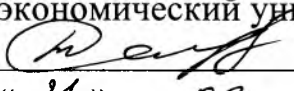


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 Т.В. Садовская

«21» 02 2024 г.

Регистрационный № УД-5795-14/уч.

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ
В СФЕРЕ МЕДИАЦИИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
7-06-0421-01 «Юриспруденция»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 7-06-0421-01-2023 для специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160, учебного плана по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция», регистрационный № 55МГР-23 от 10.01.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т. С. Таранова, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор юридических наук, профессор;

Е. В. Чичина, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. В. Манкевич, заместитель директора Института бизнеса БГУ по научной работе и международным связям кандидат юридических наук, доцент;

Э. А. Лопатьевская, доцент кафедры международного экономического права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 20.12.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 21.02.2024)/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» имеет важное значение для подготовки специалистов в области права, что обусловлено наличием легальной базы применения процедуры медиации и возникновением конфликтов, которые могут быть урегулированы с применением процедуры медиации. Институт разрешения споров с участием медиатора известен и применяется в юридической практике во многих странах, а также в международной практике. Получение новых знаний о медиации имеет значение для развития одного из приоритетных направлений совершенствования механизмов урегулирования споров в Республике Беларусь

Целью изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» является получение обучаемыми знаний о правовом регулировании медиации и перспективах для использования процедуры медиации, получение практических умений по проведению и участию в процедуре медиации при урегулировании правовых конфликтов.

Задачи изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» состоят в том, чтобы обучаемые приобрели теоретические знания об особенностях медиации как одном из способов альтернативного разрешения споров, усвоили принципы медиации, особенности ее проведения, приобрели умение находить взаимоприемлемое решение с учетом интересов всех сторон конфликта, получили навыки составления соглашения о применении медиации, медиативного соглашения, усвоили особенности его исполнения.

Учебная дисциплина относится к модулю «Процессуальные аспекты защиты прав юридических и физических лиц» компонента учреждения высшего образования.

Темы учебной дисциплины «Правовое регулирование нестандартной занятости (состояние и перспективы развития) в Республике Беларусь» носят комплексный характер и базируются на знаниях, приобретенных при изучении учебных дисциплин «Общая теория права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Хозяйственное право», «Гражданское право», «Семейное право» и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» формируется следующая специализированная компетенция:

СК-4. Применять в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и практической деятельности знания о сущности медиации как альтернативном способе урегулирования конфликтов частноправового характера, ее принципах и порядке проведения.

В результате изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» выпускник должен

знать:

историю развития медиации;

механизм урегулирования конфликтов в процедуре медиации и принципы медиации;

преимущества и недостатки медиации по отношению к другим способам разрешения и урегулировании споров и иных правовых конфликтов;

организацию деятельности медиаторов;

роль медиатора в процедуре медиации;

требования, предъявляемые к медиатору;

понятие и содержание соглашения о применении медиации;

процедуру медиации и ее стадии;

результаты процедуры медиации;

понятие и содержание медиативного соглашения;

особенности внесудебной медиации;

проведение медиации по делам, находящимся на рассмотрении в суде общей юрисдикции;

особенности исполнения медиативного соглашения, заключенного в процедуре судебной и несудебной медиации.

уметь:

определять медиабельность споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности;

составлять соглашение о применении медиации;

составлять медиативное соглашение;

анализировать с правовой точки зрения практические ситуации, складывающиеся при урегулировании спора в медиации;

применять законодательство, регулирующее процедуру медиации;

участвовать в качестве участников медиации на различных ее стадиях.

владеть:

базовыми методами переговоров как внесудебного порядка урегулирования споров;

навыками подготовки соглашения о применении медиации, медиативного соглашения;

умением определять медиабельность правовых конфликтов;

методами научного исследования по правовой проблематике урегулирования правовых конфликтов в сфере медиации;

навыками и технологиями педагогической (в т.ч. учебно-методической) деятельности по правовым дисциплинам.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная), заочная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности составляет 90 часов, в том числе аудиторных – 36 часов.

Распределение по видам занятий: лекций – 24 часа; семинарских занятий – 12 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет на первом курсе в 1 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации

Основные понятия юридической конфликтологии. Причины возникновения, этапы развития и возможные варианты разрешения правового спора. История развития медиации как способа альтернативного разрешения споров. Соотношение медиации с другими способами урегулирования и разрешения споров.

Источники правового регулирования медиации в Республике Беларусь.

Понятие, значение и виды медиации. Сфера применения медиации по законодательству Республики Беларусь.

Тема 2. Переговоры как основа процедуры медиации

Виды переговоров. Стратегия и тактика ведения переговорного процесса. Позиционный торг. Переговоры на основе интересов. Стадии переговоров. Переговоры сторон с участием медиатора.

Тема 3. Основные принципы медиации

Понятие и значение принципов медиации.

