

вопрос о том, как научить студента применять свою теоретическую базу на практике. К сожалению, на сегодняшний день, не все студенты имеют возможность стать волонтером юридических клиник по разным причинам. Одна из них – отсутствие кадров юридических клиник. Как правило, студентов курируют 1-2 преподавателя. Увеличив количество преподавателей – кураторов, увеличится количество мест в юридических клиниках для студентов, желающих стать волонтерами.

Еще одной важной проблемой для будущих юристов является то, что в ВУЗе они не имеют возможности научиться юридической технике, юридическому письму и другим важным навыкам, ввиду того, что образовательная программа не включает в себя курсы по данным предметам. Данные навыки студент может получить только в юридической клинике.

Таким образом, по нашему глубокому убеждению, в связи с важной задачей, которую выполняет юридическая клиника, необходимо внедрять ее как обязательную учебную дисциплину в белорусских ВУЗах.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЮРИСТА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ВУЗА

*Слук Ирина Николаевна,
Белорусский государственный экономический университет*

В условиях современного общества юрист должен не только владеть достаточным уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, но и гибко адаптироваться в стремительно изменяющихся условиях, профессионально самосовершенствоваться, выстраивать свою деятельность, исходя из осознания ответственности за принятые решения.

В связи с этим в рамках развития юридического образования в Республике Беларусь определены основные направления его развития. Приоритетными из них являются: разработка моделей подготовки специалиста с юридическим образованием на основе новых образовательных стандартов, модернизация содержания юридического образования на основе разработки новых поколений учебных планов и программ. Исходя из этого, очевидной является необходимость качественного, комплексного и всестороннего вузовского образования для подготовки компетентного специалиста. Компетентность будущего юриста отражает ту систему требований, которым должен соответствовать выпускник юридического вуза (факультета). Знание студентами этих требований обеспечивает возможность целенаправленного и осознанного формирования профессиональной компетентности на протяжении всего времени обучения в вузе. Однако для того, чтобы максимально приблизиться к желаемому результату одного теоретического

материала оказывается недостаточно. Профессиональная компетентность подразумевает под собой определенный опыт работы и практики применения теоретических знаний, чего зачастую не хватает в общей системе юридического образования.

В качестве одной из форм, способствующей развитию интереса студентов к юридической профессиональной деятельности, осознанию ее особенностей, формированию у них целостного образа профессиональной юридической деятельности на современном этапе развития общества, активизации личностно-профессионального роста является клиническое образование.

В рамках деятельности юридических клиник ВУЗов студенты приобретают возможность знакомства с сущностью и спецификой юридической деятельности, юридической деятельностью в структуре жизнедеятельности человека, юридической профессией в современном мире.

Юридическая клиника позволяет приобрести тот необходимый комплекс навыков, которые невозможно получить в условиях индивидуальной работы. Так, в процессе формирования компетентного специалиста в рамках клинического образования задействуются следующие ресурсы: личный опыт юриста - совокупность правовых знаний и практически освоенных конкретных юридических навыков, умений, достижений; коллективный опыт – система достижений позитивных результатов в правовой деятельности конкретным коллективом; территориальный опыт - совокупность позитивных (личных и коллективных) результатов в правовой деятельности, сосредоточенной на определенной территории: город, поселок, микрорайон.

На основании полученных результатов студенты могут проектировать индивидуальную стратегию формирования профессиональной компетентности в процессе обучения в вузе.

Тот факт, что единого нормативного регулирования деятельности юридических клиник как такового не имеется, позволяет самим клиникам разрабатывать наиболее эффективные программы освоения студентами юридического образования.

Развитие профессиональной компетентности юристов в юридических клиниках будет еще более результативным при наличии многоступенчатой системы клинического образования.

Студенческая юридическая клиника факультета права БГЭУ с 2014 года начинает действовать по такой новой системе. Она включает в себя три ступени по формированию специалиста:

1 ступень- 1 год обучения. Обучение производится по базовому курсу – прием и

консультирование граждан, составление юридических документов.

2 ступень - 2 года обучения. Вторая ступень доступна тем, кто после одного года обучения продолжил консультирование, для них будет проводиться дополнительное обучение по углубленному курсу, где будет упор не на работу с гражданами, а на работу с конкретными вопросами, часто рассматриваемыми в юридической клинике, некоторой их специфике и больший упор на технику юридического письма.

3 ступень - для тех, кто пожелает работать кураторами - проверять консультации. Для них будет проводиться обучение тренерскому мастерству и организационным навыкам, конструктивной критике и т.д.

Таким образом, по итогу обучение в юридической клинике выходит вполне сформированный компетентный специалист, готовый не только самостоятельно разрешить любую правовую проблему, но и способный руководить разрешением этой проблемы.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНОГО ДЕЛА)

*Стиблинская Екатерина Андреевна ,
Белорусский государственный экономический университет*

Юридическая клиника (далее ЮК) – это своеобразный институт, который помогает гражданам реализовывать и защищать свои права. И ЮК БГЭУ не исключение.

Первой моей Клиенткой была студентка Скапцова Светлана (фамилия и имя изменены в целях реализации принципа конфиденциальности). Клиентка занимается составлением и переводом текстов на иностранные языки. Работа строится следующим образом: Клиентка подыскивает заказчиков в сети Internet, выполняет работу и получает оплату. Каких-либо договоров или соглашений они не заключают. Все договоренности совершаются в устной форме. Клиентка не зарегистрирована в качестве Индивидуального предпринимателя и не работает по трудовому договору. Свою деятельность осуществляет самостоятельно и прибыль от нее получает сама. В связи с чем Клиентка интересовалась, как можно «узаконить» свою деятельность.

Деятельность, которую осуществляет Клиентка, подпадает под понятие «предпринимательская деятельность». В соответствии со ст.1 Гражданского Кодекса РБ 07 января 1998 г., № 218-З, в ред. Закона РБ от 31.12.2013 г., № 96-З (далее ГК РБ), предпринимательская деятельность – это самостоятельная деятельность юридических и физических лиц, осуществляемая ими в гражданском обороте от своего имени, на свой риск