

Значимость юридической клиники в формировании профессиональных навыков студента-юриста

Согласно статье 62 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод. Основными причинами, по которым данные положения конституции могут не реализоваться, являются:

- 1) высокие цены на юридические услуги;
- 2) размер судебных издержек и др.

Гарантия равного доступа к средствам правовой защиты всех слоев населения является одной из значимых задач государства. В целях реализации данной задачи на базе Высших учебных заведений созданы юридические клиники, в которых правовая помощь малоимущим слоям населения оказывается бесплатно, студентами данного учебного заведения при помощи преподавателей и закрепленным за клиникой адвокатом. В Республике Беларусь первая юридическая клиника была создана в 2000 году на юридическом факультете Белорусского государственного университета при поддержке Программы развития ООН в Республике Беларусь и Представительства Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в Республике Беларусь [3].

На сегодняшний день в Республике Беларусь действует 11 юридических клиник. Одной из них, является «Региональный центр правовой помощи» Могилевского государственного университета им. А.А.Кулешова.

Работа данной юридической клиники, как и всех клиник в целом, направлена на решение не только социальной задачи – оказание юридической помощи малоимущим категориям населения, но и образовательной – повышение качества подготовки будущих юристов.

Каждому студенту, получающему юридическое образование, для того, чтобы в будущем стать успешным юристом, необходима практика, такой является практика, предусмотренная учебным планом и, непосредственно, работа в юридической клинике университета. Клиническое юридическое образование по сравнению с другими способами обучения юристов имеет ряд особенностей:

- 1) совмещение обучения в учебной аудитории с получением практических навыков;
- 2) проведение специальных занятий со студентами для их подготовки к практической деятельности, прежде всего в юридической клинике;
- 3) обучение студентов преподавателями, владеющими разработанной методикой;

4) наряду с обучением навыкам работы юриста воспитание профессионально значимых качеств, в первую очередь, профессиональной этики;

5) возможность постоянного контакта с преподавателями-кураторами при возникновении на практике любых спорных вопросов и др. [2].

Работая в юридической клинике, студенты самостоятельно и углубленно занимаются изучением специальной литературы, нормативной базы, судебной практики, таким образом, обеспечивая взаимосвязь учебного процесса и практики. Немало важным является то, что при работе в клинике студенты вырабатывают навыки интервьюирования, консультирования, составления различных юридических документов, а также повышают уровень и качество своей подготовки.

Нельзя не согласиться с мнением кандидата юридических наук Е. Н. Доброхотовой: «Практическая юриспруденция является относительно самостоятельным звеном юридической науки и преподавательской деятельности, предметом которой являются профессиональные компетенции юриста, представляющие собой систему общих (необходимых для успешной деятельности юриста, независимо от сферы специализации) практических умений, навыков, приемов, предполагающих в то же время развитое профессиональное правосознание» [1].

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что работа студентов в юридической клинике является гарантией повышения качества их обучения и подготовки квалифицированных специалистов, в то же время работа юридической клиники приносит большую пользу малоимущим, и не только, слоям населения, которые по определенным причинам не имеют возможности обратиться за помощью в юридические консультации и к адвокатам.

*Колевич С.С.
г. Минск, БГЭУ*

Помощь с трудоустройством как стимул работы студентов в юридической клинике

В современном обществе высокой конкуренции остро стоит проблема трудоустройства студентов – молодых специалистов. Ведь, как правило, работодатель при приеме на работу ставит во главу угла опыт соискателя на вакантную должность, а не его знания. Одним из инструментов решения данной проблемы могла бы быть юридическая клиника, которая по своей сущности на сегодняшний день представляет для студентов школу обретения практических навыков юристов.

Однако является ли в действительности опыт работы, полученный в юридической клинике весомым преимуществом при прочих равных перед другими соискателями?