

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»


Т.В.Садовская
21. 02. 2024

Регистрационный № УД 5813-24/уч.

Экономика стран и регионов
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине специальности
6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности «Бизнес-администрирование» и учебных планов по специальности регистрационный № 23ДАБ-034 от 10.02.2023, № 23РАБ-037 от 10.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В.Ксензов, доцент кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В.Юрова, заведующий кафедрой международных экономических отношений Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент;

Ю.А.Шаврук, декан факультета международных бизнес-коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 18.01.2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 21.02 2024г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономика стран и регионов» рассматривает мировую экономическую систему как совокупность национальных экономик, характеризует предпосылки и направления глобализации мировой экономики и ее влияние на регионализацию национальных экономик.

Изучаются экономические модели и экономические союзы стран Западной Европы, стран «переселенческого капитализма». Рассматриваются тенденции развития Европейского Союза, Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ) и USMCA (United States—Mexico—Canada Agreement) как крупнейших региональных экономических союзов. Анализируется эволюция экономических союзов новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Выявляются тенденции функционирования региональных экономических организаций МЕРКОСУР и АСЕАН. Анализируется экономическая интеграция в Африке. Рассматриваются особенности экономического развития стран СНГ. Характеризуется специфика формирования экономик развивающихся государств, проблемы их функционирования.

Цель дисциплины - изучение национальных экономик зарубежных стран мирового сообщества в современных условиях, особенностей моделей экономического роста, анализ региональной политики государств, условий и факторов объединения стран в региональные экономические и торговые союзы.

Задачи: изучение национальных экономик зарубежных стран мирового сообщества в современных условиях, особенностей моделей экономического роста, анализ региональной политики государств, условий и факторов объединения стран в региональные экономические и торговые союзы.

Учебная дисциплина относится к модулю «Экономика 2» компонента учреждения образования. Учебная дисциплина «Экономика стран и регионов» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Международные экономические отношения».

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика стран и регионов» формируется следующая **специализированная** компетенция (СК-12):

оценивать особенности экономического развития интеграционных объединений и отдельных стран и их влияние на внешнеторговую деятельность Республики Беларусь.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

общие тенденции глобализации мировой экономики и ее влияние на регионализацию национальных экономик;

состояние, проблемы и перспективы развития регионов и региональных экономических и торговых объединений;

уметь:

квалифицированно разбираться в мировой и национальной статистике; - определять важнейшие факторы экономического роста национальной модели страны;

выявлять специфику региональных экономических союзов.

владеть:

навыками анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей государств мирового сообщества на основе информационных материалов, а также определения перспективных форм сотрудничества с региональными экономическими объединениями субъектов Республики Беларусь.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная), заочная.

Для специальности «Бизнес-администрирование» учебным планом предусмотрено всего часов - 108, аудиторных – 64 часа, из них лекции - 32 часа, семинарские занятия – 32 часа. Заочная форма обучения: лекции – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Общая характеристика современной мировой экономики

Предмет и задачи учебной дисциплины. Основные разделы учебной дисциплины. Организация лекций и семинаров.

Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы и их роль в формировании мировой и национальных экономик.

Глобализация и регионализация мирового хозяйства.

Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их союзы.

Региональная и национальная специфика экономического развития в странах высокоразвитых (постиндустриальных), развивающихся и в странах с переходной экономикой. Кейнсианская модель экономического спроса. Неолиберальная англосаксонская модель. Социально-рыночная модель. Восточно-азиатская модель. Модель переходной экономики. Китайская модель.

Эволюция западноевропейской интеграции. Основные направления деятельности ЕС. Европейская валютная система. Проблемы интеграционного развития стран Европейского Союза.

Эволюция ЕАСТ. Институты ЕАСТ.

USMCA (United States—Mexico—Canada Agreement) - специфика функционирования и перспективы развития.

Эволюция экономических союзов новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Азиатско-Тихоокеанская региональная интеграция. Принципы функционирования АСЕАН и АТЭС.

Экономические союзы Латинской Америки. Латиноамериканская ассоциация интеграции. Андское сообщество. Принципы функционирования МЕРКОСУР.

