

# СЕГОДНЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Раньше, в прошлом веке этот день назывался, если кто-то еще помнит, по-другому – День Советской армии и Военно-морского флота. Какое название было до этого – известно разве историкам, но суть не в том. У любого Отечества, как бы оно ни называлось, в каком времени и на каком континенте не существовало, всегда были, есть и будут свои защитники. Они защищали Ярославну и всех женщин Киевской Руси от лютых татарских ханов. Во имя Отечества, Бога и Андреевского стяга врагу не сдался гордый «Варяг», а его командир, капитан Руднев, последним покинул палубу героического корабля. Во имя Отечества шли в бой с заклятой ордой наши с вами отцы и деды. Шли, погибали, обещали вернуться, просили ждать их, когда уже других не ждут...

Надо помнить, что мы, сегодняшние, живем благодаря самоотверженности, патриотизму и мужеству дедов и прадедов. Мы можем гордиться тем, что их завоевания сохранили, их дело продолжили и живем в сильной и процветающей Беларуси. Стране, которая может сегодня защитить свой суверенитет и независимость как раз благодаря тому, что к своим защитникам относится с вниманием и любовью, дает им все лучшее. Требуя взамен только одного –

быть верными воинской присяге, честно служить своему Отечеству. Вооруженные силы Беларуси по праву считаются лучшими на постсоветском пространстве, а служить в нашей армии, в отличие от армий соседних стран, считается среди молодежи почетным и престижным. Ко всему прочему, сюда идут не терять, а приобретать здоровье, становиться настоящими мужчинами.

День защитника Отечества ассоциируется у нас прежде всего с людьми в военной форме. Но, если глянуть на славную дату шире, признаем – каждый наш мужчина: студент, пороха не нюхавший, рядовой необученный

срочной службы, убеленный сединами доктор наук – они тоже наши защитники. И, если вдруг соберется стая черная над нашей Родиной летать, с честью и достоинством будут делать извечную мужскую работу – защищать свой дом, свою семью.

**А потому, дорогие наши бывшие солдаты и матросы, старшины, мичманы и прапорщики, офицеры, генералы и адмиралы, а также те, у кого эти воинские звания еще впереди, с праздником Вас! Успеха, счастья лично вам и мирного неба над головой всем нам.**

## Жила бы страна родная...

ОРГАН УА «БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАУНЫ ЭКАНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ»

# ЭЖАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 3 (861)

Чацвер, 23 лютага 2006 года

Заснавана ў студзені 1977 года

Цана дагаварная

### Итоги сессии:

#### успеваемость растет

На очередном заседании ректората подведены итоги прошедшей зимней сессии.

Результаты сдачи экзаменов студентами вуза несколько выше, чем за аналогичный период прошлого учебного года. Судите сами: абсолютная успеваемость по университету составила 88%, что на 3% выше прошлогоднего показателя; только на «отлично» сдали 1337 (14%) студентов, на «хорошо» и «отлично» - 3946 (41%); успеваемость первокурсников по сравнению с прошлым годом повысилась на 4% и составила 87%. Лучшие результаты показали студенты факультетов языковой подготовки, финансов и банковского дела. А вот студенты факультетов маркетинга и Пинского филиала не дотянули до среднего показателя абсолютной успеваемости по вузу по 4%.

Лучше по сравнению с аналогичным периодом стали учиться студенты факультетов права (на 15%), в Бобруйском филиале (на 8%). Анализ успеваемости по курсам показывает, что традиционно она самая высокая на пятом курсе (95%), а вот на втором самая низкая – 84%. И еще такая особенность, как правило, студенты-бюджетники учатся лучше студентов-платников. Статистика здесь такова: к примеру, абсолютная успеваемость студентов-бюджетников 1 курса в зимнюю сессию составила 95% против 81% у студентов, обучающихся на платной основе. Свое реноме подтвердили и медалисты – 91% из них сдали сессию на «отлично» и «хорошо», успеваемость составила 98,7%. Неплохо справились с зимней сессией и первокурсники, выходцы из сельской местности, их показатели сдачи экзаменов выше средней успеваемости первокурсников в целом по университету. Это еще раз говорит о том, что вуз отбирает по конкурсу самых лучших студентов.

Вместе с тем, доводя до сведения ректората итоги сессии, начальник учебно-методического управления В.И. Ноздрин-Плотницкий огласил и цифры, которые должны заставить деканаты задуматься. Неудовлетворительные оценки в сессию получили 1087 студентов или 11,4% от общего числа сдававших экзамены. Причем 779 человек получили по одной «двойке», 268 – по две, 40 – по три. Последняя цифра особенно настораживает, так как прошлогодняя была заметно ниже. 11 студентов по итогам сессии отчислены из университета за неуспеваемость.

Как показывает практика, на тех факультетах, где внедрена рейтинговая оценка успеваемости студентов, включающая промежуточную аттестацию в семестре, контроль за знаниями и посещением занятий помогает студентам учиться качественнее. Многие же студенты, безусловно, те из них, кто имеет низкие оценки в сессию, нуждаются в индивидуальном внимании кафедр и преподавателей. С записными двоекниками и прогульщиками надо бороться всеми средствами – от деканата до общественных организаций. Ведь качество диплома выпускника – это имидж университета.

Наш корр.

### Стипендии увеличены

Указом Президента страны с 1 февраля 2006 года размеры всех видов государственных стипендий учащейся молодежи увеличены в 1,07 раза. Соответствующий документ подписан 14 февраля и прибавку к стипендии студенты получат в марте.

### Президентский стипендиат

Среди именных стипендиатов чаще всего студенты 5 и 4, реже 3 курса. Неудивительно, ведь для того, чтобы заслужить стипендию Президента Республики Беларусь, «скориновскую» или стипендию Совета университета, нужно немало потрудиться. Мало учиться только на «отлично», нужно активно участвовать в общественной жизни вуза, заниматься студенческой наукой, обладать нестандартным мышлением, быть ответственным и дисциплинированным студентом – в общем, показать себя с лучшей стороны.

По итогам зимней сессии президентская стипендия была назначена четырем претендентам. Среди них – студент 5 курса ФФБД специальности «Финансы и кредит» Сергей Кравченко – приятный в общении, начитанный, рассудительный парень.

