

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА МОСКОВСКОГО ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ СТУДЕНТОВ

О.И. Шарно

*Руководитель юридической клиники Волгоградского филиала Московского
финансово-юридического университета*

Современное юридическое образование России решает множество насущных государственных задач. Федеральные и региональные органы власти за счет увеличения практического компонента образования будущего юриста с одной стороны, и руководство и сотрудники ВУЗов путем создания современной, отвечающей поставленным государством задачам образовательной методической базы, с другой стороны, стремятся совершенствовать технику, практические навыки и умения студентов в обучаемой области. Ярким примером эффективного инструмента совершенствования юридической техники будущего юриста является юридическая клиника.

Со времени своего появления (1855г.) [1], термин «юридическая клиника» лег в основу, получившего широчайшее распространение, мирового опыта клинического обучения юристов. В России внедрение клинического компонента в образование юристов вызвано желанием руководителей ВУЗов и некоммерческих организаций предоставить студентам возможность получить полезную и качественную практику. Одной из первых была открыта юридическая клиника Петрозаводского государственного университета [2]. С тех пор юридические клиники открываются практически во всех ВУЗах России. На территории г. Волгограда успешно функционируют юридические клиники Волгоградского государственного университета, Волгоградской академии МВД России, Волгоградского института бизнеса, Волгоградского кооперативного института, Волгоградского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Волгоградского юридического института, Волгоградского филиала Московского финансово-юридического университета [3].

С целью унификации деятельности юридических клиник России сделана попытка их объединения путем создания АНО «Центр развития юридических клиник», а актуальным вопросам клинического образования посвящаются различные конференции и семинары.

Таким образом, деятельность юридических клиник в системе российского образования стала объективной необходимостью и их роль в совершенствовании юридической техники студентов, подрастающего поколения юристов неопределима. Несомненно, положительной особенностью юридической клиники следует считать возможность овладения студентами основами профессиональной техники через накопление ими опыта работы с социально незащищенными людьми, консультирование граждан, оказание содействия при обращении за международной и внутригосударственной защитой, анализ юридических документов и разработку проектов юридических документов.

В этой связи, считаем необходимым отметить, опыт юридической клиники Волгоградского филиала Московского финансово-юридического университета (далее ВФ МФЮА), основной задачей которого является предоставление студентам возможности совершенствовать профессиональные знания, осваивать технику юридической деятельности. Для реализации поставленных задач в юридической клинике ВФ МФЮА созданы и успешно функционируют несколько секторов практико-ориентированного обучения. Например, «Сектор организации приема и консультирования граждан», в рамках которого в 2012/2013 учебном году количество принятых дел по различным категориям (жилищные, семейные, гражданские, земельные, трудовые, дела публичного характера) составило более 80. При этом гражданам г. Волгограда и Волгоградской области, а также обратившимся из других регионов России оказываются следующие виды правовой помощи: устное консультирование, выдача правовой информации справочного характера, составление юридических документов, on-line консультирование [4]. В рамках «Сектора правового просвещения и юридической техники» проводятся деловые игры, круглые столы, конкурсы, мастер-классы и конференции на актуальную тематику. Посредством «Сектора сотрудничества с государственными структурами, общественными организациями и СМИ» организуется сотрудничество с государственными и общественными организациями (Волгоградское отделение Ассоциации юристов России, газета «На канале», органы Прокуратуры г. Волгограда, участки мировых судей, политические партии, депутаты г. Волгограда и Волгоградской области) по вопросам реализации практического компонента образовательного процесса ВФ МФЮА. В «Секторе подготовка информационно-ознакомительной и методической литературы» осуществляется документационно - методическое обеспечение функционирования юридической клиники, создание профильных кабинетов.

По опыту юридической клиники ВФ МФЮА можно сделать вывод о том, что юридическое клиническое образование помогает молодым юристам в полной мере освоить будущую профессию и благополучно трудоустроиться в будущем.

Список литературы:

1 Иосилевич И.С. Юридическая клиника (Предисловие) // Юридическая газета. - 22 февраля 1897 года. - С.1; Мейер Д.И. О значении практики в системе юридического образования. - Казань, Типография Ун-та, 1855. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=1135405&art=495275&user=0&trial=

1. Дата обращения 15 сентября 2012 год.

2 Сайт Петрозаводского государственного университета [Электронный ресурс]. Режимы доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, <http://www.petrso.ru/Faculties/Law/clinic.html> . Дата обращения: 1 сентября 2012 года.

3 Сайт Волгоградской областной Думы [Электронный ресурс]. Режимы доступа: <http://volgoduma.ru/internet-priemnaya/pravovoj-likbez/6688-besplatnaya-yuridicheskaya-pomoshh-na-territorii-volgogradskoj-oblasti.html>. Дата обращения 10 октября 2012 года.

4 Студенты ВФ МФЮА проводят консультации на созданных в социальной сети группе «Юридическая клиника ВФ МФЮА»: <http://www.odnoklassniki.ru/group/52177763696872>.

5 Результаты деятельности юридической клиники ВФ МФЮА можно увидеть по адресу: <http://www.youtube.com/watch?v=uqk88nu0nKU&feature=youtu.be>.

ВЫКАРЫСТААННЕ ІНТЕРАКТЫЎНЫХ МЕТОДЫК ПРЫ НАВУЧАННІ СТУДЭНТАЎ-КЛІНІЦЫСТАЎ: НАЙБОЛЬШ ЭФЕКТЫЎНЫЯ І ПАПУЛЯРНЫЯ Ё СТУДЭНТАЎ-ЮРЫСТАЎ

Басько І.М.

Студэнцкая юрыдычная кансультацыя БДЭУ

Развіццё сістэмы адукацыі стварае з кожным днём новыя пытанні. Сучаснаму юрысту не дастаткова толькі ведаць права, трэба яшчэ і ў дасканаласці ім валодаць. Лекцыйна-семінарская форма заняткаў, якая ўсяляк навязваецца студэнтам нашай краіны, з'яўляецца вельмі не эфектыўнай. Накіраванне на механічнае запамінанне ведаў пры водзіць да хуткага забывання гэтых звестак студэнтамі. Сёння менш за палову