Принцип добровольности. Принцип добросовестности. Принцип равноправия сторон. Принцип сотрудничества сторон. Принцип беспристрастности медиатора. Принцип независимости медиатора. Принцип конфиденциальности. Принцип доверия медиатору.

Тема 4. Роль медиатора в процедуре медиации

Требования, предъявляемые к медиатору. Функции медиатора в процедуре медиации. Профессиональная этика медиатора. Организации, обеспечивающие проведение медиации. Государственная регистрация их учреждений, изменений и (или) дополнений, внесенных в их устав, постановка на учет обособленных подразделений юридических лиц. Ликвидация учреждений и прекращение деятельности обособленных подразделений юридических лиц. Реестр медиаторов и Реестр организаций, обеспечивающих проведение медиации. Выбор и назначение медиатора для проведения медиации. Вознаграждение медиатора.

Тема 5. Соглашение о применении медиации

Понятие соглашения о применении медиации. Форма соглашения о применении медиации. Стороны соглашения о применении медиации. Содержание соглашения о применении медиации. Влияние заключения соглашения о применении медиации на течение срока исковой давности. Недействительность соглашения о применении медиации. Доступ к правосудию в связи с заключением соглашения о применении медиации.

Тема 6. Проведение медиации

Правила проведения медиации. Участники медиации. Права и обязанности сторон. Права и обязанности медиатора.

Информационная встреча с медиатором.

Подготовка к проведению медиации.

Стадии проведения медиации. Стадия открытия медиации (вступительное слово медиатора). Стадия представления сторон (исследование обстоятельств спора и интересов сторон). Стадия дискуссии сторон по выработке повестки дня и вопросов для обсуждения. Индивидуальная беседа медиатора со сторонами. Стадия выработки предложений по урегулированию спора. Стадия подготовки медиативного соглашения и его подписание. Стадия завершения медиации. Конфиденциальность информации, относящейся к медиации. Особенности медиации при разрешении отдельных категорий споров.

Тема 7. Медиативное соглашение

Понятие, форма и содержание медиативного соглашения.

Обеспечение исполнения медиативного соглашения.

Признание и исполнение международных медиативных соглашений.

Тема 8. Медиация в международной практике и в зарубежных государствах.

Применение медиации в международной практике урегулирования споров.

Опыт использования медиации в зарубежных государствах.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации»
для очной (дневной) формы получения углубленного высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСРС			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации	4		2				[1, 2, 5]	реферат, участие в дискуссии, письменный опрос
2	Переговоры как основа процедуры медиации	4		-				[1, 2]	устный опрос
3	Основные принципы медиации	4		2				[1, 2]	участие в дискуссии, письменный опрос
4	Роль медиатора в процедуре медиации	2		2				[1, 2]	реферат, письменный опрос
5	Соглашение о применении медиации.	2		2				[1, 2]	устный опрос, разработка соглашения по заданным параметрам
6	Проведение медиации	4		2				[1, 2]	деловая игра
7	Медиативное соглашение	2		2				[1, 2, 3,4]	устный опрос, разработка

									соглашения по заданным параметрам
8	Медиация в международной практике и в зарубежных государствах	2		-				[1, 2]	реферат
	Всего часов	24		12					Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации»
для заочной формы получения углубленного высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСРС			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации	1							
2	Переговоры как основа процедуры медиации	1							
3	Основные принципы медиации	0,5							
4	Роль медиатора в процедуре медиации	0,5							
5	Соглашение о применении медиации	1		0,5				[1, 2]	Устный опрос, разработка проекта соглашения о

									применении медиации
6	Проведение медиации	1		1				[1, 2]	Деловая игра
7	Медиативное соглашение	0,5		0,5				[1, 2, 4,5]	Разработка проекта мирового соглашения
8	Медиация в международной практике и в зарубежных государствах	0,5							
	Всего часов:	6		2					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах от 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г., 27 фев. 2022 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0; 2004. – № 188. – 1/6032.
2. О медиации: Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 № 58-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.07.2013, 2/2056.
3. О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «О медиации»: Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 08.07.2013 № Р-841/2013 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.07.2013, 6/1324
4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 11.01.1999 № 238-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь", 17.03.1999, № 18-19, 2/13.
5. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 15.12.1998 № 219-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 06.09.2004, № 138-139, 2/1064.
6. О некоторых вопросах подготовки в сфере медиации: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 17.01.2014 № 12 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.01.2014, 8/28278
7. Об утверждении Правил проведения медиации: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.12.2013 № 1150 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 05.01.2014, 5/38236
8. О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь «О медиации (вместе с «Положением о квалификационной комиссии по вопросам медиации», «Инструкцией о порядке выдачи и прекращения действия свидетельства медиатора», «Типовыми правилами деятельности организации, обеспечивающей проведение медиации»): Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.12.2013 № 1184 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 12.01.2014, 5/38275
9. Об утверждении Правил этики медиатора: постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 17.01.2014 № 15 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.01.2014, 8/28273.

Основная литература:

1. Здрок, О. Н. Медиация : пособие / О. Н. Здрок. – Минск : Четыре четверти, 2018. – 540 с.
2. Медиация: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития : монография / М. А. Панфилов, И. Н. Минеева, Н. В. Никишова [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 131 с.

Дополнительная литература:

3. Артемчик, В. В. Основы идеологии белорусского государства : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / В. В. Артёмчик ; Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет». – Могилев : Белорусско-Российский университет, 2019. – 44 с.
4. Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.
5. Дубовик, Э. Г., Заяц, А. И., Фанибаро Р. В. Нотариальная деятельность и медиация: перспективы их взаимодействия в Республике Беларусь (часть 2) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
6. Каменков, В.С. Медиативное соглашение: правовая природа и значение В.С. Каменков // Журнал российского права. – 2015. – № 8. – С. 59–66.
7. Медиация: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития : монография / М. А. Панфилов, И. Н. Минеева, Н. В. Никишова [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 131 с. - ISBN 978-5-16-110189-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863256> (дата обращения: 07.02.2024).
8. Медиация: правовые, психологические и коммуникативные аспекты : монография / под ред. Е. Н. Тогузаевой. – М. : Русайнс, 2022. – 223 с. – ISBN 978-5-466-01301-6. – URL: <https://book.ru/book/945162> (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.
9. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебник / В. А. Мельник – Минск : «Вышэйшая школа», 2017. – 65 с.
10. Минкина, Н. И. Медиация в социальной сфере : учебник / Н. И. Минкина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619755> (дата обращения: 07.02.2024). – ISBN 978-5-4499-2690-6. – DOI 10.23681/619755. – Текст : электронный.
11. Минкина, Н. И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов / Н. И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации. – М.а ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260> (дата обращения: 07.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9468-8. – DOI 10.23681/473260. – Текст : электронный.

12. Перспективное развитие института медиации в праве Республики Беларусь / Т.С.Таранова [и др.]; под общ. ред. проф. Т.С. Тарановой. – Минск: РИВШ, 2017. – 180 с.

13. Смолянинова, О. Г. Практики поликультурной медиации в Европе (на примере Италии, Португалии, Германии) : учебное пособие / О. Г. Смолянинова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-4060-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818980> (дата обращения: 07.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

14. Таранова, Т.С. Медиативное соглашение как результат процедуры медиации / Т.С. Таранова // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. – Минск : БГЭУ, 2018. – Вып. 11. – С. 565–570.

Интернет-источники:

president.gov.by – официальный сайт Президента Республики Беларусь.

government.gov.by – Совет Министров Республики Беларусь.

belarus.by – официальный сайт Республики Беларусь.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями работы студента являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках; изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (устных и письменных опросов, реферированию источников, деловым играм т.п.);
- подготовка к зачету.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» включает:

- анализ материала;
- применение законодательства к конкретным практическим ситуациям;
- подготовка к опросам;
- подготовка рефератов.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала и практических навыков, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над практической ситуацией.

Содержание самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации»

1. Работа с материалами лекционных и практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).
2. Работа по подготовке рефератов.
2. Анализ законодательства и практики его применения

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы магистрантов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде опросов, индивидуальных заданий.
2. Защита реферата проводится в виде презентации.
Рефераты проверяются и оцениваются преподавателем.

Текущий контроль проводится в течение изучения дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется в устной и в письменной формах. Для устного контроля выбираются такие формы как проверка способности представить материал лекции, прочитанный материал и законодательство по теме, умение участвовать в дискуссии по отдельным вопросам, способность принимать решение о совершении необходимых действий в процедуре медиации. В качестве письменной проверки используются различного рода тесты.

Оценка текущей успеваемости магистрантов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения рефератов;
- устного / письменного мониторинга на занятии;
- выполнения текущего контроля в письменной форме (письменные ответы на поставленные вопросы).

Итоговое задание по дисциплине включают вопросы, ответы на которые дают возможность магистранту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний и уровень сформировавшихся практических навыков.

Изучение дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин материально-правового и процессуально-правового характера, включая дисциплины «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс», «Основы альтернативного разрешения споров», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: необходимы знания в сфере материальных отраслей права, регулирующих гражданские, семейные, трудовые правоотношения, процессуальные правоотношения, а также отношения, складывающиеся при урегулировании правовых конфликтов в несудебном порядке.

Умения: применять на практике приобретенные знания, действовать в процедуре медиации в качестве ее участников, составлять документы о применении процедуры медиации, а также отражающие ее результаты.

Навыки: оперировать терминологическим материалом, усваивать теоретический материал самостоятельно, умение участвовать в дискуссии и формулировать собственные выводы и предложения.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Хозяйственное право	Международног о экономического права	Замечаний и предложений нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» рекомендовать к утверждению (протокол № 7 от 20.12.2023)

Дополнения и изменения к учебной программе
на _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета _____
(подпись) (инициалы, фамилия)