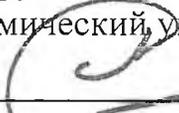


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В. Егоров

«28» 06 _____ 2024 г.

Регистрационный № УД 6146-24/уч.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0311-01 Экономика

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 7-06-0311-01-2023 от 31.05.2023 № 163, учебного плана по специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики»).

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Г. Гаркавая, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

А.В. Маркидонова, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.А. Быков, заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Д.Ф. Рутко, заведующий кафедрой экономического развития и менеджмента Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 20 мая 2024 г.).

Методической комиссией по специальности «Национальная экономика», «Государственное управление», «Государственное управление и экономика», «Экономика» (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 30 мая 2024 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № *8* от *27.06.* 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Инновационные методы анализа и регулирования рынка труда» направлена на изучение особенностей рынка труда Республики Беларусь, без знаний которого нельзя сознательно и компетентно воспринимать экономические преобразования в национальной экономике. Рынок труда – это важная часть национальной экономики, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста национальной экономики. В то же время рынок труда является ключевым элементом макроэкономической политики, проводимой органами государственного управления. Таким образом, рынок труда испытывает на себе одновременно влияние и социальной, и экономической политики региона или государства в целом. В то же время рынок труда является самым точным детектором социального положения населения той или иной страны.

Цель учебной дисциплины - развить у студентов навыки проведения анализа состояния рынка труда национальной экономики; содействовать приобретению компетенций по оценке текущей макроэкономической ситуации и составлению аналитического обзора состояния рынка труда экономики страны.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение основных экономических понятий и проблем: предмета, функций, механизма функционирования и особенностей рынка труда в современной экономике; сущности и структуры занятости, социальных гарантий: форм и методов государственного регулирования рынка труда;

- понимание социально-экономических причин и форм безработицы, особенностей совершенствования и последствий безработицы; рассмотрение направлений совершенствования деятельности государственных органов в области регулирования занятости по сокращению безработицы и росту социальной защищенности населения;

- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу направлений реализации экономической политики на рынке труда в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационные методы анализа и регулирования рынка труда» формируются следующие **компетенции** универсальные:

УК-1 Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи

УК-5 Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности

специализированная:

СК-2 Владеть инновационными методами диагностики и оценки текущей макроэкономической ситуации на рынке труда, выявления ключевых факторов занятости и безработицы, составлять аналитический обзор состояния рынка труда и разрабатывать рекомендации по совершенствованию его регулирования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные подходы к анализу рынка труда;
- значение основных макроэкономических показателей, оказывающих влияние на состояние рынка труда;
- факторы, оказывающие влияние на занятость, безработицу, заработную плату, производительность труда, дифференциацию в доходах.

уметь:

- читать таблицы и графики, и на основе этой информации проводить диагностику и давать оценку текущей макроэкономической ситуации на рынке труда;
- по имеющимся статистическим данным составлять аналитический обзор состояния рынка труда любой страны;
- проводить анализ, проверять наличие взаимосвязи между различными переменными.

владеть:

- навыками применения современных методов обработки и анализа экономической информации по рынку труда;
- навыками применения инновационных методов анализа основных макроэкономических показателей рынка труда Республики Беларусь.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина для специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») относится к модулю «Инновационное развитие» компонента учреждения образования.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании учебных дисциплин «Демографический анализ», «Национальная экономика Беларуси», «Система методов анализа и оценки национальной экономики».

Форма получения образования для специальностей – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины по специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») отводится:

общее количество учебных часов – 94, аудиторных – 36 часа, из них лекции 18 часов, семинарские занятия – 18 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр - лекции 18 часов, семинарские занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа студента – 16 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические основы рынка труда

Понятие рынка труда, особенности его функционирования. Инфраструктура рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Факторы, влияющие на функционирование рынка труда. Новые технологии и рынок труда. Тенденции, определяющие будущее рынка труда.

Раздел 2. Характеристика трудовых ресурсов

Тема 2.1. Анализ демографических процессов, особенности их тенденций в Республике Беларусь

Факторы, оказывающие влияние на уровень рождаемости.

Динамика рождаемости и смертности в Республике Беларусь. Демографический переход и старение населения в Республике Беларусь. Динамика возрастной структуры населения. Влияние рождаемости на занятость и экономический рост.

Размещение населения и населенных пунктов на территории Беларуси.

Отношение к имеющимся трудовым ресурсам. Смертность населения на 1000 жителей. Структура смертности населения в трудоспособном возрасте. Смертность населения в трудоспособном возрасте от внешних причин в странах ЕС и в Беларуси. Численность суицидов в трудоспособном возрасте на 10 тысяч человек. Численность убийств на 100 тысяч жителей. Численность заключенных на 100 тысяч человек.

