**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**

**Составитель: О.Г. Казак, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета;**

**В.А. Пресняков, ассистент кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета**

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» является дисциплиной профилизации для студентов, обучающихся специальности 1-23 01 06-03 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент»). ЭУМК по учебной дисциплине «Политика в сфере цифровой трансформации» направлено на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, востребованных в условиях перехода индустриально развитых стран к VI технологическому укладу. Республика Беларусь взяла курс на трансформацию в IT-страну, что делает изучение данной учебной дисциплины крайне актуальным.

**Цель** учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» – создание условий для освоения студентами системных знаний о теоретических и практических аспектах политики в сфере цифровой трансформации, процессах ее реализации в Республике Беларусь и зарубежных странах.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Раскрыть теоретико-концептуальные основы политики в сфере цифровой трансформации.

2. Провести компоративный анализ отечественного и зарубежного опыта политики в сфере цифровой трансформации.

3. Раскрыть правовые основы политики в сфере цифровой трансформации в Республике Беларусь и зарубежных странах.

4. Выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы различных направлений политики в сфере цифровой безопасности.

5. Сформировать представления о подходах к оценке эффективности политики в сфере цифровой трансформации.

В результате изучения учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» формируются следующие **компетенции**:

**специализированная:**

СК-41. Анализировать процессы формирования и реализации государственной политики в Республике Беларусь в сфере информатизации и понимать ее влияние на развитие электронного правительства и национальную безопасность Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

– базовый понятийно-категориальный аппарат политики в сфере цифровой трансформации;

– технологии и направления политики в сфере цифровой трансформации;

– специфику реализации политики в сфере цифровой трансформации в Республике Беларусь и зарубежных странах;

– правовые основы политики в сфере цифровой трансформации в различных странах мира;

– сильные и слабые стороны, возможности и угрозы различных направлений политики в сфере цифровой безопасности.

***уметь:***

– применять полученные знанния о политике в сфере цифровой трансформации в будущей профессиональной деятельности (управленческая деятельность, педагогическая деятельность и др.);

– работать в команде в процессе выполнения научно-исследовательских проектов и учебных задач;

– осуществлять поиск, сбор, анализ информации о политике в сфере цифровой трансформации.

***владеть:***

– навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;

– методами анализа политики в сфере цифровой трансформации;

– навыками работы с информацей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» относится к модулю «Дисциплины направления специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» связана с рядом других дисциплин, таких как «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Общественная политика».

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» изучается на четвертом курсе в 7 семестре.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При **подготовке к зачету** по учебной дисциплине «Политика в сфере цифровой трансфомации» необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные понятия (электронное правительство, блокчейн, большие данные и др.). Усвоение студентами ключевых понятий помогает им формировать политическую культуру, повышать уровень своего политического образования, формировать политическое сознание, усваивать специфическую терминологию. Это, в свою очередь, даст студенту возможность отойти от обыденной лексики, использование которой при ответах на вопросы зачета может привести к ряду искажений содержания рассматриваемых проблем.

Для студента важно не столько «заучивание» понятий, сколько понимание основных категорий и реальных проблем, умение мыслить логически, аргументировать свои ответы, отстаивать определенную позицию. Нужно также помнить, что учебная информация поддается запоминанию только при условии грамотного использования студентом определенных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по учебной дисциплине содержится в учебной программе курса, которая должна обязательно лежать на столе студента, сдающего зачет. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в вопросах экзамена.

Следует выделить следующие **критерии оценок**, которыми обычно руководствуются на зачете преподаватели:

- четкое, верное, глубокое изложение основных понятий, идей, фактов;

- лаконичность и предельная полнота ответа;

- степень использования научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, применять свои знания в конкретных ситуациях;

- аргументированность, системность, логичность изложения материала;'

- привидение примеров, использование аналогий, свое видение проблем и явлений;

- культура речи;

- работа на семинарских занятиях.

При подготовке ответов на вопросы **семинарских занятий** студенту необходимо изучить и обобщить информацию, представленную в нормативных правовых актах, исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Качество подготовки студента во многом зависит от его умения пользоваться источниками информации. В ЭУМК приведен список рекомендованной литературы к каждому из семинарских занятий, однако студент может осуществлять поиск информации и в других источниках. При подготовке ответов к семинарским занятиям желательно готовить мультимедийные презентации.

Подготовка **рефератов** предполагает более глубокую проработку той или иной проблемы цифровой трансформации, позволяет студенту проявить свои аналитические способности. В ходе подготовки необходимо использовать различные источники информации (не менее пяти). Структура реферата, правила его оформления представлены в Сборнике стандартов «Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ БГЭУ».