



Почти 80 студентов нашего университета, ставших в 2007 году победителями международных и республиканских научных конкурсов, олимпиад и конференций, поощрены денежными премиями Специального фонда Президента Беларуси по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Торжественное вручение этих наград, а также свидетельств и нагрудных знаков лауреатов фонда, свидетельств о назначении стипендии Президента РБ состоялось недавно в торжественной обстановке в актовом зале университета. На нем присутствовали министр образования Беларуси А.М.Радьков, ректор БГЭУ В.Н.Шимов, секретарь Совета Специального фонда Президента Беларуси по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов Ю.У.Пашкевич, проректор по научной работе БГЭУ Г.А.Короленок, преподаватели и студенты вуза.

Открывая это мероприятие, ректор университета, профессор В.Н.Шимов отметил, что целенаправленная государственная поддержка талантливой молодежи в нашей стране дает определенные результаты. Понимание того, что XXI век – век просвещенности и науки, позволит нашей стране не только успешно развиваться экономически, но и сохранить важнейший кадровый потенциал, заинтересовать талантливую молодежь работать на своей Родине. В БГЭУ студенческой науке всегда уделяли особое внимание и наша талантливая молодежь оправдывает возложенные на нее надежды. Свидетельство тому – многочисленные награды и победы студентов в

различных конкурсах и олимпиадах. Сегодня в вузе эффективно работают 43 студенческих

## Талант должен чувствовать себя защищенным

научно-исследовательских лабораторий, которые позволили перенести мелкотемье кафедральных раз-

в производство. Студенты университета имеют немало публикаций в различных научных изданиях. Большинство преподавателей вуза охотно занимаются со студентами НИРС. Но у большого квалифицированного университетского педагогического коллектива есть и резервы

для совершенствования этого важного участка работы: больше внимания нужно уделять талантливой молодежи, готовить себе достойную смену.

О важности науки, поощрении талантливой молодежи говорил в своем обращении к студентам вуза и министр образования А.М.Радьков. Объясняя свое присутствие на этом мероприятии, Александр Михайлович сказал, что от выпускников БГЭУ сегодня многое зависит в белорусской экономике. Не только их квалификация, но и вклад в науку, предопределяющую перспективы развития той или иной отрасли, позволят стране успешно развиваться и противостоять глобальным мировым кризисам. Некоторые макроэкономические задачи, судя по названиям тех работ, которые отмечены наградами международных олимпиад, уже сегодня по плечу отдельным студентам университета. Для Беларуси, как для молодой страны с динамично развивающейся экономикой, научное предвидение, просчет перспективы играет одну из

Более 6 тысяч студентов БГЭУ ежегодно принимают участие во всех формах НИРС. В минувшем учебном году с докладами на конференциях всех уровней выступили 2590 студентов. Подготовлены студентами 583 публикации, из них 44 статьи в научных изданиях. Для участия в различных конкурсах и олимпиадах представлены 772 научные работы. В 2006 году исследования 479 студентов внедрены, в том числе 92 – в учебный процесс, 387 – в производство.

ра- боток на более широких уровнях, связанный с несколькими изучаемыми предметами, т.к. современная наука все чаще делает важные открытия именно на стыке схожих дисциплин. Около 70% студентов вуза так или иначе заняты научной работой. 500 студенческих научных работ ежегодно поощряются дипломами и другими наградами на форумах различной значимости. Многие из них затем внедряются

## Студент и наука

важных ролей. Тот же пример с сельским хозяйством. Благодаря усилиям главы государства колхозы смогли трансформироваться во вполне успешные СПК, которые сегодня собирают внушительные урожаи зерновых

Как показывает практика, порой молодые умы способны мыслить нестандартно и выдвигать здравые мысли, хорошие идеи, которые при правильном научном руководстве маститых ученых могут давать хороший результат, работать на перспективу. Вот почему талантливая молодежь имеет поддержку на столь высоком уровне. По словам министра выявление, поддержка и развитие одаренной молодежи в вузах страны приобретают сегодня особую значимость. Сама жизнь ставит перед нами задачи воспитывать человека-творца, созидателя, новатора, способного решать социальные и профессиональные проблемы, умеющего искать новые пути решения сложных задач в экономике.

(Окончание на 2-ой стр.)



На снимке: нагрудный знак лауреата Специального фонда Президента страны получает магистрантка Ольга Дубина из рук министра образования Беларуси А.М.Радькова.

## Что? Где? Когда?

Конечно, эти слова звучат не столь актуально сейчас, ведь изменились традиции, нравы. В год 90-летия со дня основания комсомола, можно утверждать: да, наше поколение не узнало, что такое «школа жизни» ВЛКСМ, но смело шагнуло вперед, взяв на вооружение опыт старших поколений и создавая свои современные молодежные объединения и союзы. Один из них – БРСМ.

### «Комсомол – не просто возраст...»

И естественно, не могло такое событие, как 90-летие ВЛКСМ, остаться без внимания первичной организацией ОО «БРСМ» БГЭУ. Представители этой организации 24 октября провели свой флэш-моб. Если вы в этот день оказались в 12.45 около главного корпуса БГЭУ, то вашему взору предстало интереснейшее действо: с разных сторон по 1-3 человека, не подавая вида, что знают друг друга стали выходить студенты, ровно в 12.45 все участники флэш-моба достали из портфелей, из-за пазухи газеты «Комсомольская правда» и начали читать, не обращая ни на кого внимания. Так продолжалось 5 минут, после чего все начали поздравлять друг друга и окружающих «С Днем рождения!». И все это с улыбками на лицах, ведь флэш-моб и создан, чтобы дарить положительные эмоции в нестандартной ситуации.

Вот так креативно, смело, неординарно студенты БГЭУ начали подготовку к празднованию знаменательного события – 90-летия со дня рождения комсомола.