## Знания проверит жизнь

— Сергей, назначение именной стипендии было для тебя приятной неожиданностью?

— Приятной – да, неожиданностью – нет. Буквально с первого курса я сразу же включился в учебу, неоднократно участвовал в различных конференциях и завоевывал на них дипломы 1-ой степени. С четвертого курса в составе студенческого научного отряда работаю над проблемой совершенствования валютного регулирования в Республике Беларусь под руководством Л.В. Хохловой.

— На выбор вуза и специальности кто-то повлиял или это твое решение?

— Это мой выбор. После окончания гимназии №2, я твердо решил, что буду поступать в «нархоз». Почему? Все очень просто. Во-первых, точные науки – мой «конек». А во-вторых, посмотрите вокруг: торговля, образование, транспорт – абсолютно все сферы жизни связаны с экономикой, поэтому экономическое образование всегда будет актуальным и востребованным. А вот специальность я выбрал, честно говоря, руководясь ее престижностью, и ни капли о том не жалею.

— У тебя за плечами почти пять лет учебы. Что дал тебе университет за эти годы?

— Здесь, в университете я научился учиться самостоятельно – это мое главное приобретение. Фраза «университет дал мне знания» будет неверной, скорее я сам их взял. Нельзя человека научить чему-либо насильно. Чтобы диплом был не «корочкой», а символом действительно глубоких знаний, нужно постоянно работать, здесь все зависит от тебя самого. В библиотеке не оказалось нужной книги, тема доклада оказалась очень сложной – это не повод, чтобы опускать руки. Нужно искать, спрашивать, советоваться. Итог – основательные знания по специальности, знание компьютера и иностранного языка на довольно высоком уровне. А это, я считаю, немаловажно для работодателя.

— Я знаю, что ты уже работаешь по специальности.

— Да, работать я начал после третьего курса. Сначала это была небольшая коммерческая торговая фирма, где я получил «боевое крещение», приобрел первый трудовой



опыт. Но вот уже полгода я работаю в «Приорбанке» экономическим департамента контроллинга стратегического планирования. Когда у меня спрашивают, интересно ли работать, я всегда отвечаю «Да, я занимаюсь своим делом». Правда, моя работа не связана с творчеством, как у маркетологов, или с управлением, как у менеджеров. Моя работа – это огромные массивы цифр, бесконечные расчеты, строгая статистика, это нелегкий и ответственный труд. Но мысль о работе в понедельник утром меня не пугает, а в конце рабочего дня я испытываю удовлетворение от сделанного мною.

— Планы на будущее?

— Сначала защита дипломного проекта. Тема у меня очень интересная и мало разработанная – «Еврооблигации, как инст-

румент привлечения внешнего финансирования». Все свободное время я посвящаю работе над проектом, старательно разрабатываю его теоретическую часть, собираю материал для практической. Еврооблигации, как вид кредитования, имеют огромное значение для экономики многих стран, в т.ч. России, Украины, но в Беларуси их пока, к сожалению не выпускают. В своей работе я хочу осветить эту проблему и предложить пути ее решения.

После окончания университета хотелось бы продолжить образование в магистратуре или аспирантуре. Но и работу я ни в коем случае бросать не буду. Постараюсь совместить с учебой на заочном. Я считаю, что сложно быть хорошим преподавателем без опыта работы по специальности. То, что написано в учебниках порой существенно отличается от действительности. Хочется, чтобы теорию на лекциях я мог подтверждать примерами из собственной практики.

— Скоро 23 февраля – День защитников Отечества. По твоему мнению, что должен успеть сделать настоящий мужчина в жизни?

— У каждого человека в жизни свои приоритеты. Кому-то для самоутверждения нужно прыгнуть с парашютом, кому-то – слетать в космос. Для меня главное добиться уважения у окружающих, реализовать себя как личность, создать семью и воспитать минимум двоих детей.

Г.Соколовская.  
Фото автора.

С докладом по этому вопросу выступил ректор университета, профессор В.Н. Шимова, который, говоря об итогах работы коллектива БГУ за 2001-2005 гг., отметил наиболее важные моменты развития вуза за прошедший период.

За истекшие 5 лет ректоратом, деканатами, кафедрами и другими структурными подразделениями вуза проведена значительная работа по повышению качества экономического образования. В частности, упорядочен перечень специальностей и специализаций, по которым осуществляется подготовка специалистов с высшим экономическим образованием - открыто 5 новых специальностей и 13 специализаций, что в свою очередь повлекло за собой изменения в организационной структуре учеб-

тура на кафедрах мировой экономики и международного бизнеса по специальности 08.00.14, а также аспирантура на кафедре товароведения непродовольственных товаров по специальности 05.19.08. ВАК РБ утвердил докторский совет по защите диссертаций при БГУ по юридическим наукам (специальности 12.00.03 и 12.00.14), а также кандидатский совет по техническим наукам (специальности 05.19.08).

За этот период защитили диссертации 160 человек, в т.ч. 142 кандидатских и 18 докторских. Удельный вес защит кандидатских и докторских диссертаций аспирантами и сотрудниками университета соответственно 42 и 50 %. По кандидатским диссертациям это показатель в 2005 году вырос до 53 %.

На достаточно высоком уровне организована в вузе и научно-исследовательская работа. За рассматриваемый период (2001-2005 гг.) тематический план научно-исследовательских работ, финансируемых из госбюджета, а также НИР, выполняемых за счет второй половины рабочего дня ППС, выполнен в полном объеме, в соответствии с календарными планами и техническими заданиями.

За прошедшие пять лет выполнено 208 финансируемых НИР. Объем исследований за этот период составил 2580,8 млн. рублей, в том числе по хозяй-

ственно проведена межвузовская конференция «Пути повышения эффективности идеологической и воспитательной работы в вузе», материалы которой используются в практической деятельности. За указанный период подготовлены научно-исследовательские авторские разработки: «Организация и система идеологической, идейно-воспитательной работы в БГУ» (2004), «Инновационный опыт организации воспитательной работы в БГУ» (2004), «Программа идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью в условиях БГУ» (2005), «Организационно-методическое обеспечение идеологической, воспитательной работы в БГУ» (2005).

