



Серада,
19 верасня 2007 года
№ 13 (890)

ОРГАН УА «БЕЛАРУСКИ ДЗІЯЖАУНЫ ЭКАНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ»

Заснавана ў студзені
1977 года

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

Лето прожито не зря

По традиции каждый год в начале лета в нашем университете идет формирование студенческих отрядов для тех, кто хочет поработать и заработать. За три летних месяца парни и девушки успевают сделать массу добрых и полезных дел – поучаствовать в ремонте общежитий и учебных корпусов, съездить на море в качестве вожатого детского лагеря, помочь абитуриентам во время приемной кампании.

Наиболее популярными и многочисленными среди студентов являются стройотряды. Один из них помогал подрядной строительной организации ремонтировать учебные корпуса и жилые комнаты в общежитиях. В июле в стройотряде трудился 91 человек, в августе – 88. За успешную и результативную работу отряд был лично отмечен руководством университета в лице проректора по АХР А.И.Маруковича. Наиболее отличившиеся студенты награждены грамотами, подписанными ректором университета и руководством профкома. Возросшую производительность труда и студентов, и улучшение качества работы в этом году отметил и директор студгородка Л.И.Шостак. Особенно он был доволен работой отряда, командиром которого был Александр Иоч, студент 2 курса ФЭУТ.

Еще три студенческих отряда трудились на объектах города – УМ-208, ССУ-3, ОАО «Белобой». За три месяца там поработало около 60 студентов, которые занимались укладкой асфальта и тротуарной плитки во дворах новостроек, фасовали обои. Средняя зарплата стройотрядовца за месяц составила около 430-600 тысяч рублей.

92 человека во время приемной кампании работали в сервисном отряде – готовили аудитории для работы комиссии, принимали документы у абитуриентов, консультировали

родителей. Еще 50 человек организовали волонтерский экологический отряд, в основном в него вошли активисты БРСМ. Ребята следили за чистотой возле учебных корпусов и проводили уборку территории университета, участвовали в субботниках и экологических акциях, организованных администрацией Заводского района.

А 15 счастливицам удалось совместить летнюю подработку с отдыхом на море. Благодаря Лиге добровольного труда полтора десятка наших студентов в июне-августе выехали на Черное море, где работали в педагогических отрядах вожатыми и подсобными рабочими.

Те же, кто остался в Минске и летом жил в общежитии, тоже не скучали – после работы парни и девушки организовывали футбольные матчи, посетили турнир по боксу и хоккейную игру с участием команды Президента, отметили День независимости. Вообще, теперь, в сентябре, можно с уверенностью сказать – лето прожито не зря. И время интересно провели, и денег заработали. Поэтому неудивительно, что количество желающих поработать в студотрядах с каждым годом увеличивается.

Наш корр.
(Продолжение темы
на 4-й стр.).

Почился — подкрепись!

До начала учебного года во всех пунктах общественного питания БГЭУ был проведен косметический ремонт, а столовая во втором учебном корпусе встретила своих посетителей обновленным интерьером.

По словам директора торгового комплекса Е.Т.Зубченок, для того, чтобы столовые и буфеты университета привлекали не только вкусными и недорогими блюдами, но и своим внутренним оформлением, сделано немало. За лето в столовой во втором учебном корпусе были заменены оконные витражи на первом и втором этажах. Полностью отремонтирован обеденный зал, на окнах появились новые шторы, закуплена новая мебель – столы и стулья. Осенью планируется перекрасить фасад здания. В скором будущем в центральной столовой будет введена в действие новая импортная посудомоечная машина с блоком сушки. А в кондитерский цех планируется приобрести тестораскаточную машину, тогда кондитеры вуза смогут угостить всех еще большим количеством изделий из слоеного теста, расширится ассортимент буфета «Сладкоежка».

Для удобства студентов и экономии их времени в столовой четвертого учебного корпуса установлена линия раздачи, начал работу лоток мелкокорзинной торговли. В будущем на месте лотка появится буфет, где студенты также смогут перекусить между занятиями.

А в спорткомплексе скоро начнет работу еще один, новый буфет. Вообще, студенты и сотрудники университета голодными ни за что не останутся!

Руководство торгового комплекса и его сотрудники прилагают все усилия для того, чтобы все посетители остались довольны вкусом, ассортиментом и ценами блюд. Хотелось бы работать еще лучше, но есть определенные проблемы. Главная из которых – кадровая. Так, за прошлый учебный год, в торговый комплекс пришел работать только один повар, в столовой не хватает мойщиц посуды. Нехватка работников объясняется низкой зарплатой. Из-за низкой оплаты труда кулинарное училище не всегда присылает своих студентов даже на практику. Хотелось бы, чтоб руководство университета обратило внимание на эти проблемы и постаралось помочь.

Наш корр.



Поднятие флага БГЭУ лучшим факультетом 2006 года — МЭО. Декан М.В.Мишкевич.

социально-гуманитарного образования профессора Я.С.Яскевич, и приветственные слова секретаря ПО ОО БРСМ БГЭУ Юрия Сацуты и председателя ППО студентов Михаила Барейши. Новоиспеченные студенты факультета МЭО запомнят поднятие флага своего факультета, лучшего по итогам работы прошлого года, деканом Мишкевичем М.В. и своими теперь уже коллегами студентами-старшекурсниками.

Запомнятся им и первые впечатления от выступлений коллективов художественной самодеятельности университета – фольклорного ансамбля «Горлица», молодежного камерного хора, народного театра-студии моды «Авантаж», ансамбля восточного танца, ансамбля танца «Жете», солистов студии эстрадной песни Андрея Макарея и Ольги Зинькевич, выпускника нашего университета Дмитрия Вершиловского.

И конечно не забудут ребята через годы одну из традиций университета – приведение их, первокурсников, к священной клятве. И непременно будут «всю мощь и красоту родной земли безмерно умножать, беречь, лелеять», «любить родную нашу альма-матер, а всех преподавателей, деканов, сотрудников буфетов и столовых родными матерями и отцами в студенческие годы называть», «нечадно изгонять хандру и лень», будут «честными, волевыми, трудолюбивыми», «а если честь родного вуза за рубежом придется отстаивать», «всего себя» отдадут «святому делу». Ведь мы студенты БГЭУ!

Н. Якубович, студентка УЭФ. Фото Н.Сыромаха.



Красавицы учатся в БГЭУ

Завершился конкурс красоты «Мисс Минск-2007», который был приурочен к празднованию 940-летия города. Победительницей стала студентка БГТУ Василиса Рымжа.

