

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое пространство, сопровождается существенными изменениями, связанными с внедрением цифровых технологий, способствующих гармоничному вхождению студентов в информационное общество. «В Республике Беларусь происходят качественные изменения, обусловленные процессом информатизации, технологизации и цифровизации, которые затрагивают все сферы жизнедеятельности общества и в особой мере систему образования» [1].

Процесс информатизации образования актуализирует использование потенциала информационно-коммуникационных технологий для развития личности студентов, повышения уровня креативности мышления, формирования умений разрабатывать стратегию поиска решения как учебных, так и практических задач, прогнозировать результаты реализации принятых решений на основе моделирования изучаемых объектов, явлений, процессов, взаимосвязей между ними.

Интеграция информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий в образовательный процесс способна стимулировать у студентов познавательный интерес к изучению гуманитарных дисциплин, создавая условия для формирования положительной мотивации к обучению. Это рациональный способ повышения эффективности и интенсификации обучения языку и самообучения, повышения качества образования. На современном этапе наблюдается процесс интенсивной перестройки методов и подходов использования цифровых ресурсов в высших учебных заведениях, обусловленный расширением доступности их применения и осознанием дидактических особенностей.

Цифровые ресурсы призваны оптимизировать затраты педагога, разгрузить его и помочь сосредоточиться на индивидуальной и творческой работе. С помощью современных инструментов можно моделировать ситуации, способствующие максимальной включенности обучающихся в образовательный процесс и обеспечивающие повышение эффективности педагогических действий. Ведущей фигурой на занятии остается преподаватель, и применение цифровых технологий следует рассматривать как один из эффективных способов организации образовательного процесса по языку.

Необходимым условием качественного современного образования сегодня является гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием информационных технологий, которые рассматриваются как вспомогательные по отношению к мыслительной деятельности участников образовательного процесса, стимулирующие ее.

Важно не забывать о том, что обучающиеся имеют неограниченные возможности в получении необходимой информации с помощью информационных технологий, однако это ни в коем случае не заменит живого общения с преподавателем и однокурсниками. Преподаватель вуза в такой ситуации выступает в роли консультанта, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность студента. Качественное развитие обучающегося осуществляется только тогда, когда он открывает новые знания в процессе собственной деятельности.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс] : утв. М-вом образования Респ. Беларусь 15 марта 2019 г. – Режим доступа: <https://goo.su/7hjUV>. – Дата доступа: 06.03.2024.