

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В.Егоров

28.06. 2024

Регистрационный № УД 6107 уч.

## **ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 1-23 01 06-2021, учебного плана по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

О.Г.Казак, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук;  
В.А.Пресняков, ассистент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.Л.Шевцова, доцент кафедры экономической политики и государственного управления учреждения образования «Академии управления при Президенте Республики Беларусь», кандидат политических наук, доцент;  
В.А.Ерошевич, доцент кафедры экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования»)  
(протокол № 6 от 04.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 8 от 27.06.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» является дисциплиной профилизации для студентов, обучающихся специальности 1-23 01 06 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент»). Учебная программа по учебной дисциплине «Политика в сфере цифровой трансформации» направлена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, востребованных в условиях перехода индустриально развитых стран к VI технологическому укладу. Республика Беларусь взяла курс на трансформацию в IT-страну, что делает изучение данной учебной дисциплины крайне актуальным.

**Цель** учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» – создание условий для освоения студентами системных знаний о теоретических и практических аспектах политики в сфере цифровой трансформации, процессах ее реализации в Республике Беларусь и зарубежных странах.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- Раскрыть теоретико-концептуальные основы политики в сфере цифровой трансформации.
- Провести компаративный анализ отечественного и зарубежного опыта политики в сфере цифровой трансформации.
- Раскрыть правовые основы политики в сфере цифровой трансформации в Республике Беларусь и зарубежных странах.
- Выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы различных направлений политики в сфере цифровой безопасности.
- Сформировать представления о подходах к оценке эффективности политики в сфере цифровой трансформации.

В результате изучения учебной дисциплины «Политика в сфере цифровой трансформации» формируются следующие **компетенции**:

**специализированная:**

СК-41. Анализировать процессы формирования и реализации государственной политики в Республике Беларусь в сфере информатизации и понимать ее влияние на развитие электронного правительства и национальную безопасность Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовый понятийно-категориальный аппарат политики в сфере цифровой трансформации;
- технологии и направления политики в сфере цифровой трансформации;
- специфику реализации политики в сфере цифровой трансформации в Республике Беларусь и зарубежных странах;
- правовые основы политики в сфере цифровой трансформации в различных странах мира;

– сильные и слабые стороны, возможности и угрозы различных направлений политики в сфере цифровой безопасности.

***уметь:***

– применять полученные знания о политике в сфере цифровой трансформации в будущей профессиональной деятельности (управленческая деятельность, педагогическая деятельность и др.);

– работать в команде в процессе выполнения научно-исследовательских проектов и учебных задач;

– осуществлять поиск, сбор, анализ информации о политике в сфере цифровой трансформации.

***владеть:***

– навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;

– методами анализа политики в сфере цифровой трансформации;

– навыками работы с информацией.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» относится к модулю «Дисциплины направления специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)» компонента учреждения высшего образования.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» связана с рядом других дисциплин, таких как «Теория государственного управления», «Введение в политическую теорию», «Теория политики», «Сравнительная политология», «Общественная политика».

**Форма получения высшего образования: дневная.**

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Учебная дисциплина «Политика в сфере цифровой трансформации» изучается на четвертом курсе в 7 семестре.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

#### **Тема 1.1. Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации**

Информационное общество: определение, характеристики и тренды развития. Информационные технологии и инновации в информационном обществе и постиндустриальном развитии.

Определение цифровой трансформации: сущность, основные концепции и тренды. Политическое управление цифровой трансформацией: роль государства, бизнеса и гражданского общества. Теория цифровой трансформации. Инструменты цифровой трансформации. Методы и технологии, используемые для реализации цифровой трансформации.

Социальные аспекты информационного общества и постиндустриального развития: образование, здравоохранение, культура, социальные отношения и неравенство. Экономические аспекты информационного общества и постиндустриального развития: рост, производительность, конкурентоспособность и инновации. Экологические аспекты информационного общества и постиндустриального развития: устойчивое развитие, изменение климата, защита окружающей среды и экологическая безопасность. Этические и правовые аспекты информационного общества и постиндустриального развития: конфиденциальность, собственность, ответственность, справедливость и этика.

#### **Тема 1.2. Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты**

Сетевая политика: определение, характеристики и тренды развития. Общество и государство в цифровой публичной сфере. Сетевая коммуникация и информационные потоки. Концептуальные основы формирования цифровой правовой среды. Роль информационных технологий, социальных медиа, интернета и цифровых платформ в политическом процессе. Теория сетевой политики. Теория сетевых структур. Инструменты сетевой политики. Международные и национальные практики сетевой политики. Перспективы развития сетевой политики.

