

клиники как специализированный курс, за прохождение которого студенты могут получить довольно много зачетных баллов ECTS.

Сегодня на вопрос о том, нужна ли клиника вузу, практика нашей работы даёт, безусловно, положительный ответ. Одно из главных положений, на которое мы опираемся в своей работе, можно сформулировать следующим образом: качественное усвоение учебного материала возможно лишь при условии соотношения его содержания с личностью обучаемого. Главная цель юридической клиники - обучение студентов практическим навыкам работы. Таким образом, можно сделать вывод, что создание юридических клиник в вузах является неотъемлемой частью получения юридического образования. Видится необходимым ввести в систему получения юридического образования изменений в части обязательного обучения в юридической клинике, помимо получения высшего образования. Прохождение обучения в юридической клинике ведёт к повышению конкурентоспособности выпускников юридических факультетов на рынке труда, а также повышает их профессиональность.

МОДЕЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ В США

Фролова Юлия Александровна,

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Впервые термин "юридическая клиника" употребил в 1855 году Дмитрий Иванович Мейер в статье "О значении практики в системе юридического образования". В первой половине XX века развитие юридического клинического образования было приостановлено по причине напряженной геополитической обстановкой во всем мире, однако в 50-е годы XX века идея создания правовых клиник возродилась вновь.

В эти годы клиническое юридическое образование в США поддерживали частные фонды для решения следующих задач: оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным слоям населения и подготовки студентов для работы по юридической специальности.

К 1960 году было создано более 30 правовых клиник при юридических факультетах, в которых студенты-клиницисты оказывали юридическую помощь под руководством преподавателей и адвокатов.

Отличительной особенностью американской модели обучения является создание специальных юридических клиник по системе "Street Law" - "Живое право" - это клиника на базе университета или негосударственной организации, в которых студентов юридических

факультетов обучают, как преподавать основные правовые положения "обычным" гражданам - не специалистам права, школьникам, лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Уже к 1980 году около 90% всех американских юридических клиник включены в систему юридического клинического образования в качестве обязательной части учебного плана.

В настоящее время существуют различные юридические клиники в американских школах права. Юридический факультет Гарвардского университета – это одна из крупнейших и наиболее влиятельных школ в стране, имеет семь различных юридических клиник. Одна клиника фокусируется по вопросам уголовного правосудия, другая на детей и ювенальной юстиции, третья на соблюдении международных прав человека, четвёртая по вопросам иммиграции и беженцев, а пятая по вопросам, связанным с Интернетом. Есть также два различных клиники, которые предоставляют услуги общего гражданского права для бедных.

Существует также юридическая клиника в Америке, которая отличается от других. Она носит название "Проект невинности". Эту клинику представляют люди, которые уже были осуждены за преступления, но они считают себя невинными. Главной задачей является использование ДНК-доказательств, собранных с места преступления, но так и не представленных в суд или неправильно применяемых в суде, то есть "Проект невинности" пытается доказать, что осужденный фактически не совершил преступления. Так, студенты и их преподаватели из консультантов "Проекта невинности" освободили более 160 людей, которые были несправедливо осуждены и сидели в тюрьме за преступления, которых они не совершали.

Следует отметить, что одной из основных задач уголовного процесса Республики Беларусь является обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый, кто совершил преступления, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невинный не был привлечен к уголовной ответственности. Однако бывают случаи, когда в результате судебных ошибок лица, которые не совершали никаких преступлений, привлекаются к уголовной ответственности и отбывают наказания. В силу положительного результата осуществления «Проекта невинности» в США считаю необходимым ввести в юридическую клинику секцию по защите лиц, невинных в совершении преступления, которую будут возглавлять лица, имеющие высшее юридическое образование, независимые эксперты, а также лица, осужденные за преступление, которое не совершали. Эти лица будут осуществлять свою деятельность совместно с органами предварительного расследования.

В свою очередь, на такое внедрение понадобится очень много времени, а также материальных затрат, однако деятельность такой секции будет служить гарантом защиты прав и свобод личности.

Список литературы:

1. Юридическая клиника. Выпуск III: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи» / Под общ. ред. профессора А.Н. Мячина. – СПб. : Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал РГА, 2013. - 242 с.

«ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»: СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ, ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

*Чижик Вероника Олеговна,
Белорусский государственный экономический университет*

В мире существуют специальные образования по оказанию юридической помощи определенным категориям граждан абсолютно бесплатно. Такие образования называются юридическими клиниками и обычно открываются при высших учебных заведениях.

Термин «юридическая клиника» возник и получил широкое распространение еще в 19 веке, благодаря деятельности Д.И. Мейера, одного из выдающихся профессоров правоведения своего времени. С легкой руки Мейера понятие юридической клиники укрепилось и за рубежом.

В России клиническое юридическое образование начало формироваться в конце 19 века, когда профессор А. Люблинский предложил создать при юридическом факультете учреждение, аналогичное медицинской клинике. Суть работы заключалась в том, чтобы студент-юрист непосредственно работал с лицами, нуждающимися в юридической помощи, чтобы уже в университете, а не в последующей практической деятельности, освоить профессиональные навыки оказания юридических услуг.

Развитие клинического юридического образования в Республике Беларусь началось с 2002 года. В настоящее время бесплатные консультации можно получить в государственных университетах Минска, Могилева, Барановичей, Полоцка, Витебска, Гомеля и Гродно.

С принятием Постановления Министерства Юстиции Республики Беларусь от 19 ноября 2010 года № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения», юридические клиники относятся к субъектам правового просвещения и осуществляют свою