Л. Алексеева, студентка 3 курса ФМ

### Философия жизни

Можно читать эти слова, но, не побывав на спектаклях Театра, вряд ли можно понять их значение. 28 октября ровно в 18.29 в минском клубе «Гудвин» состоялся очередной фестиваль Театра абсурда «ExCess» «ExCess»-Философия». Вернее, не фестиваль, а событие, (как значилось в афишах). Хотя каждый определяет то, что творится (от слов «творить» и «творчество») на сцене, исходя из своих представлений о подобных выступлениях, исходя из своих представлений об искусстве, исходя из своих представлений о жизни, в общем, по-своему. Для организаторов «события Театра абсурда «ExCess»-Философия» - это иллюстрации философских концептов в доступной музыкально-видео-артистическо-эмоциональной форме. Театр в который раз действительно удивил, как и обещали. А те, кому не удалось побывать на выступлении, могут посмотреть отчет о нем на сайте Театра абсурда [www.excess.by](http://www.excess.by).

Н.Якубович

Очередное заседание Совета университета БГЭУ было посвящено подведению итогов прошедшего 2007-2008 учебного года. С анализом этой работы выступил первый проректор вуза, профессор В.В.Садовский.

## В Совете университета

Об итогах приема студентов в университет в текущем году и задачах по подготовке к приему в следующем рассказал членам Совета ответственный секретарь приемной комиссии, проректор по учебной работе Г.П.Матецкий.

Также на заседании Совета состоялось избрание профессорско-преподавательского состава на вакантные должности и представление ППС к ученым званиям.

Наш корр.

### 1-й съезд «Белой Руси»

25 октября во Дворце Республики состоялся 1-й съезд республиканского общественного объединения «Белая Русь». Делегаты от всех областей и города Минска рассмотрели проект программы объединения, которая должна стать платформой для будущей деятельности.

Этот документ – своеобразный манифест «Белой Руси», обозначающий роль и место формирования в современных общественно-политических процессах. В программе указаны четыре основные направления деятельности РОО: достижение общественного согласия, участие в реализации социальных проектов, поддержка молодежи и гражданский контроль.

Наш корр.



# Талант должен чувствовать себя защищенным

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Торжественное вручение этих наград, а также свидетельств и нагрудных знаков лауреатов фонда, свидетельств о назначении стипендии Президента РБ состоялось недавно в торжественной обстановке в актовом зале университета. На нем присутствовали министр образования Беларуси А.М.Радков, ректор БГЭУ В.Н.Шимов, секретарь Совета Специального фонда Президента Беларуси по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов Ю.У.Пашкевич, проректор по научной работе БГЭУ Г.А.Короленок, преподаватели и студенты вуза.

Открывая это мероприятие, ректор университета, профессор В.Н.Шимов отметил, что целенаправленная государственная поддержка талантливой молодежи в нашей стране дает определенные результаты. Понимание того, что XXI век – век просвещенности и науки, позволит нашей стране не только успешно развиваться экономически, но и сохранить важнейший кадровый потенциал, заинтересовать талантливую молодежь работать на своей Родине. В БГЭУ студенческой науке всегда уделяли особое внимание и наша талантливая молодежь оправдывает возложенные на нее надежды. Свидетельство тому – многочисленные награды и победы студентов в различных конкурсах и олимпиадах. Сегодня в вузе эффективно работают 13 студенческих научно-иссле-

довательских лабораторий, которые позволили перенести мелкотемье кафедральных разработок на более широкий уровень, связанный с несколькими изучаемыми предметами,

давателей вуза охотно занимаются со студентами НИРС. Но у большого квалифицированного университетского педагогического коллектива есть и резервы для совершенствования это-

го важного участка работы: больше внимания нужно уделять талантливой молодежи, готовить себе достойную смену.

О важности науки, поощрении талантливой молодежи говорил в своем обращении к студентам вуза и министр образования



т.к. современная наука все чаще делает важные открытия именно на стыке схожих дисциплин. Около 70% студентов вуза так или иначе заняты научной работой. 500 студенческих научных работ ежегодно поощряются дипломами и другими наградами на форумах различной значимости. Многие из них затем внедряются в производство. Студенты университета имеют немало публикаций в различных научных изданиях. Большинство препода-

вателей вуза объясняя свое присутствие на этом мероприятии, Александр Михайлович сказал, что от выпускников БГЭУ сегодня многое зависит в белорусской экономике. Не только их квалификация, но и вклад в науку, предопределяющую перспективы развития той или иной отрасли, позволят стране успешно развиваться и противостоять глобальным мировым кризисам. Некоторые макроэкономические задачи, судя по

## Тренинги для новичков и активистов

**Несколько растерянные первокурсники впервые заходят в кабинет психолога. Не совсем осознают, зачем им это надо. Их настораживает незнакомое слово «тренинг общения». Что же это такое?**

## Учимся понимать себя и других

Тренинг межличностного общения – это специально выстроенная система игровых и неигровых упражнений, проводимых в атмосфере доверительного общения. Основная цель – сокращение сроков адаптации первокурсников, развитие взаимопонимания, формирование доброжелательной безопасной атмосферы, норм открытости и доверия, способствующих самораскрытию участников и сплочению группы.

Каждый тренинг неповторим. На одном – атмосфера удивительной теплоты и проникновенности. На другом – доброжелательности, легкости и комфорта. На третьем – искреннее и трепетное отношение друг к другу. Самое удивительное, когда видишь, что за полтора – два часа люди начинают «оттаивать», снимать социально-желательные маски и становятся более естественными, свободными, понятными себе и другим. У ребят появляется возможность задуматься о себе всерьез, может быть, впервые выразить словами то, что чувствуешь, но в повседневной жизни не показываешь другим. Постепенно всех охватывает атмосфера доверия, открытости, происходит обострение чувств. Люди стано-

вятся гораздо ближе друг к другу. Вырисовывается неповторимая индивидуальность и уникальность каждого из присутствующих. Возникает единение душ и сердец. Рождаются чувства единения, желания чаще общаться друг с другом.