Роль государственных институтов, политических партий, гражданского общества и других акторов в формировании и реализации сетевой политики. Цифровая гражданская активность. Методы сетевого анализа для изучения структуры и динамики политических сетей, выявления ключевых участников и влияния в сетевой политике.

#### **Тема 1.3. Кибернетическая модель цифрового управления**

Кибернетическая модель управления: определение, история развития и основные принципы. Теория кибернетической модели цифрового управления: подходы и модели.

Государство в условиях цифровизации: модель цифрового управления. Использование кибернетической модели цифрового управления для улучшения предоставления государственных услуг, повышения прозрачности и ответственности власти. Использование кибернетической модели цифрового

управления для решения социальных проблем, повышения качества жизни и улучшения социальных отношений. Использование кибернетической модели цифрового управления для оптимизации бизнес-процессов, повышения эффективности и конкурентоспособности.

#### **Тема 1.4. Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций**

Цифровое / электронное государство как современная концепция эффективного государственного управления. Системы электронного документооборота. Электронная цифровая подпись. Официальные интернет-порталы электронных государственных услуг: отечественный и мировой опыт. Электронная / цифровая демократия.

Цифровая трансформация экономики, социальной сферы, здравоохранения, образования, культуры, внешней политики, правовой сферы и др.

Теория цифровой трансформации GR-технологий (П. Дальгрэн, Д. Калаканис, В. Нат, С.В. Муращенко, П.Я. Фельдман, А.А. Градюшко и др.). Электронные обращения в органы государственной власти, публичные обсуждения: отечественный и зарубежный опыт.

Понятие «цифровое доверие» и сложность его измерения. Анализ индексов цифрового доверия из международных отчетов: методологические проблемы и ограничения. Цифровая безопасность. Методы обеспечения цифровой безопасности. Содержательные характеристики феномена цифровых барьеров. Способы и методы преодоления цифровых барьеров, потенциальные выгоды и сопутствующие риски.

## **РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

### **Тема 2.1. Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху**

Анализ национальных программ и стратегий по цифровизации (США, Канада, Франция, Германия, Великобритания, Сингапур, Австралия и др.).

Идея электронного правительства, специфика развития, институционализация. Инфраструктура электронного правительства. Трансформация государственных услуг. Понятие электронного управления, его виды. Взаимосвязь электронного правительства и электронного управления. Национальные и зарубежные практики электронного правительства. Перспективы развития электронного правительства.

Цифровая демократия. Электронное участие и электронное голосование: вызовы и риски. Автоматизация и оптимизация системы управления проектами.

### **Тема 2.2. Тренды цифровых технологий в политике**

Открытые и большие данные в практике цифрового управления. Открытые и большие данные: определение, характеристики и преимущества использования открытых данных в практике цифрового управления. Методы и технологии, используемые для сбора, хранения, обработки и анализа открытых и больших данных: веб-скрейпинг, API, машинное обучение, визуализация данных и др.

Нейросети и процесс принятия политических решений. Технологии дополненной реальности. Технологии умного наблюдения и социального рейтинга.

Интернет вещей (IoT). Биометрические технологии идентификации. Умные контракты.

Влияние цифровых технологий на формирование общественного мнения. Социальные медиа в политике. Цифровая пропаганда.

### **Тема 2.3. Цифровая трансформация социально-экономической сферы**

Влияние цифровой трансформации на экономический рост и развитие. Модели цифровой экономики. Модели массового персонализированного производства. Платформенные модели. Теория цифровой конвергенции.

Цифровая поддержка предпринимательства. Электронные бизнес-реестры, онлайн-порталы для регистрации бизнеса и электронные системы отчетности. Цифровые платформы для бизнеса. Роли цифровых платформ, онлайн-рынков и маркетплейсов в поддержке и стимулировании бизнеса. Электронные торги и закупки.

Цифровая монетарная политика. Цифровые валюты, электронные платежные системы и монетарные инструменты на основе блокчейн-технологий. Инновационные финансовые инструменты. Краудфандинг. Краудинвестинг. Смарт-контракты.