Ожидаемая средняя продолжительность жизни в Беларуси в разных возрастах.

Тема 2.2. Человеческий потенциал

Теория человеческого капитала. Профессиональный и образовательный уровень трудовых ресурсов. Национальная система квалификаций. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие рабочей силы.

Стоимость среднестатистической жизни одного человека в разных странах, включая Беларусь. Стоимостная оценка трудовых ресурсов страны как составляющей национального богатства.

Институты рынка труда (ИРТ), влияющие преимущественно на объем предложения и спроса на рынке труда: регулирование рабочего времени, миграционная политика, политика образования и переподготовки, законодательство о защите занятости (employment protection legislation) и активная политика на рынке труда.

Тема 2.3. Анализ динамики миграции

Внешняя трудовая миграция. Модели трудовой миграции. Модель Роя. Издержки и выгоды для страны-донора и принимающей страны. Проблема «утечки умов». Денежные переводы и их влияние на экономику.

Внутренняя миграция. Миграционная политика Республики Беларусь. Определение необходимого числа привлекаемых мигрантов для сбалансированности рынка труда.

Динамика доходов, поступающих в Республику Беларусь, от граждан, работающих за границей. Влияние этих доходов на состояние платежного баланса Республики Беларусь, валютного рынка и международных резервных активов (золотовалютных резервов страны).

Динамика доходов, получаемых в Беларуси, иностранными рабочими.

Международная торговля и ее влияние на рынки труда: возможность взаимной выгоды.

Раздел 3. Занятость и безработица

Тема 3.1. Анализ сферы занятости

Динамика численности занятых в Беларуси. Занятое население по уровню образования и возрасту. Уровень занятости трудоспособного населения в странах ОЭСР и в Беларуси. Соотношение принятых и уволенных работников. Численность работников, которые находились в вынужденных отпусках и работали неполное время.

Статистические данные по рынку труда Беларуси. Опрос населения по проблемам занятости. Основные индикаторы рынка труда МОТ (Key Indicators of the Labor Market, KILM). Показатель участия на рынке труда, показатели занятости (соотношение «занятость/население»; статус занятости, занятость по секторам экономики; занятость по профессиям; работа на условиях неполной занятости; продолжительность рабочего времени; занятость в неформальном секторе экономики), показатели безработицы, неполной занятости и экономически неактивного населения (общий уровень безработицы; безработица среди молодёжи; долговременная безработица; работа на условиях неполной занятости по временным периодам; показатель экономически неактивного населения), показатели образования и грамотности (уровень образования и грамотность), показатели оплаты труда и издержек на труд (среднемесячная заработная плата; издержки на почасовую оплату труда), производительность труда, показатели бедности, бедности среди работающих и распределение доходов. Доля новых рабочих мест. Доля работающих старше трудоспособного возраста. Пенсионный возраст: поиск оптимального значения.

Технологическое развитие и его влияние на структуру занятости. Новые формы занятости.

Тема 3.2. Отраслевая занятость и мобильность кадров

Структура занятых в экономике Беларуси по видам экономической деятельности.

Спрос и предложение на рынке труда Республики Беларусь. Изменения должностных обязанностей в профессиях, сдвиги в структуре занятости под влиянием технологических изменений. Рост неформальной и нестандартной занятости.

Значение для экономики трудовой мобильности. Географическая мобильность. Профессиональная мобильность. Затраты и выгоды работника. Основные факторы, определяющие мобильность. Миграция населения внутри Беларуси.

Мобильность работника как форма инвестиций в человеческий капитал.

Институт социально-ответственной реструктуризации предприятий (СОРП). Основные стейкхолдеры СОРП: наниматели, работники, профсоюзы, местные власти, ассоциации нанимателей.

Развитие субконтрактных отношений и нестандартных форм занятости на предприятиях разных отраслей в Беларуси.

Тема 3.3. Анализ уровня безработицы

Уровень и динамика фактической и зарегистрированной безработицы в Беларуси. Размер пособия по безработице в Беларуси и в развитых странах. Система страхования по безработице в Беларуси. Проблема безработицы в сельской местности, в малых и средних городах Беларуси. Проблема молодежной безработицы.

Анализ безработных по возрастным группам в областях, структура безработных по уровню образования. Структура безработных по продолжительности поиска работы. Причины незанятости населения. Способы поиска работы безработными.