Как правило, с тренинга общения все участники выходят окрыленными, восторженными, с горячим желанием действовать, творить и общаться, помогать и поддерживать друг друга.

Как видим, тренинги межличностного общения помогают заложить первые «камушки» в «фундамент» развития дружеских отношений в группе первокурсников.

Ежегодно в сентябре – октябре психологи УВР БГЭУ проводят во всех группах первокурсников подобные тренинги, вкладывая в эти занятия душу, щедро делясь своими знаниями и опытом со студентами, помогая им проявить себя и обрести уверенность в новом коллективе.

В первом семестре психологи БГЭУ также проводят серию тренингов делового общения со студенческим советом общежитий с целью создания дружного и деятельного коллектива.

В игровой форме студенты бо-

лее легко и свободно овладевают навыками деловой коммуникации – приемами активного слушания, умением задавать вопросы, аргументировать ответы, тонко понимать партнера по деловому общению, уметь вести деловые переговоры и т.д.

Полученные умения и навыки помогают студенческому активу общежитий более эффективно решать задачи по организации студенческого самоуправления и будут хорошей базой для построения будущих деловых отношений в трудовом коллективе.

Психологические тренинги – очень эффективная форма работы. С их помощью можно решать задачи личностного роста, стабилизации эмоционального состояния, развития уверенности в себе, активной жизненной позиции, достижения поставленной цели, построения партнерских отношений, успешного продвижения по жизни и т.д. Они помогают открывать путь к пониманию себя и окружающих, улучшают качество нашей жизни.

**Е.Милишкевич, педагог-психолог факультета ФФБД**

## Студент и наука

**На первый взгляд и не скажешь, что студентка 4 курса факультета финансов и банковского дела Екатерина Прусова серьезная и сосредоточенная на учебе отличница, а в этом учебном году ей назначена стипендия Специального фонда Президента. Катя открытый, общительный и интересный человек. Она с удовольствием согласилась на интервью газете «Экономист».**

## Универсальная формула успеха

**– Катя, расскажи, пожалуйста, в первую очередь для наших первокурсников, как заслужить стипендию Специального фонда Президента?**

– Всегда важно любить то, чем занимаешься. Уже с первого курса у меня возник огромный интерес к моей будущей специальности. На мой взгляд, успешный студент должен обладать такими качествами, как целеустремленность, огромная работоспособность, активность и твердость характера. Что же касается оценок, то они являются закономерным результатом моей работы.

**– Существует ли, на твой взгляд, формула успеха в какой-либо сфере деятельности?**

– Как мне кажется, да. Она заключается в четкой постановке цели и в постоянном движении в выбранном направлении. Нужно всегда двигаться вперед, не взирая ни на какие препятствия.

**– Иногда от преподавателей, школьных учителей можно услышать фразу: «Учеба – это ваша работа». Согласна ты с ней?**

– Я считаю, что она адекватно отражает действительную



реальность нашей жизни: прекрасно зарекомендовав себя в учебе, мы получаем огромный шанс самым лучшим образом проявить себя и в последующей самостоятельной работе.

**– А тебе легко даются учебные предметы, вообще нравится учиться или просто привыкла ответственно относиться ко всему, за что берешься?**

– Еще учась в школе, мне понравилось выбирать именно то направление, которое мне очень нравится и подходит. Большинство учебных дисциплин представляют для меня интерес, особенно те, которые касаются выбранной специальности, а поэтому легко даются. Мне очень нравится сам процесс учебы, но, безусловно, ответственное отношение является неотъемлемым компонентом отличных результатов.

**– Хватает ли у тебя времени на еще какие-нибудь увлечения или все-таки учеба – главное в твоей студенческой жизни?**

– Я пока еще не работаю, а

поэтому учеба является основной составляющей моей жизни. Помимо учебы в университете, я еще учусь в институте имени Гете, где изучаю немецкий и нидерландский языки. Ко всему прочему, я достаточно спортивный человек, на протяжении восьми лет постоянно занимаюсь плаванием и фитнесом. У меня всегда находится свободное время для моих подруг и друзей, для моего молодого человека. Я люблю театр, музыку, литературу.

**– Многие уже работающие люди не устают повторять, что студенческие годы – самые лучшие в их жизни. Не жаль отдавать большую их часть учебе?**

– Студенческие годы – это не просто самые лучшие годы, они самые яркие, самые запоминающиеся и счастливые. На протяжении пяти лет мы развиваемся, узнаем много нового. Но отдавая большую часть нашего времени учебе, мы тем самым инвестируем в наше будущее. Порой нам сложно представить, насколько те знания, которые мы приобретаем в стенах университета, пригодятся в жизни.

**– Поделись, пожалуйста, своими планами, мечтами на будущее.**

– Несомненно, после окончания университета, который является одним из ведущих вузов нашей страны, передо мной откроются широкие перспективы. Я хочу самореализоваться в этой жизни и, безусловно, хотелось бы найти такую работу, которая приносила бы не только определенный доход, но и моральное удовлетворение.

**Н. Якубович**



5 лістапада народны вакальны мужчынскі ансамбль «Чырвоны гваздзік» адзначае свой чарговы юбілей. 35 гадоў таму ўпершыню ўзнікла ідэя сярод аматараў спеваў «наргаса» стварыць такі ансамбль, дзе б спявалі толькі мужчыны і толькі выкладчыкі. Хутка слава пра такі асаблівы калектыў разляцелася далёка за межы навукальнай установы. З першых дзён існавання вакальны ансамбль узначаліў Сяргей Аляксандравіч Галаўко, прафесар кафедры раманскіх моў. Ён вялікі энтузіяст музыкі і спеваў, мае адпаведную адукацыю (скончыў у юнацкія гады Мінскае музычнае вучылішча імя Глінкі), здолеў сабраць і згуртаваць вакол сябе такіх жа прыхільнікаў самадзейнага мастацтва.

