

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

«28» 06 2024 г.

Регистрационный № УД 6145-24 /уч.

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей

6-05-0414-03 Государственное управление и экономика

6-05-0311-04 Национальная экономика

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 7-06-0311-01-2023 от 31.05.2023 № 163, учебного плана по специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики»).

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Г. Гаркавая, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

А.В. Маркидонова, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.А. Быков, заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Д.Ф. Рутко, заведующий кафедрой экономического развития и менеджмента Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 20 мая 2024 г.).

Методической комиссией по специальности «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 30 мая 2024 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27.06. 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Методология проведения экономических исследований» направлена на выработку компетенций самостоятельного получения первичных данных для научного исследования; критического и творческого анализа вторичных данных и литературных источников; разработку экономических проблем; оформление, защиту и публикацию полученных результатов; разработку материалов для конкурсного участия в получении научных грантов.

Цель учебной дисциплины - развитие у студентов практических навыков проведения исследовательской работы.

Исследовательский характер практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования конкретных проблем экономики страны, регионов, отдельных отраслей и комплексов, предприятий.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

– теоретически осмыслить процесс проведения исследовательской работы; раскрыть сущность и содержание методов проведения исследовательской работы;

– освоить методологические основы проведения экономического исследования;

– овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа экономической информации.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология проведения экономических исследований» формируются следующие **компетенции**

базовая профессиональная специализированная:

БПК-9 СК-25 Понимать и критически осмысливать проблемы современной теории и практики проведения экономического исследования, применять современные методы обработки и анализа социально-экономической информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «метод», «методика», «исследование», «анализ» и других;

- основные методы проведения экономического исследования;

- отечественный и зарубежный опыт проведения экономических исследований в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь.

уметь:

– выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам экономики с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; анализировать экономическую информацию;

– решать задачи, готовить аналитические отчеты, писать эссе и другие студенческие работы, служащие закреплению учебного материала;

– с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях.

владеть:

– самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики экономического исследования; согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства;

– применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем экономики; оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях анализа экономического развития;

– применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации;

– готовить презентации, писать статьи и тезисы выступлений на международных научно-практических конференциях.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина для специальности 6-05-0414-03 Государственное управление и экономика относится к модулю «Статистические методы анализа» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина для специальности 6-05-0311-04 Национальная экономика относится к аналитическому модулю государственного компонента.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании учебных дисциплин «Философия», «Статистика», «Национальная экономика Беларуси».

Форма получения образования для специальностей – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины по специальности 6-05-0414-03 Государственное управление и экономика отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 52 часа, из них лекции 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр - лекции 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Самостоятельная работа студента – 14 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины по специальности 66-05-0311-04 Национальная экономика отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 52 часа, из них лекции 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - лекции 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Самостоятельная работа студента – 14 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Общие основы методологии проведения исследований

Понятие науки. Предмет и метод познания науки. Труд в сфере науки. Классификация науки. Понятие исследования. Алгоритм познания. Критерии исследования. Назначение исследований. Основные принципы любого научного познания. Основные системные признаки научного исследования. Объект, предмет, цели и задачи исследования.

Этапы исследования: выделение объекта и предмета, постановка проблемы (темы), развитие гипотезы, построение новой или дополнение существующей теории. Этапы познания: изучение объекта исследования, уточнение проблемы (темы) исследования, выдвижение гипотезы, построение модели для проверки гипотезы.

Выбор общего направления исследования (просмотр тем проектов прошлых лет, обсуждение с преподавателями, мониторинг литературы, ведение тетради «идей», и др.). Детализация общего направления исследования. Формулировка темы исследования. Признаки хорошей темы исследования. Формулировка контрольных вопросов. Формулировка цели и задач исследования. Составление плана (программы) проведения исследований (заглавие, введение, контрольные вопросы, цель и задачи исследования, методы, график выполнения исследовательского проекта, список использованной литературы).

Классификация направлений исследований в экономической науке. Позитивная и нормативная экономика. Понятия «исследователь», «специалист» и «ученый».

Сущность и назначение функционирования научных школ. Признаки научной школы. Научные школы БГЭУ. Цель и задачи учебной дисциплины.