Факторы, влияющие на динамику числа безработных. Демографические факторы – изменение доли экономически активного населения в результате сдвигов в уровне рождаемости, смертности, половозрастной структуре населения, средней продолжительности жизни, в направлениях и объемах миграционных потоков. Техничко-экономические факторы – темпы и направления НТП, обуславливающие экономию рабочей силы. Экономические факторы – состояние национального производства, инвестиционной активности, финансово-кредитной системы; уровень цен и инфляции.

Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, безработица избыточного предложения). Естественная норма безработицы. Теория поиска работы в условиях фрикционной безработицы. Факторы, влияющие на продолжительность поиска и уровень безработицы. Роль пособий по безработице. Проблемы неполной занятости, «скрытой безработицы», избыточной занятости.

Концепции «естественного», «нормального», «социально допустимого» уровня безработицы. Исследование взаимосвязей безработицы и инфляции, денежного обращения, равновесной цены труда, соотношения спроса и предложения на труд с применением методов экономико-математического моделирования и графического анализа (кресты Маршалла, кривые Филлипса, кривая Бевериджа, и др.).

Раздел 4. Доходы населения и производительность труда

Тема 4.1. Анализ зарплаты и доходов

Источники и структура доходов населения в Беларуси и в развитых странах. Реальная и номинальная заработные платы. Факторы, оказывающие влияние на реальную заработную плату и доходы населения. Проблема низкой производительности труда в Беларуси по сравнению со странами ЕС. Проблема несоответствия производительности и реальной заработной платы.

Взаимосвязь безработицы с динамикой реальной заработной платы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Влияние институтов рынка труда (ИРТ) на инфляцию. ИРТ, напрямую влияющие на уровень цен в экономике: минимальная заработная плата, профсоюзы и коллективные соглашения, налоги на фонд заработной платы, порядок выхода на пенсию (retirement plans), семейные пособия (family allowances), пособия по безработице (unemployment benefits).

Коэффициент соотношения роста производительности труда и роста реальной заработной платы. Доля оплаты труда работников в ВВП и удельные издержки труда (unit labor costs, ULC).

Моделирование влияния прироста денежной массы на уровень заработной платы.

Тема 4.2. Дифференциация доходов

Неравенство в оплате труда. Взаимозависимость дифференциации доходов и экономического роста. Кривая Кузнеца. Кривая Лоренца для Беларуси. Дифференциация заработка по видам деятельности (отрасли): основные причины. Проблема низкого уровня доходов в сельской местности, в малых и средних городах Беларуси. Факторы неравенства, не связанные с трудовыми доходами.

Политика регулирования доходов: возможное влияние различных налоговых систем и программ социальных трансфертов. Эмпирические оценки влияния социальных трансфертов на неравенство денежных доходов.

Два противоположных взгляда на целесообразность введения минимальной заработной платы.

Профсоюзы и их влияние на заработную плату и производительность труда. Модель эффективных контрактов Макдональда-Солоу. Теории влияния профсоюзов на дифференциацию зарплаты, производительность и прибыль: модель Риза и теория стейкхолдеров Фримена.

Роль государственной службы занятости на рынке труда. Взаимоотношения службы занятости с предприятиями, организациями и учебными заведениями. Молодежный рынок труда. Уязвимые группы на рынке труда.

Дискриминация на рынке труда Республики Беларусь (в отношении молодых женщин; людей предпенсионного возраста; людей, вышедших из мест заключения; инвалидов; мигрантов; и др.). Меры по преодолению дискриминации.

Проблема «поляризация рынка труда».

Раздел 5. Политика занятости на рынке труда Республики Беларусь

Тема 5.1. Прогнозирование занятости и оценка активных программ на рынке труда

Методы прогнозирования занятости населения. Эмпирические оценки спроса на труд. Производственная функция. Эконометрические модели прогнозирования занятости. Модели векторной авторегрессии. Применение концепции эластичности спроса на труд к ситуации изменившейся технологии. Модели DSGE.

Методы оценки активных программ на рынке труда. Экспериментальный подход: метод рандомизированного отбора. Квази-экспериментальный подход: метод отбора по подобию, методы разницы разниц, методы, основанные на использовании инструментальных переменных и рефлексивных сравнений, метод панельных данных, метод прерывающегося временного ряда. Качественные методы: проведение опросов, проведение экспертных и глубинных интервью, метод изучения конкретных случаев. Триангуляция методов оценки. Совершенствование политики занятости по результатам оценки.

