

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10.01.2000 №361-3: в ред. Закона Республики Беларусь от 02.07.2009 №31-3 // ИПС Эталон (6.5) Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК БЕЛАРУСИ

Янчик Евгения Юрьевна,

Белорусский государственный экономический университет

Развитие общества ставит новые задачи, которые кардинально изменяют требования к современным юристам.

Обладание фундаментальными академическими знаниями не всегда соотносится со знанием новых областей юриспруденции и наличием практических навыков применения имеющихся знаний. Все это требует формирования в рамках учебного процесса качественно новых навыков и умений студентов (гибкости, интеллектуальной самостоятельности и т. д.), позволяющих иначе подходить к процессу активного воспроизводства знаний.

Одним из таких методов позволяющие усиливать практические навыки студентов при сохранении либо незначительном сокращении теоретической подготовки является клиническое юридическое образование, позволяющее знакомить студентов с реальными проблемами юридической практики, на деле применять приобретенные знания и т. д.

При создании клиники всегда необходимо решать проблемы: эффективности использования временных, материальных и иных ресурсов, что выражается через корреляцию затрат и результатов (проведенных дел); уровня нагрузки на каждого студента и т. п.

В качестве целей клинического юридического образования следует выделить:

1) обучение студентов навыкам практической деятельности (опрос, консультирование, квалификация юридического факта, составление документов) на основе имеющихся теоретических знаний;

2) философское (концептуальное) осмысление социальной деятельности (миссии) юриста, ответственности за свою работу, правил поведения в профессиональной среде и т. д.

3) расширение доступа граждан к юридической помощи и, соответственно, реализация принципов социального правового государства, приверженность которым декларирует наше государство (ст. 1 Конституции Республики Беларусь).

Применительно к Беларуси основными целями юридического клинического образования должны быть:

- постоянная взаимосвязь теоретических и практических курсов через обучение студентов-юристов практическим навыкам;
- обеспечение юридических услуг социально незащищенным категориям населения;
- постоянное повышение профессионализма преподавательского корпуса, совершенствование учебно-методических материалов на основе практического опыта и т. д.

В настоящий момент в Беларуси успешно действует 13 студенческих юридических клиник.

В процессе их существования, развития и деятельности постепенно вырисовываются некоторые проблемы. Проанализировав мнения и работы авторов можно сформулировать следующие проблемы:

- Недостаточная поддержка руководства ВУЗов, а именно признания Юридической Клиники важной части подготовки юристов;

- Пассивность студентов. Не смотря на то, что работая в Юридической Клинике, студент приобретает бесценный опыт, большинство из студентов не особо хотят туда идти – в дополнение к учебной нагрузке их призывают участвовать и во вне учебной, т.е. в свободное от учебы время работать с клиентами.

- Отсутствие стимулов для кураторства. Институт кураторства - главная точка роста клиник. Зачастую куратор работает в клинике на добровольных началах и имеет достаточно много поставленных перед ним задач, на что требуется большие временные затраты, при том что кураторы параллельно занимаются иной профессиональной деятельностью. Таким образом, это приводит к тому, что позволить себе может не каждый специалист, что приводит к уменьшению количества кураторов в юридических клиниках.

- Недостаток клиентов.

- Недостаточная материальная поддержка.

Хотелось бы отдельно выделить проблему, от которой зависит, по моему мнению, успешность любой Юридической клиники – это инициатива и готовность работать студентов, их заинтересованность внести свой вклад. Я считаю необходимым отметить эту проблему, потому что именно студенты определяют качество работы клиники – каков уровень знаний каждого студента и готовность приобрести и ответственно подойти к своим обязанностям, таков и общий уровень работы клиники. Также необходимо, чтобы студент адекватно и критически относился к своей работе, т.к. лишь только самостоятельный анализ недостатков, как у себя, так и у остальных, способствует плодотворной работе над их устранением и тем самым развитию собственных профессиональных и личных качеств. Критическое мышление и саморазвитие – основа любого прогресса.

Таким образом, имея хорошо сформированную группу студентов ответственных и заинтересованных в продуктивности своей работы, повышается рейтинг Юридической клиники и соответственно Университета, что влияет на заинтересованность его руководителей в поддержке клиники. И, конечно же, итогом всего этого Клиника станет более привлекательной организацией для привлечения студентов, кураторов и преподавателей для работы в ней.

КАЧЕСТВО БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМОЙ В СЮК БГЭУ

Янцевич Кристина Владимировна
Белорусский государственный экономический университет

Каждому из нас необходимо время от времени обращаться за помощью к специалисту в той или иной области: будь то сантехник, стоматолог, автомеханик и т.д. И каждый из нас, являясь потребителем, хочет получить качественную продукцию или услугу.

Работа юриста по степени важности и размеру ответственности сравнима с работой врача, потому что при сложных обстоятельствах судьба клиента зависит от качества предоставленных юридических услуг.

Студенческая юридическая консультации БГЭУ (далее – СЮК БГЭУ) функционирует уже 11 лет. В ней работают студенты старших курсов, каждый из которых прошел курс обучения «Профессиональные навыки юриста». В связи с тем, что юридические услуги в СЮК БГЭУ оказываются еще непрофессиональными юристами, то возникает вопрос об их качестве.

Понятие качества в целом связано с удовлетворением потребности потребителя конкретным товаром, работой или услугой.

Проблема качества оказания юридической помощи не раз поднималась различными авторами. Это объясняется тем, что когда полезность товара может быть оценена по объективным признакам, то не возникает проблемы с определением качества.

В связи с этим был выделен целый ряд критериев оценки. Мне бы хотелось отметить несколько из них.

1. Доброжелательность и внимательность юриста при приеме.
2. Опыт и знания в интересующей Клиента сфере.
3. Немедленное реагирование и оперативная связь.
4. Доходчивость консультаций и рекомендаций.
5. Профессиональная подготовка юриста.