

на здравоохранение в расчете на одного жителя на протяжении последних лет был установлен для бюджета г. Минска в 2023 г. – это 958,45 бел. руб. в год, что существенно выше среднего. А самый низкий норматив на протяжении всего периода устанавливался для бюджета Минской области. В 2023 г. он установлен в размере 803,51 бел. руб. на одного жителя в год. Как следствие, обеспеченность населения практикующими врачами и средними медицинскими работниками в Минской области самая низкая по республике.

Для выравнивания уровня доступности медицинских услуг было бы целесообразно сделать расчет данного норматива по образцу методики расчета норматива расходов бюджета на одного получателя услуг в сфере образования, разработать корректировочные коэффициенты, учитывающие уровень и структуру заболеваемости, особенности половозрастного состава и плотности населения, транспортную доступность, а также климатические и географические особенности регионов.

**Е. С. Янголь**  
аспирант, ассистент  
БГЭУ (Минск)

### НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На современном этапе развития мирового сообщества образование играет важную роль в экономическом развитии страны, поскольку главной его целью является развитие интеллектуального потенциала населения для совершенствования всех отраслей экономики. Уровень образовательной подготовки населения является одним из показателей, характеризующих конкурентоспособность страны. Таким образом, деятельность образовательного сектора привлекает все больше внимания, поскольку она направлена на получение систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного применения в профессиональной деятельности.

Образование является одним из индикаторов устойчивого развития, определяющего уровень и качество жизни населения. В связи с глобальной целью – обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех – современные государства реализуют политику стимулирования и поддержки образования различными финансовыми механизмами. В первую очередь это финансирование образовательных учреждений, программ, непосредственно обучающихся путем выделения стипендий и грантов, а также применение различных налоговых стимуляторов как для образовательной среды, так и для повышения заинтересованности индивидуумов в получении образования и повышении квалификации на протяжении всей жизни.

Образовательные процессы в Республике Беларусь организуются различными субъектами. К субъектам образовательной деятельности относятся: учреждения образования и организации, реализующие отдельные образовательные программы; физические лица, инвестирующие в собственное образование и образование родственников; хозяйствующие субъекты, заинтересованные в обучении будущих работников, а также в повышении квалификации работающего в организации персонала. Указанные субъекты образования, финансируя образовательную деятельность, вступают одновременно и в налоговые отношения с государством.

Немаловажное место для привлечения инвестиций в образование играет проводимая государством налоговая политика, которая в своем арсенале имеет ряд весомых стимулирующих механизмов, налоговых преференций и многое другое. Здесь следует отметить, что налоговые привилегии распространяются как на образовательные учреждения, так и на инвесторов, вкладывающих средства в образовательную деятельность как в деятельность, направленную на инвестирование непосредственно в образование самого себя, т. е. конкретного человека.

Одной из составных частей налоговой политики в сфере образования является налоговое стимулирование образовательной деятельности. Налоговое стимулирование инвестиций

---

в образовательную среду предполагает применение мер и средств, обеспечивающих регулирующее воздействие налоговых механизмов на повышение качества человеческого капитала в целях устойчивого развития.

Таким образом, исследование влияния налоговой политики и использования налоговых инструментов на образовательную среду является актуальным и значимым, поскольку налоговая политика наряду с бюджетным финансированием создает дополнительные финансовые потоки для воздействия на образование.