Тема 5.2. Содействие занятости

Активные и пассивные меры политики занятости, их экономическая и социальная эффективность. Пособие по безработице. Государственная адресная социальная помощь. Опыт регулирования в зарубежных странах. Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь: ее структура и основные направления.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для специальности
7-06-0311-01 Экономика

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1.	Раздел 1. Теоретические основы рынка труда									
1.1	Теоретические основы рынка труда	2							[1], [4], [15-17]	Экспресс-опрос
1.1	Теоретические основы рынка труда			1					[1], [4], [15-17]	Опрос Презентации
2.	Характеристика трудовых ресурсов									
2.1	Анализ демографических процессов, особенности их тенденций в Республике Беларусь	2							[1], [4], [9]	Экспресс-опрос
2.1	Анализ демографических процессов, особенности их тенденций в Республике Беларусь			1					[1], [4], [9]	Опрос Презентации
2.2	Человеческий потенциал	1				2			[4 - 6], [14]	Экспресс-опрос
2.2	Человеческий потенциал			1				2	[4 - 6], [14]	Опрос Презентации
2.3	Анализ динамики миграции	1							[7], [11-12]	Опрос

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
2.3	Анализ динамики миграции			1				2	[7], [11-12]	
3.	Раздел 3. Занятость и безработица									
3.1	Анализ сферы занятости	1							[1], [5-7], [14-17]	Опрос
3.1	Анализ сферы занятости			1					[1], [5-7], [14-17]	Опрос Презентации
3.2	Отраслевая занятость и мобильность кадров					2			[1], [4], [10-12]	Опрос
3.2	Отраслевая занятость и мобильность кадров			1					[1], [4], [10-12]	Опрос. Презентации
3.3	Анализ уровня безработицы	1							[1], [4], [9]	Экспресс-опрос
3.3	Анализ уровня безработицы			1					[1], [4], [9]	Опрос Презентации
4.	Раздел 4. Доходы населения и производительность труда									
4.1	Анализ зарплаты и доходов	1							[2], [8]	Экспресс-опрос
4.1	Анализ зарплаты и доходов							2	[2], [8]	Опрос Презентации
4.2	Дифференциация доходов	1							[2], [4], [8]	Опрос
4.2	Дифференциация доходов			1					[2], [4], [8]	Опрос Презентации
	Раздел 5. Политика занятости на рынке труда Республики Беларусь									
5.1	Прогнозирование занятости и оценка активных программ на рынке труда					2			[1-2], [4-6]	Экспресс-опрос
5.1	Прогнозирование занятости и оценка активных программ на рынке труда							2	[1-2], [4-6]	Опрос Презентации
5.2	Содействие занятости	2							[1-2], [4-6], [8-9], [13]	Опрос
5.2	Содействие занятости			1					[1-2], [4-6], [8-9], [13]	Контрольная работа
	Всего часов	12		10		6		8		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Маковская, Н. В. Современные особенности функционирования рынка труда в Беларуси: монография / Н. В. Маковская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 260, [3] с.
2. Лебедева, С. Н. Система государственного регулирования оплаты труда в Республике Беларусь: ретроспективный анализ, современное состояние и направления совершенствования / С. Н. Лебедева, А. З. Коробкин, Н. А. Сныткова // Соціально-трудо́ві відносини: проблеми науки та практики: монографія / С. І. Бандур, Т. А. Костишина, О. О. Нестуля [та ін.]; за ред. Т. А. Костишиної. – Полтава, 2020. – Розділ 2, підрозділ 2.2. – С. 373–400.
3. Глухова, И.В. Экономика труда: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление" / И. В. Глухова. - Минск : РИВШ, 2023. - 386, [1] с.
4. Демографический и трудовой потенциал сельской местности Республики Беларусь: [монография / А.Г. Боброва и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. - Минск: Беларуская навука, 2021. - 215, [2] с.

Дополнительная:

5. Ванкевич Е.В., Горовой С.О. Исследование трудоустройства выпускников как дополнительный инструмент оценки востребованных навыков на рынке труда молодежи // Белорусский экономический журнал. 2022. – № 2. – С. 91–106.
6. Ванкевич, Е.В. Современные технологии реализации политики занятости молодежи на основе анализа востребованных на рынке труда навыков / Е. В. Ванкевич, С. О. Горовой, И. Н. Калиновская // Вестник Витебского государственного технологического университета. - 2021. - № 1 (40). - С. 168-184.
7. Ванкевич, Е.В. Изменение информационного обеспечения анализа рынка труда в условиях его цифровизации (региональный аспект) / Е.В. Ванкевич, Е.В. Гуторова // Вестник Витебского государственного технологического университета. - 2021. - № 1 (40). - С. 185-200.
8. Маковская, Н. В. Низкооплачиваемые рабочие места в белорусской экономике / Н. В.Маковская // Белорусский экономический журнал. - 2020. - № 2. - С. 52-59.
9. Буховец Т.В., Маркидонова А.В. Специфика региональных рынков труда и механизм их регулирования // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. 2022. – № 10 (304). – С. 35–49.
10. Миронова Т.Н. Развитие человеческого капитала в аспекте совершенствования профессионально-квалификационной структуры рынка труда Республики Беларусь // Бизнес. Инновации. Экономика : сб. науч. ст. Вып. 5 / Институт бизнеса БГУ; редкол.: Г. А. Хацкевич (председатель) [и др.]. –

Минск : Институт бизнеса БГУ, 2021. – С. 26-32.