В конкурсе также участвовали и представительницы нашего университета и не остались без наград. Второй вице-мисс стала 20-летняя Екатерина Любчик, которая учится на заочном отделении. Звание «Мисс очарование» присуждено также студентке БГЭУ Василине Величко, первокурснице ФЭУТ.

Жюри конкурса возглавлял художественный руководитель ансамбля «Сябры» Анатолий Ярмоленко, а готовили красавиц к выступлениям на подиуме в Национальной школе красоты.

Наш корр.

Профконференция студентов

21 сентября 2007 года в 14.00 в актовом зале БГЭУ состоится отчетная профсоюзная конференция студентов БГЭУ.

Повестка дня:

Отчет о работе первичной профсоюзной организации студентов БГЭУ за период с 10 ноября 2004 года по 21 сентября 2007 года.

Информация ревизионной комиссии о работе первичной профсоюзной организации студентов за период с 10 ноября 2004 года по 21 сентября 2007 года.

О размере членских взносов. Об избрании заместителя председателя первичной профсоюзной организации студентов БГЭУ.

7 сентября в нашем университете состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников, на котором с докладом «ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» выступил ректор БГЭУ, профессор Владимир Николаевич Шимов. Ниже мы приводим текст его выступления с некоторыми сокращениями.

Текущий учебный год – не рядовой для коллектива нашего университета, а юбилейный. В мае 2008 года университет отметит 75-летие с момента своего основания. Это должно стать для нас мощным побудительным мотивом в деле совершенствования учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы. Нам предстоит сделать очередной шаг на пути формирования современного высшего учебного заведения европейского типа, занимающего достойное место в университетском сообществе, обеспечивающего подготовку специалистов мирового уровня.

Именно с этих позиций хотел бы подойти как к оценке результатов нашей работы, так и постановке задач на будущее. Кроме того, прошло пять лет моего ректорства в университете, и я хочу, образно говоря, подвести черту этому времени, отчитаться перед вами и одновременно оценить этот период. Но сначала об итогах прошедшего учебного года.

Значимость 2006-2007 учебного года обусловлена двумя основными моментами – разработкой в этот период нового поколения образовательных стандартов специальностей в связи с предполагаемым переходом на дифференцированные сроки обучения и проведением самоконтроля университета, как обязательного этапа, предшествующего государственной аттестации.

Первое направление потребовало от профессорско-преподавательского состава кафедр поистине колоссальных усилий по созданию документов, по сути определяющих тактику и стратегию подготовки экономических кадров на ближайшие годы. Проведена значительная работа по оптимизации именно того перечня изучаемых курсов и дисциплин, который должен обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, обладающих необходимым набором знаний и компетенций и способных решать стоящие перед государством задачи.

Несмотря на то, что в силу определенных обстоятельств мы в текущем учебном году не переходим на подготовку специалистов по новым планам, большая работа не пропала даром. Более того, у нас сейчас появилась возможность в спокойной обстановке еще раз внимательно посмотреть на разработанные документы и при необходимости внести в них соответствующие коррективы.

Второе направление – проведение самоконтроля перед государственной аттестацией, также потребовало значительных усилий деканатов, кафедр, других структурных подразделений по его организации.

Самоконтроль был организован в соответствии с инструктивными документами и указаниями Департамента контроля качества Министерства образования. Была создана комиссия по самоконтролю, разработаны планы его проведения как в целом по университету, так и в отдельных структурных подразделениях. Бобруйский филиал и ИПКиПЭК проводили самоконтроль самостоятельно.

Основная работа была сосредоточена на факультетах и кафедрах, значительный объем информации подготовлен управлениями, отделами, центрами и службами университета.

В процессе самоконтроля проведена перекрестная проверка деятельности факультетов и кафедр, обновлены действующие или разработаны новые положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников, другие документы, предусмотренные номенклатурой дел.

Большое внимание уделялось наличию учебно-методического обеспечения, учебных планов и программ, оформлению личных дел студентов.

Значительная работа выполнена по организации и проведению комплексных контрольных работ. Были определены дисциплины по ККР для студентов различных специальностей и форм обучения, разработаны вопросы и тесты, организованы и проведены контрольные работы, подведены их итоги.

При проведении предыдущей государственной аттестации комиссией был высказан целый ряд замечаний по работе университета и конкретных

структурных подразделений. Ход выполнения плана мероприятий по устранению этих замечаний постоянно был в центре внимания и ежегодно рассматривался на заседаниях Совета университета, ректората. На сегодняшний день этот план реализован практически в полном объеме.

По итогам самоконтроля вся информация обобщена и составлен отчет, основой вывод которого заключается в том, что университет в целом по всем направлениям своей деятельности соответствует требованиям нормативных документов и практически готов к проведению государственной аттестации.

По всем другим направлениям де-

второе высшее образование.

Произошли положительные изменения в организации практики студентов. Установлены долговременные договорные отношения с целым рядом министерств, ведомств, предприятий и учреждений по их использованию в качестве баз практики. Как новая форма взаимодействия университета с работодателями в ежегодную практику вошло проведение студенческих ярмарок вакансий. Это мероприятие в совокупности с другими организационными формами позволило в течение последних лет обеспечить первым рабочим местом всех выпускников, обучавшихся за счет бюджетных средств.

С учетом потребностей рынка труда и рынка образовательных услуг за последние 5 лет в университете была открыта подготовка по 5 новым специальностям и 13 специализациям. В настоящее время получено разрешение Министерства образования на подготовку специалистов еще по 4 специальнос-

но и активной профориентационной работы, проведенной ректоратом и всеми факультетами.

Самый высокий средний конкурс на дневную бюджетную форму обучения в этом году был в головном вузе в «Высшей школе туризма» – 9,9 и на факультете права – 9,0; в разрезе специализаций самый высокий конкурс – 19 человек на место – сформировался на «Экономике и управлении гостиничного и ресторанного хозяйства» (11,0), «Государственном управлении» (9,8), «Правовом обеспечении внешнеэкономической деятельности» (9,7).

О «качестве» абитуриентов и престижности специальности сегодня свидетельствует не столько конкурс, сколько проходной балл. Следует отметить, что проходной балл по головному вузу увеличился в сравнении с прошлым годом на 93% специализаций по городскому конкурсу и по 81% специализаций – по сельскому конкурсу. В среднем по университету проходной балл изменился

по заочной форме обучения. Во-вторых, с учетом итогов распределения и количества желающих обучаться в университете на дневной форме, необходимо сделать корректировки плана набора 2008 года на дневную бюджетную и платную формы обучения с открытием новых специальностей и специализаций.