За мінулыя гады калектыў прыкметна вырас як прафесійна, так і пашырыў геаграфію сваіх выступленняў. Зараз «Чырвоны гваздзік» носіць ганаровае званне «народны», мае шмат граматаў і дыпламаў. Узнагароджаны, да прыкладу, ганаровай граматай за ўдзел і высокае выкананне майстэрства ва Усесаюзным тэлевізійным конкурсе «Таварыш песня», заключны канцэрт якога мільёны тэлеглядачоў былі ў СССР бачылі напярэдадні юбілея Перамогі.

Вось што распавядае пра сваё любімае дзецішча кіраўнік ансамбля С.А.Галаўко:

— Гісторыя «Чырвонага гваздзіка» пачалася ў далёкім 1973 годзе. Сама ідэя стварыць у сценах асобна ўзятай савецкай вышэйшай навукальнай установы самадзейна творчы калектыў была не новай. Гэта быў час шырокага савецкага будаўніцтва, у тым ліку творчага, самадзейная культура мусіла паўсюдна ісці ў масы, а масы, адпаведна, у культуру. Своеасаблівымі паказчыкамі ўзроўню далучанасці савецкіх грамадзян да савецкай культуры служылі бясконцыя справаздачныя агляды канцэртна на ўсіх узроўнях і ва ўсіх галінах жыцця, ад адукацыі да прамысловасці. Беларускі дзяржаўны інстытут народнай гаспадаркі, вядома ж, не мог застацца ў баку. Але ж, як на практыцы ўвасобіць прыгожую ідэю? Як яе канцэптуальна аформіць? Дзе знайсці людзей?

На адным з пасяджэнняў партыйнага бюро факультэта эканомікі сельскай гаспадаркі мне, тады выкладчыку кафедры замежных моў, далі згоду на стварэнне сваеасаблівага мужчынскага ансамбля. Пера-

каналі, што акрамя мяне ніхто больш не зробіць гэтага! «патрэбны» мужчыны ў інстытуце знайшліся. Нехта спяваў яшчэ ў школе, нехта колісь удзельнічаў у студэнцкім хоры, нехта ўспомніў пра свае даўнейшыя спевы

## Не ўсе лугі пакошаны

Легендарнаму ансамблю «Чырвоны гваздзік» - 35

ў сям'і... Жаданне напоўніць «наргас» сугучам сталых мужчынскіх галасоў прарвалася быццам само па сабе — праз успаміны, няспраўджаныя падсвядомыя мары, праз гены. А яшчэ — праз адзінае для ўсіх светаадчуванне дзяцей вайны і падлеткаў цяжкіх пасляваенных будняў.

Першае выступленне калектыву адбылося ў рамках агляду-конкурсу мастацкай самадзейнасці Інстытута народнай гаспадаркі ў красавіку 1974 года. Сем мужчын-выкладчыкаў (С.А.Галаўко, Б.І.Любчэўскі, В.В.Саломка, В.І.Соусь, М.В.Рабаконь, В.С.Танковіч і М.К.Яловіч) выканалі дзве песні — беларускую народную «Ці ўсе лугі пакошаны» і савецка-ленінскую, на музыку А.Астроўскага і словы Л.Ашаніна, «Чырвоны гваздзік». Выступілі і пачулі першыя гарачыя апладысменты ад тых, каму і разам з кім выкладалі лекцыі.

«Зрэшты, не ўсё адразу атрымлівалася, — працягвае С.А.Галаўко. — Спатрэбілася шмат гадоў, шмат напружанай працы, пакуль нас пачалі заўважаць не толькі ў інстытуце, але і па-за ім. Гэта падштурхнула нас узяцца за больш складаныя рэпертуар і канчаткова вызначыцца

з мастацкім напрамкам. Нарэшце, наша выканальніцкая манера выкрысталізавалася як складанае многагалоссе з суправаджэннем фартэпіяна і баяна, а таксама акадэмічныя спевы акапэла. Неўзабаве мы былі заўважаны прафесіяналамі, ўсё часцей нас пачалі запрашаць на вялікія сцэны падчас урадавых мерапрыемстваў, абласных і рэспубліканскіх конкурсаў і фестываляў. У 1980 годзе калектыву прысвоілі ганаровае званне «народны». Памятаю, як у той шчаслівы для ўсіх нас вечар Народны артыст СССР, мастацкі кіраўнік Беларускага дзяржаўнага народнага хору Геннадзь Іванавіч Цітовіч не стрымліваў сваіх эмоцый:

«Чырвоны гваздзік» я слухаў не аднойчы і заўсёды здзіўляўся гэтаму калектыву. Нараджэнне такога ансамбля, у якім спяваюць выкладчыкі з многімі навуковымі тытуламі, бясконца занятыя на сваёй рабоце, — з'ява далёка неардынарная. І пры тым як жа хораша яны спяваюць! Падобнага ансамбля, мусіць, не знойдзеш ва ўсёй нашай краіне, не кажучы ўжо пра нашу рэспубліку. Лічу, што ансамбль заслужвае звання «народны». З таго часу гэтае званне «Чырвоны гваздзік» пацвярджаў ужо сем разоў, наступны, восьмы раз, такое выпрабаванне чакае калектыў у лютым 2009 года».