Теория технологического детерминизма. Цифровое воздействие на социальные институты. Цифровая трансформация в образовании и здравоохранении: политика и практика. Цифровые инструменты для социального развития. Цифровые платформы для образования, социальных сетей для мобилизации общественных движений, онлайн-сервисов для оказания социальной помощи.

Концепция «Умный город»: содержание и особенности. Алгоритмы геоинформационных систем – значение и влияние в политической сфере. Умная транспортная система. Цифровая инфраструктура города. Цифровая гражданская активность в городе: онлайн-петиции, городские форумы, бюджет участия, мобильные приложения для обратной связи и участия в городском управлении.

### **Тема 2.4. Цифровые технологии в процессе принятия политических решений**

Системы поддержки принятия решений. Структура и этапы процесса принятия политических решений. Возможности использования цифровых технологий в процессе принятия политических решений. Использование цифровых технологий для сбора, обработки и анализа данных для поддержки принятия политических решений. Автоматизированная система поддержки принятия решений: архитектура, данные и алгоритмы. Возможности автоматизированных систем поддержки.

Анализ данных и прогнозирование политических трендов, паттернов. Оценки эффективности политических кампаний. Социометрия. Теория графов. Моделирование виртуальных моделей и симуляция различных сценариев. Использование социальных сетей для мониторинга мнений и настроений граждан.

### **Тема 2.5. Безопасность и защита информации в цифровом пространстве**

Цифровые технологии в сфере обеспечения безопасности. Комплексное понятие сферы обеспечения безопасности. Современные «цифровые» области безопасности (кибербезопасность, информационная безопасность, цифровая

безопасность и др.). Интеллектуальный анализ данных преступности и правонарушений.

Профилирование и специфика работы с данными для обеспечения безопасности. Алгоритмы прогнозирования, оценки стабильности / устойчивости государств.

Кибербезопасность и политика защиты критической инфраструктуры. Безопасность в цифровой среде: угрозы, риски и меры защиты. Защита персональных данных и политика конфиденциальности. Международное сотрудничество в области кибербезопасности и цифровой дипломатии.

### **Тема 2.6. Политическая аксиология цифровизации**

Этика и политика цифровизации. Базовые этические принципы цифровизации. Этические подходы к цифровизации: деонтология, консеквенциализм, виртуэтизм и др. Анализ ценностей, культурных особенностей и норм, которые определяют направление и характер цифровизации. Идеологические установки и ценности онлайн-дискурсов. Теория цифровых прав и свобод. Модель цифрового плюрализма.

Оценка цифровизации школами политической философии (либерализм, коммунитаризм, марксизм, феминизм и постструктурализм и др.).

Цифровые права человека. Права человека в цифровую эпоху, включая право на свободу слова, право на конфиденциальность и право на доступ к информации.

### **Тема 2.7. Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях**

Агрегированные показатели оценки эффективности государственного управления. Рейтинговая оценка уровня цифровой трансформации. Сравнительный анализ позиций Республики Беларусь в международных рейтингах цифровой трансформации.

Анализ государственных программ в области цифровизации и развития цифровой экономики в Республике Беларусь. Интернет-портал рейтинговой оценки качества оказания услуг организациями Республики Беларусь. Статистика киберпреступлений в Республике Беларусь.

### **Тема 2.8. Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации**

Прогнозы процесса цифровой трансформации. Форсайт компетенций и навыков специалистов в политико-правовой сфере в условиях цифровой трансформации.

Направления совершенствования политики в сфере цифровой трансформации. Цифровая гигиена.