Теперь, уважаемые коллеги, хочу остановиться на кадровом потенциале университета, его состоянии, проблемах и путях развития. На начало учебного года в университете насчитывается 1365 ставок. Укомплектованность в целом составляет 70 %. Это выше, чем в предшествующие годы на 3-5 пунктов. Самая низкая укомплектованность штатными преподавателями сохраняется на факультете «Консалтторгцентр» (24%).

Среди факультетов, осуществляющих подготовку специалистов по всем формам обучения, низкая укомплектованность штатными преподавателями остается на факультете маркетинга

Результаты работы вуза



тям. Мне представляется, что мы проводили правильную и своевременную диверсификацию подготовки по специальностям и специализациям, которая соответствует требованиям времени.

Проведена реструктуризация факультетов и создано 10 новых кафедр. Почти на 2,5 тысячи увеличился контингент студентов.

Оправдали себя с точки зрения улучшения планирования и организации работы объединения факультетов «Консалтторгцентр» и психолого-педагогической переподготовки преподавателей экономических дисциплин с ИПКиПЭК, создание института социально-гуманитарного образования, сосредоточение подготовки студентов по второму высшему образованию на факультете ВШУБ.

Кратко остановлюсь на итогах успеваемости в прошедшем году и нынешней приемной кампании. На достаточно высоком уровне

держится абсолютная и качественная успеваемость студентов, которая имеет тенденцию к повышению. Абсолютная успеваемость студентов дневной формы обучения составила 87%. Этот показатель самый высокий на факультетах ФЯП – 92% и маркетинга – 90,5, самый низкий – на факультете права 81% и в Бобруйском филиале – 83%. Качественная успеваемость – 55%, самый высокий показатель у студентов ФЯП – 73%, самый низкий – 49% – в Бобруйском филиале.

У студентов-заочников абсолютная успеваемость по вузу составила – 60%. Самая высокая во ВШУБ – 82%, самая низкая – на ФЭУТе – 45%. Качественная успеваемость – только 7%; самый высокий показатель – на факультете права – 34%, самый низкий на факультетах менеджмента и маркетинга – менее 1%.

Думаю, что учебно-методическому управлению следует самым тщательным образом проанализировать причины столь существенной дифференциации успеваемости.

По результатам сессий за прошедший год отчислено 82 студента дневной формы обучения и 222 студента-заочника. Оставлено на повторное обучение 16 студентов дневной и 361 заочной формы обучения. Государственные экзамены не сдали 8, дипломные работы не защитили 9 студентов.

Теперь вкратце об итогах приемной кампании. В 2007 году в университет на дневную форму обучения было подано около 4 тыс. заявлений абитуриентов на 920 плановых мест (в 2006 году – 3,5 тыс. заявлений на 930 мест), в том числе от выпускников городских учреждений образования 93%. Средний конкурс по университету составил 4,3 человека на место (в 2006 году – 3,8). Достаточно высокий конкурс этого года – следствие не только престижности нашего вуза,

но и активной профориентационной работы, проведенной ректоратом и всеми факультетами.

Среди медалистов, участвовавших в конкурсе на бюджетное обучение, зачислены всего 67%. 81% абитуриентов, поступивших на бюджетную дневную форму обучения, набрали 300 баллов и выше.

Возрастает интерес молодежи к обучению на заочной форме, о чем свидетельствуют следующие данные. На 530 бюджетных мест было подано около 3 тыс. заявлений. Конкурс составил 5,5 человек на место (в 2006 году – 3,8). В среднем по университету проходной балл у заочников по сравнению с прошлым годом увеличился по городскому конкурсу на 27 баллов и составил по большинству специальностей 230 и более баллов.

План приема на бюджетную форму обучения по специализациям, срокам и видам обучения выполнен. Что же касается платной формы, то запланированные нами контрольные цифры несколько превышены. Так, на первый курс всего зачислен 5571 студент, из них на дневную форму обучения – 39%, на заочную – 61%. Из числа зачисленных в университет 1450 (26%) будут обучаться за счет средств бюджета и 4121 (74%) – на платной основе. Среди поступивших на 1 курс дневной формы обучения студенты бюджетники составляют 42%, заочной формы обучения – 15,7%.

Следует отметить, что из года в год увеличивается количество желающих поступить в университет второе высшее образование. В этом году конкурс в «Высшую школу управления и бизнеса» составил около 3 человек на место, это при том, что за последние пять лет прием на указанный факультет увеличился в 2,5 раза.

Отрадно подчеркнуть, что университет в целом восстанавливает свой, так сказать, «национальный» статус, что подтверждается возрастанием доли зачисленных иногородних абитуриентов. Так, в этом году 55% студентов являются иногородними жителями, при этом на дневной форме обучения их удельный вес еще выше – 63%.

Какие выводы следует сделать из приемной кампании 2007 года? Во-первых, следует считать развитие второго высшего образования в университете приоритетным направлением подготовки кадров с доведением ежегодного набора на факультет «Высшая школа управления и бизнеса» до 1500 человек. Поэтому первому проректору Садовскому В.В., проректору по учебной работе Матецкого Г.П. совместно с деканом факультета «Высшая школа управления и бизнеса» Кричевским С.Ю. в ближайшее время необходимо внести предложения по изменению плана подготовки специалистов

по заочной форме обучения. Во-вторых, с учетом итогов распределения и количества желающих обучаться в университете на дневной форме, необходимо сделать корректировки плана набора 2008 года на дневную бюджетную и платную формы обучения с открытием новых специальностей и специализаций.

Теперь, уважаемые коллеги, хочу остановиться на кадровом потенциале университета, его состоянии, проблемах и путях развития. На начало учебного года в университете насчитывается 1365 ставок. Укомплектованность в целом составляет 70 %. Это выше, чем в предшествующие годы на 3-5 пунктов. Самая низкая укомплектованность штатными преподавателями сохраняется на факультете «Консалтторгцентр» (24%).

Среди факультетов, осуществляющих подготовку специалистов по всем формам обучения, низкая укомплектованность штатными преподавателями остается на факультете маркетинга

Самый низкий уровень укомплектованности штатными преподавателями сохраняется на факультетах языковой подготовки – 86%; ИСГО – 80% (выросла на 14 пунктов по сравнению с 2005 годом); ФЭУТ – 75% (на 11 пунктов выше, чем в 2002 году). Необходимо отметить значительное улучшение этого показателя на факультете права (33% в 2002 г.; 61% – в 2007 г.).

