

размер однодневной суммы затрат на материалы		72 (25767/360) 25767 руб. – стоимость использованных материалов по данным учета за 2023 г.)	81 (29072/360) 29072 руб. – стоимость использованных материалов на планируемый объем производства по нормативу на 2024 г.	85 (30442/360) 30442 руб. – стоимость использованных материалов на планируемый объем производства по нормативу на 2025 г.
Материалы	3235 (из баланса)	3380 (из баланса)	3795	3721

Статьи баланса	На начало 2023	На конец 2023	На конец периода реализации проекта	
			2024	2025
Краткосрочные активы				
запасы				
в т. ч. материалы	3235	3380	3795	3721

Таким образом, использование метода прогнозирования активов на основе их оборачиваемости будет релевантным при условии анализа факторов, которые оказали влияние и/или будут оказывать влияние в дальнейшем на скорость оборачиваемости активов. Экстраполяция сложившегося в базовом году значения данного показателя без анализа может привести к значительным искажениям прогнозных величин.

Список использованных источников

1. Об утверждении Правил по разработке бизнес-планов инвестиционных проектов : постановление М-ва экономики Респ. Беларусь, 31 авг. 2005 г., № 158 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.

Д. А. Чуйко
консультант-аудитор
ООО «Сервисприоритет»

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА БАЗЕ BIG DATA И НЕЙРОСЕТЕЙ

Общеизвестно, что Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ) является одним из ведущих высших учебных заведений страны, где студенты получают качественное и современное образование в области экономики, финансов и бухгалтерского учета.

Это подтверждается и моим личным опытом, когда я был принят на работу в компанию ООО «Сервисприоритет», которая оказывает аудиторские и консалтинговые услуги в сфере организации бухгалтерского учета. Очень полезным оказалось изучение дисциплины под названием «Основы делопроизводства и документооборота».

Однако молодым специалистам не хватает практического опыта и навыков для успешной работы в качестве бухгалтера или консультанта по бухгалтерскому учету. На практике им может не хватать знаний о специфике работы с конкретными программами бухгалтерского учета, например, использования программы учета «1С Предприятие», которая активно используется белорусскими организациями. Также недостаточным является количество дисциплин о новейших технологиях в области бухгалтерского учета, таких как цифровизация процессов, автоматизация учета или работа с большими объемами данных (big data).

К сожалению, в университете не изучались вопросы работы с big data, а ведь внедрение данных инструментов позволяет повысить прозрачность промышленных процессов и внедрять предиктивное производство, обеспечивающее более точный прогноз спроса на продукцию, и, соответственно, планировать расходы ресурсов более оптимально. Мировой опыт свидетельствует, что для бизнеса использования big data полезно прежде всего для: привлечения и удержания клиентов с помощью аналитики; анализа клиентского опыта в отношении продукта или услуги с целью их улучшения; запуска новых продуктов или сервиса, которые найдут своего потребителя.

Также выпускникам БГЭУ часто не хватает знаний в области использования нейросетей и искусственного интеллекта в финансовой сфере. Нейросети могут использоваться для обработки и классификации больших объемов финансовых данных, автоматического распознавания и обработки документов, а также для прогнозирования финансовых показателей. Чтобы успешно использовать нейросети в работе, специалисту может потребоваться дополнительное обучение или самостоятельное изучение этой области. Потребуется дополнительное обучение в области ИИ, изучить специализированную литературу или пройти онлайн-курсы по работе с нейросетями. Таким образом, специалист сможет расширить свои знания и навыки, что позволит ему эффективно применять новейшие технологии в своей профессиональной деятельности. Однако основы знаний по искусственному интеллекту и нейросетям он должен получать в вузе. Здесь может быть полезен опыт российского высшего образования, когда вузы экономического профиля готовят специалистов совместно с техническими учебными заведениями, так называемое сетевое обучение. Безусловно, знания в области использования высоких технологий в экономических исследованиях позволяют повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Список использованных источников

1. Что такое Big Data и почему их называют «новой нефтью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/5d6c020b9a7947a740fea65c?from=copy>. – Дата доступа: 12.03.2024.
2. Высшее образование в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Высшее_образование_в_России. – Дата доступа: 06.03.2024.