Актуальные проблемы позиционирования специалистов-политологов в сфере цифровой трансформации.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**  
**Дневная форма получения образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз			Лаб
<b>Раздел I</b>	<b>Теоретические и методологические основы политики в сфере цифровой трансформации</b>									
Тема 1.1	Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации	2						[1-4, 11]		
	Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации			2				[1-4, 11]	Опрос, рефераты	
Тема 1.2	Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты	2						[1-4, 11]		
	Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты			2				[1-4, 11]	Опрос, рефераты	
Тема 1.3	Кибернетическая модель цифрового управления	2						[1-5, 9-11]		
	Кибернетическая модель цифрового управления			2				[1-5, 9-11]	Экспресс-опрос на аудиторных занятиях, тесты	
Тема 1.4	Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций	2						[1-11]		
	Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций			4					Письменная работа, рефераты	
<b>Раздел II</b>	<b>Практические аспекты реализации политики в сфере цифровой трансформации</b>									
Тема 2.1	Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху	2						[1-11]		
	Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху			2				[1-11]	Письменная работа, тесты	
Тема 2.2	Тренды цифровых технологий в политике	2						[1-11]		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз			Лаб
	Тренды цифровых технологий в политике			2				[1-11]	Опрос, рефераты	
Тема 2.3	Цифровая трансформация социально-экономической сферы	4						[1-17]		
	Цифровая трансформация социально-экономической сферы			4				[1-17]	Опрос	
Тема 2.4	Цифровые технологии в процессе принятия политических решений	2						[1-11]		
	Цифровые технологии в процессе принятия политических решений			2				[1-11]	Опрос, тесты	
Тема 2.5	Безопасность и защита информации в цифровом пространстве	2						[1-11, 13, 15, 17]		
	Безопасность и защита информации в цифровом пространстве			2				[1-11, 13, 15, 17]	Письменная работа, тесты	
Тема 2.6	Политическая аксиология цифровизации	2						[1-4, 11]		
	Политическая аксиология цифровизации			2				[1-4, 11]	Опрос	
Тема 2.7	Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях	2						[1-4, 11]		
	Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях			2				[1-4, 11]	Опрос, тесты	
Тема 2.8	Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации	2						[1-11]		
	Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации			2				[1-11]	Учебные задания, тесты	
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>		<b>28</b>					<b>зачет</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Литература

**Основная:**

1. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Мировая экономика», «Бизнес-администрирование», «Экономика электронного бизнеса» / Г. Г. Головенчик. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 311 с.
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества. Цифровая экономика : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – М. : Юрайт, 2023. – 240 с.
3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и социально-экономическим направлениям / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. – М. : Юрайт, 2023. – 436 с.

**Дополнительная:**

4. Гумерова, Г. И. Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Инноватика» / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. – М. : КноРус, 2023. – 242 с.
5. Информационное общество в Республике Беларусь, 2023 : статист. сб. / Нац. статист. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2023. – 65 с.
6. Информационное право : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-24.01.02 «Правоведение», 1-24.01.03 «Экономическое право», 1-23.01.06 «Политология» / М. С. Абламейко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 423 с.
7. Макафи, Э. Машина, платформа, толпа. Наше цифровое будущее / Э. Макафи, Э. Бриньолфсон ; пер. с англ. А. Паникарова. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 320 с.
8. Сафонова, Т. В. Информационное право Республики Беларусь : интерактивный курс лекций / Т. В. Сафонова. – Витебск : ВГУ, 2021. – 151 с.
9. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (IT-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 227 с.
10. Шафалович, А. А. Правовое обеспечение развития электронного государства: учебное пособие / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2021. – 207 с.
11. Шпилевская, В. В. Информатизация в Республике Беларусь и становление электронного правительства: пособие / В. В. Шпилевская. – Минск : Минский государственный ПТК полиграфии, 2019. – 55 с.

**Нормативные правовые акты:**

12. Конституция Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. , 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 77 с.

13. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.10.2022 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

14. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 дек. 2017 г., № 8 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. О совершенствовании государственного регулирования в области защиты информации [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 дек. 2019 г., № 449 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

16. Об общегосударственной автоматизированной информационной системе [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 16 дек. 2019 г., № 460 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

17. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

## Перечень вопросов для проведения зачета

1. Информационное общество: определение, характеристики и тренды развития.
2. Определение цифровой трансформации: сущность, основные концепции и тренды.
3. Инструменты, методы и технологии цифровой трансформации.
4. Социальные аспекты информационного общества и постиндустриального развития.
5. Экономические аспекты информационного общества и постиндустриального развития.
6. Экологические аспекты информационного общества и постиндустриального развития.
7. Этические и правовые аспекты информационного общества и постиндустриального развития.
8. Сетевая политика: определение, характеристики и тренды развития.
9. Роль информационных технологий, социальных медиа, интернета и цифровых платформ в политическом процессе.
10. Теория сетевой политики и сетевых структур.
11. Международные и национальные практики сетевой политики.
12. Цифровая гражданская активность.
13. Теория кибернетической модели цифрового управления.
14. Цифровое / электронное государство как современная концепция эффективного государственного управления.
15. Системы электронного документооборота.
16. Электронная цифровая подпись.
17. Официальные интернет-порталы электронных государственных услуг: отечественный и мировой опыт.
18. Цифровая трансформация экономики, социальной сферы, здравоохранения, образования, культуры, внешней политики, правовой сферы и др.
19. Электронные обращения в органы государственной власти, публичные обсуждения: отечественный и зарубежный опыт.
20. Понятие «цифровое доверие» и сложность его измерения.
21. Анализ индексов цифрового доверия из международных отчетов.
22. Цифровая безопасность.
23. Содержательные характеристики феномена цифровых барьеров.
24. Анализ национальных программ и стратегий по цифровизации (США, Канада, Франция, Германия, Великобритания, Сингапур, Австралия и др.).
25. Идея электронного правительства, специфика развития, институционализация.
26. Цифровая демократия.
27. Автоматизация и оптимизация системы управления проектами.
28. Открытые и большие данные в практике цифрового управления.
29. Нейросети и процесс принятия политических решений.