Среди кафедр университета самый низкий уровень укомплектованности штатными педагогами имеют кафедры: финансов и банковского дела (ВШУБ) – 42% (зав. кафедрой Усский В.Н.); бизнес-менеджмента (ВШУБ) – 45% (Лукин С.В.). Несмотря на увеличение этого показателя на 22 процентных пункта по сравнению с прошлым годом; гражданско-правовых дисциплин (Таранова Т.С.; 47% при 76 в 2003 году); экономики пром. предприятий (Нехорошева Л.Н.; 52% при 90 в 2003); технологии важнейших отраслей промышленности (Самойлов М.В. – 54 % при 57 в 2006 году); логистики и ценовой политики (Полещук И.И.; 55% при 77 в 2003 году). Думаю, что цифры говорят сами за себя.

Одним из важных показателей, который определяет соответствие учреждения образования вузу университетского типа и статусу ведущего в отрасли, является количество преподавателей с учеными степенями и званиями.

По состоянию на 01.07.2007 года в университете на постоянной основе работает 69 докторов, 463 кандидата, 73 профессора и 330 доцентов. Показатель острепенности составляет 49%, что на 1 процентный пункт выше уровня прошлого года и на 3 – уровня 2003 года. Этот показатель на 4 пункта выше требований, предъявляемых к статусу ведущего вуза в отрасли.

Среди факультетов высокий уровень острепенности штатных преподавателей остается на ВШУБ – 73% и МЭО – 69%.

Сохраняется стабильный показатель острепенности на факультетах менеджмента и УЭФ – 62 и 64 процента соответственно. По-прежнему низкий уровень этот показатель имеет на факультете языковой подготовки – 14 %.

К положительным моментам необходимо отнести то, что некоторые факультеты из числа отстающих по показателю острепенности в прошлые годы, сумели значительно улучшить свои позиции и достичь параметров, соответствующих нормативным значениям. На факультете права уровень острепенности увеличился с 24 в 2002 году до 63 процентов в нынешнем. Последнее было достигнуто благодаря целенаправленной политике и работе ректората и деканата факультета. В целом за период с 2002 года по настоящее время в основном демонстрировался рост острепенности на факультетах.

Наибольший удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени и звания, отмечается на кафедрах экономической истории (зав. кафедрой Бохан Ю.Н.) – 90%; теории и истории права (Демичев Д.М.), экономики труда (Локтев В.Г.) и экономической социологии (Кочергин В.Я.) – по 80 %; экономики природопользования (Шимова О.С.) – 78 %.

Самый низкий уровень острепен-

ности преподавателей среди выпускающих кафедр имеют кафедры: промышленного маркетинга и коммуникаций (зав. кафедрой Протасеня В.С.) – 33 %; банковского дела (Купрюшина Т.А.) – 42 %; организации и управления (Беляцкий Н.П.) – 45 %.

Прослеживается повышение уровня остроты по сравнению с 2002 годом на большинстве кафедр, но по сравнению с прошлым годом этот показатель в целом остается на том же уровне.

В университете в настоящее время на одного доктора наук приходится 90 студентов дневной формы обучения (при предельной норме для вузов, имеющих статус ведущего в отрасли, не более 150 студентов-очников на одного доктора наук, работающего на постоянной основе или по совместительству). Удельный вес штатных докторов наук, профессоров сохраняется практически на уровне прошлого года и составляет 8,6 %.

В сравнении с 2002 г. в БГУЭУ работают на 27 докторов наук больше. Однако с 2002 года и по настоящее время пе-

том числе 108 – по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями республики.

Все темы НИР, финансируемые из средств бюджета, выполнялись в эти годы в основном в рамках государственных программ фундаментальных, ориентированных фундаментальных и прикладных исследований, а также по грантам Фонда фундаментальных исследований и отдельным проектам ГКНТ.

В среднем в год выполнялось 38 НИР, финансируемых из средств бюджета, и 21 НИР – по хозяйственным договорам. Если рассматривать количество этих работ в соотношении с количеством выпускающих кафедр (а их у нас 37), то получается, что на каждой кафедре в среднем выполнялась 1 бюджетная НИР и 0,5 темы – по хоздоговорам. В разрезе кафедр эти показатели значительно различаются, дифференцированы они и по годам.

Целенаправленная работа по привлечению средств на выполнение НИР по хоздоговорам с предприятиями и

воспитательной работы со студенческой молодежью.

Эффективность и качество воспитательной работы в вузе определяются по итогам ежегодного мониторинга, проводимого социально-психологической службой управления воспитательной работы с молодежью. Вопросы организации воспитательной работы и результаты мониторинга регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях Совета университета, ректората, Координационного совета по делам молодежи и воспитательной работе, советов факультетов, кафедр.

В вузе проводится системная работа по профессиональной подготовке к идеологической, воспитательной работе преподавателей, кураторов учебных групп, воспитателей общежитий. Создана методическая комиссия по гуманитаризации учебного процесса, идеологической, воспитательной работе БГУЭУ, осуществляет работу методический центр идеологической, идейно-воспитательной работы. На кафедрах

около 16% студентов от числа обучающихся в вузе. Координационный студенческий совет организует взаимодействие студенческих советов факультетов и студенческих советов общежитий. Для студенческого актива вуза проводятся обучающие семинары, студенты активно участвуют в межвузовских семинарах. Поддержание порядка в корпусах и общежитиях вуза обеспечивает специальный отряд добровольной дружины, в который входят 125 студентов.

Администрацией вуза, профессорско-преподавательским составом оказывается необходимая поддержка и содействие работе структур Белорусского республиканского союза молодежи и студенческой профсоюзной организации. В первичной организации ОО "БРСМ" БГУЭУ состоит более 3 тыс. человек – 34% от численности студентов дневного обучения. Первичные организации представлены во всех группах 1-3 курсов, в большинстве групп 4-5 курсов. При содействии педагогического состава вуза и первичных организаций факульте-

тов различным направлениям с целью охвата ими максимального количества студентов;

– проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с учетом результатов ежегодного мониторинга эффективности и качества воспитания, морально-психологического климата и воспитательной работы; реализацию приказа ректора «Об исключении случаев курения в помещениях университета» всеми участниками воспитательного процесса, поиск новых форм и видов профилактических мероприятий совместно со службами социальной защиты, правоохранительных органов, учреждений культуры и здравоохранения и т.п.;

– дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

– поддержание и развитие традиций вуза через организацию участия студентов в университетских мероприятиях: научных и творческих проектах, праздниках, спартакиадах студентов и преподавателей, фестивалях и конкурсах,

определяют задачи на будущее

дагами университета защищены всего лишь 9 докторских диссертаций (2003 – 3, 2004 – 2, 2005 – 2, 2006 – 1 и 2007 – 1) и 63 кандидатских (2002 – 5, 2003 – 10, 2004 – 13, 2005 – 20, 2006 – 14 и 2007 – 1). Эти данные говорят о недостаточной активной работе в этом направлении заведующих кафедрами и проректора по научной работе, что недопустимо.