С целью поднятия учебной и бытовой дисциплины, а также внедрения демократических принципов управления группой, с 2003-2004 учебного года в БГУ функционирует институт кураторства на 1-2 курсах. В ноябре 2003 года в общежитии университета была проведена реорганизация, и на должности заведующих назначены специалисты преимущественно с профессиональным педагогическим образованием. В результате, если в 2002 году жилищно-бытовые условия проживания в общежитии как «хорошие» отмечали 53 % от общего числа опрошен-

студентов заочной формы обучения (2006 - 2010 гг.), тестовых заданий для контроля самостоятельной работы и оценки уровня знаний студентов (2006 - 2007 гг.); создание электронной библиотеки учебно-методических пособий по изучаемым дисциплинам (2009 г.), внедрение эффективных технологий обучения студентов, магистрантов и аспирантов (2006 - 2010 гг.), постоянное обновление учебно-методической документации с учетом достижений науки и потребностей практики (2006 - 2010 гг.), открытие новых специальностей и специализаций на основе мониторинга рынка труда и образовательных услуг (2006 - 2010 гг.).

**В области научных исследований:**  
— обеспечить выполнение на каждой кафедре не менее одного хозяйственного договора в год (2006 - 2010 гг.);

— обеспечение участия университета в выполнении не менее пяти государственных научно-технических программ (2006 - 2010 гг.);

— доведение ежегодного объема выполнения научно-исследовательских работ за счет всех источников финансирования до 800 млн. руб. (2006 - 2010 гг.);

— обеспечение участия в каждой финансируемой НИР докторантов, аспирантов и студентов (2006 - 2010 гг.).



ных подразделений. В 2003 году был создан новый факультет - языковой подготовки, объединивший все существовавшие ранее языковые кафедры, а также вновь созданную выпускающую - межкультурной экономической коммуникации. В 2005 году приступил к работе Институт социально-гуманитарного образования, объединивший по своему профилю все общеобразовательные кафедры. Практически на всех факультетах за последние годы произошли структурные изменения, реорганизации и создание новых кафедр.

С целью укрепления практической направленности учебного процесса образованы филиалы кафедр университета: в НИЭИ Министерства экономики РБ - кафедры регионального управления, в НИИ Министерства статистики РБ - кафедры статистики, в Институте экономики сельского хозяйства НАН РБ - кафедры экономики и управления предприятиями АПК.

С целью улучшения практической подготовки студентов, достигнута договоренность со всеми министерствами и ведомствами страны о закреплении за университетом в качестве баз производственной практики подразделений и подразделений. Налаживанию тесных связей с работодателями способствует проведение в университете с 2003 года ярмарок вакансий, а также разработанная с использованием современных информационных технологий и внедренная с 2004 года интерактивная система поддержки проведения практики и трудоустройства выпускников. Проведена в этом направлении работа по созданию 100-процентное трудоустройство выпускников университета, обучающихся за счет бюджетных средств, и почти полное отсутствие на бирже труда специалистов с дипломами БГУ.

Проведен в университете комплекс мероприятий по реализации «Концепции внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь», утвержденной постановлением Совета Министров 24.05.2004 г. № 605 и Программой перехода на дифференцированные сроки подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь на 2005-2010 годы, утвержденной постановлением Совета Министров 06.07.2005 г. № 755. В частности, при активном участии УМО вузов Республики Беларусь по экономическому образованию, функционирующего на базе БГУ, подготовлены макеты образовательных стандартов первой и второй ступени высшего образования. 30 ноября 2005 года в БГУ была проведена 1-я Республиканская научно-методическая конференция «Состояние и перспективы развития высшего экономического образования в Республике Беларусь», на которой обсуждались основные подходы к организации учебного процесса в условиях дифференцированных сроков обучения по экономическим специальностям.

С целью реализации перехода к новому назначению обучения в магистратуре совместно со специалистами Республиканского института высшей школы разработан проект системы специальности магистратуры в развитии ОКРБ 011-2001 по экономическому образованию.

За рассматриваемый период существенно укрепился кадровый потенциал университета. По состоянию на 1 января 2006 года в университете на постоянной основе работают 1052 преподавателя, из них 65 докторов и 422 кандидата наук, что составляет 46,3 % к общей численности преподавателей. С учетом внешних совместителей учебный процесс в университете обеспечивают 100 докторов и 528 кандидатов наук, а «остепененность» ППС составляет 50,4%. Таким образом, за пятилетие число докторов наук возросло с 38 до 65 человек (в 1,7 раза), кандидатов наук - с 345 до 422 (1,22 раза).

Выработана система планирования подготовки научных кадров высшей квалификации, в рамках которой разработан перспективный (на 2003-2007 годы) план резерва для поступления в аспирантуру и докторантуру из числа наиболее подготовленных сотрудников кафедр, который ежегодно уточняется. Совместно с факультетами разработаны пятилетние программы обеспечения учебного процесса специалистами высшей научной квалификации. Разработан перспективный план подготовки научных кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру БГУ на 2006-2010 гг.

За прошедшие 5 лет в БГУ открыты: докторан-

## От сложенности - к умножению

говора 532,0 млн. руб. Объем исследований за эти годы увеличился в 3,2 раза, в том числе по хозяйственным в 6 раз. Указанные результаты университет достиг во многом благодаря целенаправленной работе ректората по привлечению средств на выполнение НИР.

Вместе с тем, по мнению докладчика, эти объемы (особенно по хозяйственным договорам) не в полной мере соответствуют статусу университета и его научному потенциалу.

На 2006-2010 гг. сформирована государственная комплексная программа научных исследований «Теоретико-методологические основы устойчивого инновационного развития социально ориентированной экономики Республики Беларусь» («Экономика и общество»), одним из главных исполнителей которой является университет.

В университете созданы пять научно-исследовательских центров: Центр научных исследований (по организационно-методическим проблемам), Центр макроэкономических исследований, Центр проблем управления и консультационных услуг, Центр това-

рных студентов, то на 1 ноября 2005 года этот показатель вырос до 86 %.