Экономическая интеграция в Африке. Южноафриканский таможенный союз. Восточноафриканское сообщество.

Тема 3. Экономика Китая.

Эволюция китайской цивилизации. Природные, трудовые и институциональные ресурсы Китая. Демографические ресурсы и демографическая политика. Производственный потенциал.

Особенности переходных реформ Китая. Отличительные черты китайской модели развития. Состояние базовых отраслей. Новая модель экономического роста. Приоритетные направления в развитии экономики. Структура китайского экспорта. Внешнеэкономические связи.

Тема 4. Экономика ведущих стран западноевропейского региона.

Общая характеристика экономического развития стран Западной Европы. Природные и цивилизационные ресурсы. Особенности современного экономического роста.

Экономика Германии. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Структура экономики: промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Роль государства в экономике. Внешнеэкономические связи.

Экономика Франции. Место страны в европейском и мировом хозяйстве. Социально-экономическая политика на современном этапе. Роль сильной общественной инфраструктуры. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи.

Экономика Великобритании. Особенности макроэкономической модели развития. Отраслевая структура. Внешняя торговля и ее роль для английской экономики.

Тема 5. Экономика США и Канады.

Экономическая модель североамериканского региона и ее отличительные черты. Структура и особенности экономики США на современном этапе. Внешнеэкономические связи. Тенденции и перспективы развития.

Экономика Канады. Особенности макроэкономической модели. Структура канадского хозяйства и перспективы его развития.

Тема 6. Экономика Японии.

Место Японии в мировой экономике. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Причины, обусловившие «японское экономическое чудо». Динамика и особенности развития.

Характеристика отраслевой структуры хозяйства. Формы хозяйственной деятельности. Внешнеэкономические связи. Роль и значение страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 7. Экономика Индии.

Эволюция индийской цивилизации. Природные, трудовые и институциональные ресурсы Индии. Демографические ресурсы и демографическая политика. Производственный потенциал.

Отличительные черты индийской модели развития. Структура ВВП. Особенность развития сектора услуг. Роль и значение сельского хозяйства. Новая модель экономического роста. Структура индийского экспорта. Внешнеэкономические связи Индии.

Тема 8. Экономика новых индустриальных стран.

«Новые индустриальные страны» (НИС), их становление, специфика, общая характеристика.

НИС Юго-Восточной Азии. Особенности развития. Экономика государств-«восточных драконов»: Гонконг, Сингапур, Южная Корея. Этапы индустриализации. Роль государства в экономике. Отраслевая структура. Внешнеторговые отношения.

Экономика стран группы «азиатских тигров»: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины. Отраслевая структура. Внешнеэкономические связи.

Новые индустриальные страны Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Чили).

Тема 9. Экономика стран СНГ.

Состояние экономики бывших республик СССР после его развала в 1991 году. Проблемы и трудности перехода от административно-командной системы хозяйства к системе рыночных отношений.

Экономика России. Проблема структуризации реального сектора и изменения сырьевой ориентации. Основные направления перспективного развития сферы материального производства и услуг. Внешнеэкономическая политика государства. Социальная политика государства.

Экономика Казахстана и стран Средней Азии.

Тенденции развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Тема 10. Экономика арабских стран.

Природные ископаемые и их роль в экономическом развитии арабских стран. Роль ислама в экономике. Государство и его функция в экономике и обществе. Экономическая модель развития стран арабского региона. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее функции, роль и влияние.

Экономика Саудовской Аравии. Экономика Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).

Тема 11. Экономика стран Африки.

Природно-климатические условия континента. Цивилизационные и трудовые ресурсы региона. Аграрно-сырьевая направленность экономики африканских стран. Институциональная среда экономик стран Африки к югу от Сахары. Стабилизационные и структурные реформы, трудности их проведения. Проблема внешнего долга, коррупции, теневой экономики.

