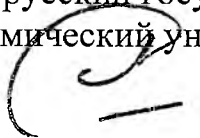


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Егоров  
«28» 06 2024 г.  
Регистрационный № УД- 6189-24 уч.

**ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
7-06-0311-01 «Экономика»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0311-01-2023 и учебных планов по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики»).

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.С. Фатеев, заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

А.Н. Точко, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр наук.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И.Н. Русак, главный советник отдела экономического анализа управления внутренней политики Белорусского института стратегических исследований, кандидат экономических наук, доцент.

А.С. Мищенко, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 20.05.2024 г.).

Методической комиссией по специальностям «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 30.05.2024 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06 2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Пространственная экономика и управление региональными системами» направлена на формирование у будущих специалистов широкого комплекса компетенций в основных направлениях его профессиональной деятельности в области региональной экономики и политики Республики Беларусь. В условиях нарастания многочисленных рисков и угроз, повышения неопределенности экономического развития существенно возрастают требования к качеству принимаемых управленческих решений, которые должны быть в значительной мере аргументированы и научно обоснованы. Вышеизложенное определяет актуальность подготовки специалистов, владеющих теоретическими основами и методическим инструментарием управления региональными системами.

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Пространственная экономика и управление региональными системами» заключается в подготовке магистров, обладающих: углубленными знаниями о теории и практике региональной экономики и управления, о сущности и особенностях регулирования социально-экономическим развитием региона, практическими навыками использования современных методов и методик регионального анализа, стратегического планирования регионального и городского развития, стимулирования и осуществления других функций регулирования регионального развития и управления региональными системами.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- теоретически изучить процессы становления и развития региональных и локальных экономических систем, овладеть понятийно терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Пространственная экономика и управление региональными системами»;
- раскрыть сущность и содержание теорий и концепций размещения экономической деятельности, пространственной организации хозяйства, а также регионального роста и развития;
- освоить методологические основы функционирования региональной экономики, получить знания о содержании, формах и методах государственного управления региональным развитием, проведении социально-экономической политики региональными и местными органами власти различных стран;
- овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития региональных систем.

В результате изучения учебной дисциплины «Пространственная экономика и управление региональными системами» формируется следующая **специализированная компетенция**:

СК-8 Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

категориальный аппарат дисциплины;  
 принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования регионального развития и осуществления государственного управления на различных уровнях;  
 зарубежный и отечественный опыт регулирования регионального развития на различных уровнях.

**уметь:**

выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам региональной экономики и управления с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;  
 анализировать и выявлять особенности регионального развития;  
 с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты магистерских работ в выступлениях на семинарских занятиях, научных конференциях, круглых столах;  
 использовать современные программы пространственного анализа и прикладные эконометрические пакеты.

**владеть:**

навыками самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики региональной экономики;  
 навыками оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации региональной политики;  
 навыками оценки актуальных проблем региональной экономики и управления;  
 навыками построения эконометрических моделей, а также оценивания их параметров для объяснения поведения исследуемых явлений;  
 навыками выдвижения и проверки гипотез о свойствах региональных социально-экономических показателей и формах их связи;  
 навыками оценивания и использования результатов эконометрического анализа для принятия обоснованных экономических решений, подготовки рекомендаций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и

гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Пространственная экономика и управление региональными системами» относится к модулю «Регулирование экономического развития» компонента учреждения образования и является одной из важных дисциплин, формирующих профессиональную компетентность специалистов в области экономики и управления (в целом и по отдельным сферам), государственного регулирования национальной и региональной экономики.

«Пространственная экономика и управление региональными системами» – комплексная учебная дисциплина, основывающаяся на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Национальная экономика Беларуси», «Региональная экономика и управление», «Региональная экономика» и др. Усвоение дисциплины «Пространственная экономика и управление региональными системами» особенно важно для изучения дисциплин «Макроэкономический анализ и политика», «Пространственный анализ данных», «Пространственная статистика и анализ экономических систем», «Инновационная политика государства» и др.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» дневной (очной) формы получения высшего образования на изучение учебной дисциплины «Пространственная экономика и управление региональными системами» отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 42, из них лекции – 20, лабораторных работ – 10; семинарских занятий – 12 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 20, лабораторных работ – 10; семинарских занятий – 12 часов;

Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Предмет и специфика пространственной экономики и управления региональными системами**

Предметная область региональной экономики. Место региональной экономики в системе экономических наук. Регион как социально-экономическая система.

