

Однако этого недостаточно. Необходимо формировать собственный национальный инвестиционный рынок, что требует реализации комплексного механизма, включающего: создание условий для развития и усиления роли инвестиционного рынка в финансировании трансформации экономики (развитие инструментов долгосрочных сбережений и инвестиций, развитие рынка капитала и механизмов долгосрочного финансирования экономического развития, развитие корпоративного финансирования и рынка страхования инвестиций); защита прав потребителей инвестиционных услуг и инвесторов; повышение доступности инвестирования для граждан и бизнеса; цифровизация инвестиционного рынка и развитие платежной инфраструктуры (развитие гибкого регулирования, внедрение SupTech- и Red-Tech-решений, обеспечение технологической независимости и информационной безопасности инвестиций); обеспечение финансовой стабильности (девальвация экономики, развитие макро-пруденциального регулирования инвестиций, создание условий и стимулов для управления инвестиционными рисками участниками проекта, развитие национальной системы индикаторов инвестиционного рынка).

**O. B. Мартысевич**

ассистент

**H. A. Соколова**

ассистент

**P. B. Галицина**

ассистент

БГЭУ (Минск)

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Современный этап развития общества носит цифровой или информационный характер, который несет в себе черты экономики знаний. В основе развития общества лежит не просто создание новой высокотехнологичной продукции, а ее использование во всевозможных сферах деятельности человека, где основным и главным ресурсом выступают знания и человеческий капитал.

Ключевая роль экономики знаний заключается в том, что акцент ставится на современных информационных технологиях, научных открытиях, качественном образовании и умственном труде как основной компоненте экономического прогресса. Среди основных принципов экономики знаний следует выделить следующие.

- Активное использование человеческого капитала и его развитие. Человеческий капитал является ключевым ресурсом экономики и общества, представляя собой совокупность знаний, умений и навыков, опыта и способностей индивида, которые могут использоваться для создания новых ценностей общества, повышают производительность труда, инноваций и качества жизни в целом. Знания на этом этапе развития общества переходят в категорию экономических ресурсов, сами становятся отдельным экономическим ресурсом, спрос на который диктуется конечным потребителем (работодателем), а предложение исходит непосредственно от сферы образования. А поскольку знания – самый быстро устаревающий ресурс из всех, то при современных темпах развития технологий конкурентное преимущество получают те, кто сможет не просто произвести новые знания, но и максимально оперативно и эффективно их распространить через систему образования.
- Создание инноваций. Инновации в экономике знаний имеют важную роль и способствуют повышению производительности, конкурентоспособности и росту экономики в целом. Они представляются в виде новых технологий, услуг, исследований, продуктов и пр.
- Активное использование информационных технологий. Информационные технологии обеспечивают быстрый и эффективный доступ к информации, аналитическим инструментам и коммуникационным средствам, позволяют оптимизировать бизнес-процессы, управление ресурсами. Технологии позволяют эффективно управлять

данными, хранить и передавать информацию, проводить исследования [1]. Благодаря информационным технологиям стало возможно создание цифровых платформ, облачных сервисов, системного управления, которые способствуют накоплению и обмену знаниями, повышению эффективности и конкурентоспособности организаций, инновационному развитию и улучшению качества продукции и услуг.

- Развитие цифровой экономики. Осуществляются стимулирование инноваций и технического процесса, создание и поддержка цифровых устройств, обучение и подготовка кадров для работы в цифровой среде, разработка стратегий и законодательства для регулирования цифровой экономики, развитие цифровых платежных и финансовых технологий, защита данных и кибербезопасность, содействие электронной коммерции, поддержка стартапов и проектов в цифровой среде.

#### **Список использованных источников**

1. Соколова, Н. А. Предпосылки внедрения технологий обработки больших данных в вузе / Н. А. Соколова, О. В. Мартысевич // Управление и цифровизация: национальное и региональное измерение : сб. статей II Национальной науч.-практ. конференции с междунар. участием, Брянск, 20 мая 2022 г. – БГУ, 2022. – С. 265–267.

**Л. Н. Нехорошева**  
доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой  
БГЭУ (Минск)

### **ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ЭКСПОНЕНЦИАЛЬНОГО РОСТА И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

Цифровая трансформация экономики, системные сдвиги в политике, экспоненциальные темпы роста экономики значительно меняют экономическую среду и требуют новых принципов и моделей управления. Технологические прорывы в системе глобальных мегатрендов (Megatrends) займут первое место по силе влияния на развитие экономики и бизнеса в перспективе (по данным PwC). Результаты опроса руководителей о влиянии мегатрендов на деятельность компаний показывают: большинство респондентов считают, что новые мегатренды представляют для бизнеса не только новые риски, но и новые возможности – 45%, новые возможности – 30%, новые риски – 25% (по данным PwC).

Первая группа изменений, обусловленная новыми технологическими мегатрендами и цифровыми технологиями, требует владения такими компетенциями, как: знание и использование киберфизических систем, объединяющих физические и компьютерные системы (Cyber Physical System, CPS...); виртуальная и дополнительная реальность (VR/AR); облачные вычисления (Cloud Computing); цифровые платформы (Smart Vnity); искусственный интеллект (AI); 3D-печать; модель цифрового двойника (Didgital Twin) и др. Цифровые технологии, которые начинают играть роль «подрывных технологий», создающих новые ценности и «закрывающих» старые рынки, должны быть эффективно использованы учеными и специалистами, принимающими управленческие решения. Развивается конвергенция технологий и происходит переход от NBIC-технологий к NBICS-технологиям, что требует новых компетенций у лиц, принимающих управленческие решения.

Вторая группа изменений обусловлена экспоненциальным ростом экономики. Новые компетенции этой группы должны обеспечивать способность принимать обоснованные решения в условиях постоянных изменений, высокого уровня неопределенности, появлении принципиально новых видов рисков. Необходимо уметь прогнозировать скорость происходящих изменений и их последствия; обосновывать и реализовывать венчурные проекты, создавать и продвигать к потенциальным пользователям стартапы с целью эффективного использования инновационных технологий [1].