30. Технологии дополненной реальности.
31. Технологии умного наблюдения и социального рейтинга.
32. Интернет вещей.
33. Биометрические технологии идентификации.
34. Умные контракты
35. Влияние цифровых технологий на формирование общественного мнения.
36. Модели цифровой экономики.
37. Модели массового персонализированного производства.
38. Цифровая поддержка предпринимательства.
39. Электронные торги и закупки.
40. Цифровая монетарная политика. Цифровые валюты. Блокчейн.
41. Смарт-контракты.
42. Цифровая трансформация в образовании и здравоохранении.
43. Концепция «Умный город»: содержание и особенности..
44. Цифровая гражданская активность в городе.
45. Возможности использования цифровых технологий в процессе принятия политических решений.
46. Автоматизированная система поддержки принятия решений.
47. Анализ данных и прогнозирование политических трендов, паттернов.
48. Социометрия. Теория графов.
49. Современные «цифровые» области безопасности (кибербезопасность, информационная безопасность, цифровая безопасность и др.).
50. Защита персональных данных и политика конфиденциальности.
51. Этика и политика цифровизации.
52. Теория цифровых прав и свобод. Модель цифрового плюрализма.
53. Анализ государственных программ в области цифровизации и развития цифровой экономики в Республике Беларусь.
54. Прогнозы процесса цифровой трансформации.

## Тематика семинарских занятий

1. Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации.
2. Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты.
3. Кибернетическая модель цифрового управления.
4. Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций.
5. Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху.
6. Тренды цифровых технологий в политике.
7. Цифровая трансформация социально-экономической сферы.
8. Цифровые технологии в процессе принятия политических решений.
9. Безопасность и защита информации в цифровом пространстве.
10. Политическая аксиология цифровизации.
11. Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях.
12. Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации.

## Перечень тем рефератов

1. Роль информации и знаний в формировании современного цифрового общества.
2. Теоретические подходы к определению информационного общества и цифровой трансформации.
3. Концептуальные основы цифровой политики: национальные и международные подходы.
4. Информационное общество и устойчивое развитие: роль цифровой трансформации и политики в достижении целей устойчивого развития ООН.
5. Теория информационного способа развития М. Кастельса: анализ основных концепций и их влияние на современное цифровое общество.
6. Теория волн Э. Тоффлера: анализ концепции и влияние на развитие информационного общества.
7. Сетевая политика и цифровая демократия: перспективы развития и вызовы для политических институтов.
8. Информационная безопасность в сетевой политике: угрозы и меры противодействия.
9. Социальные сети и политическая коммуникация: новые формы взаимодействия политиков и избирателей.
10. Электронные обращения в органы государственной власти: отечественный и зарубежный опыт.
11. Цифровое доверие: понятие, измерение и факторы влияния.
12. Цифровая трансформация и образование: цифровая грамотность, дистанционное обучение и персонализированные образовательные траектории.
13. Цифровая трансформация и культура: цифровые музеи, виртуальные выставки и онлайн-концерты.
14. Открытые и большие данные в практике цифрового управления: преимущества и вызовы.
15. Технологии умного наблюдения и социального рейтинга: эффективность и этические аспекты.
16. Цифровая трансформация и борьба с коррупцией: роль открытых данных и цифровых технологий.



## Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 54 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование).

### Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат;

письменная работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Методика формирования отметки по учебной дисциплине

По основным формам текущего контроля каждому студенту должна быть выставлена отметка. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Балл успеваемости по результатам основных форм текущего контроля рассчитывается по формуле

$$G_{осн} = \frac{\sum_{i=1}^n G_{осн_i}}{m_{осн}},$$

где  $n$  – количество полученных студентом отметок;

$G_{осн}$  – отметка по  $i$ -той форме основного контроля;

$m_{осн}$  – количество основных форм контроля.

При значении  $G_{осн}$  меньше 4 баллов без округления до целого студент не допускается кафедрой к экзамену по дисциплине. Дальнейшая процедура допуска осуществляется в соответствии с положением о проведении текущей аттестации студентов в БГЭУ.

Балл успеваемости на практических занятиях рассчитывается по формуле

$$G_{пр} = \frac{\sum_{i=1}^n G_{пр_i}}{n + m_n},$$

где  $n$  – количество полученных студентом отметок;

$G_{пр}$  – отметка, полученная студентом на  $i$ -том практическом занятии;

$m_n$  – количество практических занятий, пропущенных без уважительной причины.

Средневзвешенный балл ( $G_{св}$ ) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$G_{св} = G_{осн} \times 0,6 + G_{пр} \times 0,4.$$

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на зачете на соответствующие весовые коэффициенты (коэффициент средневзвешенного балла – 0,4; коэффициент отметки на зачете – 0,6).

## Образцы тестовых заданий

### Тема 1.1. Теоретико-концептуальные основы информационного общества и политики в сфере цифровой трансформации

1. Что такое информационная революция?

- а) процесс, в ходе которого все люди получили доступ к одинаковой информации и знаниям, что привело к исчезновению социального неравенства;
- б) процесс, в ходе которого люди перестали использовать бумажные книги и стали читать только электронные;
- в) событие, произошедшее в 1991 г., когда была создана первая веб-страница;
- г) процесс создания и распространения новейших информационных технологий для наиболее продуктивного производства, рациональной организации и эффективного использования информации;
- д) изобретение компьютера и интернета, которое произошло одновременно в разных частях мира.

2. Как определяется информация согласно Р. Хартли?

- а) любое сообщение, которое может быть понято и интерпретировано;
- б) то, что уменьшает неопределенность в системе;
- в) меры качественного измерения сведений, распространяемым по техническим каналам связи;
- г) меры количественного измерения данных, распространяемых по техническим каналам связи;
- д) меры количественного измерения сведений, распространяемым по техническим каналам связи.

3. Кто ввел термин «информационное общество»?

- а) Ю. Хабермас;
- б) Ф. Махлуп;
- в) Н. Винер;
- г) М. Кастельс;
- д) Д. Белл.

### Тема 1.2. Сетевая политика: информационно-коммуникативные и институциональные аспекты

1. Какие принципы вхождения государств и стран в глобальное информационное общество отражены в документах Окинавской Хартии?

- а) принцип экономической изоляции;
- б) принцип участия в процессе глобального информационного общества;
- в) принцип ограничения доступа к информации;
- г) принцип цензуры в сети;
- д) принцип исключения из глобального информационного общества.

2. Что предполагает уберизация в сфере цифровой трансформации?

- а) увеличение бюрократии;
- б) изменение локального сектора при помощи инновационной экономики;
- в) стремление к централизации власти;
- г) уменьшение роли информации;

д ограничение доступа к образованию.

3. Что позволяет сделать адаптивное обучение в образовании?

- а) увеличить количество репетиторских программ;
- б) снизить востребованность репетиторских программ;
- в) уменьшить количество учеников в классе;
- г) увеличить количество учебных материалов;
- д) улучшить доступ к образованию.

### **Тема 1.3. Кибернетическая модель цифрового управления**

1. Кибернетика – это

- а) это наука о создании и использовании виртуальной реальности и других интерактивных технологий;
- б) наука об управлении и коммуникации в живых организмах и системах;
- в) это наука о создании и использовании электронных коммуникационных сетей и систем для обмена информацией и знаниями;
- г) это наука о создании и использовании криптографических алгоритмов и систем для защиты информации и обеспечения конфиденциальности;
- д) это наука о создании и использовании социальных систем и институтов для управления обществом и решения социальных проблем.

2. Одним из основных элементов в кибернетике является

- а) алгоритм;
- б) виртуальная реальность;
- в) социальная система;
- г) обратная связь;
- д) информация.