Методологические аспекты регионального управления. Типология региональной политики по целям, по механизму реализации, по используемым средствам, по адресату. Основные этапы региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики.

### **Тема 2. Методология региональной экономики и управления региональными системами**

Соотношение понятий «метод», «методика» и «методология». Научные подходы к исследованиям в области региональной экономики и управления (пространственный, исторический, генетический и др.). Общенаучные и специальные методы в региональных исследованиях. Результативность региональной политики. Административные и экономические методы.

### **Тема 3. Понятие региональных систем**

Системный подход к исследованию региональных экономических систем. Факторы развития региональных экономических систем. Методы диагностики региональных экономических систем. Абстрактная модель экономики региона в виде замкнутой системы, факторные модели.

### **Тема 4. Теории регионального роста и развития**

Классические теории размещения деятельности. Теории организации пространства. Современные модели регионального роста и развития.

### **Тема 5. Пространственная экономика: понятие, сущность, особенности анализа**

Теоретико-методологические основы пространственной экономики. Пространственный эконометрический анализ в региональных исследованиях. Гевизуализация.

Анализ межрегиональных связей. Показатели структурных сдвигов.

### **Тема 6. Региональная конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность**

Конкуренция регионов и городов. Оценка конкурентоспособности регионов. Подходы к количественной оценке и методы измерения инвестиционного климата регионов. Основные виды инвестиционного

потенциала и инвестиционного риска региона. Пути улучшения инвестиционного климата региона и стратегии привлечения в него инвестиций.

### **Тема 7. Диагностика социально-экономического развития регионов Республики Беларусь**

Методы диагностики и анализа. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Диагностика природно-ресурсного, трудового потенциала региона. Региональный территориальный маркетинг. Диагностика экономического развития регионов Беларуси.

### **Тема 8. Основы региональной экономической политики**

Региональная политика наднационального и национального уровня. Региональная политика Европейского союза. Региональная политика в унитарных и федеративных государствах. Особенности и противоречия государственной региональной экономической политики России в 1990-е и 2000-е гг. и на современном этапе).

### **Тема 9. Механизмы содействия развитию особых территорий**

Государственная политика поддержки проблемных регионов в Республике Беларусь.

Свободные экономические зоны (СЭЗ), цели, задачи и принципы их формирования, особенности их функционирования. Особые экономические зоны (территории опережающего социально-экономического развития, индустриальные парки, кластеры, наукограды и т.д.).

### **Тема 10. Институциональные исследования в региональной экономике**

Понятие региональных институтов. Региональная экономическая модель. Влияние внутренних и внешних кризисов в экономике на отдельные регионы. Проблема возникновения регионального неравенства и территориальной инерции. Институциональные барьеры.

Система местного управления и самоуправления: особенности функционирования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**  
 Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
Тема 1	Предмет и специфика пространственной экономики и управления региональными системами	1						[1, 7, 10-12,14,19]	
	Семинарское занятие (Предмет и специфика пространственной экономики и управления региональными системами)			1				[1, 7, 10-12,14,19]	экспресс-опрос, обсуждение
Тема 2	Методология региональной экономики и управления региональными системами	1				2		[7, 9-12, 14, 17]	
	Лабораторное занятие (Методология региональной экономики и управления региональными системами)				4			[7, 9-12, 14, 17]	отчет о выполнении лабораторных исследований
Тема 3	Понятие региональных систем	1						[3-12, 14, 16]	
	Семинарское занятие (Понятие региональных систем)			1				[3-8, 10-12, 13, 16]	рефераты, тесты по темам 1 – 3
Тема 4	Теории регионального роста и развития	1						[7-13, 21, 22]	
	Семинарское занятие (Теории регионального роста и развития)			1			2	[7, 8, 10-13, 21, 22]	презентации, обсуждение



Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 5	Пространственная экономика: понятие, сущность, особенности анализа	1				2		[1, 7, 10-12, 19]	
	Семинарское занятие (Пространственная экономика: понятие, сущность, особенности анализа)			1				[1, 7, 10-12, 19]	презентации, тесты по темам 4 – 5
Тема 6	Региональная конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность	1				2		[1,7-12,14,17,19]	
	Лабораторное занятие (Региональная конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность)				2			[1, 7, 8, 10-12, 14, 17, 19]	отчет о выполнении лабораторных исследований
Тема 7	Диагностика социально-экономического развития регионов Республики Беларусь	1						[7, 9-12, 14, 17, 21, 22]	
	Лабораторное занятие (Диагностика социально-экономического развития регионов Республики Беларусь)				4			[7, 9-12, 14, 17, 21, 22]	отчет о выполнении лабораторных исследований
Тема 8	Основы региональной экономической политики	1				2		[2, 8-12, 15, 16]	
	Семинарское занятие (Основы региональной экономической политики)			2				[2, 8, 10-12, 15, 16]	презентации, обсуждение
Тема 9	Механизмы содействия развитию особых территорий	1						[2-7, 10-12, 16]	
	Семинарское занятие (Механизмы содействия развитию особых территорий)			1			2	[2-7, 10-12, 16]	презентации, обсуждение

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 10	Институциональные исследования в региональной экономике	1				2		[16, 18-20]	
	Семинарское занятие (Институциональные исследования в региональной экономике)			1				[16, 18-20]	опрос, тесты по темам 6 – 10
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Макроэкономика: учебник / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева, А.М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 366 с.
2. Ксензов, С.В. Экономика зарубежных стран: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Мировая экономика» / С. В. Ксензов. – Минск: БГЭУ, 2023. – 167 с.
3. Мировая экономика: учеб.пособие / А.А. Праневич и др; под общ.ред. А.А. Праневич. – Минск: БГЭУ, 2020. – 431 с.
4. Ридевский, Г.В. Центр-периферийные процессы и развитие регионов Беларуси: монография / Г.В. Ридевский. - Минск: БелНИИТ «Транстехника», 2020. - 345 с.
5. Цифровая экономика: углубленный курс. Учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. — М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2020. – 388 с.
6. Потенциал устойчивого инновационного развития региона: концепция и практика многоаспектной оценки: [монография / Н. В. Агабекова и др.]; под редакцией Н.В. Агабековой; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет». – Минск: БГАТУ, 2021. – 202 с.

#### Дополнительная:

7. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - 2-е изд. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 477 с.
8. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.
9. Саяпова, А.Р. Основы метода «затраты-выпуск»: учебник для вузов / А.Р. Саяпова, А.А. Широ. – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 336 с.
10. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общ. ред. Л.Э. Лимонова; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 319 с.
11. Тихонов, А.О. Глобальная, региональная и национальная экономика: учеб.пособие/ А.О. Тихонов. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2023. - 190 с.
12. Байнев, В.Ф. Экономика региона: учеб. пособие для студентов специальности «Государственное управление и экономика» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих; под ред. С.А. Пелиха. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 272 с.
13. Быков, А.А. Экономический рост и развитие: учебное пособие для

студентов учреждений высшего образования по специальностям магистратуры «Бизнес-администрирование», «Экономика» / А.А. Быков. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 303 с.

14. Региональная экономика: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины / В. Г. Гаркавая, И. Н. Русак. - Минск: Четыре четверти, 2017. - 52 с.

15. Фатеев, В. С. Исследования в области реформирования земельных отношений, размещения производства, планирования местного хозяйства, выполненные в 1910–1930-е годы на территории Северо-западного края Российской империи и в Белорусской ССР / В. С. Фатеев // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 16 / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет; [редакционная коллегия: А. В. Егоров (главный редактор) и др.]. – Минск: Колорград, 2023. – С. 462-469.

16. Русак, И.Н. Система регионального управления в Республике Беларусь / И.Н. Русак // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 16 / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет; [редакционная коллегия: А. В. Егоров (главный редактор) и др.]. – Минск: Колорград, 2023. – С. 392-398.

17. Точко, А.Н. Оценка инвестиционной специализации регионов Республики Беларусь / А.Н. Точко // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Выпуск 16 / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет; [редакционная коллегия: А. В. Егоров (главный редактор) и др.]. – Минск : Колорград, 2023. – С. 437-446.

