

## **ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

При изучении иностранных языков обучающиеся должны освоить такие виды речевой деятельности, как говорение, слушание, чтение и письмо. Обучение иностранному языку с использованием виртуальной образовательной среды предоставляет преподавателям и обучающимся новые возможности для освоения данных видов речевой деятельности. Виртуальная образовательная среда позволяет построить индивидуальную траекторию обучения, предоставляет постоянный доступ к информации, способствует повышению эффективности образовательного процесса. Использование возможностей данной среды зависит от типа учреждения образования, обучающихся, преподаваемой дисциплины и целей обучения. Более того, элементы дистанционного образования могут быть внедрены в очную форму получения образования.

Виртуальная образовательная среда содержит в себе большой объем информации. Как правило, всю необходимую информацию по преподаваемой дисциплине структурируют в электронный учебный курс, который размещают на образовательной платформе. Правильно спроектированное информационно-методическое обеспечение электронного учебного курса способствует активизации самостоятельной работы обучающихся, а также позволяет преподавателю анализировать полученные результаты и при необходимости совершенствовать электронный учебный курс. При изучении иностранного языка особенно важно, чтобы обучающиеся могли возвращаться к информации, размещенной на образовательной платформе, в любое время, так как им может быть необходимо прочитать еще раз правило, прослушать текст, проверить произношение слов и т. д.

Дистанционные технологии расширяют возможности работы с информацией, так как в качестве размещенных материалов на образовательной платформе могут быть не только тексты, но и схемы, таблицы, графики, фотографии, иллюстрации, коллажи, ментальные карты и т. д. Использование наглядных материалов при изучении иностранного языка стимулирует обучающихся применять свои знания на практике и способствует лучшему запоминанию. При изучении иностранного языка обучающимся важно научиться работать с информацией различными способами: сравнивать, анализировать, комбинировать, обобщать или создавать собственный материал и загружать его на образовательную платформу. При этом они могут совершенствовать свои речевые навыки, формулируя мысль и строя высказывания с помощью визуальных опор.

Виртуальная образовательная среда является эффективным средством коммуникации. Обучающиеся могут не только отправлять необходимый материал, но и общаться между собой и с преподавателями на иностранном языке, если это необходимо. Кроме того, обучающийся может получить комментарий от преподавателя за проделанную работу либо пояснение к правильному ответу на иностранном языке. С помощью виртуальной образовательной среды также возможно развить творческий потенциал обучающихся. Например, преподаватель может использовать для этого метод проектов. Возможности виртуальной образовательной среды позволяют обучающимся совместно работать над проектами и размещать свои результаты на образовательной платформе. При решении задач практической значимости обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал, ощущают себя активными участниками электронного учебного курса, а функции образовательных платформ позволяют выражать и размещать свои результаты в различных формах: коллажи, мультимедийные презентации, ментальные карты, видеозаписи и т. д.

Таким образом, виртуальная образовательная среда открывает дополнительные возможности для обучения иностранному языку.