

Л. В. Корбут
кандидат экономических наук, доцент
БГЭУ (Минск)

О ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО РАЗВИТИЯ

В отношении интеллектуализации сельского развития, способствующей формированию и реализации потенциала знаний, считаем важным выделить следующие возможные элементы, развитие которых перспективно в условиях новой экономики. Это профильное образование, наука, научно-образовательно-производственные кластеры, центры компетенций, информационно-консультационные центры, демонстрационные площадки, бизнес-инкубаторы, школы профессиональной адаптации, базовые кафедры. Все они являются прогрессивными организационными формами реализации процесса интеллектуализации сельской экономики. Тезисно обозначим контуры наиболее важных, по нашему мнению, элементов.

Существенную роль в формировании интеллектуальных ресурсов сельских территорий могут играть университеты и соответствующие их подразделения, в т. ч. базовые кафедры.

По нашему мнению, в составе базовой кафедры целесообразно включить научно-консультационное бюро. В этом плане базовую кафедру вполне можно рассматривать как заслуживающий внимание проект, поскольку в случае успешной его реализации, не только сохраняются прежние образовательные функции, но и появляются новые по формированию и развитию сельских экономических сообществ.

Базовая кафедра, являясь структурным подразделением УВО, создается и функционирует при органе государственной власти, научно-исследовательской организации, крупной организации. Функции базовой кафедры: информационная, методическая (организация и проведение методических недель, разработка методических рекомендаций, разработка и адаптация методик), научная, консультационная, просветительская.

К целевой аудитории в нашем случае будут относиться субъекты сельских экономик и органов государственного управления и самоуправления, местные сообщества.

Примерными видами деятельности базовой кафедры могут стать:

- выполнение по заявкам дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций;
- разработка технических заданий, технико-экономических обоснований;
- участие в разработке стратегий развития сельских территорий, диверсификации экономики, нормативных правовых актов, обосновании приоритетов развития сельских территорий.

В качестве заинтересованных сторон в реализации процесса интеллектуализации сельской экономики, наряду с базовой кафедрой можно позиционировать:

- профильные структурные подразделения министерств и ведомств;
- научные учреждения;
- органы местного самоуправления;
- местное население;
- бизнес-сообщества;
- профильные структурные подразделения областных и районных исполнительных комитетов.

Отметим, что усиление взаимодействия учреждений образования с научным и бизнес-сообществом, формирование научно-образовательно-производственных кластеров, изложенные в качестве программных задач в ряде нормативных правовых актов, в том числе НСУР-2035.

Таким образом, создание и функционирование базовых кафедр способствует интеллектуализации сельского территориального развития.