В вузе налажена система организации и развития коллегияльных органов студенческого самоуправления от учебной группы до Координационного студенческого совета. Сегодня более 1000 студентов работают в коллегияльных органах и общественных организациях университета, 27 % от общего числа студентов - члены БРСМ (в 2002 году - 1 %). В БГУ функционируют: первичная профсоюзная организация студентов, первичная организация БРСМ, добровольная дружина БГУ, студенческое научное общество, студенческий клуб, спортивный клуб, студенческие советы факультетов, студенческие советы общежитий.

В указанный период ректоратом совместно с первичными профсоюзными организациями сотрудников и студентов проведена значительная работа по социальной поддержке сотрудников, студентов, аспирантов и докторантов. В частности, для студентов, аспирантов и докторантов социальные и премиальные выплаты из внебюджетных средств университета в 2005 году составили 60 863 долл. США, что почти в шесть раз больше, чем в 2001г. Среднемесячная заработная плата преподавателей вуза в минувшем году составила 787,4 тыс. руб. (в среднем по промышленности - 498,7 тыс. руб.). В тоже время необходимо отметить, что 63,4% выплат осуществлено из внебюджетных средств.

За прошедшее пятилетие совершенствовалась материально-техническая база университета: сдан в эксплуатацию учебный корпус № 8; проведен капитальный ремонт актового зала в учебном корпусе № 2; без отсечения учебного процесса проведена замена оконных блоков учебного корпуса №1, отремонтированы аудитории, проведен капитальный ремонт фасада; без отсечения студентов выполнен капитальный ремонт общежития №8; в центральной столовой выполнен ремонт второго этажа с заменой технологического оборудования; в декабре 2004 года начато строительство спортивного корпуса с бассейном.

В то же время имеются и нерешенные проблемы. «Комплексным планом развития БГУ на 2001-2005 гг.» предусматривалось к выполнению 159 мероприятий, большинство из которых выполнены. Однако, в связи с объективно изменившимися условиями, часть мероприятий, предусмотренных планом, выполнены лишь частично или оказались не реальными для выполнения. В частности, не разработаны: новое поколение образовательных стандартов, перспективный план развития инновационных технологий, система качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями стандарта СТБ ИСО 9001-2001, программа совместной подготовки специалистов с вузами Германии, Концепция развития международного сотрудничества; не созданы: научно-педагогические школы, управление учета и финансов, информационный банк инновационных технологий, условия для хранения архива университета, система дистанционного обучения; не введена в учебные планы управляемая самостоятельная работа студентов; не организован доступ в электронную базу данных Европейского центра по Высшему образованию ЮНЕСКО.

Учитывая вышесказанную информацию, Совет университета в своем постановлении отметил, что основные мероприятия, предусмотренные «Комплексным планом развития БГУ на 2001 - 2005 годы», выполнены. Был также утвержден «Комплексный план развития БГУ на 2006 - 2010 годы». В частности, постановление Совета предлагает считать приоритетными направлениями деятельности коллектива университета на 2006 - 2010 годы:

**В сфере организации управления и правовой деятельности:**

— разработку «Положения о научно-педагогической школе БГУ» (срок исполнения - 2007 г.), «Положения о магистратуре БГУ» (2006г.), «Положения о переводе студентов с платного обучения на обучение за счет бюджетного финансирования» (2006г.), «Инструкции по планированию и учету учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава БГУ» (2006г.); реорганизацию ИПК и ПЭК и «Консалтторгцентра» (2006 г.), разработку системы менеджмента качества образовательных услуг (2008 г.), разработку типовых учебных планов по специальностям подготовки студентов в университете, регламентирующих учебный процесс до момента перехода на дифференцированные сроки обучения (2006 г.), разработку новых стандартов и типовых учебных планов по специальностям подготовки студентов в университете на первой и второй ступенях высшего образования (2007 г.).

**По учебно-методической работе:**  
— разработки учебно-методических пособий для



роведческих исследований, Центр развития информационных технологий.

Значительная работа проделана ректоратом и техническими службами по реализации Концепции информационного обеспечения БГУ. С июня 2002 г. парк вычислительной техники увеличился более чем на 300 компьютеров, к локальной сети университета дополнительно подключено 720 рабочих мест, созданы 4 новых компьютерных и 3 мультимедийных класса. Ежегодное обновление компьютерного парка составляет около 150 единиц. В БГУ создан современный коммуникационный центр, состоящий из 11 центральных компьютеров-серверов и современной цифровой телефонной станции. По показателю «количество студентов дневной формы обучения на один компьютер» БГУ вышел на одно из первых мест в Республике Беларусь. Ведутся интенсивные работы по созданию корпоративной информационной системы управления университетом. С июня 2002 года созданы такие подсистемы, как отдел кадров сотрудников и студентов, деканат, кафедра, общежитие, диспетчерская служба, учебно-методическое управление, учебное управление по зарубежным связям. В настоящее время начались работы по созданию подсистемы финансово-хозяйственной деятельности БГУ.

В университете разработана и успешно внедрена уникальная информационная система «Абитуриент», обеспечивающая автоматизацию приемной кампании, которая получила высокую оценку со стороны других вузов, а также представителей КГК.

В БГУ разработана и успешно используется универсальная сетевая тестирующая программа, используемая для контроля знаний студентов. Официальный сайт университета в 2004 году был признан лучшим сайтом среди всех высших учебных заведений Республики Беларусь.

Учебный процесс, научно-исследовательскую и административную деятельность университета обеспечивают 8 абонементов и 17 читальных залов библиотеки. На начало текущего года совокупный библиотечный фонд и фонд электронных ресурсов, используемый для обеспечения учебного процесса и научных исследований в университете, насчитывает более 1,5 млн. экземпляров. Учебные издания БГУ составили только в прошлом году 82 % от всех поступлений учебной литературы (в 2001 г. - 52 %; в 2002 г. - 58 %; в 2003 г. - 60 %; в 2004 г. - 80 %).

Активно работает университет на международном рынке образовательных услуг. В настоящее время в БГУ обучается 131 иностранный гражданин из 25 стран, в то время как в 2001 году - 91 человек из 19 стран мира. Наиболее динамично и продуктивно в последнее время развиваются двусторонние отношения с вузами Польши, России, Украины, Германии, Франции.

Важным направлением деятельности вуза в последние пять лет была идеологическая и воспитательная работа. В апреле 2005 года подготовлена и

— 2010 гг.).