11. Тихонова Л.Е., Пугачев В.П. Трудовая миграция Республики Беларусь: теория и практика в современных условиях // Вестник Полоцкого университета. Серия D, экономические и юридические науки. 2021. – № 13. – С. 81-89.

12. Tihonova, L. E. Migration Policy of the Republic of Belarus: Conceptual Foundations of Formation, Challenges and Development Trends / L. Tihonova, E. Maslenkova / Migration. – 2021. – № 10. (scientific journal is published by Migration Research Center, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University). – С.26-46.

13. Better understanding of the labour market using Big Data / A. Vankevich, I. Kalinouskaya // *Ekonomia i prawo. Economics and law.* - 2021. - Vol. 20, №. 3. - P. 677-692.

14. Ляшок, В. Новые технологии и рынок труда: роботы или люди // Эконс – Экономический разговор. – Режим доступа: <https://econs.online/articles/opinions/novye-tekhnologii-i-rynok-truda-roboty-ili-lyudi/>.

Нормативные правовые акты

15. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 3 апреля 2024 г. № 363-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 06.04.2024. – 2/3083.

16. Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций: Декрет Президента Республики Беларусь от 15.12.2014 № 5: в ред. Декрета Президента Республики Беларусь от 12.10.2021 № 6. – Режим доступа: https://president.gov.by/fp/v1/240/document-thumb_35240__original/35240.1634048876.33c443f21b.pdf.

17. Об утверждении Примерной формы контракта нанимателя с работником: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.08.1999 № 1180: в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29.12.2023 № 998 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 09.01.2024. – 5/52658.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие рынка труда. Рынок труда Республики Беларусь, его характеристика.
2. Анализ демографического потенциала национальной экономики.
3. Динамика рождаемости в Республике Беларусь. Факторы, оказывающие влияние на уровень рождаемости.
4. Анализ состава и структуры трудового потенциала в национальной экономике.
5. Понятие занятости населения в экономике. Показатели, характеризующие участие населения в труде.
6. Динамика численности занятых в экономике.
7. Эффективность использования трудовых ресурсов.
8. Влияние рождаемости на занятость и экономический рост.
9. Понятие миграции. Виды (признаки) миграции.
10. Миграция и темпы экономического роста.
11. Анализ потоков внешней трудовой миграции.
12. Роль денежных переводов трудовых мигрантов в развитии экономики.
13. Воздействие внешней трудовой миграции на рынок труда и уровень жизни домохозяйств мигрантов.
14. Взаимосвязь трудовой миграции и развития в контексте гендерного подхода.
15. Понятие человеческого капитала. Эволюция теории человеческого капитала.
16. Индекс человеческого капитала: понятие, методология расчета, показатели.
17. Характеристика человеческого капитала Беларуси.
18. Понятие занятости населения в экономике.
19. Показатели и их динамика, характеризующие участие населения в труде.
20. Сравнительная характеристика занятого населения в зарубежных странах и в Беларуси.
21. Динамика численности занятых в Беларуси.
22. Безработица, ее особенности в Беларуси.
23. Виды безработицы, их характеристика.
24. Формы безработицы и их характеристика.
25. Экономические и социальные последствия безработицы.
26. Доходы населения: понятие, виды и их характеристика.
27. Факторы, оказывающие влияние на реальную заработную плату и доходы населения.
28. Качество жизни и социальная справедливость в контексте социально-экономического развития экономики.
29. Коэффициент соотношения роста производительности труда и роста реальной заработной платы, его роль в экономике и тенденции в Республике Беларусь.
30. Социальные показатели и их роль в регулировании доходов населения.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования специальности 7-06-0311-01 Экономика (профилизация «Государственное регулирование национальной и региональной экономики») отводится 58 часов (94-36).

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение типовых расчетов, расчетных работ, индивидуальных практических работ, расчетно-графических работ;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

эссе;

опрос;

реферат;

творческая работа;

отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок;

иные формы.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономический анализ и политика	Кафедра экономической политики		