

В тоже время важно тесное сотрудничество с организациями, индивидуальными предпринимателями и другими, что позволит создать эффективную программу бизнес просвещения. Полученный ими опыт имеет огромную ценность в преодолении трудностей и решении проблем, неизбежно возникающих при создании и развитии инновационных образовательных программ.

Таким образом, реализация данной программы позволит создать первоначальные необходимые условия для развития бизнеса в нашей стране, для такой аудитории как молодежь.

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

С.В.Кошкин

Студенческая юридическая консультация БГЭУ

Еще в 19 веке большинство стран мира столкнулось с проблемой разрыва между теоретическими знаниями, получаемыми студентами юридических вузов, училищ и требованиями работодателей к профессиональной подготовке специалистов. Стоит отметить, что данная проблема является актуальной и в настоящее время.

Первая в России юридическая клиника возникла при Казанском университете еще в 40-е годы XIX в. Принцип их действия был следующим. Малоимущие люди, нуждающиеся в советах и помощи по касающимся их делам, обращались к заведующему практикой. Затем эти люди излагали суть своей проблемы перед учениками заведующего практикой. После этого происходило совместное обсуждение проблемы, результатом которого могло быть одобренное заведующим указание либо безвозмездно составленный документ. Если такие граждане обращались неоднократно, то они закреплялись за определенным практикантом[1].

Развитие идеи юридической клиники в США следует связать с развитием метода «casestudy» в Гарварде. Метод заключался в том, что студенты не изучают отвлеченные теоретические правовые конструкции, а разбирают решения высших судов и обсуждают причины принятия именно такого решения, вопросы квалификации деяний, наличия или отсутствия каких-либо юридических фактов. Деятельность американских юридических клиник была направлена прежде всего на получение практических навыков юриста, также важным был социальный аспект — помощь малоимущим гражданам. Чуть позже часы

работы в таких клиниках стали засчитываться как академические и увеличилось количество предметов, развивающих практические навыки, например юридическое письмо и адвокатская деятельность. Именно в 60-х годах начала формироваться та система клинического юридического образования США, которая так широко известна сейчас [2].

Что касается Англии, то появление юридических клиник здесь началось с 1970-х годов. Поводами для этого были развитие интереса к данному явлению в США с одной стороны, и повышенное внимание студентов к вопросу социальной справедливости с другой. На базе крупнейших университетов были созданы юридические клиники. Некоторые из них помогали только своим студентам, некоторые оказывали полноценную помощь населению по широкому кругу вопросов. Как и в США клиники, здесь носили добровольный характер и никак не поощрялись.

Первая юридическая клиника Германии возникла в университете Ганновера. По каждому конкретному делу работа студента выполняется в два этапа. На первом этапе два студента-юриста встречаются с клиентом и выясняют у него все фактические обстоятельства дела. На втором этапе (через 1-2 недели) студенты-юристы, проработав вопрос и проконсультировавшись с адвокатами, встречаются с клиентом и дают ответ на интересующий его вопрос, составляют необходимые документы, предоставляют рекомендации.

Как видно в работе клиники принимают участие и преподаватели юридического факультета, и практикующие юристы. По нашему мнению, такой подход к проверке работы студентов был бы приемлем и для белорусских юридических клиник, поскольку это позволяет распределить дела клиники между преподавателями в соответствии с преподаваемыми им дисциплинами, а также позволяет студентам прорабатывать дела с профессиональными адвокатами. Кроме того, работа клиницистов Германии оплачивается, что, по мнению автора, также возможно внедрить в образовательную систему Беларуси. Вознаграждения будут привлекать большее количество студентов, так как работа в юридической клинике будет неплохой подработкой во время учебы. Более того, работа в клинике университета Ганновера позволяет клиницистам не изучать определенные академические предметы, т.е. клиника интегрирована в образовательный процесс юридического факультета, что также очень важно.