**В области кадровой политики:**  
— доведение уровня обеспечения специальных кафедр профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями до 60 %, общеобразовательных кафедр - до 50 %, штатными преподавателями всех кафедр - до 70 % (2007 г.);

— обеспечение привлечения к учебному процессу на каждой кафедре не менее одного доктора наук (2006 - 2010 гг.);

— доведение численности работающих в университете преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, до 85 человек (2008 г.);

— обеспечение в первый год после завершения обучения в аспирантуре и докторантуре защиты диссертации не менее 50 % (2008 г.).

**В области воспитательной и идеологической работы:**

— создание системы взаимодействия ректората, деканатов, кафедр, кураторов общественных студенческих формирований в целях повышения эффективности идеологической и воспитательной работы в университете (2006 г.);

— обеспечение эффективной работы студенческого клуба, спортивного клуба, студенческого радио, газеты «Экономист» (2006 - 2010 гг.);

— оказание действенной помощи студенческим общественным формированиям в реализации их задач (2006 - 2010 гг.).

**В области международного сотрудничества:**  
— обеспечение привлечения на учебу в университет не менее 160 иностранных граждан (2008 г.);

— обеспечение заключения и реализации не менее 15 договоров о сотрудничестве с университетами ближнего и дальнего зарубежья (2009 г.);

**В сфере развития материальной базы:**  
— завершение строительства спортивного комплекса с бассейном (2006 г.);

— проведение реконструкции библиотеки университета (2008 г.);

— проведение капитального ремонта общежития № 1 при условии бюджетного финансирования (2010 г.);

— создание единой информационной сети университета (2008 г.);

— обеспечение постоянного обновления современного оборудованием и техническими средствами материальной базы университета (2006 - 2010 гг.).

Контроль за выполнением принятого постановления возложен на первого проректора Садовского В.В. и проректора по учебной работе Матецкого Г.П.

В прениях по докладу выступили декан факультета МЭО М.В. Мишкевич, который заострил внимание присутствующих на проблемах идейно-воспитательной работы среди студентов. Сегодня это направление деятельности вузов страны в числе приоритетных, и формализма здесь не должно быть. Все преподаватели кафедр, по мнению выступающего, должны ответственно подходить к этой работе и помогать молодежи взрослеть духовно и становиться гражданами и патриотами своей страны. На факультете есть свои формы неформального общения со студентами, помогающие в решении этих вопросов. Неплохо зарекомендовали себя кураторы. Говоря о новом комплексном плане развития университета на предстоящие пятилетие, М.В. Мишкевич положительно отметил его адресность и четкость намеченных мероприятий, работающих на престиж и конкурентоспособность вуза.

Председатель профкома сотрудников университета В.В. Артемов также положительно оценил деятельность руководства вуза, особенно в области материально-технического обеспечения учебного процесса и роста социальной защищенности работников. В числе проблем коллектива, требующих решения в ближайшей перспективе, профсоюзный лидер отметил несоответствие тарификации ставок оспетенных преподавателей с их рабочими нагрузками. Требуется четкой дифференциации и системы установленных надбавок к окладам в зависимости от вклада работника в общие дела подразделения. Диспетчерская служба университета работает по старинке, что порой приводит к срывам занятий, другим недоразумениям в организации учебного процесса, а автоматизация составления расписания могла бы исправить эти недостатки.

Заведующая кафедрой мировой экономики Г.А. Шармаркова высказала ряд замечаний по организации научно-исследовательской деятельности кафедр, разработкам учебно-методической литературы, о возрождении на ведущих кафедрах практики проведения научно-методических семинаров.

Председатель профкома студентов М.Ф. Барейша говорил о тесных контактах профсоюзов с руководством вуза, которые позволяют четко и оперативно решать все студенческие проблемы, позволяют молодежи получать высококачественное образование, постоянно улучшать их условия обучения и быта.

Наш корр.  
Фото Н.Сыромаха.

## ВШУБ: новые методики работы

Специфика магистерской подготовки на факультете ВШУБ обусловлена не только чтением специальных дисциплин и курсов по избранным специальностям, но проведением производственно-методических семинаров на предприятиях, в организациях, учреждениях, накопивших определенный передовой и уникальный опыт в области управления экономикой и финансами.

# Практика подготовки магистров



Ориентация именно на это направление стала новым акцентом в работе магистратуры ВШУБ. Поэтому, начиная с текущего учебного года, в учебный план магистерской подготовки был включен производственно-методический семинар. Такой семинар в рамках магистерской подготовки впервые состоялся 7 февраля на базе Молодечненского филиала ОАО СБ «Беларусбанк» и Молодечненского райфинотдела, имеющих передовой и, в определенной мере, уникальный опыт работы в финансово-кредитной сфере. Программа семинара включала обсуждение среди специалистов и магистрантов опыта оказания розничных банковских услуг по принципу «единого окна» с использованием технологии единого лицевого счета. Следует отметить, что данный опыт в республике пока единственный, и его презентация вызвала много дискуссий о том, как внедрить этот опыт в целом во всех кредитных учреждениях республики.

Особый интерес вызвала презентация специалистами опыта работы филиала банка по использованию новых форм и методов взаимодействия с вышестоящими звеньями. Здесь наиболее дискуссионными стали проблемы различного соотношения централизации и децентрализации. Полезным стало обсуждение опыта работы Молодечненского райфинотдела и исполнительной власти в области местного финансового управления.

В целом производственно-методический семинар прошел в деловой атмосфере, в его открытии принимали участие представители местной исполнительной власти, рассказали о мерах по реализации новых подходов в работе финансово-кредитных учреждений на территории района. Семинар показал свою полезность не только в части приобретения практических знаний и опыта магистрантами, которые найдут отражение в читаемых курсах и дисциплинах, но и поддержки деловых связей с практикой: передовыми предприятиями, организациями, учреждениями. Безусловно, подобные семинары следует развивать в дальнейшем в работе факультета ВШУБ.

Ю.Криворотько, зав.кафедрой финансов и кредита ВШУБ.