Зараз у ансамблі 16 чалавек. Самы старэйшы з іх — нязменны кіраўнік «Чырвонага гваздзіка», прафесар кафедры раманскіх моў, заслужаны работнік культуры Беларусі Сяргей Аляксандравіч Галаўко, які сёлета адзначыў свой васьмідзесяцігадовы юбілей. Дый і астатнім удзельнікам калектыву не нашмат менш — прафесору кафедры эканомікі і кіравання на

прадпрыемствах аграпрамысловага комплексу Віктару Іванавічу Соусю (нарадзіўся ў 1938 годзе), прафесору кафедры бухліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці Міхаілу Аляксеевічу Снітку (1937 года нараджэння). Хіба што дэкан факультэта маркетынгу Валерыя Анатольевіч Барадзена, якому няма яшчэ нават трыццаці, сваім узростам выразна вылучаецца з гэтай «баявой» кампаніі.

Сёння Сяргей Аляксандравіч Галаўко працуе над кнігай успамінаў. Балазе, яму сапраўды ёсць што ўспомніць: і нялёгка пасляваенныя

ўніверсітэце Францыі загучала славянская песня». У пазнейшыя гады на працягу трох месяцаў у якасці стыпендыята ЮНЕСКА падарожнічаў з канцэртамі па Францыі і Італіі. Сяргей Аляксандравіч і сёння любіць дзяліцца гэтымі успамінамі са сваімі студэнтамі (першакурснікамі факультэта банкаўскай справы), і я ўяўляю, насколькі ім цікава вучыцца ў такога выкладчыка.

А назва кнігі — «Служэнне дзвюм музам». Зразумела, якім — музыцы і французскай мове, «Чырвонаму гваздзіку» і выкладчыцкай справе на кафедры раманскіх моў БДЭУ. «Я нават і не ведаю, якая з іх больш важная ў маім жыцці», — гаворыць часам кіраўнік вядомага ў рэспубліцы ансамбля.

Як і ўсе папярэднія 35 гадоў свайго існавання, «Чырвоны



гады юнацтва і маладосці, і, вядома ж, слаўную гісторыю станаўлення «Гваздзіка», і шматлікія замежныя камандзіроўкі ды стажыроўкі... Так, з 1969 па 1972 год ён працаваў на аддзяленні славянскіх моў філалагічнага факультэта Ліёнскага ўніверсітэта, дзе, дарэчы, таксама арганізаваў самадзейны калектыў — студэнцкі хор. (Гэтаму перыяду ў кнізе прысвечаны раздзел «Ва

гваздзік» па-ранейшаму працягвае актыўна рэцэпіраваць і выступаць. Бадай ніводны значны агульнаўніверсітэцкі канцэрт не адбываецца без удзелу ансамбля. Як і раней, артысты-выкладчыкі пастаянна радуюць слухачоў сваімі ўлюбёнымі песнямі — тым жа «Чырвоным гваздзіком», «Шумнымі бярозамі» (з

(Заканчэнне на 4-ай стар.)

## Мнение ученого

исследований профилирующими кафедрами забыты, хотя могли бы и сегодня приносить ощутимую пользу.

На мой взгляд, совершенствование профессиональной подготовки экономических кадров может быть плодотворным лишь при условии активной и результативной научно-исследовательской работы каждого преподавателя, в особенности ведущих профессоров и доцентов. Для этого они должны ежегодно выполнять темы НИР в содружестве с конкретными базовыми организациями. Только при этом условии может обеспечиваться должная

повышения эффективности национальной экономики.

Высокий уровень научного обеспечения учебно-воспитательного процесса в БГЭУ может обеспечиваться при условии обязательного выполнения каждым преподавателем выпускающих кафедр трех научно-исследовательских тем. Первая из них — научно-исследовательская тема производственного организационно-управленческого характера в счет второй половины рабочего дня. Ко второй группе принадлежат работы по хозяйственным договорам. К выполнению таких тем в порядке межкафедрального содружества могут привлекаться преподаватели общенаучных и общеобразовательных кафедр. Третья научно-методическая тема должна выполняться каждым преподавателем в целях совершенствования преподавания и изучения узловых тем читаемых дисциплин с использованием полученных результатов в учебном процессе. Эти результаты должны учитываться в рабочих программах и отчетах преподавателей. Высшим достижением каждого преподавателя должно служить внедрение результатов собственных НИР в практику работы базовой организации, использование их в учебно-воспитательном процессе, что целесообразно учитывать в индивидуальных планах, семестровых и годовых отчетах. Подобное внедрение должно быть решающим при поощрении преподавателей, заключении контрактов, подведении итогов конкурсов и переизбрании работников в занимаемой должности на очередной срок.

**В.Тонкович, профессор кафедры экономики и управления предприятиями АПК**

**Специалисты высшей квалификации сегодня должны обладать не только глубокими знаниями, но и иметь высокий научный потенциал, аналитические и организационно-управленческие способности, решать сложные методологические и практические задачи повышения эффективности работы организаций и отраслей. Особенно это касается подготовки специалистов второго уровня университетского образования — магистров экономических наук, способных становиться лидерами сферы организации бизнеса на важнейших участках деятельности хозяйствующих субъектов. Это в значительной мере касается и подготовки специалистов на первом уровне университетского образования.**

Сложившаяся в последние годы система отечественной подготовки экономических кадров во многих вузах страны обостряет их конкуренцию за престиж выпускников в различных сферах занятости и отраслях. Отраслевые университеты традиционно ориентированы на нужды и запросы практики базовых сфер деятельности и соответствующих организаций. Важной проблемой совершенствования подготовки экономических кадров для межотраслевых университетов, подобных БГЭУ, является усиление практической направленности учебного процесса, преодоление традиционного и не всегда оправданного академизма в его содержании.

