

относительно качества остаточных знаний с последующим составлением рекомендаций и направлением на курсы повышения квалификации на педагогическом факультете НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса».

Каждому выпускнику бесплатно предоставляются услуги по трудоустройству и возможность обучения на основании дополнительной оплаты по индивидуальному проекту под руководством практического работника. Механизм следующий:

- обучение и практика в юридической клинике;
- стажировка в Институте и/или в организациях - социальных партнерах;
- общественная сертификация с выдачей сертификата о прохождении дополнительного клинического образования за подписью Института и социальных партнеров, участвовавших в общественной сертификации (например, прокуратуры, Ассоциации юристов России);
- трудоустройство с учетом сформированности компетенций, необходимых работодателям.

Список литературы:

1. Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА: ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ – ДЛЯ СТУДЕНТА ИЛИ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ?

Н.А. Кузьмичев

НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»

Главным аспектом успешного функционирования клиники является качество обучения студентов. Основная цель – улучшение качества клинического образования и поднятия престижа должности клинициста, что опосредовано, сможет повлиять на улучшение качества обслуживания граждан.

Непосредственно помощь оказывают студенты, обучающиеся на юридической специальности под руководством преподавателей (наставников). Федеральный закон не конкретизирует студенты, каких курсов могут быть допущены к консультированию. Однако, исходя из сложившейся практики работы юридических клиник и собственного опыта,

целесообразно, допускать к участию в деятельности клиники студентов начиная с 3 курса обучения по очной и заочной формам обучения.

Для достижения указанных целей предлагаются краткие тезисы программы модернизации системы юридического образования на базе НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», которые могут быть учтены и в юридических клиниках других вузов как России, так и за рубежом.

Во-первых, необходим тщательный отбор студентов, участвующих в консультировании граждан в рамках реализации «входного контроля качества»

«Входной контроль качества» – для участия в деятельности Центра в качестве клинициста-консультанта студенту необходимо: обучаться на 3-м курсе, успешно пройти собеседование с директором или руководителем юридической клиники, сдать вступительные экзамены в форме тестирования (компьютерного или письменного) на знание теории государства и права и основных отраслей права (гражданского права, семейного, трудового права). Успеваемость студента важна, но не должна является детерминирующим фактором допуска студента к работе в юридической клинике. После успешного прохождения испытаний студенту присваивается звание «клиницист», он становится полноправным участником деятельности юридической клиники вуза.

Студенты, не прошедшие отбор, могут состоять в Центре, но не могут принимать и давать консультации гражданам. Их задача сводится к созданию проектов документов, ведению документации (делопроизводство) и другим вспомогательным функциям. До прохождения вступительных испытаний студентом он состоит в звании «стажер». Ограничить срок пребывания студента в качестве стажера до 3-х месяцев (для студентов, обучающихся на 3-м и более поздних курсах). Это обеспечит ротации кадров и как дополнительный стимул профессионального роста.

Проведение входного контроля необходимо для формирования обратной связи юридической клиники с юридическим факультетом. Результаты тестирования и опроса студента по ключевым терминам должны доводиться до профессорско-преподавательского состава и быть положены в основу модернизации процесса обучения и воспитания в случае получения отрицательных оценок студентами. Это связано также с тем, что первоначальной целью юридических клиник все – таки является не удовлетворение цели государства создать практически бесплатную систему юридической помощи населению, а вырастить на базе этих структурных подразделений юридических вузов профессиональных юристов.

Практика работы нашей юридической клиники под руководством Лукаша А.И. (Управляющего делами НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса», куратора проекта по оказанию бесплатной юридической помощи, и Долговой Н.А., Директора Центра по правовому консультированию и просвещению) показала необходимость внедрения дополнительного обучения студентов – клиницистов навыкам правового интервьюирования и консультирования как на стадии отбора и допуска студентов к работе в юридических клиниках, так и в процессе их работы в юридической клинике (это могут быть мастер-классы, деловые и ролевые игры, занятия по юридической технике с участием представителей потенциальных работодателей). Подобные мероприятия должны быть открыты для всех желающих студентов как дополнительная форма мотивации работы в юридической клинике. В перспективе возможно издание собственного методического пособия с иллюстрацией собственного опыта.

Интересным является внедрение в процесс клинического образования «выходного контроль качества». Каждый календарный месяц должно устраиваться групповое обсуждение (рефлексия) в свободной форме с «клиницистами» и «стажерами» где они делятся опытом, рассказывая, какие ошибки ими были допущены и чему они смогли научиться за прошедший период. Такое мероприятие сможет проводить руководитель юридической клиники, либо назначенное им ответственное лицо (наставник). По результатам месячной рефлексии, возможен отсев клиницистов, чья деятельность будет признана неудовлетворительной. Определяющим фактором здесь является отсутствие у них личной заинтересованности в деятельности юридических клиник вузов.

Таким образом, необходимо внедрить клиническое образование на всех этапах обучения на юридическом факультете:

1. Пропаганда и реклама юридических клиник для абитуриентов, планирующих поступать в вуз как практико-ориентированное учреждение, где студенты смогут получать профессиональные навыки, не отрываясь от обучения.
2. Студенты, поступившие на юридический факультет, в обязательном порядке знакомятся с деятельностью юридической клиники.
3. В образовательную программу внедряется спецкурс клинического образования. В течение курса студенты более подробно знакомятся с деятельностью юридических клиник вузов, характером дел, находящимся в производстве клиники и с функциями клинициста (открытые занятия, лекции, ролевые игры, просмотр юридических фильмов, обмен опытом).

Данный этап имеет особую важность, его основная цель замотивировать студентов для добровольного участия в жизни юридической клиники.

Подводя итогу необходимо отметить, что для государства - это форма разгрузки исполнительного ресурса, позволяющая перераспределить поток обращений граждан, желающих получить специализированную помощь.

Для студентов первичная цель создания клиники - образовательная, наиболее востребованная и целесообразная в среде юридического обучения.

Для ВУЗа основная цель создания юридической клиники – практико-ориентированное обучение студентов на своей территории. Это позволяет сформировать практические компетенции будущего юриста, при этом, не отрываться от теоретического обучения.

В заключении можно привести следующие слова из Доклада Министерства юстиции России: «При работе с гражданами студенты закрепляют на практике полученные знания, приобретают навыки практической работы, а граждане имеют возможность воспользоваться юридической поддержкой на безвозмездной основе»[1].

Список литература:

1. Доклад Министерства юстиции Российской Федерации о реализации государственной политики в области обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной юридической помощью. Опубликовано: 13 февраля 2013 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №6006.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА – КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Харченко А. В.,

*Администратор юридической клиники Российской академии правосудия,
соискатель кафедры трудового права и права социального обеспечения
Российской академии правосудия*

Клиническое юридическое образование – это учебная программа профессиональной подготовки юристов, предусматривающая безвозмездное оказание студентами юридических услуг малоимущим, инвалидам и социально незащищенным категориям граждан под руководством преподавателей-кураторов.