Тема 2. Методология научного исследования

Специфика экономических исследований. Основные термины методологии познания: методология, методика, объект, предмет, тезисы, модель, теория, гипотеза, проблема, аргументы, аргументация, категория, понятие, принцип, факт, взаимосвязь, закономерность, закон, парадокс, эффект, суждение, эксперимент, явление, процесс, механизм.

Особенности труда исследователя. График и режим работы исследователя. Организация рабочего места исследователя. Уровень оплаты труда исследователей в Республике Беларусь и за рубежом.

Понятие метода. Классификация методов. Философско-методологический анализ науки. Общенаучная методология. Частно-научная методология.

Понятие метода. Количественные и качественные методы исследования. Методы проведения исследования: анализ, аналогия, моделирование. Понятие анализа. Виды анализа. Регрессионный и корреляционный анализ. Метод сравнения и аналогий. Поиск идеала. Бенчмаркинг. Метод моделирования.

Понятие модели. Адекватность модели. Построение модели: субъект, объект и цели моделирования. Виды моделей. Дескриптивные и прескриптивные

модели. Экономико-математическое моделирование. Принцип гомоморфизма. Прикладные и теоретические модели. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. Статические и динамические модели. Макроэкономические, микроэкономические и микроэкономические модели. Стохастические и детерминированные модели. Классификация экономико-математических моделей. Методы теории систем: системный анализ; синтетический метод.

Методы математической статистики: дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, теория индексов. Методы исследования операций: математическое программирование (линейное, в т. ч. сепарабельное, целочисленное, дробно-линейное; нелинейное; динамическое; параметрическое; стохастическое), методы теории игр, методы теории расписаний, методы теории массового обслуживания, методы управления запасами. Структура научного исследования. Подходы, используемые в научных исследованиях.

Тема 3. Апробация результатов научных исследований. Публикационная активность.

Апробация результатов научных исследований: понятие, функции.

Обзор видов научных публикаций. Научно-исследовательские, творческие, квалификационные публикации.

Научные публикации – реферат, научная статья, монография, тезисные доклады и выступления, депонирование, сборники научных трудов (научных статей), методическое пособие (методические разработки/рекомендации), их характеристика и особенности написания.

Внедрение на практике результатов исследования.

Понятие «публикационная активность». Измерение публикационной активности. Наукометрические показатели. Группы научных публикаций. Авторский профиль.

Наукометрия как область науковедения, занимающаяся статистическими исследованиями структуры и динамики научной информации. Понятие цитируемости.

Импакт-фактор журнала, его роль при выборе публикации научных материалов. Базы данных, имеющие инструмент для отслеживания цитируемости научных статей.

Тема 4. Сбор данных для проведения исследований.

Типы источников литературы (первичные, вторичные и третичные). Преимущества и недостатки использования вторичных данных. Оценка качества источников вторичных данных. Третичная литература.

Планирование поиска литературы. Выбор ключевых слов. Поиск литературы с использованием третичных источников (словари, энциклопедии, каталоги, базы данных) на разных носителях (печатные издания, интернет, CD-ROM).

Использование возможностей поисковых систем интернета для поиска

нужной информации. Наиболее популярные инструменты поиска в интернете (поисковые системы, тематические справочники, информационные порталы).

Работа с внешними базами в библиотеках Минска.

Сбор литературы и ее оценка. Определение ценности отобранной литературы. Оценка достаточности литературы. Ведение записей для составления в последующем библиографии исследования.

Ознакомление с литературой и написание критического обзора литературных источников.

Получение доступа к данным. Сбор данных одним или несколькими методами. Основные инструменты и приемы для сбора данных. Сбор первичных данных различными методами (анкетирования, наблюдения, интервьюирования, опроса). Исследование действием. Исследование методом когорт (сбор данных путем «фотографирования» ситуации в развитии). Виды данных (количественные и качественные).

Тема 5. Правила написания, оформления и защиты научных работ.

Правила написания, оформления и защиты курсовой, дипломной и магистерской работы.

Научная работа: цель написания, требования, предъявляемые к научной работе, структура, правила написания и оформления.

Реферат: содержание, правила подготовки и написания реферата.

Тема 6. Подготовка отчета и презентации о проведенном исследовании.

Графики, таблицы, формулы как инструмент формализации данных. Техника построения графиков, таблиц, формул. История появления графиков, таблиц и формул в научных публикациях. Виды диаграмм, выбор диаграммы.