**В апреле этого года исполняется 20 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС. Срок немалый: 20 раз зима сменяла лето, детишки, рожденные в 86-м году, стали взрослыми, а память о том дне до сих пор живет в душах белорусов черной болью. Кроме Беларуси, пострадали Россия и Украина, но самый сильный удар приняла на себя наша страна. С тех пор мы вынуждены учиться жить по-другому.**

## Семинар-экскурсия в Белраде

Недавно преподаватели и зав. кафедрой экономики природопользования ФМ О.С.Шимова были приглашены на экскурсию-семинар в Белорусский институт радиационной безопасности (Белрад). Мероприятие подобного рода на кафедре проводится не впервые, поэтому директор института В.Б.Нестеренко встретил гостей как хороших знакомых. Во время семинара Василий Борисович познакомил преподавателей с результатами последних исследований, рассказал о проблемах и перспективах работы института.

Среди приоритетных направлений государственной политики по-прежнему остаются радиационный мониторинг природных комплексов, радиационный контроль продуктов питания, медицинская защита и оздоровление пострадавших жителей. Ежегодно выпускается большое количество литературы экологической направленности, но, как заметил, В.Б.Нестеренко для повышения экологической культуры нашего населения этого недостаточно, если сами жители не будут стремиться к знаниям. Как показало время, меры радиационной и социальной защиты населения чернобыльских регионов (отселение жителей, проведение агрохимических мер в

сельском хозяйстве, предоставление чистых продуктов питания жителям, оздоровление детей) оказались недостаточными и не обеспечили прогнозируемого снижения содержания радионуклидов, особенно в организме детей.

С 1990 года Белрад осуществляет радиационный мониторинг накопления радионуклидов в организмах жителей и содержание радионуклидов в продуктах питания. В компьютерном банке данных института имеется более 320 тыс. результатов измерений цезия-137 в местных продуктах питания и более 205 тыс. результатов обследования детей Гомельской, Брестской, Могилевской, Минской областей. А с 2003 года лабораторией спектрометрии излучения человека института Белрад при помощи аппарата «СКРИНЕР-3М» на добровольной основе проводятся измерения внутреннего накопления цезия-137 в организме сотрудников и студентов БГЭУ с целью первичного обследования и идентификации дозовой активности радионуклидов, обеспечения информацией об индивидуальном уровне содержания цезия-137 и рекомендациями по принятию адресных мер защиты при действии малых доз радиации на здоровье. Проводилось такое обследование

в БГЭУ и в прошлом году, в нем участвовали 94 человека. Проведенные измерения выявили накопление радионуклидов цезия-137 в организме у 79% человек, причем дозу больше 20 Бк/кг имели 40% обследованных. Среди них в большинстве своем молодежь 80-х гг. рождения, особенно большие дозы выявлены у студентов, рожденных в 1985-86гг.

Учитывая тот факт, что г.Минск относится к чистой территории, где уровень радиационного фона не превышает естественный, а все продукты питания, поступающие в торговую сеть, проходят строгий радиационный контроль, возможными причинами накопления радионуклидов может быть потребление «непроверенных» грибов, дикорастущих ягод, продуктов питания их личных подсобных хозяйств, включение в рацион питания продуктов, являющихся аккумуляторами радионуклидов.

Во время лекции В.Б.Нестеренко рассказал также о пектиновых пищевых добавках, которые способствуют очищению организма человека от радионуклидов и тяжелых металлов. Так, на заводе института Белрад организован выпуск пектинового препарата «Витапект», употребление которо-

## Интеллектуальная лаборатория

**Заседание межкафедрального теоретико-методологического семинара ВШУБ, прошедшее в конце января, было посвящено проблемам применения последовательности Фибоначчи в исследовании динамики экономических процессов.**

Семинар открыл декан С.Ю.Кричевский, поддержавший инициативу ведущих ученых кафедры бизнес-менеджмента и ее заведующего д.э.н., профессора С.В.Лукина обсудить удивительную историю ряда Фибоначчи, как одного из старейших универсальных инструментов числового анализа динамических рядов, опыт и перспективы его применения в анализе экономической и социальной динамики современного общества.

Напомним, что числа Фибоначчи – это цифровой ряд чисел, в котором каждый последующий член равен сумме двух предыдущих. Он назван по имени средневекового купца и математика Леонардо Пизанского (Фибоначчи) (1180-1240). В социально-экономических науках последовательность Фибоначчи была впервые избрана как инструмент хронологии древнейшей истории. В 30 гг. XX века американский инженер Ральф Эллиот успешно занялся анализом биржевых цен, особенно индекса Доу-Джонса, используя коэффициенты Фибоначчи.

Ряды Фибоначчи, как универсальный инструмент числового анализа динамических рядов, широко и разнообразно используются современными учеными. В своем докладе проф. Лукин рассказал о проведенных им исследованиях закономерностей социально-экономического развития Российской империи и СССР в XIX-XX веках.

Профессор В.Н.Комков описал возможности биржевого анализа с помощью метода Фибоначчи. Доцент В.Л.Тарасевич подчеркнул универсальные возможности этого метода в анализе природных явлений.

С.Ю.Кричевский отметил возможности рядов Фибоначчи в описании синусоидальной динамики развития процессов экономического характера.

В дискуссии приняли участие проф. П.А.Капитула, доц. Ю.В.Криворотько и другие преподаватели ВШУБ. Межкафедральный теоретико-методологический семинар стал хорошей лабораторией апробации инновационных идей ученых факультета.

К.Сергеев.

## Наша история

**В марте 2006 года исполняется 100 лет со дня рождения бывшего директора института народного хозяйства имени В.В. Куйбышева Г.Л.Сугрובה.**

Особую роль в судьбе нашего вуза сыграл Гавриил Леонтьевич Сугробов, который дважды в истории БГЭУ занимал пост ректора, в 1938-1939 и 1949-1962 годах, тем самым опровергнув известную поговорку, что дважды в одну воду не войдешь. Вошел и даже оставил после себя добрую славу среди студентов и педагогов: в трудные послевоенные годы вернул БГИИХ престиж ведущего экономического вуза республики. Хороший организатор-практик, он внес заметный вклад в развитие и становление экономики БССР, работал в должности заместителя председателя Госплана при Совнаркоме с 1939 года и все военные годы.

