

РАЗВИТИЕ МЕДИАТИВНЫХ КЛИНИК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Т. Сидор

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

Медиация сегодня - это альтернативная форма разрешения споров с участием третьей, нейтральной, беспристрастной, незаинтересованной в данном конфликте стороны - медиатора.

Медиация в ее современном понимании начала развиваться во второй половине 20 столетия. Прежде всего в странах англо-саксонского права - США, Австралии, Великобритании, а затем уже она постепенно стала распространяться и в Европе.

Одним из новых направлений работы по просвещению будущих юристов в сфере альтернативного разрешения споров и медиации является создание медиативных клиник.

Практика деятельности подобных клиник широко распространена за рубежом. Например, в США в рамках большинства юридических клиник при юридических вузах существуют и успешно функционируют медиативные клиники. Таким образом, гражданам, обращающимся за оказанием юридической помощи, предоставляется дополнительная возможность использовать и процедуру медиации для разрешения своих споров.

В медиативной клинике на бесплатной основе оказываются услуги по проведению процедуры медиации, ведется консультативно-просветительская работа.

Студенты, работающие в медиативной клинике, проходят 6-ти месячный курс специальной подготовки. Они под руководством кураторов клиники и квалифицированных медиаторов консультируют обратившихся граждан по поводу возможности проведения процедуры медиации, осуществляют подготовку к проведению медиации и выступают в роли помощников медиатора в ходе процедуры. Медиацию проводят профессиональные медиаторы.

С 2010-2011 учебного года «Научно-методический центр медиации и права», который являясь ведущей организацией в России в сфере альтернативного разрешения споров и медиации, на протяжении пять лет ведет преподавание медиации в ведущих вузах страны. Первые в России медиативные клиники открыты в сотрудничестве с МГУ им. М.В. Ломоносова и МГЮА им. О.Е. Кутафина.

Клиники функционируют соответственно на базе юридических клиник юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и студенческого центра юридической помощи МГЮА им. О.Е. Кутафина.

Опыт развития данного направления клиник в США и России во многом может стать основой для создания такого направления и в Республике Беларусь. Возможно, копирование данных моделей клиник к нашей стране может дать и отрицательный результат, однако идея создания, опыт и возможные трудности с которыми наши клиники могут столкнуться, важны при развитии медиативных клиник в РБ.

На мой взгляд, в связи с актуальностью данной темы сегодня, можно говорить и о введении при клиниках «Живое право» программы «Молодежь и медиация», которая могла бы стать новым подходом в разрешении и предотвращении спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы белорусского образования.

Навыку мирно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать можно обучить. И чем раньше мы начнем это обучение - тем лучше. Школьная медиация как система нужна белорусскому образованию, потому что до настоящего времени у нас отсутствовал механизм мягкого и грамотного разрешения конфликтов, так или иначе касающихся детей и молодежи. Кроме того, внедрение школьной медиации приводит к общему улучшению обстановки в коллективе, где каждый - ребенок, педагог, родитель, - начинает чувствовать себя более защищено[1].

В рамках данной программы, мною предлагается разработать и организовать совместно с квалифицированными медиаторами и психологами ряд тренингов, направленных на выработку навыков медиации в молодежной среде, тем самым способствуя предотвращению либо своевременному разрешению конфликтных ситуаций среди молодежи.

Список литературы:

1. Электронный ресурс:
http://www.mediacia.com/files/Documents/school_mediation.pdf