Особое внимание следует обратить на показатели, связанные с возрастной динамикой профессорско-преподавательского состава университета. По состоянию на 1 июля 2007 года в общей численности штатных преподавателей университета 26% составляют педагоги, достигшие пенсионного возраста. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 3 пункта.

Самый высокий удельный вес преподавателей пенсионного возраста сохраняется на факультетах УЭФ – 36 %; менеджмента – 34 %; ФЭУТ – 32 %.

Наиболее молодой состав педагогов на кафедрах экономической информатики, гражданско-правовых дисциплин, международного экономического права и государственно-правовых дисциплин.

Сегодня в университете функционируют докторские советы по всем научным специальностям экономической науки и один – по юридическим наукам. В 2005 году открыта аспирантура по специальности 05.19.08 «Товароведение промышленных товаров и сырья легкой промышленности» по техническим наукам, а также работает совет по защите кандидатских диссертаций. Тем самым созданы все необходимые условия для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Вместе с тем, с 2002 по 2007 гг. в советах университета защитили диссертации 152 человека, в т.ч. 143 кандидатских и 9 докторских. Удельный вес защит диссертаций сотрудниками университета по докторским диссертациям составил 45 %, по кандидатским – 41 %. Это с учетом наших потребностей очень низкие показатели. Геннадий Антонович, ситуацию здесь нужно менять радикально.

Особую роль в послевузовской профессиональной подготовке играют также специфические неформальные образования как научно-педагогические школы.

В университете сформированы научно-педагогические школы в области бухгалтерского учета, статистики; финансов, денежного обращения и кредита; экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; национальной и региональной экономики; экономической теории. В процессе формирования находится еще ряд научно-педагогических школ, в частности, в области экономики природопользования; экономики труда; управления инновациями; права. Понимая роль и уникальные возможности научно-педагогических школ в НИР и повышении эффективности послевузовского образования, мы намерены более активно использовать данный инструмент.

Развитие кадрового потенциала напрямую зависит от проводимых в вузе научно-исследовательских работ (НИР).

Анализ НИР, финансируемых за счет внешних источников, показывает, что за пять лет на кафедрах университета выполнены и выполняются 301 тема, в

организациями Республики Беларусь позволила увеличить их количество по сравнению с 2002 г. в 7,3 раза.

Лидерами по количеству заключенных договоров являются кафедры организации и управления (7), бух. учета анализа и аудита в промышленности (7), бух. учета анализа и аудита в АПК (5), международного бизнеса (6), экономической теории и истории экономических учений (8), экономики и управления ВШУБ (5), центр товароведческих исследований (13), центр макроэкономических исследований (4) и др. В то же время, следует отметить, что практически все хоздоговора имеют небольшие объемы финансирования.

За пять лет среднегодовой объем финансирования научно-исследовательских работ увеличился в 4 раза и составил немногим более 1 млрд. руб., а объем хоздоговорных работ вырос в 10,8 раза.

В выполнении научно-исследовательских работ принимали участие: ППС – 23 %; доктора наук – 52 %; кандидаты наук – 26 %; докторанты – 50 %; аспиранты – 16,0 %; студенты дневной формы обучения – 3,8 %. Как видно из приведенных цифр, потенциал кафедр, участвующих в выполнении НИР, и студенчества задействован далеко не в полной мере.

Следует отметить, что в настоящее время не имеют хозяйственных договоров следующие кафедры: экономической информатики; промышленного маркетинга и коммуникаций; бух. учета анализа и аудита в народном хозяйстве; товароведения продтоваров; управления туризмом; бизнес-менеджмента ВШУБ.

По результатам завершённых научных исследований за пять лет издано 233 монографии, 63 сборника материалов конференций, 318 учебников и учебных пособий с грифом, опубликовано в различных изданиях более 11 тыс. статей и тезисов докладов.

Результаты исследований были обобщены на проведенных в университете 73 международных и республиканских конференциях, в которых участвовали ученые университета, а также представители университетов и научных институтов России, Украины, Польши, Германии, Литвы, Латвии, Словакии, Чехии, Болгарии, Молдовы, Франции, Германии, Италии.

Показатели неплохие. Вместе с тем, необходимо отметить, что результаты фундаментальных исследований еще в недостаточной степени используются при разработке прикладных проблем, которые могли бы в последующем быть реализованы на предприятиях, в ведомствах и организациях, на народнохозяйственном уровне.

Коллеги! Теперь об идеологической и воспитательной работе в университете.

Идеологическая, воспитательная работа в вузе проводится в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь, ежегодным приказом ректора «Об организации идеологической, воспитательной работы».

Для решения воспитательных задач у нас сформирована и внедрена в практику работы всех структурных подразделений многоуровневая система организации и ведения идеологической,

организована работа постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы идеологической, идейно-воспитательной работы в вузе».

За последнее время активизировалось участие профессорско-преподавательского состава вуза в информационной, культурно-массовой и спортивно-массовой работе на факультетах и в студенческих общежитиях, студенческих коллегияльных органах. Наиболее активная деятельность в данном направлении проводится кафедрами: философии



На снимке: ректор БГУЭУ В.Н.Шимов вручает поздравительный адрес ректората и Почетную грамоту Министрства образования РБ в связи с 70-летием профессору Р.М.Карсеко, заслуженному работнику высшей школы Беларуси.

(зав. кафедрой Лукашевич В.К.), мировой экономики (зав. кафедрой Шмарловская Г.А.), бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК (зав. кафедрой Папковская П.Я.), теории и истории права (зав. кафедрой Демичев Д.М.), межкультурной экономической коммуникации (зав. кафедрой Могиленских Н.П.), налогов и налогообложения (зав. кафедрой Киреева Е.Ф.), регионального управления (зав. кафедрой Фатеев В.С.).

Психологическое сопровождение воспитательной работы в вузе осуществляется социально-педагогической и психологической службой (СППС). Практика показывает, что проблема адаптации студентов к новым условиям жизни и деятельности заявляет о себе сразу же после их поступления и заселения в общежитие. По результатам опроса 20% респондентов заявили о том, что нуждаются в помощи психолога. В 2004 г. этот показатель был существенно ниже – 5%. Таким образом, на повестке дня стоит вопрос радикального повышения эффективности работы социально-педагогической и психологической службы университета.

Поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления – приоритетное направление в организации воспитательной работы.

На сегодняшний день в органах студенческого самоуправления участвуют

тов планируется увеличение численного состава первичной организации университета до 50%.

Около 92% студентов, аспирантов, магистрантов (всего около 8999 человек) являются членами профсоюза. Сфера деятельности профсоюзной организации многообразна: вопросы оздоровления, отдыха, организации культурно-массовых, спортивных мероприятий, занятости, жилищно-бытовые вопросы и организация досуга в общежитиях вуза.

По инициативе студенческого актива и при участии БРСМ и студенческого профсоюза в вузе получили развитие такие проекты, как «Студенческое радио», «Студенческий вестник», «Штаб трудовых дел», «Дебаты».

Реализации задач по организации культурно-массовой работы способствует деятельность студенческого клуба университета, в состав которого входят 53 клубных формирования, 17 коллективов художественной самодеятельности, 2 из которых – народные. Ежегодно в университете проводится около 300 культурно-массовых зрелищных мероприятий, в которых одновременно принимают участие до 800 человек. Новацией 2006 г. стали: фестиваль среди преподавателей и сотрудников «Осенняя пастораль» и фестиваль студенческого творчества «Осенний марафон».

Формированию здорового образа жизни студенческой молодежи придается особое значение. Для реализации данной цели на территории вуза оборудованы 3 больших спортивных зала-стадиона, 12 тренажерных залов, 19 спортивных комнат. На базе спортивного клуба сформировано 20 сборных команд по различным видам спорта. Ежегодно проводится около 70 спортивных мероприятий, в которых принимают участие до 4000 человек.

Но нам нельзя останавливаться на достигнутом. Идеологическая и воспитательная работа – это непрерывный процесс, не терпящий остановок. Тем более, что и сегодня имеются проблемы, требующие совершенствования этой работы. К первоочередным задачам в этом контексте можно отнести:

– повышение теоретико-методологического уровня подготовки руководителей воспитательного процесса и профессорско-преподавательского состава, овладение ими инновационными приемами организации и ведения индивидуальной воспитательной работы со студентами в учебной группе и общежитии;

– проведение анализа выполнения индивидуальных планов преподавателей и кураторов учебных групп. Активное внедрение в практику проведения кураторских часов на базе студенческих общежитий, организацию экскурсий в историко-культурные центры;

– усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей. Развитие на факультетах научно-творческих и досуговых проектов

встречах с членами клуба «Экономист»; экскурсиях и учебных занятиях в музее истории БГУЭУ.

Во многом вектор развития университета определяется интенсивностью и качеством его международного сотрудничества. Ректорат уделяет большое внимание этому аспекту жизни вуза.

В 2002-2007 гг. БГУЭУ продолжил осуществлять межвузовское сотрудничество в рамках двусторонних соглашений с зарубежными партнерами. В настоящее время университет имеет соглашения о сотрудничестве в области образования с 54 зарубежными вузами. В 2002 г. их было 42. Рост – 129 %. В рамках действующих двусторонних соглашений на стажировки за рубеж за прошедшие годы были направлены 29 человек. В рамках различных программ академического сотрудничества (конференции, семинары, круглые столы) наши педагоги приняли участие в 310 мероприятиях за рубежом в количестве 396 человек. В свою очередь в БГУЭУ было проведено 18 международных научно-практических мероприятий с приглашением ученых из различных стран.

Наиболее динамично и продуктивно в последнее время развиваются двусторонние отношения с вузами России, Польши, Украины, Германии, Франции, Молдовы.

В соответствии с Национальной программой развития экспорта БГУЭУ осуществляет определенную работу по экспорту образовательных услуг путем привлечения на обучение в университете иностранных граждан.

В настоящее время у нас обучается 99 иностранных граждан из 22 стран. Однако здесь имеется ряд проблем. Требуется существенного улучшения качества подготовки иностранных студентов. С этой целью проректору по учебной работе доц. Хмельницкому В.А., начальнику учебно-методического отдела по международным связям Афанасьеву В.Е. необходимо усилить контроль за качеством языковой подготовки студентов-иностранцев и создать систему мониторинга посещения ими занятий, усвоения учебного материала в течение семестра. Достаточно остро стоит и проблема увеличения количества обучающихся студентов-иностранцев.

В связи с реализацией у нас в стране стратегии устойчивого экономического развития хотелось бы более подробно остановиться на роли высшего экономического образования и, в частности, нашего университета, в подготовке кадров для формирующейся инновационной экономики республики. В этих условиях целью университетской инновационной программы должно стать формирование у выпускников системы аналитических компетенций для инноваций в бизнесе на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса и исследовательской деятельности. Прежде всего, определяя цели наших образовательных программ, нам необходимо четко знать требования, предъявляемые рынком труда к молодым специалистам. На современном и перспективном рынке труда по-настоящему конкурентоспособным будет такой работник, который не только хорошо знает технические особенности

Продолжение на 4 стр.

Продолжение. Начало на 2 стр.

своей профессии, но и общителен, умеет работать в стрессовой ситуации, выполнять поставленные задачи с учетом четко установленных временных рамок, управлять персоналом и т.д. Работник, обладающий вышеуказанными качествами, называется гибким специалистом.

В связи с этим, основными задачами образовательного процесса в университете должны стать формирование у студентов:

-- компетенций к комплексному анализу изменяющихся социально-экономических процессов;

-- навыков проектных форм деятельности;

-- компетенций по эффективному поиску, обработке и анализу разнородной информации для эффективной работы в бизнесе и государственном управлении;

-- практических навыков, востребованных современным бизнесом и государственным управлением путем вовлечения практиков в образовательный процесс, а студентов в практические проекты;

-- способностей к исследовательской работе и практическому использованию результатов фундаментальных и прикладных исследований.

Опираясь на мировой опыт, можно утверждать, что наиболее востребованными становятся гибкие специалисты, которые не только хорошо владеют своей специальностью, но и способны быстро адаптироваться и осваивать новые знания и навыки, обладают аналитическим мышлением и могут критически мыслить. Традиционный подход к высшему образованию, ориентированный на решение одной задачи — обучить молодого человека определенной специальности — уже устарел.

Это нужно не только четко понимать, но и соответствующим образом организовывать весь учебный процесс, его научно-методическое сопровождение.