Переход на двухуровневую подготовку специалистов высшей квалификации требует соответствующей перестройки всей методической работы в университете. При этом целесообразно развивать и совершенствовать накопленный в прошлом опыт научной организации методической работы по всем ее направлениям. Прежде всего, система организации этой работы должна предусматривать разработку методического обеспечения учебного процесса отдельно для первого и второго уровня обучения. Это касается разработки самостоятельных типовых и рабочих программ для первого и второго уровня. При этом не следует, на наш взгляд, ограничиваться научно-педагогическим опытом ведущих профессоров и доцентов. Целесообразно проведе-

ние специальных научных исследований в области методики научной организации учебного процесса по читаемым дисциплинам. Для этого можно было бы взять за основу разработанную в прошлые годы в вузе классификацию всей методической работы по трем направлениям: учебно-методическую (подготовка

посвященной совершенствованию преподавания и изучения каждой специальной дисциплины. К выполнению темы по соответствующим программам должны привлекаться и ассистенты, и учебно-вспомогательный персонал.

В недалеком прошлом силами прежней лаборатории исследова-

## Не только обучать, но и наукой заниматься

программ, учебников и учебных пособий); научно-методическую (проведение специальных научных исследований по совершенствованию содержания читаемых курсов и использованию при преподавании каждой дисциплины собственных результатов НИР и новейших достижений отечественной и зарубежной науки и практики); организационно-методическую (подготовка конференций и семинаров, руководство НИРС, зарубежные связи, профориентация, взаимодействие с базовыми предприятиями и органами управления и др.)

Для проведения научно-методической работы каждым ведущим профессором и доцентом целесообразно ввести в формуляры индивидуальных и кафедральных планов специальные разделы, где предусматривалось бы ежегодное выполнение индивидуальной научно-исследовательской темы,

проблем рынка и управления (ныне центр проблем управления и консультационных услуг) были проведены специальные научно-методические разработки по усилению обучающего исследовательского принципа в многоуровневой профильной подготовке экономических кадров в вузе. Были изданы и распределены среди выпускающих кафедр соответствующие методические рекомендации. Благодаря им эти кафедры разрабатывали и проводили в жизнь специальные программы усиления обучающего исследовательского подхода в формировании профиля профессиональной подготовки экономистов. Рабочие программы кафедр дополняли по каждой узловой теме специальной дисциплины вопросами об актуальной проблеме научного исследования в области совершенствования механизма изучения темы. К сожалению, подобные направления научно-методических

практическая направленность учебно-воспитательного процесса в университете. К сожалению, значительная часть преподавателей, в том числе ведущих профессоров и доцентов, ограничивает свою научную деятельность подготовкой и изданием учебников и учебно-методических пособий и не проводит самостоятельных исследований по конкретным проблемам реальной экономики. Среди большинства преподавателей специальных, выпускающих кафедр трудно найти информацию об использовании в учебном процессе собственных научных исследований. Не раз Президент Беларуси А.Г.Лукашенко при посещении вузов страны указывал на то, что в наших университетах ведется преимущественно «книжная» подготовка специалистов, а потенциал научно-педагогических кадров недостаточно используется для решения актуальных проблем



# Не ўсе лугі пакошаны

Легендарнаму ансамблю "Чырвоны гваздзік" - 35

(Заканчэнне. Пачатак на 3-й стар.)

оперы "Машэка", "Нічога не гаварыла", "Баладай пра рускіх хлопчыкаў", французскімі "Маржаленай" і "Песенькай шафёра", украінскай "Дивлюсь на небо", польскімі "Мяла баба когута" і "Піе Куба до Якуба" і многімі-многімі іншымі. Як і трыццаць пяць гадоў назад, удзельнікам "Чырвонага гваздзіка" нярэдка даводзіцца чуць за спіною пераэмптанні першакурснікаў: "Пабач, вунь, гэта ж "Чырвоны гваздзік" пайшоў..."

"Чырвоны гваздзік" для нас, часам робіць выснову для сябе Сяргей Аляксандравіч, гэта светаадчуванне душы і радасць для сэрца.

І ўсё ж, наклаў час свой адбітак на дзейнасць ансамбля і яго ўспрымання, скажам, тымі ж студэнтамі. Змяніліся, напрыклад, словы ў адной з любімых на працягу гадоў песен "Партыі Леніна быць!" на музыку А.Фляркоўскага і словы Р.Раждзественскага. Сяргей Аляксандравіч (хоць супраць гэтага спачатку былі астатнія ўдзельнікі калектыву) неак вырашыў крыху паправіць Роберта Іванавіча і змяніць рэфрэн "Партыі Леніна быць!" на "Сцягу ў вяках палымнецы!". Змяніліся і рэакцыя студэнцкай аўдыторыі на выступленні "Чырвонага гваздзіка". Праўда, змянілася не па сутнасці — студэнты па-ранейшаму добра ўспрымаюць сваіх

выкладчыкаў, — а па форме. Сваё захапленне моладзь цяпер часцей выказвае не плясканнем у далоні, а на заходні манер — свістам. Іншымі сталі і пэўныя стымулы наведвання тых жа рэпетыцый у саміх артыстаў — многім з іх проста добра цяпер пабыць разам, каб адпачыць ад будзённых клопатаў і ўспомніць сёе-тое з мінулага... Не зменшылася толькі іх светаадчуванне ды перакананасць у тым, што спявае "Чырвоны гваздзік" не дарэмна, што так ці інакш добрая, патрыятычная, прафесійная і з душой выкананая песня выходзіць ды адукоўвае маладых людзей, калег-выкладчыкаў. Дый і самім выканаўцам не дае ачарсцвець душой і сэрцам. "Выкладчыкі нашага ансамбля не былі б выкладчыкамі, калі б не імкнуліся даць тое, чаго не ведае шырокая аўдыторыя слухачоў".

Кожны раз, калі вядучы канцэрта аб'яўляе: "Зараз выступае народны мужчынскі вакальны ансамбль прафесараў і дацэнтаў Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта "Чырвоны гваздзік", сэрца ў кожнага з нас, — канстантуе ад імя ўсіх сваіх папечнікаў С.А.Галаўко, — пачынае стукаць па-іншаму і мы зачаравана, быццам спяваем душой, аддаем яе часцінку кожнаму са слухачоў".

