

примеров «зеленого» финансирования, осуществленного банком, можно привести строительство мини-гидроэлектростанции в Слонимском районе, а также строительство ветропарка и ветроэнергетической установки в Лиозненском районе. Считаем, что фрагментарная деятельность в области «зеленой» экономики на уровне отдельных банков должна смениться формированием целостной системы «зеленого» финансирования, необходимыми атрибутами которой являются: законодательная база, в том числе в части дефиниций, стандартизации и верификации «зеленых» проектов; участники данной системы; финансовые инструменты; инфраструктурные институты и элементы (рейтинги кредитоспособности, индексы, методики, реестры, базы данных и др.); определение обоснованных мер государственной поддержки. Внедрение такой системы в будущем позволит получить доступ к дополнительным источникам финансирования «зеленых» проектов, что ускорит процесс перехода Республики Беларусь к «зеленой» экономике.

А. М. Шутова

кандидат экономических наук

Н. А. Кузнецова

ассистент

БГЭУ (Минск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Система государственных социальных стандартов устанавливает нормативы по обслуживанию населения республики в различных отраслях социальной сферы. В республике внедрены шесть социальных стандартов в области здравоохранения, к которым относятся норматив бюджетной обеспеченности расходов на здравоохранение в расчете на одного жителя и нормативы обеспеченности врачами первичного звена, койками, аптеками, бригадами скорой медицинской помощи и автотранспортом.

С целью обеспечения равного доступа населения к медицинскому обслуживанию независимо от места их проживания при планировании расходов бюджета на здравоохранение в Республике Беларусь используется норматив бюджетной обеспеченности расходов на здравоохранение в расчете на одного жителя. Его размер в настоящее время определяется согласно Инструкции о порядке исчисления норматива бюджетной обеспеченности расходов на здравоохранение в расчете на одного жителя, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Беларусь и Министерством финансов Республики Беларусь от 30.03.2010 № 38/55. Впервые этот норматив был установлен в ст. 22 Закона Республики Беларусь «О бюджете на 2002 год». В последующий период методика определения этого норматива уточнялась. До 2013 г. в законах о республиканском бюджете утверждались только норматив бюджетной обеспеченности расходов на здравоохранение на одного жителя в целом по республике, а также среднереспубликанский по областям и г. Минску. Позднее стали устанавливаться и нормативы для каждой области в отдельности. При их определении средний норматив по Республике Беларусь корректируется на суммы расходов, которые несет республиканский бюджет, и объемы бесплатной медицинской помощи, оказываемой жителям других регионов в организациях здравоохранения данной области. В свою очередь, область по такой же методике рассчитывает и утверждает аналогичные нормативы для своих районов. Однако при определении этого норматива не производится его корректировка в соответствии с рядом критериев: климатическими условиями (продолжительность отопительного сезона, к примеру, в Витебской и Гомельской областях различна, а значит, расходы на отопление медицинских учреждений в Витебской области должны быть больше); половозрастной структурой населения региона (дети и престарелые граждане чаще нуждаются в медицинской помощи); неравномерностью заселения территории и т. д.

Несмотря на более чем двадцатилетний опыт применения данного норматива, так и не были созданы условия для обеспечения равной доступности медицинских услуг на территории областей. Так, самый высокий норматив бюджетной обеспеченности расходов

на здравоохранение в расчете на одного жителя на протяжении последних лет был установлен для бюджета г. Минска в 2023 г. – это 958,45 бел. руб. в год, что существенно выше среднего. А самый низкий норматив на протяжении всего периода устанавливался для бюджета Минской области. В 2023 г. он установлен в размере 803,51 бел. руб. на одного жителя в год. Как следствие, обеспеченность населения практикующими врачами и средними медицинскими работниками в Минской области самая низкая по республике.

Для выравнивания уровня доступности медицинских услуг было бы целесообразно сделать расчет данного норматива по образцу методики расчета норматива расходов бюджета на одного получателя услуг в сфере образования, разработать корректировочные коэффициенты, учитывающие уровень и структуру заболеваемости, особенности половозрастного состава и плотности населения, транспортную доступность, а также климатические и географические особенности регионов.

Е. С. Янголь
аспирант, ассистент
БГЭУ (Минск)

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На современном этапе развития мирового сообщества образование играет важную роль в экономическом развитии страны, поскольку главной его целью является развитие интеллектуального потенциала населения для совершенствования всех отраслей экономики. Уровень образовательной подготовки населения является одним из показателей, характеризующих конкурентоспособность страны. Таким образом, деятельность образовательного сектора привлекает все больше внимания, поскольку она направлена на получение систематизированных знаний, умений и навыков с целью их эффективного применения в профессиональной деятельности.

Образование является одним из индикаторов устойчивого развития, определяющего уровень и качество жизни населения. В связи с глобальной целью – обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех – современные государства реализуют политику стимулирования и поддержки образования различными финансовыми механизмами. В первую очередь это финансирование образовательных учреждений, программ, непосредственно обучающихся путем выделения стипендий и грантов, а также применение различных налоговых стимуляторов как для образовательной среды, так и для повышения заинтересованности индивидуумов в получении образования и повышении квалификации на протяжении всей жизни.

Образовательные процессы в Республике Беларусь организуются различными субъектами. К субъектам образовательной деятельности относятся: учреждения образования и организации, реализующие отдельные образовательные программы; физические лица, инвестирующие в собственное образование и образование родственников; хозяйствующие субъекты, заинтересованные в обучении будущих работников, а также в повышении квалификации работающего в организации персонала. Указанные субъекты образования, финансируя образовательную деятельность, вступают одновременно и в налоговые отношения с государством.

Немаловажное место для привлечения инвестиций в образование играет проводимая государством налоговая политика, которая в своем арсенале имеет ряд весомых стимулирующих механизмов, налоговых преференций и многое другое. Здесь следует отметить, что налоговые привилегии распространяются как на образовательные учреждения, так и на инвесторов, вкладывающих средства в образовательную деятельность как в деятельность, направленную на инвестирование непосредственно в образование самого себя, т. е. конкретного человека.

Одной из составных частей налоговой политики в сфере образования является налоговое стимулирование образовательной деятельности. Налоговое стимулирование инвестиций