Г.Л.Сугробов родился в Пензенской губернии в 1906 году. Выходец из крестьянской семьи, несмотря на традиционное воспитание в уважении к земле и сельскому труду, Сугробов тянулся к знаниям, похвально

## Вклад в развитие вуза



окончил сельскую школу, одолел учебу в педтехникуме и поступил на историко-экономическое отделение Московского пединститута. Но на этом учеба способного парня не остановилась: спустя пару лет он заканчивает аспирантуру при кафедре экономической географии Московского планового института. А в 1936 году, после защиты диссертации был направлен в БГИИХ им. В.В. Куйбышева заведующим кафедрой экономической географии. Работал зам. директора по учебной работе, а с 1938 г. директором. В сентябре 1939 года был назначен зам. председателя Госплана при СНК БССР, где проработал до начала Великой Отечественной войны. А с 1949 года и до ухода на пенсию в 1962 году вновь занимал должность директора института народного хозяйства.

На его плечи в трудное послевоенное время легла задача – восстановления и развития нашего института – строительство учебного корпуса, общежития. Был открыт спортивно-оздоровительный лагерь на озере Нарочь. Жизнь большого коллектива вуза постепенно входила в мирное русло. Расширился круг специальностей, по которым велась подготовка экономических кадров для народного хозяйства республики. 20 марта 1951 года вместо пяти старых факультетов было реорганизовано два новых основных подразделения подготовки кадров – планово-экономический факультет и торгово-финансовый. Институт столкнулся с серьезной проблемой нехватки преподавательских кадров для учебного процесса. Поэтому вскоре была воссоздана собственная аспирантура, которая ежегодно пополняла ряды педагогов высокой квалификации.

Прекрасный лектор и педагог, сочетавший педагогическую деятельность с административной, неутомимый организатор Г.Л.Сугробов, всеми силами души способствовал развитию науки, подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, решению сложнейших в этот период вопросов по организации быта студентов и преподавателей. Значительную часть своей жизни он посвятил воспитанию молодежи.

Был награжден орденом «Красной звезды», медалями: «За победу над Германией», «За трудовую доблесть».

Гавриил Леонтьевич прожил трудную, плодотворную и счастливую жизнь, внес заметную лепту в становление и развитие нашего университета. Будем ему за это благодарны.

Я.Угорева,  
директор музея БГЭУ.

## Наши в Турине

Без преувеличения все эти дни взоры истинных любителей спорта прикованы к голубым экранам, где с 10 февраля ежедневно нам показывают высшие достижения спортсменов планеты в зимних видах спорта. Конечно, на XX Олимпийских играх мы боеем за наших. Но пока сборная Беларуси рекордов и медалей не имеет. Но есть и неплохие достижения.

## В десятке сильнейших

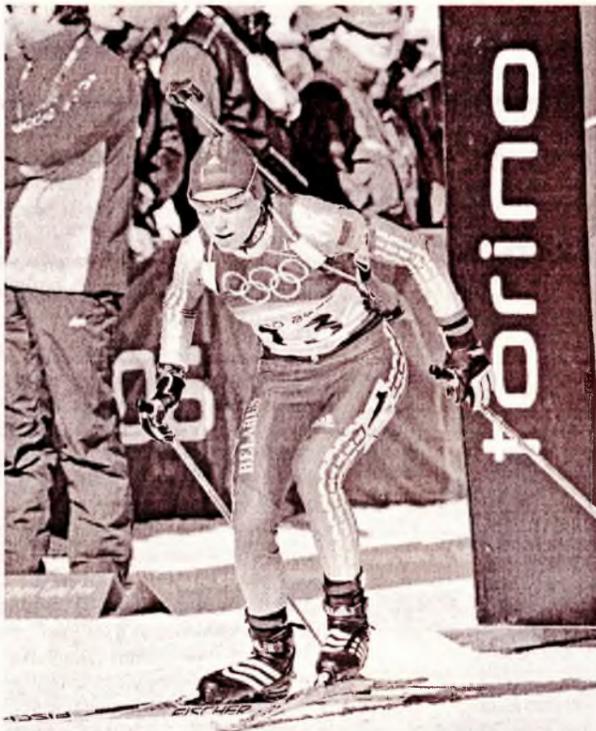
К примеру, биатлонистка Ольга Назарова в гонке на 15 километров показала неплохой результат: среди женщин заняла восьмое место (после скандала с допингом российской лыжницы переместилась на седьмое). И это несмотря на роковое стечение обстоятельств – 13 число старта и 13 личный номер лыжницы. Остальные белоруски заняли в биатлонной гонке менее престижные места, хотя они отдали первой гонке Игр все свои силы и мастерство.

Давая интервью журналистам после финиша, Ольга Назарова так охарактеризовала свою неудачу: «Трасса была сама сложная из тех, где мне доводилось стартовать. К тому же во время стрельб подул резкий ветер и результат был хуже, чем я надеялась. Обидно, конечно, что с первых дней Олимпиады борьба за награды не задалась. Но само участие в Играх для нас и престижно, и хорошая школа мастерства».

На шестой день Игр в спринтерской дистанции 7,5 км Ольга Назарова опять финишировала восьмой, на сей раз отстреляв без промахов. Золотую медаль завоевала французка. Среди белорусок лучший результат в гонках показала Елена Зубрилова – она стала пятой на этой дистанции. Почти аналогичный результат О. Назарова показала в гонке преследования на 10 км. После второго рубежа спортсменка занимала второе место, поразив лежа все десять мишеней, однако три промаха при стрельбе стоя отбросили ее на седьмое место.

Следует напомнить нашим читателям, что именитая белорусская биатлонистка является студенткой нашего вуза – во ВШУБ она получает образование по специальности, также как и другой член олимпийской сборной Беларуси по биатлону Людмила Ананько.

Наш корр.



На снимке Ольга Назарова на трассе в Турине. Фото БелТА.

## Книжная Беларусь

9-12 февраля НВЦ «Белэкспо» собрал сотни участников и тысячи посетителей на XIII Минской международной книжной выставке-ярмарке «Книги Беларуси 2006».

В выставке приняли участие более 250 издательств из 15 стран мира, в том числе из России, Великобритании, Германии, Китая, Индии, США, Франции, Швеции, Литвы и других государств. На 383 стендах была размещена экспозиция белорусских издательств и полиграфических предприятий.



магазины («Академкнига», «Мысль», «Эврика и др.), вузы (БГУ, Академия управления, БИП и др.), частные фирмы, библиотеки.

В рамках выставки-ярмарки состоялась презентация учебного пособия «Экономическая теория», написанного по новой программе и являющегося первой книгой цикла, куда войдут также учебные пособия «Макроэкономика» и «Микроэкономика». Перед гостями, пришедшими на презентацию, выступили автор книги И.В.Корнеевец и начальник издательского центра Л.А.Чеснокова. Презентация сопровождалась выступлением вокалистки студентки 3 курса О.Зинкевич и фольклорного ансамбля «Горлица», который вызвал большие зрительские симпатии.

Проведение выставки на высоком уровне – результат хорошей работы издательского центра, которым в 2005 году было издано 16 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования, около 250 научных, учебно-методических и учебно-практических пособий общим тиражом свыше 84 тысяч экземпляров.

За активное участие и красочно оформленный стенд издательский центр университета был награжден Министерством информации Республики Беларусь дипломом XIII Международной книжной выставки-ярмарки.

Наш корр.

Фото автора.

На снимке: директор ИЦ Л.А. Чеснокова (в центре) со своими сотрудниками на книжной ярмарке.

Коллективы кафедры делового английского языка, факультета языковой подготовки и ФМЭО глубоко скорбят в связи с безвременной кончиной ветерана труда, старшего преподавателя И.А.Клыс и выражают глубокие соболезнования семье покойной.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2  
E-mail: ekonomist@bseu.by



Тэлефон: 1246 внт. 209-78-69

Заснавальнік газеты - БДЭУ  
Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.  
Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1029г. Тыр. 1000.  
Нумар падпісаны да друку 22.02.2006 г. 14.00

## День открытых дверей

Без преувеличения, библиотека – духовный центр всего общежития. На сегодняшний день в библиотеке общежития №5, где проживают около 700 студентов ФМ, числится 5200 экз. учебной, научной, справочной и художественной литературы; 45 наименований журналов, экономических и художественных, десять наименований газет. Ежемесячно и к знаменательным датам оформляются тематические книжные выставки. Литературные вечера, часы поэзии – по желанию студентов.

В библиотеке не только можно взять литературу на дом, но и есть условия для занятий в самом зале: свободный доступ к литературе, готовность библиотекаря помочь в поисках нужного, тишина и уют. Но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать – гласит пословица. Поэтому мы приглашаем студентов и руководство факультета менеджмента, а также администрацию студенческого городка посетить библиотеку общежития №5 на «День открытых дверей» 2 марта в 19 часов.

На все вопросы вам ответят специалисты библиотеки: директор С.В.Шандора и его помощники – заведующие отделами. На этом мероприятии вы сможете проявить себя эрудитами в области экономики, управления, истории, литературы и искусства, и если ответите на 15 вопросов викторины – получите ценный приз. Песни, игра на музыкальных инструментах жильцов общежития убедят вас, насколько яркие и талантливые личности наши студенты. Приходите, не пожалеете!

З.Пискун, библиотекарь общежития №5.

## Флюорография по-прежнему на страже вашего здоровья

Сегодня метод флюорографии (рентгенологическое обследование) – это единственный метод, с помощью которого медицинские работники могут выявить ранние формы туберкулеза и онкологические заболевания легких. 80% всех заболеваний туберкулеза легких выявляется именно с помощью флюорографии.

В последние годы туберкулез стал социально-опасной болезнью нашего общества. Ежегодно идет увеличение случаев заболеваний туберкулезом, причем среди заболевших все больше становится подростков, молодых людей.

При туберкулезе происходит выделение от больного в окружающую среду туберкулезных бактерий. Эти бактерии передаются здоровым людям при дыхании больного, чихании, кашле, поцелуях. Мы работаем с молодыми людьми от 16 до 25 лет. Казалось бы, в таком возрасте люди должны быть здоровыми. Но это далеко не так. За 2005 год при флюорографическом обследовании среди студентов БГЭУ выявлено 3 случая заболевания легких, 2 случая туберкулеза и 1 случай онкозаболевания лимфатических узлов средостения. При этом туберкулез выявлен у студентов-минчан, которые не проходили ежегодную флюорографию. Причем все они считали себя абсолютно здоровыми.

Ведь туберкулез – это «медленная инфекция», не проявляет себя сразу, как, например, грипп высокой температурой, общим недомоганием. Очень важно выявить туберкулез на ранних стадиях его развития, потому что в начальной еще не выделяет туберкулезных бактерий в окружающую среду, а значит и не представляет опасности для окружающих. Больного можно вылечить в течение нескольких месяцев, есть гарантия того, что не произойдет распад тканей пораженного органа, а значит, человек не погибнет от этой страшной болезни.

Студенты относятся к группе обязательного контингента, которая должна проходить флюорографическое обследование 1 раз в год. Но, к сожалению, ни для кого не является секретом, что не все студенты, особенно минчане, проходят это обследование. На наше предложение пройти флюорографическое обследование отвечают: «Мое здоровье, как хочу, так и распоряжаюсь им». Мы всегда на это отвечаем, что они не живут на необитаемом острове, вокруг них люди, которые хотят сохранить свое здоровье, а не подвергать его опасности. Поэтому каждый из нас должен заботиться о своем здоровье и здоровье близких людей, с которыми вместе учишься, работаешь, проводишь время, проживаешь в общежитии.

Чтобы не случилось большой беды с Вашим здоровьем и здоровьем окружающих вас – мы ждем Вас, уважаемые студенты, во флюорографическом кабинете студенческой поликлиники не реже одного раза в год.

Е.Губская, заведующий терапевтическим отделением, Я.Медведская, участковый врач.

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами: правоведения; экономической теории и истории экономических учений;

Профессора кафедры философии;

Доцентов кафедр: логистики и ценовой политики; экономики и социологии труда; маркетинга; информационных технологий; товароведения непродовольственных товаров; бюджета и финансов ВЭД; бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле;

Старшего преподавателя кафедры профессионально ориентированной английской речи (2 ед.);

Преподавателей кафедр: теории и практики английской речи; романских языков;

Ассистентов кафедр: бюджета и финансов ВЭД; международного экономического права.

Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070 г.Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.