3. Изменение структуры, процессов, форм и особенностей функционирования всех социальных институтов в связи с применением цифровых технологий – это:

- а) цифровизация;
- б) цифровое общество;
- в) цифровая трансформация;
- г) кибернетическая модель;
- д) инновация.

### **Тема 1.4. Основные векторы развития политики в сфере цифровых технологий и инноваций**

1. Концепция применения коммуникативных технологий индивидами или социальными институтами для влияния на правительственные решения местного, регионального, национального или интернационального уровней или их комбинаций – это:

- а) кибердемократия;
- б) GR-менеджмент;
- в) электронное правительство;
- г) киберлоббизм;
- д) адвокасия.

2. Как называется платформа для получения электронных услуг гражданами и бизнесом, единая точка доступа к различным электронным сервисам, а также источник информации об административных процедурах, выполняемых тем или иным белорусским ведомством?

- а) Объединенная система цифровых решений;
- б) Единая платформа цифровых сервисов;
- в) Единый портал электронных услуг;
- г) Центральный портал для онлайн-услуг;
- д) Централизованная платформа для онлайн-услуг.

3. В Законе Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц» от 18 июля 2011 г. № 300-3 электронное обращение определяется как:

- а) сообщение от заявителя, переданное посредством системы регистрации и обработки обращений;
- б) инициатива гражданина, представленная через систему учета и реагирования на заявки;
- в) запрос от заявителя, направленный посредством системы мониторинга и обработки обращений;
- г) подача заявления гражданином через систему регистрации и обработки обращений;
- д) обращение заявителя, поданное посредством системы учета и обработки обращений.

### **Тема 2.1. Электронное правительство и управление: трансформация государственных услуг и процессов в цифровую эпоху**

1. В каком году по инициативе Национального научного фонда США возникает термин «электронное правительство»?

- а) 1998 г.;
- б) 1999 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 2000 г.;
- д) 1996 г.

2. Как назывался документ, принятый 22 июля 2000 г. лидерами стран G-8?

- а) Хельсинская хартия прав и обязанностей в цифровом мире;
- б) Лондонская декларация принципов информационного общества;
- в) Глобальный пакт о цифровой безопасности;
- г) Окинавская хартия глобального информационного общества;
- д) Парижская хартия глобального цифрового общества.

3. Идея создания электронных площадок совместной работы и подключения широкого круга экспертов к процессу разработки государственных решений – это:

- а) E-gov;
- б) Wiki-правительство;
- в) Participatory-gov;
- г) Digital-gov;
- д) Open-gov.

**Тема 2.2. Тренды цифровых технологий в политике**

1. В каком году была сформулирована концепция «Internet of Things»?

- а) 1998 г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2000 г.;
- г) 2001 г.;
- д) 2002 г.

2. Технология получения веб-данных путем извлечения их со страниц веб-ресурсов – это:

- а) веб-индексирование;
- б) веб-скрейпинг;
- в) веб-краулинг;
- г) веб-агрегация;
- д) веб-парсинг.

3. Система, которая включает в себя три основные функции: сочетание реального и виртуального миров, взаимодействие в реальном времени и точную 3D-регистрацию виртуальных и реальных объектов – это:

- а) технологии смешанной реальности;
- б) технологии интерактивного моделирования;
- в) технологии дополненной реальности;
- г) технологии визуализации данных;
- д) технологии виртуального прототипирования.

**Тема 2.3. Цифровая трансформация социально-экономической сферы**

1. Адаптация продукта к индивидуальным потребностям клиента – это:

- а) кастомизация;
- б) маркетплейс;
- в) блокчейн;
- г) бандл;
- д) ньюджекинг.

2. Российский интернет-сервис для размещения объявлений о товарах, недвижимости, вакансиях и резюме на рынке труда, а также услугах, занимающий первое место в мире среди сайтов объявлений:

- а) DNS;
- б) Онлайн Трейд;
- в) Авито;
- г) myToys.ru;
- д) Ситилинк.

3. Неизменяемый реестр событий, записанных в виде транзакций, упорядоченных по времени – это:

- а) кастомизация;
- б) маркетплейс;
- в) блокчейн;
- г) бандл;

д) ньюсджекинг.

#### **Тема 2.4. Цифровые технологии в процессе принятия политических решений**

1. Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий:

- а) краудсорсинг;
- б) маркетплейс;
- в) блокчейн;
- г) бандл;
- д) ньюсджекинг.

