

И. И. Воробьева
кандидат экономических наук
БГЭУ (Минск)

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

В современных условиях уровень и качество развития высшего образования являются важным фактором, влияющим на формирование человеческого капитала. От его состояния и доступности зависят квалификация специалистов, возможность их быстрой адаптации к изменяющимся условиям рынка труда, рост доходов в обществе, уровень научно-технического развития и конкурентоспособности национальной экономики. Технологический прогресс влечет за собой потребность в непрерывном обучении не только работников, занятых в производстве, но и всего взрослого населения, повышая спрос на образовательные услуги. В этих условиях приоритетными направлениями развития Республики Беларусь становятся обеспечение качественного высшего образования, решение тех проблем, с которыми сегодня сталкиваются белорусские университеты, повышение их роли в инновационном развитии экономики.

Развитие человеческого капитала в значительной мере определяется уровнем квалификации преподавателей университетов, качеством их труда. Однако относительно невысокая заработная плата и снижение престижа преподавательского труда, старение педагогических кадров и отток молодых специалистов в другие отрасли экономики, поиск дополнительных средств существования и рост нагрузки преподавателей из-за их вторичной занятости негативно сказываются на качестве преподавания, подготовке высококвалифицированных специалистов в нашей стране.

Актуальной для белорусского высшего образования является проблема совершенствования финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений. Без инвестиций в данную сферу, как известно, невозможны развитие материально-технической базы университетов, повышение квалификации и доходов их работников, усиление мотивации профессорско-преподавательского состава, привлечение молодых преподавателей. От состояния материально-технического оснащения высших учебных учреждений зависит процесс передачи и усвоения знаний, а значит, и качество человеческого капитала, возможности для развития университетами научной и инновационной деятельности, их конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг.

Развитие человеческого капитала предполагает не только доступность образования для широких слоев населения, но и создание условий для реализации накопленных человеком знаний и навыков в процессе труда. Вместе с тем в стране наблюдается несоответствие спроса и предложения на рынке труда, перепроизводство одних кадров и дефицит других, нехватка квалифицированных специалистов, что во многом объясняется отсутствием в Беларуси тесного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Высшие учебные заведения не всегда заинтересованы в анализе ситуации на рынке труда и потребности экономики в специалистах. В свою очередь, работодатели самостоятельно решают свои кадровые проблемы, не сформирован действенный механизм их влияния на образовательный процесс. В результате полученное образование оказывается недостаточно востребованным на рынке труда, что способствует безработице среди молодежи, работе выпускников не по специальности.

Среди направлений развития высшего образования Беларуси с целью повышения качества человеческого капитала нужно выделить следующие: усиление мотивации профессорско-преподавательского состава и повышение престижа их труда; диверсификация источников финансирования высшей школы с увеличением роли государственного финансирования; ранняя профориентация молодежи, реализация высшей школой принципа непрерывного образования; активное участие предприятий в решении проблемы повышения качества образовательных услуг, разработка университетами и работодателями направлений развития образовательного процесса с учетом прогнозируемых изменений потребностей экономики в квалифицированных специалистах.