Г. Мікалайчык  
Фота Н. Сырамаха

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет конкурс на замещение должностей:

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности;

Профессора кафедры прикладной математики и экономической кибернетики;

Доцентов кафедр: технологии важнейших отраслей промышленности; гражданско-правовых дисциплин;

Ст. преподавателя кафедры романских языков;

Ассистентов кафедр: статистики; экономики торговли.

Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления. Документы присылать на адрес:

220070 г. Минск, пр-т Партизанский, 26, Ректору.

Современная библиотека выполняет много различных функций, самая главная из них - предоставление доступа к информации.

Еще совсем недавно единственным ресурсом, на базе которого осуществлялось обслуживание читателей, был собственный фонд библиотеки. В лучшем случае - фонды других библиотек страны, ставшие доступными благодаря работе межбиблиотечного абонемента (МБА). В настоящее время ситуация кардинально изменилась. Появились информационные технологии, теперь читатели конкретной библиотеки могут пользоваться ресурсами других библиотек города, региона, страны или даже мира.

Бурное развитие информационных технологий в последнее время позволило использовать новые формы информационного обеспечения научного сообщества. Традиционные библиотечные услуги предоставления информации в виде печатных носителей стали постепенно оттесняться оперативной информацией в электронном виде, что дает ряд преимуществ: возможность получения информации на 2 - 3 месяца раньше, чем в печатном виде, возможность обслуживать большее число пользователей, более удобный поиск информации.

Количество издаваемых в мире журналов насчитывает сотни тысяч. По данным опроса в 100 наиболее престижных университетов США (2003) к числу журналов, представляющих интерес для науки и образования, можно отнести 28000 наименований.

По данным Института научной информации (США, Филадельфия) список научных журналов высокого уровня включает примерно 8500 наименований по разным областям научного знания - именно они признаются академическим сообществом и учитываются при рассмотрении заявок на гранты

## Ресурс удаленного доступа стал вполне доступен читателям нашей библиотеки

крупных научных обществ. Все они теперь выходят и в электронном виде. И становятся доступными, чаще всего, через подписку на платные ресурсы мировых информационных компаний и издательств.

Наибольшим спросом в последние годы пользовались англоязычные ресурсы: издательства Elsevier (наиболее высокорейтинговое и популярное в мире) и компании BD EBSCO Publishing (один из крупнейших мировых агрегаторов электронных ресурсов, содержащих около 7500 полнотекстовых журналов) и русскоязычные ресурсы: компании "Интегрум-Техно" и Универсальные базы данных электронных периодических изданий России и стран СНГ компании «East View».

В связи с этим, одним из наиболее перспективных путей поддержания и развития библиотеки БГЭУ становится активное использование для библиотечного обслуживания разнородных мировых электронных информационных ресурсов. Основной целью организации тестовых доступов

13 октября в игровом зале спорткомплекса БГЭУ поднялся флаг очередной, 55-ой, юбилейной круглогодичной Спартакиады университета среди сборных команд факультетов. Нынешняя Спартакиада посвящена 65-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Первыми в борьбу за кубки Спартакиады вступили мужские команды по волейболу.

Основная цель состязаний -- укрепление здоровья студентов, содействие их духовному, нравственному и физическому развитию, полной реализации творческих способностей. А есть ли творческие способности в спортивных соревнованиях? Ответ на этот вопрос можно было найти в ходе волейбольных баталий. Красивые комбинации, неожиданные решения, стремительные атаки и самоотверженную защиту показали сильнейшие команды БГЭУ. Финальные игры вызвали бурю эмоций у многочисленных болельщиков, собравшихся на трибунах спорткомплекса.

Скажу несколько слов об особенностях нынешней Спартакиады. В этом году все факультеты разбиты на две подгруппы в соответствии с количеством студентов очной формы обучения. В «большую группу» вошли ФБД, УЭФ, ФМ, МЭО, ФМК, в «малую» ФЭУТ, ФП, ВШТ, ФМБК. Надеемся, что такое распределение повысит интерес факультетов в борьбе за призовые места во всех видах программы Спартакиады. Второй особенностью стал допуск 1-2 заочников в состав факультетских команд. Возможность привлечения сильнейших спортсменов уже в первом виде спартакиады повысила зрелищность соревнований. Групповой тур волейбольных соревнований не принес особых неожиданностей: почти все ко-

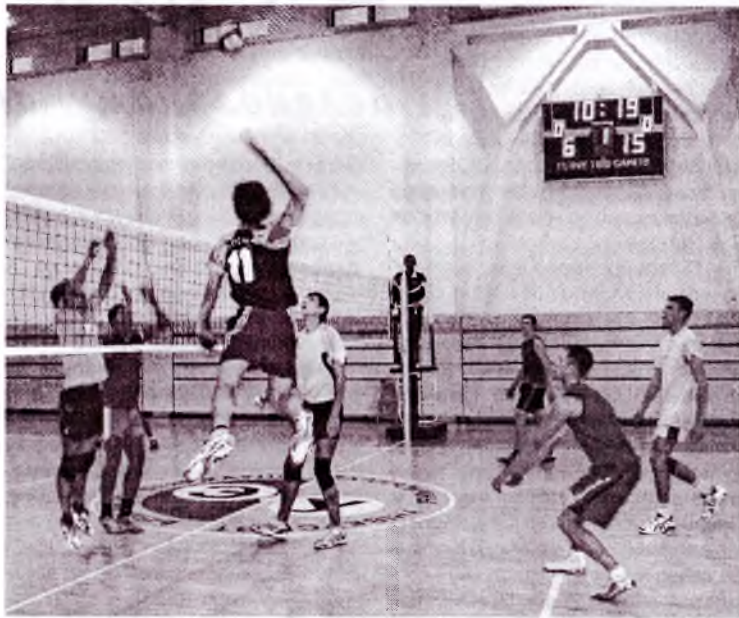
манды сыграли в меру своих сил: определились финалисты, которым предстояло побороться за награды Спартакиады, остальные команды разыграли 5-9 места.