2. Социальная сеть Jolitics, которая является онлайн-формой общественного парламента и позволяет предлагать свои законодательные инициативы, создана в...:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Франции;
- г) Германии;
- д) Италии.

3. Платформа PopVox, которая позволяет гражданам приобщиться к законотворческому процессу и высказать предложения для совершенствования законопроектов, которые находятся на рассмотрении в парламенте, действует в...:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Франции;
- г) Германии;
- д) Италии.

#### **Тема 2.5. Безопасность и защита информации в цифровом пространстве**

1. Киберкомандование США было создано в...

- а) 1989 г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2009 г.;
- г) 2014 г.;
- д) 2019 г.

2. Вирус Stuxnet, по некоторым данным, был разработан программистами...:

- а) КНДР;
- б) Ирана;
- в) Кувейта;
- г) Китая;
- д) России.

3. Хакерская атака на производителя электроэнергии «Calpine Corporation» (США) произошла в...:

- а) 2003 г.;
- б) 2008 г.;
- в) 2013 г.;
- г) 2018 г.;
- д) 2023 г.

### **Тема 2.6. Политическая аксиология цифровизации**

1. Согласно данной концепции, развитие должно привести к становлению постчеловека – гипотетической стадии эволюции человеческого вида, строение и возможности которого стали бы отличными от современных человеческих в результате активного использования передовых технологий преобразования человека:

- а) постгуманизм;
- б) антиэлитизм;
- в) экзистенциализм;
- г) антиглобализм;
- д) энвайроментализм.

2. В данном жанре научной фантастики будущее описывается как антиутопический мир, в котором развитые информационные технологии и кибернетика, виртуальная реальность, киборгизация, искусственный интеллект, сочетается со всеобъемлющим, чрезмерным, неограниченным и нерегулируемым государственным контролем за обществом:

- а) экзистенциализм;
- б) киберпанк;
- в) постгуманизм;
- г) антиглобализм;
- д) энвайроментализм.

3. Хартия прав в Интернете была принята в ...:

- а) 1990 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2008 г.;
- г) 2011 г.;
- д) 2014 г.

### **Тема 2.7. Мониторинг и оценка политики в сфере цифровой трансформации: инструменты и практики на международном и национальном уровнях**

1. Данный индекс отражается в ежегодном отчете «Измерение информационного общества», который составляется Международным союзом электросвязи:

- а) Индекс развития информационно-коммуникационных технологий;
- б) Индекс цифровой экономики и общества;
- в) Индекс мировой цифровой конкурентоспособности;
- г) Индекс цифровой эволюции;
- д) Индекс цифровизации экономики Boston Consulting Group.



2. Европейская Комиссия ежегодно оценивает состояние цифровизации стран ЕС согласно данному индексу:

- а) Индекс развития информационно-коммуникационных технологий;
- б) Индекс цифровой экономики и общества;
- в) Индекс мировой цифровой конкурентоспособности;
- г) Индекс цифровой эволюции;
- д) Индекс цифровизации экономики Boston Consulting Group.

3. Разработчиком данного рейтинга является Швейцарская школа бизнеса IMD:

- а) Индекс развития информационно-коммуникационных технологий;
- б) Индекс цифровой экономики и общества;
- в) Индекс мировой цифровой конкурентоспособности;
- г) Индекс цифровой эволюции;
- д) Индекс цифровизации экономики Boston Consulting Group.

### **Тема 2.8. Перспективы развития и повышения эффективности политики в сфере цифровой трансформации**

1. ERP – это:

- а) планирование ресурсов предприятия;
- б) компьютерный вирус;
- в) технология блокчейн;
- г) искусственный интеллект;
- д) Глобальный индекс инноваций.


2. AR – это:

- а) планирование ресурсов предприятия;
- б) компьютерный вирус;
- в) дополненная реальность;
- г) виртуальная реальность;
- д) технология блокчейн.

3. Многомерное понятие, которое охватывает широкую область знаний и характеризует ощущения пользователя, взаимодействующего с онлайн-ресурсом, включает множество составляющих: интерактивный дизайн, информационную архитектуру, визуальный дизайн и взаимодействие между человеком и компьютером:

- а) ERP;
- б) AR;
- в) UX;
- г) SEO;
- д) Data Scientists.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология управления	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет  (И. В. Лешча)	Учебную программу по учебной дисциплине «Политика в сфере цифровой трансформации» рекомендовать к утверждению (протокол № ____ от ____ 2024)