

игры: «предлагаю всем разделить на 3 команды», «давайте сядем в круг», «сейчас я буду неожиданно передавать ход любому слушателю и его задача...».

5. Подбор актуальной темы занятия. Актуальность темы влияет на то, чтобы аудитория была заинтересована в получении новых знаний, касающихся как правовых, так и психологических аспектов. Это также необходимо для того, чтобы они стремились активно участвовать в образовательном процессе, интегрируя свой собственный опыт, на основе своих жизненных целей и задач, выстраивая свое отношение и восприятие и к обучающей ситуации.

Таким образом, рассмотренные в данной статье методы работы могут обеспечить комфортную обстановку в аудитории и избежать конфликтных ситуаций при обучении с участниками правового занятия.

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

О. Шевелева

Студенческая юридическая консультация БГЭУ

Юридические клиники создаются и осуществляют свою деятельность на базе юридических ВУЗов или факультетов и представляют собой структуры, в рамках которых студенты оказывают бесплатную юридическую помощь населению. Поддержание деятельности юридической клиники в рамках высшего учебного заведения не всегда оказывается простым делом, как это кажется на первый взгляд. Необходимо учесть ряд вопросов, непосредственно влияющих на качество работы, среди которых основными являются:

- 1) определение материального обеспечения клиники либо использование материальных ресурсов вуза в более интенсивном режиме - с учетом потребностей создаваемой клиники;
- 2) наличие собственных профессиональных кадров и возможность привлечения консультантов со стороны;
- 3) возможность изменения программы обучения в вузе и ее обоснование;
- 4) методическое обеспечение функционирования юридической клиники [2, с.29].

Следует отметить, что для функционирования юридической клиники необходимо отдельное помещение, которое бы обеспечивало полноценное функционирование клиники, а именно: хранение документации, иных материальных ценностей; возможность подготовки студентов к консультациям; прием клиентов. Компьютерное оборудование клиники должно обеспечивать полноценную работу студентов, никто не должен стоять в очереди для набора или распечатки какого-либо документа и т.п. Поэтому необходимо соответствующее количество компьютеров (исходя из количества студентов), позволяющих работать с современными программами, правовыми поисковыми системами, интернетом и т.д. Необходимы в работе также принтер, копировальный аппарат, сканер либо свободный доступ к ним в рамках вуза и в пределах рабочего времени юридической клиники. Все это способствует оперативности работы студентов с клиентами. Интернет-сайт позволяет юридической клинике выполнять многие информативные, рекламные функции. [2, с.32].

Есть мнение, что деятельность клиник должна иметь государственную поддержку. Возможно введение определенных критериев для определения размера такой поддержки в каждом конкретном случае, например, в зависимости от количества посетителей и качества даваемых консультаций, количества и квалификации студентов и преподавателей, вовлеченных в работу клиник, но для обеспечения нормальной работоспособности клиник выделение государственных дотаций необходимо [1, с. 372].

Таким образом, материальное обеспечение является важным фактором полноценного действия юридической клиники и выполнения своих функций.

Вторым, не менее важным фактором функционирования юридической клиники является ее кадры: преподавательский состав и привлекаемые консультанты. Именно этот фактор является определяющим, в том числе в отношении целей и направлений деятельности юридической клиники, например: при определении специализации, обеспечении долговременности существования, определении перспектив развития, поиске новых методов и технологий, установлении взаимных связей с иными образованиями, учреждениями и органами и др. [2, с.32].

Образовательный процесс в Республике Беларусь осуществляется на основе образовательных стандартов, содержащих общие требования к уровням образования и срокам обучения, типам учреждений образования, классификации специальностей, квалификаций и профессий, к документам об образовании. В настоящее время в Республике Беларусь принят Образовательный стандарт по специальности «Правоведение» второго

поколения, в который юридическое клиническое образование как отдельная дисциплина не включено. Включение клиник в образовательный стандарт означает их обязательность для всех студентов, однако изначально клиники строились на принципах волонтерства. Только добровольность участия в работе клиники как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей способна гарантировать личную заинтересованность консультанта и его руководителя в деле посетителя, ведь, напомним, посетитель не платит за получаемую помощь. Решением проблемы в данном случае может служить введение клиники в образовательный процесс [1, с. 374].

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1) На сегодняшний день в юридических клиниках работает ограниченный круг студентов, незначительный круг преподавателей, профессиональных юристов. В связи с этим необходимо расширение круга студентов, сферы отработываемых навыков, целенаправленное привлечение и переподготовка преподавателей, привлечение практических работников к передаче опыта студентам.

2) Каждая клиника разрабатывает свою документацию. Для более эффективной работы необходимо отражение клинического обучения в Образовательных стандартах и разработка единообразных учебных программ.

3) Необходимо привлечение Министерств образования и юстиции для формализации клинического юридического процесса, осуществления контроля за качеством оказываемых услуг и получаемого образования.

4) Государственная и вузовская поддержка, активный диалог государственных органов и объединений профессионального юридического сообщества с непосредственным руководством юридических клиник, заинтересованность благотворительных фондов в деятельности клиник могли бы способствовать повышению качества их работы и расширению сферы их деятельности.

Список литературы:

1 Бесплатная юридическая помощь: модель взаимодействия государства и гражданского общества (зарубежный и российский опыт) / Сборник докладов. - М.: ООО «Акварель», 2011. - 375 с.

2 Дегтярев, С.Л. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России: Учеб.-практ пособие / С.Л. Дегтярев, - М.: ВолтерсКлувер, - 2004, - 256 с.

3 Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С. А. Балашенко [и др.] ; под общ. ред. С. А. Балашенко, - Минск : ГИУСТ БГУ, 2008, - 408 с.

4 Что такое Юридическая клиника СПбГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://law.spbu.ru/structure/jurclinic/aboutclinic.aspx> – Дата доступа 10.04.2013.

5 Юридическая клиника Киевского национального университета МВД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://law-clinic.net/about/law_clinic/239/314 – Дата доступа 10.04.2013.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Шустова К.М

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Активное участие в реализации указанных программ принимают студенты юридического факультета учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». На базе юридического факультета с 2005 года успешно реализуют свою деятельность образовательная клиника «Живое право».

Среди направлений деятельности образовательной клиники можно выделить: обучение тренерскому мастерству участников клиники; правовое просвещение молодежи; проведение правовых занятий в школах, гимназиях, колледжах, лицеях; правовые тренинги в ИК-4 г. Гомеля.

На сегодняшний день, клиника «Живое право» является активным проводником правовой информации среди тех слоев населения, которые являются наиболее уязвимыми в социальном плане. Речь идет о таких целевых группах как: инвалиды, пенсионеры и студенты, для которых достаточно проблематичным является обращение в официальные структуры, причем сложность связана не только с материальными, но и с психологическими аспектами; лица, осужденные к лишению свободы и отбывающие наказание в исправительных учреждениях закрытого типа; лица, осужденные к ограничению свободы с направлением в исправительные учреждения открытого типа.