Экономика Южной Африканской Республики (ЮАР). Роль и значение этой страны для юга Африки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика стран и регионов»

Для дневной формы получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Общая характеристика современной мировой экономики	2	2				[1,2,5]	дискуссия
2.	Экономические модели национальных хозяйств и их союзы.	4	4				[2,6]	собеседование
3.	Экономика Китая.	4	4				[1,5,12]	тест
4.	Экономика ведущих стран западноевропейского региона.	4	4				[5,7]	тест
5.	Экономика США и Канады.	2	2				[1,2,3,4]	тест
6.	Экономика Японии.	2	2				[1,5,7]	собеседование
7.	Экономика Индии.	2	2				[1,5,9]	собеседование
8.	Экономика новых индустриальных стран.	4	4				[1,5,9]	дискуссия
9.	Экономика стран СНГ.	4	4				[5,9]	контрольная работа
10.	Экономика арабских стран.	2	2				[1,5,9]	тест
11.	Экономика стран Африки.	2	2				[4,5,9]	тест
	Всего часов	32	32					Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика стран и регионов»

Для заочной формы получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Общая характеристика современной мировой экономики	1	1				[1,2,5]	дискуссия
2.	Экономические модели национальных хозяйств и их союзы.	2	2				[1,2,6]	дискуссия
3.	Экономика Китая.	2					[1,5,12]	
4.	Экономика ведущих стран западноевропейского региона.	2	2				[1,5,7]	тест
5.	Экономика США и Канады.						[1,5,9]	
6.	Экономика Японии.						[1,5,7]	
7.	Экономика Индии.						[1,5,9]	
8.	Экономика новых индустриальных стран.						[5,9,13]	
9.	Экономика стран СНГ.	1	1				[1,5,9]	тест
10.	Экономика арабских стран.						[4,5,9]	
11.	Экономика стран Африки.							
	Всего часов	8	6					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература:

Основная:

1. Ксензов, С.В. Экономика зарубежных стран: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Мировая экономика" / С. В. Ксензов. - Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2023. - 167с.

Дополнительная:

2. География мира в 3-х томах. Том 3. Регионы и страны мира. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 428с.

3. Евразийский экономический союз: цифры и факты. - Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/3071-ЕЭК%20Брошюра%20ЦИФ_17.pdf Дата доступа: 27.01.2022

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — М.: КноРус, 2017. — 916 с.

5. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 519 с.

6. Олехнович, Г.И. Экономика зарубежных стран: учеб. пособие / Г. И. Олехнович. — Минск : БГЭУ, 2012. — 286 с.

7. Роузфилд, С. Сравнительная экономика стран мира. Культура, богатство и власть в XXI веке / С. Роузфилд. - Москва: РОССПЭН, 2004. - 432 с.

8. Селищев, А. С. Китайская экономика в XXI веке / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. - Москва; Санкт-Петербург: Питер, 2004. - 239 с.

9. Турбан, Г.В. Структурные изменения в мировой экономике / Г.В. Турбан // Наука и инновации. - 2015. - № 11. - С. 30-36.

10. Экономика зарубежных стран. Азия: перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица. - Минск: Беларуская навука, 2021. - 394 с.

11. Экономика зарубежных стран. Африка: перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова. - Минск: Беларуская навука, 2021. - 335 с.

12. Экономика зарубежных стран: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности "Мировая экономика" / [С. Н. Лебедева и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 462 с.

13. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 192 с.

14. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития: монография / ответственный редактор В. Б. Супян. - Москва: Весь Мир, 2018. - 424 с.

15. Юрова, Н. В. Китай и страны ЕАЭС: стратегии и новые возможности торгово-инвестиционного сотрудничества // Н. В. Юрова, Яо Цзяхуэй. - Минск: Республиканский институт высшей школы, 2021. - 346 с.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются: первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины;

анализ практически ситуаций и решение задач;

подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы и т.п.);

подготовка к зачету.

Перечень используемых средств диагностики компетенций:
контрольная работа, дискуссия, собеседование, тест.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>Международная экономика</i>	Кафедра мировой экономики	нет <i>А.А. Иванова</i>	протокол № 6 от 18.01.2024 г. <i>Татьяна Г.В. Турбака</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