Особую обеспокоенность у меня вызывает качество подготовки по специальности «Экономическая кибернетика». Здесь разрыв между математической и экономической составляющими продолжает расти. Выпускники кафедры прикладной математики и экономической кибернетики неплохо владеют математическими методами и инструментами, но имеют слабое представление об экономике, механизмах ее функционирования, экономических процессах. Они все больше становятся специалистами в области прикладной математики и все больше удаляются от экономической кибернетики — ее классическом понимании.

Содержание экономического образования свелось к постижению языка математики. Объекты анализа большинства экономико-математических моделей оторваны от реальности. Набор противоречащих друг другу моделей не позволяет создать осмысленной картины происходящего в экономике. Главные же задачи экономической науки — осмысление реальных экономических процессов и разработка мер экономической политики — остаются на заднем плане или же вовсе отсутствуют.

Справедливости ради следует сказать, что эти процессы присущи в полной мере и западной макроэкономике и экономической кибернетике. Об этом красноречиво свидетельствуют выводы Комиссии о докторском экономическом образовании, сформированной Американской экономической ассоциацией.

Первый из них — тенденции формализма в западной экономической науке продолжают усиливаться. Второй — экономическое образование вооружает исследователей математическими навыками и инструментами анализа, однако не дает понимания сути экономических проблем и инструментов, не учит тому, как практически применять приобретенные навыки. Третий — докторские степени зачастую достаются физикам и математикам, не способным ориентироваться в простейших экономических вопросах. Складывается парадоксальная ситуация: чтобы получить за рубежом степень доктора экономики, совсем не обязательно в ней разбираться.

О серьезности и глубине этих процессов свидетельствует и нобелевский лауреат в области экономики Р.Коуз. В своей инаугурационной речи он саркастически заметил: «В годы моей юности то, что звучало глупо на словах, можно было спеть. В современной экономике

можно выразить математически».

Родоначальник макроэкономической теории Джон Мейнард Кейнс также предупреждал: под прикрытием тщательного формализма можно сделать выводы, которые, будучи выражены понятным языком, были бы немедленно отвергнуты разумом.

Я не противник экономико-математических методов, не сторонник вербальной системы доказательств. Просто профессиональный опыт и знания убеждают меня в том, что подготовка специалистов в области экономической кибернетики требует оптимизации сочетания экономических и математических знаний.

Сегодня сильно гипертрофирована доля математической составляющей. Это прослеживается и при защитах диссертаций по 13-й специальности. Думаю, что кафедре прикладной математики и экономической кибернетики есть над чем работать. Я жду от нее, а также от первого проректора профессора Садовского В.В. конкретных предложений в этом направлении.

Но есть и другая проблема. Анализ выполняемых дипломных работ по другим специальностям свидетельствует об обратном: студенты редко применяют экономико-математический аппарат для исследования современных проблем национальной экономики, выработки рекомендаций по их решению. Причины этого коренятся в недостаточной или неправильной их математической и экономико-математической подготовке.

Математический аппарат нужно сделать повседневным инструментом исследований экономиста любого профиля. Это должно стать предметом каждодневных забот и кафедры высшей математики, и кафедры прикладной математики и экономической кибернетики. Надеюсь, что профессора Дымков М.П. и Белько И.В. внесут взвешенные предложения.

Баланс экономических и математических знаний — залог повышения результативности экономической науки, усиления ее прикладного аспекта.

Вкратце хочу остановить ваше внимание на той работе, которая проделана за эти годы по созданию и развитию корпоративной компьютерной системы управления вузом и его материально-технической базы.

За 2002 — 2007 годы парк персональных компьютеров БГЭУ не только обновился, но и вырос в абсолютных показателях на 452 единицы и составляет в настоящее время 1576 единиц. По показателю количество студентов дневной формы обучения на один компьютер, университет занимает ведущую позицию среди всех вузов республики. В университете создана современная высокоскоростная локальная компьютерная сеть, отвечающая самым высоким требованиям, предъявляемым к таким сетям. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета созданы телевизионные сети.

В университете создаются профессиональные локальные сети общежитий, они уже функционируют в общежитиях № 2-7. С 2005 года в университете внедрена система электронного документооборота на базе электронной почты. В декабре 2005 года в учебных корпусах №1-3 и столовой была внедрена автоматизированная система ограниченного доступа, связанная с базой данных сотрудников и студентов. Эксплуатация системы показала свою эффективность. В этом учебном году пропускная система будет установлена в 4-ом и 5-ом учебных корпусах.

В 2002 году начались и продолжают в настоящее время работы по разработке и внедрению корпоративной информационной системы управления университетом. В различной стадии эксплуатации сейчас находятся 11 подсистем. В ближайшее время планируется ввод в эксплуатацию подсистемы «Диспетчерская служба», которая позволит сделать расписание занятий прозрачным и эффективно использовать аудиторный фонд университета, профессорско-преподавательский состав.

В 2004 г. сайт БГЭУ в отраслевом конкурсе, проводившемся под эгидой Министерства образования, был признан лучшим среди сайтов университетов Республики Беларусь, а в 2006 г. официальный сайт Белорусского государственного экономического университета занял I место в номинации «Образование и наука» в рамках IV Белорусского конкур-

са Интернет-ресурсов. Для поддержания высокого имиджа Интернет-портала БГЭУ необходимо дальнейшее развитие интерактивных сервисов с активным участием в этом всех кафедр и структурных подразделений университета.

Учитывая большое значение для современного процесса обучения электронных учебных пособий, в 2006 году Советом университета было утверждено Положение об электронных изданиях БГЭУ. За 2006 — 2007 учебный год в локальной сети университета кафедрами были размещены 306 документов. Это только начало, и электронные издания университета необходимо всемерно развивать и совершенствовать.

В 2006 году для студентов 1-го и 2-го курсов заочной формы обучения контрольные работы были заменены компьютерным тестированием. За это время было осуществлено около 118 тысяч попыток сдачи тестов. Проведенный анализ системы компьютерного тестирования показал ее высокую эффективность как со стороны обучаемости студентов, так и со стороны экономики средств университета.

Учитывая вышесказанное, с этого учебного года на компьютерное тестирование переводятся и студенты 3-го курса заочной формы обучения. Систему компьютерного тестирования необходимо развивать и совершенствовать.

Библиотека в высшем учебном заведении играет одну из центральных ролей. Со следующего года начинается полномасштабная реконструкция центральной библиотеки БГЭУ. Библиотека должна стать современной, как с точки зрения помещений, так и с точки зрения информационных технологий.