В финале отличную игру продемонстрировала команда ВШТ, впервые заняв призовое третье место. Особенно интригующей была первая партия, когда ВШТ, проигрывая УЭФ со счетом 20:24, сумела вырвать победу.

В борьбе за 1-2 место встретились команды факультета маркетинга и факультета финансов и банковского дела. Результат, вроде, был предска-

некоторых моментах игры вырваться вперед. Интригу игры оценили и студенты, и представители деканатов, пришедшие для поддержки своих команд. И все же чуда не случилось. Концовку партии маркетингологи усили атакими и завершили игру непостоянной победой. Обладателями чемпионских медалей стали: А.Радюк, Е.Фандо, П.Апони, М.Кривошеин, А.Мтреха, И.Сидельников, К.Сури, А.Кухта, А.Рыльков, И.Фокин.

27 октября стартовало первенство по женскому волейболу, чуть раньше — чемпионат БГЭУ по футболу. Спортивная жизнь набирает



зую: после травмы сильнейшего игрока ФБД Артема Козловского противостоять команде ФМК, в составе которой выступают члены молодежной команды РБ Андрей Радюк и Михаил Кривошеин, было почти невозможно. Однако ребята с ФБД сумели не только оказать серьезное сопротивление, но и в

обороты. Приходите поболеть за факультетские команды! Об этих и других спортивных баталиях мы расскажем в следующем номере.

Е.Куликович, заведующий кафедрой ФКиС, доцент

Фото Н. Сырамаха

## Н о в а ц и и

информационных источников, среди которых редкие или ценные документы, ранее недоступные; возможность для студентов и профессорско-преподавательского состава вузов использовать уникальный информационно-поисковый инструмент для эффективного решения образовательных и исследовательских задач.

В самом названии ресурсы удаленного доступа подчеркнуто особое их свойство. К примеру, к ресурсам библиотеки, БД тестового доступа можно обращаться постоянно через удаленный доступ, с любого корпуса университета или студенческого общежития. Через библиотечный сайт можно осуществлять поиск по онлайн-новому каталогу. Если база данных не является полнотекстовой и требуется обращение к источнику, можно воспользоваться службой электронной доставки документов.

В достижении этих целей трудно переоценить необходимость и значимость использования информационных ресурсов Интернета. Однако по статистике в Интернете до 75% ресурсов можно отнести к информационному мусору. Поэтому спрос на посредников между поставщиками научной информации и ее пользователями повышается. Такими посредниками должны стать библиотеки.

Привлечение электронных информационных ресурсов создает благоприятные предпосылки для реального осуществления права любого гражданина на получение образования высокого качества.

С.Попова, гл.библиограф ИБО библиотеки БГЭУ

для пользователей библиотеки БГЭУ к внешним ресурсам является создание условий, при которых пользователи библиотеки получают эффективный и оперативный доступ к мировым научным информационным ресурсам и БД издательств, оказание услуг по поиску информации в них. А также возможность включить университет в мировое информационное и научно-образовательное пространство и обеспечить информационную поддержку научных исследований и преподавания в университете, полноту доступа к научной информации.

http://ebiblioteka.ru), до 7 декабря 2008г. читатели могут использовать иноязычные информационные ресурсы, которые предоставляет компания EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>), в частности базу данных по бизнесу Business Source Complete и до 31 декабря 2008г. к полнотекстовым электронным версиям журналов на русскоязычном сервере Springer Link (<http://www.springerlink.com>).

SpringerLink — это одна из ведущих мировых интерактивных баз данных. Возможен поиск статей в более 1200 наименованиях научных рецензируе-

Кроме того, пользователи имеют прекрасную возможность познакомиться с существующими мировыми научными информационными ресурсами, оценить их пользу, выбрать наиболее подходящие по своей специальности. При определении перечня ресурсов, списка журналов или тем БД для запроса тестового доступа у компаний-посредников либо непосредственно у издательств учитываются следующие моменты:

- предложения и рекомендации консорциума BeLibNet;
- экономический профиль БГЭУ;
- опыт других библиотек Белоруссии и России, российского консорциума НИИЭКОН (публикации и материалы семинаров);
- мнения преподавателей БГЭУ и др.

В настоящее время библиотеке БГЭУ предоставлены следующие бесплатные тестовые доступы: к Универсальной полнотекстовой русскоязычной базе данных «East View Publications» до 31 октября 2008г.

мых журналов издательства Springer по темам: экономика и бизнес, вычислительная техника, гуманитарные науки, социальные науки, юриспруденция и многие другие за период с 1996 по 2008 гг.

Доступ открыт с любого компьютера университетской сети по IP-адресу.

Информацию о вышеуказанных базах, адреса сайтов и т.д. можно найти на сайте библиотеки БГЭУ (<http://library.bseu.by>) или задать интересующие вопросы по электронной почте по e-mail: [lib@bseu.by](mailto:lib@bseu.by)

Электронные ресурсы открыли для преподавателей и студентов новые возможности использования информационных ресурсов удаленного доступа. Среди ключевых аспектов, определяющих значение этих ресурсов для качества образования, можно назвать устранение зависимости обучения от локальных информационных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке; значительное расширение ресурсной базы обучения за счет введения в образовательное поле новых видов

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г.Мінск, Парыжанскі пр., 26А, пакой 401А, кор. №2  
E-mail: [ekonomist@bseu.by](mailto:ekonomist@bseu.by)



Тэлефон: 1246 унутр. 209-78-69

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на ААТ «Чырвоная зорка» 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.  
Рэз. пасв. №569 фар. А-3 Зак. 1286 г. Тыр. 1000.  
Нумар падпісаны да друку 30.10.2008 г. 14.00