

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ», (Регистрационный №6107-24/уч. от 28.06.2024)
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Текст пояснительной записи представлен в новой редакции (прилагается)	В целях совершенствования процесса разработки учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, на основании: - п.11 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании,
2	Обновлен раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» (прилагается)	- п.10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования,
3	Обновлены разделы «Контроль качества усвоения знаний», «Методика формирования отметки по учебной дисциплине» (прилагаются)	- Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь от 26.07.2024, - «ПОРЯДКА разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования», утвержденного Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко 27.05.2019г., - Методических рекомендаций по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям (далее - Методические рекомендации) учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет от 08.05.2024 № 324, - Дополнений и изменений №1 в Методические рекомендации по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» от 03.09.2024 № 566.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № 2 от 19.09.2024)

Заведующий кафедрой
политологии
канд. полит. наук



А.О. Буева

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
социально-гуманитарного образования
канд. филос. наук, доцент



Д.Г. Доброродний

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политика в сфере цифровой трансформации» направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, востребованных в условиях перехода индустриально развитых стран к VI технологическому укладу. Республика Беларусь взяла курс на трансформацию в ИТ-страну, что делает изучение данной учебной дисциплины крайне актуальным.

Цель учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» – создание условий для освоения студентами системных знаний о теоретических и практических аспектах политики в сфере цифровой трансформации, процессах ее реализации в Республике Беларусь и зарубежных странах.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:
раскрыть теоретико-концептуальные основы политики в сфере цифровой трансформации;

проводить компаративный анализ отечественного и зарубежного опыта политики в сфере цифровой трансформации;

раскрыть правовые основы политики в сфере цифровой трансформации в Республике Беларусь и зарубежных странах;

выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы различных направлений политики в сфере цифровой безопасности;

сформировать представления о подходах к оценке эффективности политики в сфере цифровой трансформации.

В результате изучения учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» формируются следующая **компетенция**:

специализированная:

Анализировать процессы формирования и реализации государственной политики в Республике Беларусь в сфере информатизации и понимать ее влияние на развитие электронного правительства и национальную безопасность Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

базовый понятийно-категориальный аппарат политики в сфере цифровой трансформации;

технологии и направления политики в сфере цифровой трансформации;

специфику реализации политики в сфере цифровой трансформации в Республике Беларусь и зарубежных странах;

правовые основы политики в сфере цифровой трансформации в различных странах мира;

сильные и слабые стороны, возможности и угрозы различных направлений политики в сфере цифровой безопасности.

уметь:

применять полученные знания о политике в сфере цифровой трансформации в будущей профессиональной деятельности (управленческая деятельность, педагогическая деятельность и др.);

работать в команде в процессе выполнения научно-исследовательских проектов и учебных задач;

осуществлять поиск, сбор, анализ информации о политике в сфере цифровой трансформации.

иметь навык:

отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;

владения методами анализа политики в сфере цифровой трансформации; работы с информацией.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» относится к модулю «Дисциплины направления специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)» компонента учреждения высшего образования.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» базируется на гуманитарной подготовке студентов, обеспечиваемой курсами «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Теория политики».

Знания и умения, полученные студентами при изучении учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации», необходимы при освоении следующих учебных дисциплин: «Сравнительная политология», «Экономическая политология», «Политическая коммуникация», «Организация отношений с органами власти (GR)», «Политическое управление и публичная политика».

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр - лекции 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы		
		Л	Пз	Лаб				
7 семестр								
Раздел I	Теоретические и методологические основы политики в сфере цифровой трансформации							
Тема 1.1	Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации	2					[1-4, 11]	
	Семинарское занятие. Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации			2			[1-4, 11]	Опрос, рефераты
Тема 1.2	Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты	2					[1-4, 11]	
	Семинарское занятие. Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты			2			[1-4, 11]	Опрос, рефераты
Тема 1.3	Кибернетическая модель цифрового управления	2					[1-5, 9-11]	
	Семинарское занятие. Кибернетическая модель цифрового управления			2			[1-5, 9-11]	Экспресс-опрос на аудиторных занятиях, тесты
Тема 1.4	Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций	2					[1-11]	
	Семинарское занятие. Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций			4				Письменная работа, рефераты
Раздел II	Практические аспекты реализации политики в сфере цифровой трансформации							
Тема 2.1	Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху	2					[1-11]	
	Семинарское занятие. Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху			2			[1-11]	Письменная работа, тесты

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы		
						Л	Пз	Лаб
Тема 2.2	Тренды цифровых технологий в политике	2					[1-11]	
	Семинарское занятие. Тренды цифровых технологий в политике			2			[1-11]	Опрос, рефераты
Тема 2.3	Цифровая трансформация социально-экономической сферы	4					[1-17]	
	Семинарское занятие. Цифровая трансформация социально-экономической сферы			4			[1-17]	Опрос
Тема 2.4	Цифровые технологии в процессе принятия политических решений	2					[1-11]	
	Семинарское занятие. Цифровые технологии в процессе принятия политических решений			2			[1-11]	Опрос, тесты
Тема 2.5	Безопасность и защита информации в цифровом пространстве	2					[1-11, 13, 15, 17]	
	Семинарское занятие. Безопасность и защита информации в цифровом пространстве			2			[1-11, 13, 15, 17]	Письменная работа, тесты
Тема 2.6	Политическая аксиология цифровизации	2					[1-4, 11]	
	Семинарское занятие. Политическая аксиология цифровизации			2			[1-4, 11]	Опрос
Тема 2.7	Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях	2					[1-4, 11]	
	Семинарское занятие. Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях			2			[1-4, 11]	Опрос, тесты
Тема 2.8	Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации	2					[1-11]	
	Семинарское занятие. Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации			2			[1-11]	Учебные задания, тесты
	Всего часов	26		28				зачет

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- письменная работа.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится не менее трех раз в семестр

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.