Юридические клиники получили большое распространение в Польше и Чехии [3]. Однако если в Польше круг потенциальных клиентов таких клиник сужен до наиболее

незащищенных категорий населения – беженцев и иностранцев, то чешские юридические клиники осуществляют консультации по широкому кругу вопросов, делятся на различные секции (семейного, гражданского, административного права и т.д.) и работают под надзором преподавателей. Однако клиницистам этих стран, как и студентам-юристам Беларуси, запрещено оказывать юридическую помощь в сфере уголовного права и защищать интересы сторон в суде. Интересным является тот факт, что юридические клиники существуют даже в Сомали, где студенты-юристы в рамках Программы развития ООН разбирают множество дел, связанных с нарушением прав человека. Однако есть государства, где юридические клиники не созданы, например, в Саудовской Аравии.

Не лишним было бы создание в Беларуси так называемых «бизнес-клиник». Такие организации существуют в США, например на базе Вэйнского государственного университета. [4]. Студенты Бизнес-клиники на безвозмездной основе оказывают различного вида услуги гражданам, малым предприятиям и некоммерческим организациям, находящимся на территории города Детройта и пригородов. Помощь предоставляется тем клиентам, которые не могут себе позволить получить квалифицированную юридическую помощь за плату в юридических фирмах или частных адвокатских компаниях. Я думаю, что создание подобных клиник необходимо не только в целях совершенствования образовательного процесса в юридических вузах, но и целесообразно для развития бизнес-активности теми слоями населения, которые в силу различных причин не могут позволить себе получение квалифицированной юридической помощи на возмездной основе.

Таким образом, изучение зарубежного опыта клинической деятельности свидетельствует том, что юридические клиники Беларуси имеют направления для совершенствования своей организации и деятельности в будущем. Сами по себе юридические клиники могут получить свое распространение путем включения их в образовательный процесс юридического факультета. Также весьма важным является участие в деятельности клиник как преподавателей, так и привлечение профессиональных адвокатов. Стоит создать систему поощрений студентов-консультантов со стороны университетов, что также увеличит популярность юридических клиник. Следующим важным шагом для развития юридического образования, а также для развития предпринимательской деятельности будет создание бизнес-клиник на базе юридических факультетов.

Подводя итог, следует констатировать, что польза юридических клиник безусловна, и это признается во многих странах мира. Однако работа таких клиник связана с большим

количеством организационных проблем, которые по-разному решаются в различных уголках мира. Поэтому при решении проблем организации работы юридических клиник в Беларуси стоит обращаться к зарубежному опыту.

Список литературы:

1. Юридические клиники в России: возвращение через 150 лет. – Режим доступа: <http://legal-clinic.ru/articles.html?id=52>
2. Зарубежный опыт оказания бесплатной юридической помощи в рамках юридических клиник. Часть I / Александрова Е.Ю., Блинов О.И. - М.: КСП МГИМО, 2011. – Режим доступа: <http://ksp.mgimo.ru/research/rs01.html>
3. Зарубежный опыт оказания бесплатной юридической помощи в рамках юридических клиник. Часть II / Александрова Е.Ю., Блинов О.И. - М.: КСП МГИМО, 2011. – Режим доступа: <http://ksp.mgimo.ru/research/rs02.html>
4. Опыт создания и деятельности бизнес-клиник в США (на примере WayneStateUniversityLawSchool) / Белых С.В. – УрГЮА. – Режим доступа: http://www.bmpravo.ru/show_stat.php?stat=713.

СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

Н.Н. Михаленя, А.А.Есипович

Барановичский государственный университет

Юридическая профессия на протяжении своего существования является одной из самых востребованных [3]. В процессе обучения на данной специальности студенты приобретают теоретические знания, развивают профессиональные умения и навыки. Клиническое образование является эффективной формой соединения теории и практики в преподавании юриспруденции.

Юридические клиники вузов являются одним из немногих институтов в профессиональном юридическом образовании, вводящие студента в реальную практическую деятельность и позволяющие ему заниматься самостоятельным исследованием и решением юридических задач [4].