета и двойная запись / К.Ю. Цыганков. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 380 с.
17. Чечеткин, А. С. Бухгалтерский учет и аудит : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / А. С. Чечеткин, С. А. Чечеткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ИВЦ Минфина, 2020. - 562, [1] с.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Модели в научном познании: назначение, свойства и виды.
2. Понятие учетно-аналитических моделей.
3. Характеристика информационной системы бизнеса.
4. Место учетно-аналитических моделей в информационной системе бизнеса.
5. Классификация учетно-аналитических моделей.
6. Современные подходы к проектированию учетно-аналитических моделей.
7. Управление процессами снабжения: содержание, задачи, функции.
8. Система бухгалтерских счетов для учета процессов снабжения.
9. Моделирование процессов снабжения на счетах бухгалтерского учета.
10. Система показателей процесса снабжения в формах бухгалтерской отчетности.
11. Система аналитических показателей процесса снабжения.
12. Аналитические модели в управлении процессами снабжения.
13. Использование учетно-аналитических моделей снабжения для принятия эффективных управленческих решений.
14. Управление основным видом деятельности: содержание, задачи, функции.
15. Система бухгалтерских счетов для учета процессов основного вида деятельности.
16. Моделирование процессов основного вида деятельности на счетах бухгалтерского учета.
17. Моделирование затрат по центрам ответственности и другим учетно-аналитическим направлениям их классификации.
18. Система показателей основного вида деятельности в формах бухгалтерской отчетности.
19. Система аналитических показателей основного вида деятельности.
20. Аналитические модели в управлении основным видом деятельности.
21. Использование учетно-аналитических моделей процессов основного вида деятельности для принятия эффективных управленческих решений.
22. Управление процессами реализации: содержание, задачи, функции.
23. Система бухгалтерских счетов для учета процессов реализации.
24. Моделирование процессов реализации на счетах бухгалтерского учета.
25. Система показателей процесса реализации в формах бухгалтерской отчетности.
26. Система аналитических показателей в управлении процессами реализации.
27. Аналитические модели в управлении процессами реализации.
28. Использование учетно-аналитических моделей реализации для принятия эффективных управленческих решений.

Перечень лабораторных занятий

1. Построение базовых аналитических моделей в управлении процессами снабжения
2. Построение базовых аналитических моделей в управлении основным видом деятельности
3. Построение базовых аналитических моделей в управлении процессами реализации

Перечень компьютерных программ для выполнения лабораторных работ

1. Excel
2. Табличные редакторы офисных программ

Организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося:

- дневной формы получения образования отводится 52 часа;
- заочной формы получения образования отводится 96 часов;
- заочной формы получения образования на базе ССО отводится 96 часов;

- заочной формы получения образования на базе ВО отводится 96 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает темы:

- Учетно-аналитические модели в информационной системе бизнеса
- Учетно-аналитические модели в управлении процессами снабжения
- Учетно-аналитические модели в управлении основным видом деятельности
- Учетно-аналитические модели в управлении процессами реализации.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

выполнение типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ, расчетно-графических работ;

подготовка к выполнению контрольных работ;

подготовка к практическим, лабораторным занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;

подготовка отчетов по результатам выполнения лабораторных работ, типовых и прочих расчетов, индивидуальных практических работ;

работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;

выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);

подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

тест;

опрос;

учебное задание;

отчет о выполнении лабораторных исследований;

иные формы.


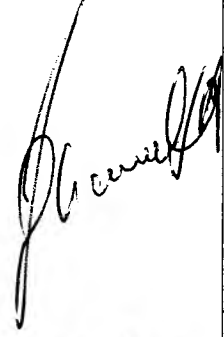

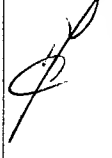
Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине. В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Теория анализа хозяйственной деятельности		Замечаний и предложений нет	Учебную программу по учебной дисциплине «Учетно-аналитические модели в бизнесе» рекомендовать к утверждению:
	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и транспорте	 Матвеева С.К.	протокол заседания кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в агропромышленном комплексе и транспорте № 7 от 15.02.24г.
	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства		протокол заседания кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства № 7 от 18.01.24г.
	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности	 Гол.ван В.В.	протокол заседания кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности № 9 от 18.01.24г.
	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле		протокол заседания кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле № 7 от 15.02.24г.