Процесс написания отчета. Структура отчета о проведенном исследовании. Содержание введения и заключения отчета. Подготовка приложений отчета (выяснение того, что необходимо выносить в приложения к отчету). Составление библиографии исследования.

Виды и формы письменных представлений научной информации. Написание статьи в научный журнал, тезисов доклада на конференцию, статьи в аналитический еженедельник, статьи в газету, новость для СМИ, новость для пресс-релиза. Написание и издание книги (научной монографии, учебного пособия или учебника, научно-популярного издания). Написание реферата, курсовой работы и дипломного проекта. Написание кандидатской и докторской диссертаций. Отличие стилей изложения результатов исследования. Соразмерность источников информации. Соразмерность ссылок. Оформление ссылок. Понятие плагиата.

Подготовка презентации в Power Point, и других программных приложениях. Размер шрифта. Выбор основных результатов исследования для вынесения в презентацию. Формы представления результатов исследования в презентации. Виды и формы устных представлений научной информации.

Виды и формы научных мероприятий (конференции, семинары, форумы, симпозиумы, съезды, конгрессы, коллоквиумы, дискуссионные клубы,

совещания). Подготовка к выступлению. Доказательные рассуждения: структура и основные правила доказательств. Формы подачи материала во время выступления. Участие в спорах и в дискуссиях. Процесс аргументации. Психология спора.

Тема 7. Система научно-исследовательской работы студентов (НИРС): понятие, цели, задачи

Понятие НИРС. НИРС – важный фактор при подготовке специалистов во время получения высшего образования, а также кадров высокой педагогической и научной квалификации. Цели и задачи НИРС.

Виды НИРС: научная деятельность, которая проводится во время учебного процесса по действующим учебным планам и исследовательские работы, не предусмотренные учебным планом.

Организация научно-исследовательской работы студентов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Система организации НИРС в БГЭУ. Отбор способных к исследованиям студентов на основе анкетирования.

Поощрение студентов за научную деятельность. Меры поощрения. Стипендиальное обеспечение научной деятельности.

Специальные фонды Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи.

Поощрение и оказание материальной поддержки специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи. Финансирование расходов, связанных с поощрениями и оказанием материальной поддержки фондов.

Критерии соответствия международных, республиканских мероприятий, международных, республиканских художественно-творческих состязаний для целей присуждения поощрений фондов одаренным и талантливым учащимся и студентам.

Порядок формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи. Информация о льготах, предусмотренных законодательными актами, а также гарантиях, установленных законодательством, для граждан, включенных в банк данных одаренной и талантливой молодежи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для специальностей

6-05-0414-03 Государственное управление и экономика

6-05-0311-04 Национальная экономика

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы					
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
1.	Общие основы методологии проведения исследований	4								[1], [3], [4-6]	Экспресс-опрос
	Общие основы методологии проведения исследований			4						[1], [3], [4-6]	Опрос Доклады
2.	Методология научного исследования	3								[3 - 5]	Экспресс-опрос
	Методология научного исследования			2						[3 - 5]	Письменная работа
3.	Апробация результатов научных исследований. Публикационная активность.	3					2			[4 - 5]	Экспресс-опрос
	Апробация результатов научных исследований. Публикационная активность.			4						[4 - 5]	Опрос Доклады
4.	Сбор данных для проведения исследований					2				[4], [8]	Экспресс-опрос
	Сбор данных для проведения исследований							2		[4], [8]	Опрос Доклады
5.	Правила написания, оформления и защиты научных работ	6				2				[3], [4]	Экспресс-опрос

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
	Правила написания, оформления и защиты научных работ			6				4	[3], [4]	Письменная работа
6.	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании					2			[3], [12]	Опрос
	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании							2	[3], [12]	Опрос. Презентации
7.	Система научно-исследовательской работы студентов (НИРС): понятие, цели, задачи	4								Опрос
	Система научно-исследовательской работы студентов (НИРС): понятие, цели, задачи			2						Опрос. Презентации
	Всего часов	20		18		6		8		зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2017. - 255 с. : ил. - (год издания. Желательно перенести в Дополнительную).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 303, [1] с. : ил.

3. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. И. Зеленков и др. ; под ред. А. И. Зеленкова]. - Минск : РИВШ, 2020. - 351 с.

4. Методология и методы научных исследований: [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [И. Ю. Ухарцева и др.]. - Минск: РИВШ, 2022. - 275 с.

Дополнительная:

5. Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции: Монография / С. А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2018. - 192 с.

6. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/22874. - ISBN 978-5-16-012619-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080767> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Лукашевич, В.К. Креативное взаимодействие предметного, нормативного и рефлексивного знания в научном поиске / В.К. Лукашевич: Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. - Минск: Беларуская навука, 2019. - 299 с.

8. Малыхина, Г. И. Философия и методология науки: учеб. пособие / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. - Минск: БГУИР, 2017. - 274 с.

9. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – М.: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст: электронный.

10. Бычкова, С. М. Методология научного исследования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – СПб.: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с.: ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

11. Баликоев, В. З. Экономические исследования: история, теория, методология: монография / В. З. Баликоев. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 350 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1035827. - ISBN 978-5-16-015476-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960030> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095064> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Савельев, И. И. Методология и методика экономических исследований: учебно-методическое пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искяндерова. – М.: Русайнс, 2024. – 65 с. – ISBN 978-5-466-04666-3. – URL: <https://book.ru/book/952064> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

14. Кувшинов, М. С. Методология научного исследования: учебное пособие / М. С. Кувшинов. – М.: Русайнс, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-466-04979-4. – URL: <https://book.ru/book/952660> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

Нормативные правовые акты

15. Об основах государственной научно-технической политики: Закон Респ. Беларусь, 19 янв. 1993 г., № 2105-ХП: в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г. № 364-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 17.05.2016. – 2/2362.

16. О научной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 21 акт. 1996 г. № 708-ХП: в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г. № 364-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 17.05.2016. – 2/2362.

17. О Национальной академии наук Беларуси: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г. № 159-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 декабря 2017 г. № 87-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 06.01.2018. – 2/2525.

18. О научно-технической информации: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1999 г. № 250-З //Эталон - Беларусь [Электронный ресурс]/ Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2012. -Дата доступа: 19.02.2020.

19. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь, 10 ноября 2008 г. № 455-З: в ред. Закона Респ.ки Беларусь от 11 мая 2016 г. № 362-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 17.05.2016. – 2/2360.

20. Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560: в ред. Указ Президента Респ. Беларусь от 16 декабря 2013 г. № 560 / Сайт ВАК Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/presidentialDecree560.1>. – Дата доступа: 19.02.2020.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Наука: определение и основные признаки.
2. Понятие исследования. Этапы исследования.
3. Основные системные признаки научного исследования. Виды исследований.
4. Объект, предмет, цели и задачи исследования.
5. Классификация направлений исследований в экономической науке.
6. Понятие «исследователь», «специалист» и «ученый».
7. Особенности труда исследователя.
8. Сущность и назначение функционирования научных школ.
9. Цель и задачи учебной дисциплины.
10. Специфика экономических исследований.
11. Понятие метода и методологии.
12. Структура научного исследования.
13. Системный подход как общенаучная методологическая программа и его сущность.
14. Методы исследования.
15. Общелогические методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования.
17. Методы теоретического исследования.
18. Логические процедуры обоснования научных знаний.
19. Апробация результатов исследования.
20. Виды научных публикаций.
21. Понятия «публикационная активность».
22. Авторский профиль и «наукометрия».
23. Импакт-фактор журнала, его сущность и роль для научных журналов.
24. Цель написания курсовой, дипломной, магистерской работ.
25. Понятие НИРС.
26. Цели и задачи НИРС.
27. Виды НИРС.
28. Система организации НИРС в БГЭУ.
29. Поощрение студентов за научную деятельность.
30. Банк данных одаренной и талантливой молодежи Республики Беларусь.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования специальностей 6-05-0414-03 Государственное управление и экономика и 6-05-0311-04 Национальная экономика отводится 38 часов (90-52).

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ, расчетно-графических работ;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;
тест;
экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
эссе;
опрос;
реферат;
творческая работа;
отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок;
иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Философия	Кафедра философии	Согласовано содержание программы <i>Учленен не А. А. Кашаев</i>	от « 20 » мая 2024 г. протокол № 11