

Исследование позволяет сделать вывод, что у работающих в клинике стажеров проявляются положительные профессиональные личностные изменения. Помогая своими правовыми знаниями незащищённым слоям населения, студенты к окончанию вуза проявляют зрелость правосознания и демонстрируют активную гражданскую позицию.

*Соколова Н.В.
г. Шадринск, ШГПУ*

Юридическая клиника как средство повышения уровня правовой культуры населения страны

Юридическая клиника в юридическом вузе – обязательный структурный элемент, позволяющий, не покидая стен учебного заведения, сформировать у студентов навыки практического разрешения проблемных правовых ситуаций.

Данный нормативный акт не вменяет в обязанности вузов другой направленности создавать подобные структурные подразделения. Тогда возникает вопрос: «А нужны ли они в этих вузах вообще?» Практика деятельности Юридической клиники в Шадринском государственном педагогическом университете несомненно свидетельствует о необходимости подобной практики студентов.

Из 22 выпускников клиники прошлых лет только один студент обучался по специальности история, остальные – по специальности право. Все выпускники трудоустроены, причём, около половины из них получили второе высшее образование – юридическое и работают в системе правоохранительных органов, в том числе помощниками прокурора, судьи, секретарями судебных заседаний, в том числе и единственный стажёр, не имевших базовых знаний по праву.

В настоящее время в клинике работают 13 стажёров разных курсов, обучающихся по 3 направлениям, в том числе 2 студента по направлению история, 1 – филология. Стремление студента получать практические навыки в рамках Болонской системы образования только приветствуется, поэтому представляется целесообразным стимулировать данную потребность. Ответственность за качество оказываемой помощи лежит на плечах руководителя клиники, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный контроль.

Учебная нагрузка вузов юридической направленности даёт студентам возможность более глубоко изучить правовые дисциплины, поэтому со студентами юристами и формированием у них в рамках деятельности юридических клиник навыков практической деятельности, несколько проще. Деятельность юридических клиник, например, в педагогических вузах, усложняется для преподавателя, работающего со стажёрами, за счёт того, что на первых курсах обучения в программу обучения бакалавров включаются, в основном, только базовые, а не специальные предметы.

Привлечение стажёров, имеющих минимальную подготовку в области права к работе в клинике допустимо, поскольку их деятельность жёстко контролируется руководителем клиники – профессиональным юристом. Следует отметить, что нагрузка по отраслям права при подготовке учителей права и сотрудников правоохранительных органов ежегодно снижается, поэтому даже студент выпускного 4 курса способен без углублённой работы разрешить проблемные ситуации, озвученные гражданами при обращении в клинику. По существу, большинство возникающих вопросов студенты разрешают практически с нуля (помогают в этом дополнительные занятия со стажёрами клиники в рамках Школы стажёра клиники).

Наличие возможности обращения за актуальной информацией в правовые электронные базы данных позволяет найти ответ на поставленный вопрос при желании любому человеку. Заинтересованность в поиске решения проблемы позволяет стимулировать активность студента. Главное, чтобы в процессе поиска путей её решения студент мог получить помощь от профессионального юриста, работающего в клинике.

В 2016 году к работе в клинике был привлечён в порядке эксперимента студент филологического факультета после изучения курса правоведения. Следует заметить, что уровень его подготовки, конечно, не позволяет ему разрешать сложные правовые казусы, однако, поиск ответов на несложные вопросы в области права для него вполне доступен. Главная проблема, которая может быть разрешена при привлечении студентов разных направлений к работе в юридических клиниках – проблема правового просвещения и повышения уровня правового сознания молодого поколения, что, по большому счёту, поможет в решении проблемы правового нигилизма в нашей стране.

Представляется вполне разумным расширение сотрудничества студентов вузов, обучающихся по разным направлениям к волонтерской работе в юридических клиниках, на добровольной основе, при наличии личной заинтересованности. Их работа должна осуществляться в команде со студентом, имеющим глубокие познания в области права, под руководством руководителя клиники или преподавателя – куратора. При такой организации получения правовых знаний можно очень эффективно влиять на правовую культуру студенческой молодёжи, а уже стажёры клиники понесут свои знания в массы и, как минимум, сами получают навыки практического использования полученных знаний в реальной жизни.

Таким образом, в рамках деятельности юридических клиник можно не только оказывать бесплатную юридическую помощь гражданам, не имеющим средств на оплату помощи профессионального юриста, но и влиять на уровень законопослушности граждан всей страны.

*Соколова Н.В., Обухова М.В.
г. Шадринск, ШГПУ*

**Некоторые критерии обеспечения качества бесплатной
юридической помощи в юридических клиниках вузов**