Создание единой информационной системы, включающей в себя корпоративную информационную систему управления, учебные программные модули, библиотеку, пропускную систему, общежития, необходимо считать стратегической задачей на ближайшие годы.

Несколько слов о развитии материально-технической базы университета за 2002-2007 гг.

Произведен капитальный ремонт фасада здания учебного корпуса № 1 с утеплением, заменой оконных блоков и витражей. Отремонтированы деканаты, кафедры, аудитории и коридоры. Произведена замена мебели. Закончен капитальный ремонт учебного корпуса № 5 с благоустройством закреплённой территории. Отремонтирован актовый зал на 600 мест в учебном корпусе № 2. Выполнен капитальный ремонт общежития № 8 по ул. Карбышева, 42.

Проведена реконструкция санатория-профилактория с заменой оборудования.

Заменены лифты в учебном корпусе № 1 (6 шт.), общежитии № 8 (3 шт.), общежитии № 3 (1 шт.). Аудитория 339 переоборудована в конференц-зал. Выполнен капитальный ремонт центральной столовой на 1 и 2 этажах, кухня с заменой технологического оборудования. В июне 2007 г. произведена замена оконных блоков в кафе на 1 этаже.

Осуществлены работы по замене оконных блоков центральной столовой, замене мебели в зале. Разработана проектно-сметная документация (ПСД) и закончено строительство спортивного корпуса с бассейном. В общежитии № 2 произведена замена всех оконных блоков. Проведен ремонт всех туалетов в учебных корпусах № 1, 2, 3. На базе отдыха «Экономист»:

- разработана ПСД и уже ведется строительство водонапорной башни;
- разрабатывается ПСД на строительство очистных сооружений;
- ведутся работы по отводу земли на строительство пляжа на Вилейском водохранилище.

Разработана ПСД на реконструкцию общежития № 1 на ул. Бобруйской, 27. Однако, в связи с отсутствием финансирования, по письму Минобра ПСД корректируется для осуществления капитального ремонта с модернизацией.

Решением Мингорисполкома БГЭУ разрешено строительство 77-квартирного жилого дома и создание для этого жилищно-строительного кооператива № 744.

Еще раз желаю всем успехов и процветания, отличной аттестации и достойного 75-летнего юбилея университета.

Фото Н.Сыромаха.

Трудовое лето - 2007

Одним из приоритетных направлений деятельности первичной профсоюзной организации студентов нашего вуза является помощь в трудоустройстве на время летних каникул. Вот и в этом году студенческий строительный отряд, основная деятельность которого заключалась в подготовке корпусов и общежитий к началу учебного года, успешно завершил свою работу.

И братское чувство локтя

Строительное движение БГЭУ имеет глубокие корни. И я горжусь тем, что мне посчастливилось иметь к нему непосредственное отношение. Прежде всего, будучи председателем профбюро ФЭУТ, информировал студентов о дополнительном заработке в летнее время. Но, прежде чем предлагать им что-либо, необходимо руководствоваться принципом: «знай, что предлагаешь и не предлагай, не попробовав сам». Именно поэтому решение принять участие в стройотряде было очевидным. Избрание на организационном собрании меня командиром его была полной неожиданностью. Честно говоря, после первого курса, не имея никакого опыта в организации такой работы, мне было трудно на первых порах. Но опыт моих коллег всегда приходил на

и отдельно подчеркнуть важность парней в стройотряде, на чьи мужские плечи легли тяжёлые переносы тяжелой мебели из аудиторий и кабинетов университета.

Для стройотрядовцев было организовано питание в буфете третьего учебного корпуса, а также в кафе первого этажа нашей столовой, которая находилась летом на ремонте. Обслуживание было высокого уровня, поэтому все ребята остались довольны.

Не было нареканий и по поводу условий работы студентов. За два месяца в стройотряде было 6 проверок, в том числе и отдела по охране труда, которые не выявили серьезных нарушений техники безопасности.

По итогам работы в стройотряде за каждый месяц мы награжда-



выручку. Многие из ребят работали летом и раньше, поэтому и записались в стройотряд снова, так как важна не только работа, но и дружба, товарищеский дух взаимоподдержки в трудовых делах.

С первого дня работы понял, насколько мне повезло: рядом были умные, трудолюбивые ребята, с которыми легко было найти общий язык. Поскольку в мои функции входила координация работы студентов по объектам, то я постоянно контактировал с командантами и заведующими учебных корпусов и общежитий, дабы рационально построить график работы. Хотелось бы отметить доброжелательность и тактичность этих людей, с которыми приятно было работать.

Восхищаясь трудолюбием наших девушек, не могу обойти стороной

ли лучших студентов почетными грамотами за подписью ректора университета и председателя ППО студентов М.Барейши, к которым причислялась и дополнительная премия. Средняя зарплата составила 429 тыс.руб., в том числе 189 тыс. собственно зарплата, а 240 тыс. премия. Большим нашим достижением стало то, что мы добились, чтобы подоходный налог не взимался из зарплат у всех, а также из премии у «бюджетников».

За 2 месяца наш стройотряд проделал значительный объем ремонтных работ, в этом немалая заслуга и моих заместителей Е.Дышкант и М.Синицыной, ведущего инженера А.Плешкевича. Надеемся и в следующем году поработать на славу.

А.Июч, председатель профбюро ФЭУТ.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Зав. кафедрой организации и управления;
Профессора кафедры высшей математики;
Доцентов кафедр: теории и истории права; статистики; информационных технологий; бухгалтерии, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства; бухгалтерии, анализа и аудита в торговле; бухгалтерии, анализа и аудита в АПК; маркетинга; белорусского и русского языков - 2 ед.; экономической истории - 2 ед.;
Ст. преподавателей кафедр: профессионально ориентированной английской речи; делового английского языка; теории и практики английской речи; немецкого языка; романских языков; белорусского и русского языков - 2 ед.;
Преподавателя кафедры физической культуры и спорта;
Ассистентов кафедр: экономической информатики; налогов и налогообложения; информационных технологий; экономической теории; государственно-правовых дисциплин; экономики и управления; философии; прикладной математики и экономической кибернетики.

Срок подачи документов на конкурс — месяц со дня опубликования объявления. Документы присылать на адрес:

220070 г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Парыжанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2
E-mail: ekonomist@bseu.by

«ЭКАНАМІСТ»



Тэлефон: 1246 унутр. 209-78-69

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і звырстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка». 22073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Рэг. пасв. №569, фар. А-3. Зак. 1145 г. Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 18.09.2007 г. 14.00

РЭДАКТАР — А.Ц. Кучко