### **Нормативные правовые акты**

18. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. - 192 с.

19. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь 4 января 2010 г. № 108-3: с изм. и доп. по состоянию на 04.01.2022 [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. - Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hl\\_1000108](https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hl_1000108). - Дата доступа: 04.05.2023.

20. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-3: в редакции Закона т 31 декабря 2014 г. № 229-3 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by>.

21. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы: Указ Президента Респ. Беларусь от 29.07.2021 № 292 / Нац. реестр прав. актов Респ. Беларусь, 02.08.2021, 1/19834.

22. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2035-goda.pdf>. – Дата доступа: 11.05.2024.

### **Перечень вопросов для проведения зачета**

1. Характеристика понятия «регион». Место региональной экономики и управления региональными системами в системе экономических наук.
2. Типология пространственной экономики.
3. Регион как социально-экономическая система.
4. Методология пространственной экономики.
5. Научные подходы к исследованиям в области пространственной экономики.
6. Методы воздействия на развитие регионов. Административные и экономические методы.
7. Особенности анализа межрегиональных связей.
8. Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов.
9. Системный подход к исследованию региональных экономических систем.
10. Конкуренция и конкурентоспособность регионов и городов.
11. Дифференциация региональной политики.
12. Теории регионального роста.
13. Теории регионального развития.
14. Модель экспортирующего региона.
15. Стратегическое планирование регионального и городского развития.
16. Инструменты управления территориальным развитием, использовавшиеся в централизованно планируемой экономике.
17. Основные методы и инструменты регулирования развития региональных сообществ в рыночной экономике.
18. Сравнительный анализ инструментов, используемых для регулирования регионального развития в странах с различным типом экономики (централизованно планируемым, рыночным, переходным).
19. Особенности инвестиционной привлекательности регионов.
20. Институциональные исследования в региональной экономике.
21. Основные понятия и особенности эконометрического метода в региональных исследованиях.
22. Государственная политика поддержки проблемных регионов в Республике Беларусь.
23. Механизмы содействия развитию особых территорий.

### **Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

1. Программно-целевой и вариантный метод в региональном управлении.
2. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования в региональном управлении.

3. Модель экономической эффективности в региональном управлении. Модель социальной справедливости в региональном управлении.
4. Метод «издержки-выгоды» в региональном управлении.
5. Модель Иоганна Генриха фон Тюнена.
6. Модель Вильгельма Лаунхардта.
7. Теория размещения промышленности Альфреда Вебера
8. Модель Гарольда Хотеллинга.
9. Выбор расположения предприятиями и процесс агломерации.
10. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера.
11. Теория организации экономического пространства Августа Леша.
12. Пространственная модель города Уильяма Алонсо.
13. Импортирующий регион: модель Харрода — Домара.
14. Платежный баланс и экономический рост: закон Тирлвалла.
15. Модель Хойта.
16. Критическая оценка экспортоориентированных моделей
17. Применение модели «Затраты — выпуск» к региональной и муниципальной экономике.
18. Теория полюсов роста и диффузии инноваций.
19. Эволюция региональной политики Европейского союза.
20. Современный этап региональной политики Европейского союза.
21. Особенности региональной политики в унитарных государствах (на примере Испании).
22. Особенности региональной политики в федеративных государствах (на примере ФРГ).
23. Формы государственной поддержки территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС.
24. Этапы развития СЭЗ.
25. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

### **Перечень лабораторных занятий**

1. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования.
2. Модель экономической эффективности.
2. Корреляционно-регрессионный анализ в региональном управлении.
3. Прикладные пакеты пространственного анализа: MapViewer, GeoDa, ArcView.
4. Особенности проведения SWOT и PEST-анализа.
5. Оценка конкурентоспособности регионов.
6. Подходы к количественной оценке и методы измерения инвестиционного климата регионов.
7. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.
8. Инструменты и методы прогнозирования показателей экономического развития регионов Беларуси.
9. Методы оценки эффективности деятельности органов местной власти.

## Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» отводится 48 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- решение индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

### Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- учебное задание;
- отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок;
- иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.



Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

Отметки по учебной дисциплине формируются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ  
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономический анализ и политика	Кафедра экономической политики	