

безработным, малообеспеченным, членам многодетных семей, а также студентам и учащимся. Ведь для некоторых клиентов юридической клиники – это единственное средство доступа к правовой помощи в виду того, что в других местах им не могут уделить много времени и внимания.

Подводя итог всему вышеизложенному, остается открытым вопрос – что же такое юридическая клиника. Основываясь на вышеизложенных определениях, по нашему мнению, юридическая клиника – это студенческая юридическая консультация, создаваемая на базе юридического факультета ВУЗа с целью обучения студентов профессиональным навыкам юриста. Данное определение позволяет отразить наиболее важные аспекты и особенности деятельности юридической клиники. Ведь работа в юридической клинике существенно дополняет юридическое образование, давая практический опыт студентам-юристам.

ОСОБЕННОСТИ РАЗЪЯСНЕНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ КЛИЕНТУ ПРИ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

*Шкабронова Анастасия Леонидовна,
Академия управления при Президенте Республики Беларусь*

В общей теории права под толкованием понимается надлежащее уяснение и разъяснение регулятивно - правового смысла этой конкретизации абстрактно-общего содержания статичной нормы права в динамичном процессе ее реализации. Под разъяснением имеются в виду различные специальные формы внешнего публичного выражения для общего использования результатов соответствующего (официального или неофициального) уяснения содержания толкуемой нормы.

Согласно ст. 70 Закона Республики Беларусь от 10 января 2000 года №361-З «О нормативных правовых актах Республики Беларусь», при толковании нормативного правового акта объясняется или уточняется содержание его правовых норм, определяется их место в законодательстве, а также функциональные и иные связи с другими нормами, регулирующими различные аспекты одного и того же вида общественных отношений. В случае обнаружения неясностей и различий в содержании нормативного правового акта, а также противоречий в практике его применения нормотворческий орган (должностное лицо), принявший (издавший) этот акт, или, если иное не предусмотрено Конституцией Республики Беларусь, уполномоченный им орган осуществляют официальное толкование этих норм путем принятия (издания) соответствующего нормативного правового акта.

Юридическая клиника в своей деятельности преследует ряд целей, однако основными являются образовательная и социальная. Суть социальной цели заключается в оказании

правовой помощи малообеспеченным гражданам, которая осуществляется путём консультирования граждан по юридическим вопросам. При осуществлении консультации, студент-клиницист должен разъяснять клиенту нормы права, однако довольно часто студент может переступить грань, разделяющую разъяснение нормы права доступным для клиента языком и толкование.

В связи с чем возникает необходимость разъяснения норм права? Существует целый ряд причин. В первую очередь клиенты, которые обращаются в юридическую клинику, могут не владеть юридической терминологией и не ориентироваться в законодательстве. В данном случае, пытаясь как можно доступнее изложить суть правовой нормы, консультант неосознанно может вдаваться в её толкование, чтобы донести до клиента её правовой смысл. Сложность также представляет комплексность проблемы. Дела клиентов могут одновременно содержать нормы гражданского, семейного, жилищного и иных отраслей права. Студенту-клиницисту тяжело грамотно разъяснить каждую норму права, при этом воспринимая всю проблему комплексно. Также сам клиент может неправильно классифицировать свою проблему, ориентируясь на опыт знакомых, ситуации которых могут быть схожи или даже тождественны, но при этом фабула содержит несколько иных ключевых факторов, существенно меняющих суть дела. При этом консультант должен разъяснить клиенту – в чем разница, не вдаваясь в толкование.

С целью разрешения указанной проблематики, а также эффективности консультации, на наш взгляд, при подготовке студенту-клиницисту следует ориентироваться на соблюдение следующих правил при консультировании:

1. Детально прорабатывать формулировку со вторым консультантом и руководителем. По опыту юридической клиники Академии управления, резюме состоит из следующих разделов: фабула дела, вопросы клиента, анализ дела, тезисы ответа. В разделе «анализ дела» содержится разъяснение правовых норм по делу клиента доступным для него языком.

2. Достаточность фактов. Для этого требуется повышение качества интервьюирования, детализирование фактов, взаимодействие с клиентом по телефону, назначение промежуточных встреч для уточнения фактов, предоставление дополнительных документов по ходу дела.

3. Не изменять консультацию. При появлении дополнительных фактов или вопросов следует назначить новую встречу с клиентом.

Список литературы:

1. Нерсесянц, В.С..Общая теория права и государства / В.С. Нерсесянц, учебник для вузов, ИНФРА-М, Москва, 1999 - стр.493.

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10.01.2000 №361-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 02.07.2009 №31-З // ИПС Эталон (6.5) Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК БЕЛАРУСИ

Янчик Евгения Юрьевна,

Белорусский государственный экономический университет

Развитие общества ставит новые задачи, которые кардинально изменяют требования к современным юристам.

Обладание фундаментальными академическими знаниями не всегда соотносится со знанием новых областей юриспруденции и наличием практических навыков применения имеющихся знаний. Все это требует формирования в рамках учебного процесса качественно новых навыков и умений студентов (гибкости, интеллектуальной самостоятельности и т. д.), позволяющих иначе подходить к процессу активного воспроизводства знаний.

Одним из таких методов позволяющие усиливать практические навыки студентов при сохранении либо незначительном сокращении теоретической подготовки является клиническое юридическое образование, позволяющее знакомить студентов с реальными проблемами юридической практики, на деле применять приобретенные знания и т. д.

При создании клиники всегда необходимо решать проблемы: эффективности использования временных, материальных и иных ресурсов, что выражается через корреляцию затрат и результатов (проведенных дел); уровня нагрузки на каждого студента и т. п.

В качестве целей клинического юридического образования следует выделить:

1) обучение студентов навыкам практической деятельности (опрос, консультирование, квалификация юридического факта, составление документов) на основе имеющихся теоретических знаний;

2) философское (концептуальное) осмысление социальной деятельности (миссии) юриста, ответственности за свою работу, правил поведения в профессиональной среде и т. д.

3) расширение доступа граждан к юридической помощи и, соответственно, реализация принципов социального правового государства, приверженность которым декларирует наше государство (ст. 1 Конституции Республики Беларусь).

Применительно к Беларуси основными целями юридического клинического образования должны быть: