

правило, находится дежурный преподаватель, осуществляющий контроль за работой клинициста, два студента-клинициста, оказывающие помощь другим граждан.

Несомненно, разглашение сведений, полученных от клиента, может произойти и по субъективным причинам: несдержанность студента-клинициста, его желание похвастаться своим делом перед другими, обращение за помощью при работе над консультацией к сторонним лицам. Конечно, предупреждение таких действий возможно, прежде всего, в ходе воспитательно-учебной работы с самими студентами, путем разъяснения им понятия и значения соблюдения принципа конфиденциальности в деятельности юриста, уделение повышенного внимания юридической этике в обучении и работе студентов-клиницистов. В особых случаях нарушения правила о конфиденциальности, к виновному лицу целесообразно применять такие меры как: временное отстранение от консультирования или даже исключение студента из юридической клиники.

Значительную роль в закреплении изучения принципа конфиденциальности студентами будет иметь участие студентов в разработке (обновлении) этического кодекса поведения студента – клинициста (или этического кодекса юридической клиники), что будет способствовать осознанию студентами значимости рассматриваемого принципа, как в работе юридической клиники, так и в их будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, в юридической клинике уделяется значительное внимание соблюдению принципу конфиденциальности при работе студента-клинициста с клиентом. По нашему мнению, это обусловлено ответственностью и уважительностью к информации, предоставленной клиентом в юридической клинике, что и составляет значительную часть, как имиджа, так и профессиональной составляющей высококвалифицированного юриста.

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

*Курилович Маргарита Владимировна,
Белорусский государственный экономический университет*

Для того, чтобы повысить ценность права, необходимы квалифицированные и честные создатели, исполнители и блюстители закона, которые формируют подобное отношение к праву. Такими людьми должно стать молодое поколение. Для этого в государстве создаются различные организационные формы воспитания активной сильной молодежи. Одной из таких новаций стала юридическая клиника, которая представляет собой добровольную организацию инициативных студентов с определенной учебной программой.

Она предусматривает обучение студентов-юристов практическим навыкам и профессиональному отношению к защите прав человека.

Степень влияния юридических клиник на антикоррупционное воспитание граждан, казалось бы, трудно определить. Специалист с дипломом юриста, как правило, идет либо в коммерческие структуры, либо в государственные органы. В первом случае ему говорят, что за хорошую оплату ему всегда придется защищать интересы компании, даже если компания нарушает права своих клиентов. В государственных органах, становясь чиновником, молодой специалист тоже попадает не в самую лучшую атмосферу. Молодые кадры попадают в среду, когда такое негативное отношение к людям со стороны старших коллег начинает восприниматься как должное поведение и через определенное время из них получается вполне ожидаемый «продукт». Такие начинающие юристы часто попадают в окружение, отделяющее их от народа, главным смыслом жизни молодого специалиста становится личное обогащение, а не защита прав и свобод человека.

Каким образом формируется в правосознании студентов новая система ценностей: верховенство права, признание и защита прав человека, социальной справедливости? Эти ценности возникают, закрепляются, становятся регулятором профессиональной деятельности только через практику, в том числе, за счет приобщения студентов к оказанию бесплатной юридической помощи группам населения, нуждающимся в социальной защите. В таких случаях, впервые удается показать студентам значение и силу права, трудности и проблемы его защиты и обеспечения. Это помогает студентам осознать, что помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, следует не всегда оказывать на возмездных началах.

Сострадание к чужой беде, ответственность перед человеком, которому взялся помочь, желание применить свои знания и проявить себя в профессиональной деятельности, живой интерес к юридической практике – все это кардинально меняет менталитет студентов, их систему ценностей. Первые успехи и первая благодарность людей за оказанную помощь одновременно формируют веру в свои силы и в справедливость. Сложившая таким образом вера в справедливость внедряется сознание студентов в процессе помощи нуждающимся людям и помогает стать истинным защитником человека. В этом большое воспитательное значение юридических клиник.

Другое общественное значение юридических клиник заключается в том, что студенты и преподаватели, которые в них работают, в такой деятельности самостоятельны, они могут беспристрастно помогать гражданам бороться с нарушителями закона, будь то чиновник или представитель правопорядка.

Таким образом, независимость юридических клиник, их общедоступность и функции школы воспитания чувства сострадания к проблемам людей, формирования веры в справедливость делают клиники одним из эффективнейших методов добровольного движения в противодействия коррупции.

Список литературы:

1. Дзотов Ч. А. Институт юридической клиники как средство противодействия коррупции / Ч. А. Дзотов // Молодой ученый. — 2012. — №5. — С. 326-328.

МЕДИАЦИЯ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ В УЧЕБНОЙ
ЛАБОРАТОРИИ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»

УО «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

Кукель Анна Николаевна, Чабак Вероника Александровна
Брестский государственный университет им. Пушкина А.С.

Конфликты и споры сегодня являются теми составляющими, на которые самые различные общественные и государственные институты стали обращать самое пристальное внимание. В соответствии с Положением «Об учебной лаборатории «Юридическая клиника» юридического факультета Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина» от 30 июня 2010 № ПП-38-2010, утвержденным ректором университета от 30 июня 2010 г. одной из задач Юридической клиники является обучение студентов навыкам правоприменительной деятельности в процессе оказания бесплатной правовой помощи социально незащищенным слоям и группам населения. За 2012–2013 учебный год в клинику обратилось 102 человека.

Так, деятельность в Юридической клинике непосредственно связана с разрешением конфликтов и споров возникающих у граждан, посредством оказания им правовой помощи. Думается, что при данном положении дел клиницисту необходимо использовать наиболее широкий спектр механизмов и способов для всестороннего и полного рассмотрения и разрешения проблем и вопросов граждан при обращении за правовой помощью в Юридическую клинику. Таким способом может быть медиация.

В целом под медиацией следует понимать процедуру конструктивного разрешения конфликтов при содействии независимого посредника. В Республике Беларусь медиация внедрена в хозяйственный процесс и оправдывает свою деятельность на практике. Почти за 5 лет применения медиации в хозяйственном процессе в Беларуси около 70 тысяч споров прошли через примирительную процедуру, из них около 50 тысяч были урегулированы.