

3. Червяковский А.В. Печатное и электронное официальное опубликование нормативных правовых актов // Современное право. 2011. № 3. С. 8 - 11.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ВАЖНОЕ ЗВЕНО СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Секоненко Анастасия Георгиевна
Белорусский государственный экономический университет

При подготовке современного юриста стоит острый вопрос, связанный с синтезом теоретических знаний и применением этих знаний на практике. Это выражается в неготовности большинства дипломированных специалистов к осуществлению практической деятельности. Теоретическая база у абсолютного большинства студентов и дипломированных специалистов превалирует над практическими навыками.

По нашему мнению, данную проблему успешно решает такая форма практического применения теоретических знаний, как юридическая клиника. Именно интерактивные формы обучения, общение с клиентами и подробный анализ их правовых вопросов дает возможность подготовить настоящего профессионала в области юриспруденции.

Юридическая клиника выступает как способ адаптации начинающего юриста к последующей профессиональной деятельности. Работа студентов в юридической клинике способствует развитию в них не только профессиональных качеств, формирования профессионального правосознания, но также воспитывает уважительное отношение к клиентам, способность работать в коллективе, дает возможность научиться организовывать свое время, брать на себя ответственность. Вместе с тем, студент воспитывает в себе аккуратность, внимательность, самостоятельность и многие другие личностные качества, которые необходимы современному юристу.

Функционирование юридических клиник способствует совершенствованию методов обучения в системе высшего юридического образования. Данное утверждение можно подтвердить имеющимся опытом: клиницисты имеют возможность восполнить пробелы в знаниях, путем самостоятельного поиска ответов на вопросы, поставленных клиентами. Такое важное звено высшего юридического образования, как юридическая клиника, можно охарактеризовать как компромисс в вопросе баланса между теоретическими знаниями и практическими навыками.

Вопрос о том, что каждый юрист должен иметь хорошую теоретическую базу, не ставится под сомнение. Но, не научившись применить теорию на практике, все эти знания будут просто бесполезны как для студента, так и для общества в целом. Поэтому встает

вопрос о том, как научить студента применять свою теоретическую базу на практике. К сожалению, на сегодняшний день, не все студенты имеют возможность стать волонтером юридических клиник по разным причинам. Одна из них – отсутствие кадров юридических клиник. Как правило, студентов курируют 1-2 преподавателя. Увеличив количество преподавателей – кураторов, увеличится количество мест в юридических клиниках для студентов, желающих стать волонтерами.

Еще одной важной проблемой для будущих юристов является то, что в ВУЗе они не имеют возможности научиться юридической технике, юридическому письму и другим важным навыкам, ввиду того, что образовательная программа не включает в себя курсы по данным предметам. Данные навыки студент может получить только в юридической клинике.

Таким образом, по нашему глубокому убеждению, в связи с важной задачей, которую выполняет юридическая клиника, необходимо внедрять ее как обязательную учебную дисциплину в белорусских ВУЗах.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЮРИСТА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ВУЗА

Слук Ирина Николаевна,

Белорусский государственный экономический университет

В условиях современного общества юрист должен не только владеть достаточным уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, но и гибко адаптироваться в стремительно изменяющихся условиях, профессионально самосовершенствоваться, выстраивать свою деятельность, исходя из осознания ответственности за принятые решения.

В связи с этим в рамках развития юридического образования в Республике Беларусь определены основные направления его развития. Приоритетными из них являются: разработка моделей подготовки специалиста с юридическим образованием на основе новых образовательных стандартов, модернизация содержания юридического образования на основе разработки новых поколений учебных планов и программ. Исходя из этого, очевидной является необходимость качественного, комплексного и всестороннего вузовского образования для подготовки компетентного специалиста. Компетентность будущего юриста отражает ту систему требований, которым должен соответствовать выпускник юридического вуза (факультета). Знание студентами этих требований обеспечивает возможность целенаправленного и осознанного формирования профессиональной компетентности на протяжении всего времени обучения в вузе. Однако для того, чтобы максимально приблизиться к желаемому результату одного теоретического